

**"М. ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ" КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ/
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. АУЭЗОВ/
NON-PROFIT LIMITED COMPANY "M. AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY"**

**ЖОО кейінгі білім беру институты
Центр послевузовского образования
Center for Postgraduate Education**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

**Мамандығы: 7М01510 - «Математика»
Специальность: 7М01510 - «Математика»
Specialty: 7M01510 - "Mathematics"**

ШЫМКЕНТ 2023 ж.

Құрастырған авторлар: Аширбаев Н.К., Турсынқұлова Э.А.

Разработали: Аширбаев Н.К., Турсынқұлова Э.А.

Developed by: Ashirbaev N.K., Tursynkulova E.A.

Элективті пәндер каталогы 2023-2024 жылдарға арналған 6B01510-"Математика" білім беру бағдарламасының магистрантарына арналған тандау пәндердің тізімі, магистранттардың траекториясын икемді және тәуелсіз түрде анықтауға мүмкіндік береді. Элективті пәндер каталогы 6B01510-"Математика" мамандығының барлық оқу траекториясын ескереді. 6B01510-"Математика" мамандығы бойынша элективті пәндер, пререквизиттер, постреквизиттер, пәндер, модульдер, құзыреттердің мақсаты мен мазмұны көрсетілген

Каталог элективных предметов представляет собой перечень факультативных предметов для магистрантов образовательной программы 6B01510-«Математика» на 2023-2024 годы, позволяющий гибко и самостоятельно определить траекторию магистратуры. Каталог элективных предметов учитывает всю образовательную траекторию специальности 6B01510-«Математика». Указаны назначение и содержание элективных предметов, пререквизиты, постреквизиты, предметы, модули, компетенции по специальности 6B01510-«Математика»

The catalog of elective subjects is a list of elective subjects for undergraduates of the educational program 6B01510-"Mathematics" for the years 2023-2024, which allows to determine the trajectory of undergraduates in a flexible and independent way. The catalog of elective subjects takes into account the entire educational trajectory of the specialty 6B01510-"Mathematics". Purpose and content of elective subjects, prerequisites, post-requisites, subjects, modules, competences in specialty 6B01510-"Mathematics" are indicated.

Жұмыс берушілер: Айменов Ж.Т. - «Жаратылыстану-техникалық ғылымдары» ғылыми-зерттеу институты директоры, Керімбеков Е.Р. - ОҚМПУ басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор, Ақылбаев М.И. - Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университетінің ғылым және инновациялық жұмыс бойынша проректор орынбасары

Работадатель: Айменов Ж.Т. - Директор научно-исследовательского института «Естественно-технических наук», Керимбеков Е.Р. - НАО Южно-Казахстанский государственный педагогический университет Член Правления - Проректор по научной работе и инновациям, Ақылбаев М.И. - Зам проректора по науке и инновационным технологиям Университета Дружбы народов имени академика А.Қуатбекова

Employers: Aumenov Zh.T.-Director of the Research Institute of «Natural Technical Sciences», Kerimbekov E.R. - NJSC South Kazakhstan state pedagogical university, Republic of Kazakhstan Member of the Board - Vice-Rector for Scientific Work and Innovations, Akylbayev M.I. - Vice-Rector for Science and Innovative Technologies of the Peoples' Friendship University named after Academician A. Kuatbekov

"Математика" кафедрасының отырысында талқыланып қаралды (№ ____ хаттама, ____ 2023 ж.)

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры "Математика" (протокол № ____ от ____ 2023 г.)

Considered and discussed at the meeting of the Department "Mathematics" (minutes № ____, ____ 2023 y.)

"Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы" жоғары мектебінің Әдістемелік комиссиясының отырысында талқыланып қаралды (№ ____ хаттама, ____ 2023ж.)

Рассмотрено и обсуждено на заседании Методической комиссии высшей школы "Естественных наук педагогики" (протокол № ____ от ____ 2023 г.)

Considered and discussed at the meeting of Methodological Commission of the higher school "Naturally scientific and pedagogy" (minutes № ____, ____ 2023 y.)

М.Әуезов атындағы ОҚУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекітілген (№ ____ хаттама, ____ 2023 ж.)

Утверждено решением Учебно-методического Совета ЮКУ им. М.Ауэзова (протокол № ____ от ____ 2023 г.)

Approved by the decision of the Educational-methodical Council SKU named after M. Auezov (minutes № ____, ____ 2023 y.)

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, 2023 ж.

Мамандығы: 7M01510- «Математика»

| Модуль шифры мен атауы/ Шифр и наимено-вание модуля/ Code number and name of the module | Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline | Цикл/ Цикл/ Cycle | Пәннің коды/ Код дисциплины/ Discipline code | Кредиттер саны / Кол-во кредитов / Number of credits | Пән форматы Дәр./Зерт. / ПС /ОСӨЖ/ СӨЖ / Формат дисциплины Лек/Лаб3 /ПЗ /СРСП/ СРС/ Format of the discipline Lec / Labs / PZ / CRP / CDS | Семестр/Семестр/Semester | Пререквизиттер/ постреквизиттер / Пререквизиты/ постреквизиты / Prerequisites / Post-requisites | Пәннің қысқаша мазмұны мен мақсаты/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and short content of the discipline | Құзыреттіліктер/ Компетенции/ Competences | Оқытушылар/ Преподаватели / Teachers |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--------------------------|--|---|--|--------------------------------------|
| БІЛІКТІЛІК ШЕҢБЕРІНЕН ШЫҒАТЫН МОДУЛЬДЕР / МОДУЛИ, ВЫХОДЯЩИЕ ЗА РАМКИ КВАЛИФИКАЦИИ / MODULES BEYOND THE QUALIFICATION FRAMEWORK | | | | | | | | | | |
| БШШҚМ/ ДМВРК/ АМВQF Ғылыми және педагогикалық дайындық модулі / Модуль научно-педагогической подготовки / Module of Scientific and Pedagogical Training | Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science | БП/ ЖОО К БД/В К PD /HSC | GTFIF N HPS 5201 | 3 | 15/ 0/ 15/ 45/ 15 | 1 | Пререквизиттер бакалавриаттың арнайы пәндері Постреквизиттер Мұнайхимиясы технологиялық процестерінің есептеулері, Тағлымдамадан өту және магистерлік диссертацияны орындауды қосқандағы магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пререквизиты Специальные дисциплины | Мақсаты: Ғылым феноменінің проблематикасын арнайы философиялық талдау мәні, әлеуметтік-мәдени контексте алынған ғылыми білімді өндіру бойынша ерекше қызметтің даму заңдылықтары мен үрдістерін динамикалық сипатта зерделеу. Мазмұны: Ғылым тарихы мен философиясының негізгі проблемаларының ерекшелігі мен өзара байланысын анықтау. Ғылымның даму заңдылықтарын және ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеу әдістерін зерделеу. Ғылымды дамытудың | Білімі: Ғылым тарихы мен философиясын зерттегенде өздігінен тарихнаманы талдай білу Біліктілігі: Ғылым тарихы мен философиясы бойынша тарихи концепцияларға салыстыру-теңестіру талдауын жасай білу. Дағдысы: әр түрлі бағыттағы тарихшыларды қандай проблемалар және не мазалағаны туралы жұмысты талдап, оның даму перспективаларын жобалай алу. Құзіреттілігі: заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана | 4 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | | <p>бакалавриата Постреквизиты Расчеты технологических процессов нефтехимии, Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации. Prerequisites -Special undergraduate courses Post-requisites: - Calculations of Technological Processes of Petrochemistry, Master Research Scientific Work Including internship and master thesis</p> | <p>сыныптық емес және сыныптан кейінгі кезеңінің негізгі тұжырымдамалары мен бағыттарын білу. Жаратылыстану ғылымы, социогуманитарлық және техникалық білім әдіснамасын түсіну негізінде қазіргі теория мен практиканың шындығын талдау. Сыни ойлау қазіргі қоғамның дамуы мен жұмыс істеуінің алғышарты ретінде. Сыни ойлауды дамыту технологиялары: дәлелдердің логикасын қарау және зерделеу. Сыни рефлексивті ойлау мен метакогнитивтік қабілеттерді қалыптастыру Цель: специально- философский анализ проблемы феномена науки, динамическое изучение закономерностей и тенденций развития специальной деятельности по производству научных знаний, получаемых в социокультурном контексте. Содержание: Определение специфики и взаимосвязи основных проблем истории и философии науки. Изучать законы развития науки и структуру научного знания, методы научного исследования. Знать основные понятия и направления внеаудиторного и послеаудиторного периода развития науки. Анализ реальности современной теории и практики основан на понимании методологии</p> | <p>отырып жаңа білімдерді өз бетінше алу қабілеті Знания: Уметь анализировать историографию самостоятельно при изучении истории и философии науки Умения: Уметь проводить сравнительно-уравнительный анализ исторических концепций по истории и философии науки. Навыки: уметь анализировать работу о том, какие проблемы и что волновало историков разных направлений, проектировать перспективы ее развития. Компетенция: способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии Knowledge: Be able to analyze historiography independently when studying the history and philosophy of science Abilities: Be able to conduct comparative and equalizing analysis of historical concepts in the history and philosophy of science. Skills: be able to analyze the work about what problems and what concerned historians of different directions, to design the prospects for its development. Competence: ability to independently acquire new knowledge , using modern educational and information technology</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | <p>естественнонаучного, социально-гуманитарного и технического образования. Критическое мышление как необходимое условие развития и функционирования современного общества. Технологии развития критического мышления: повторение и изучение логики аргументов. Формирование критического рефлексивного мышления и метакогнитивных способностей</p> <p>Purpose: special philosophical analysis of the problem of the phenomenon of science, dynamic study of the development laws and trends of the special activity on the production of scientific knowledge obtained in the socio-cultural context.</p> <p>Content: Determining the specificity and interrelationship of the main problems of the history and philosophy of science. To study the laws of development of science and the structure of scientific knowledge, methods of scientific research. To know the main concepts and directions of non-classroom and post-classroom period of science development. Analysis of the reality of modern theory and practice based on the understanding of the methodology of natural science, socio-humanitarian and technical education. Critical thinking as a prerequisite for the development</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|------------------|---|--|---|--|----------|
| | | | | | | | | and functioning of modern society. Technologies for the development of critical thinking: reviewing and studying the logic of arguments. Formation of critical reflective thinking and metacognitive abilities | |
| Шетел тілі (кәсіби) Иностран- ный язык (професси- ональный) Foreign Language (Profession- al) | БП/ ЖОО К БД/В К PD /HSC | Sht IYa FL 5202 | 3 | 0/0/30/45 /15 | 1 | <p>Пререквизиттер - бакалавриаттың арнайы пәндері</p> <p>Постреквизиттер - Мұнайхимиясы технологиялық процестерінің есептеулері, Тағлымдамадан өту және магистерлік диссертацияны орындауды қосқандағы магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Пререквизиты - Специальные дисциплины бакалавриата</p> <p>Постреквизиты - Расчеты технологических процессов нефтехимии, Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.</p> <p>Prerequisites -Special undergraduate courses</p> <p>Post-requisites: - Calculations of Technological Processes of Petrochemistry,</p> | <p>Мақсаты – болашақ магистранттың кәсіби іс-әрекетінде белсенді тілді меңгеру дағдылары мен дағдыларын одан әрі дамыту негізінде шет тілін оқытудың халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілігін жүйелі түрде тереңдету.</p> <p>Мазмұны. B2, C1 деңгейлері жоғары деңгейде кәсіби және академиялық мақсаттарға арналған прагма-кәсіби бағдар түрінде ұсынылады: ғылыми ақпараттық база, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеу, сендіру, ғылыми қайшылықтар, академиялық жазу. Инновациялық әдістер мен технологияларды пайдалану және заманауи құралдарды қолдану (Интернет ресурстары). Кез келген сабақтас пән бойынша тілдік материалды меңгергендігін көрсету</p> <p>Цель - планомерное углубление коммуникативной компетентности в рамках международных стандартов обучения иностранному языку на основе дальнейшего развития навыков и умений активного изучения языка в</p> | <p>Білімі: шет тіліндегі түпнұсқа дереккөздерді оқудың негізгі түрлерін игеру</p> <p>Біліктілігі: Мамандық бойынша ғылыми тақырыптарға жазбаша хабарламалар: шет тілінде ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми баяндама, презентация, пікірталастар, тезистер мен мақалалар дайындай білу</p> <p>Дағдысы: Ағылшын тіліндегі ғылыми мәтінді аудару, резюме құрастыра білу дағдысы</p> <p>Құзіреттілігі: ақпараттың заманауи ақпараттық қоғам дамуындағы болмысы мен мәнін түсіну, осы үдерісте пайда болатын қауіптерді сезініп, ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын орындау қабілеті./</p> <p>Знания: овладеть основными видами чтения иноязычных оригинальных источников</p> <p>Умения: Уметь подготовить письменных сообщений на научные темы по специальности: научный доклад, презентация, дискуссии, тезисы и статьи по теме научного исследования на иностранном языке</p> <p>Навыки: переводить научного</p> | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>Master Research Scientific Work Including internship and master thesis</p> <p>профессиональной деятельности будущего магистранта.</p> <p>Содержание: Уровни B2, C1 предлагаются в форме прагма-профессиональной направленности для профессионально-академических целей на высшем уровне: научная информационная база, объяснение научной информации, доказательство, убеждение, научные споры, академическое письмо. Использование инновационных методов и технологий и использование современных инструментов (интернет-ресурсы). Демонстрировать владение языковым материалом по любому родственному предмету</p> <p>The goal is to systematically deepen the communicative competence of the future master's student within the framework of international standards of foreign language teaching, based on the further development of active language skills and abilities in professional activities.</p> <p>Table of contents. Levels B2, C1 are offered in the form of pragma-professional orientation for professional and academic purposes at the highest level: scientific information base, explanation of scientific information, proof, persuasion, scientific controversies, academic writing. Use of innovative methods and technologies and use</p> | <p>текста на английском языке, составление резюме.</p> <p>Компетенция: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны/</p> <p>Knowledge: master the main types of reading original foreign language sources</p> <p>Abilities: Be able to prepare written reports on scientific topics in the specialty: scientific report, presentation, discussions, theses and articles on the topic of scientific research in a foreign language</p> <p>Skills: translate scientific texts in English, prepare a resume.</p> <p>Competence: ability to understand the nature and significance of the information in the development of modern information society, realize the dangers and threats that arise in this process, to comply with the basic requirements of information security, including protection of state secrets</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|-------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | | of modern tools (Internet resources). Demonstrate mastery of language material in any related subject | | |
| Басқару психологиясы Психология управления Psihology of management | БП/ ЖОО К БД/В К PD /HSC | ВР PU PM 5203 | 3 | 15/0/15/4 5/15 | 1 | Пререквизиттер - бакалавриаттың арнайы пәндері Постреквизиттер - Мұнайхимиясы технологиялық процестерінің есептеулері, Тағлымдамадан өту және магистерлік диссертацияны орындауды қосқандағы магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Пререквизиты - Специальные | Мақсаты: Студенттерде жоғары білікті мамандардың кәсіби қызметіне қажетті заманауи психологиялық ғылымның негізгі принциптерін қарастыру. Мазмұны: Фундаменталды психологиялық ұғымдар бойынша ғылыми-теориялық дүниетанымды, жеке тұлғаны психологиялық зерттеудің дағдылары мен іскерлігін қалыптастырады, эксперименталды-психологиялық зерттеудің негізгі әдістерімен және психокоррекциялық жұмыстың | Білімі: қазіргі психологиялық ғылымның негізгі принциптерін меңгеру Біліктілігі: Тұлғаны психологиялық зерттеу білігі, эксперименттік – психологиялық зерттеудің негізгі әдістерімен және Психокоррекциялық жұмыстың бағыттарымен таныстырады Дағдысы: ұжымдағы қатығыстарды басқару, стресс және оларды шешу әдістері. Құзіреттілігі: қоршаған әлемді және білім беруді бүтін жүйе ретінде, этнопедагогика негізі ретінде философиялық түсіну | 3 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>дисциплины бакалавриата Постреквизиты - Расчеты технологических процессов нефтехимии, Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации. Prerequisites -Special undergraduate courses Post-requisites: - Calculations of Technological Processes of Petrochemistry, Master Research Scientific Work Including internship and master thesis.</p> | <p>бағыттарымен, ұжымдағы жанжалдарды басқарумен, стресс және оларды шешу әдістерімен таныстырады. Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами современной психологической науки, необходимые в профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации. Краткое содержание дисциплины: Рассматривает основные принципы современной психологической науки, необходимые в профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации. Формирует научно-теоретическое мировоззрение по фундаментальным психологическим понятиям, умения и навыки психологических исследований личности, знакомит с основными методами экспериментально – психологического исследования и направлениями психокоррекционной работы, управления конфликтами в коллективе, стрессами и методами их разрешения. Purpose: familiarization of students with the basic principles of modern psychological science, necessary in the professional activities of highly qualified specialists. Content: Considers the basic principles of modern</p> | <p>әдіснамасын білу / Знания: овладеть основные принципы современной психологической науки Умения: Умение психологических исследований личности, знакомит с основными методами экспериментально – психологического исследования и направлениями психокоррекционной работы Навыки: управления конфликтами в коллективе, стрессами и методами их разрешения. Компетенция: знания методологии философского осмысления окружающего мира и образования как целостной системы, основы этнопедагогики Knowledge: master the basic principles of modern psychological science Abilities: The ability to conduct psychological research of the individual, introduces the main methods of experimental psychological research and areas of psychocorrective work Skills: management of conflicts in the team, stress and methods of their resolution. Competence: knowledge of methodology of philosophical understanding of the world and as an integrated system of education, basics ethnopedagogics</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---|-------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | psychological science, necessary in the professional work of highly qualified specialists. Forms a scientific and theoretical worldview on fundamental psychological concepts, skills and abilities of psychological researches of a personality, introduces the main methods of experimental - psychological research and areas of psychocorrectional work. | | |
| БШШҚМ/ ДМВРК/ АМВQF/ Оқытудың әдістемелік негіздері/ Методически е основы преподавания / Methodical Bases of Teaching | Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика а высшей школы Higher Education Pedagogy | БП/ ЖОО К БД/В К PD /HSC | PVSh ZhMP PVSh 5204 | 3 | 15/0/15/4 5/15 | 1 | Пререквизиттер - бакалавриаттың арнайы пәндері Постреквизиттер - Мұнайхимиясы технологиялық процестерінің есептеулері, Тағлымдамадан өту және магистерлік диссертацияны орындауды қосқандағы магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. Пререквизиты - Специальные дисциплины бакалавриата Постреквизиты - Расчеты технологических процессов нефтехимии, Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации. Prerequisites -Special undergraduate courses | Мақсаты: ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін, жалпы педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру, магистранттарды жоғары білім беру педагогикасының теориялық және әдістемелік негіздерімен, ЖОО-дағы оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру және басқару технологияларымен таныстыру. Мазмұны. Әлемдегі және Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беруді дамытудың заманауи парадигмалары, тарихы, соңғы тенденциялары. Жоғары оқу орны педагогикасының генезисі мен әдістемесі, ЖОО оқытушысының құзыреттілігі. Университет дидактикасының мәселелері, студенттермен тәрбие жұмысын ұйымдастыру, заманауи университетті басқару мәселелері. Оқытуды ұйымдастырудағы заманауи тұғырлар мен әдістер, студенттердің оқу іс - әрекетін | Білімі: болашақ оқытушыларды жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларымен, теориялық, әдіснамалық негіздерімен таныстыру Біліктілігі: Жоғары білім берудің заманауи парадигмаларын, Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесін ұсына білу Дағдысы: жоғары мектеп педагогикасы саласындағы жұмысты талдау және ұйымдастыру. Құзіреттілігі: оқу-тәрбие жұмысының үдерісі мен нәтижелерін талдау, бағалау және түзете білу / Знания: ознакомление будущих преподавателей с общими проблемами, теоретическими, методологическими основами педагогики высшей школы Умения: Уметь представляют современные парадигмы высшего образования, систему высшего профессионального образования в Казахстане Навыки: анализировать и | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | <p>Post-requisites: - Calculations of Technological Processes of Petrochemistry, Master Research Scientific Work Including internship and master thesis</p> | <p>ұйымдастыру мен оқу жетістіктерін бағалау Цель дисциплины: освоение преподавателями высшей школы основной профессионально- педагогической культуры, формирование педагогических компетенций, технологиями современного анализа, планирования, организации обучения и воспитания, технологией субъект- субъектного, коммуникативного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза. Краткое содержание дисциплины: Представляет современные парадигмы высшего образования, систему высшего профессионального образования в Казахстане. Рассматривает методологию педагогической науки, профессиональную компетентность преподавателя высшей школы. Позволяет овладеть кредитной системой обучения, новыми методами и формами обучения в подготовке будущих специалистов, воспитания и формирования личности специалиста, обладающего лидерскими качествами. Purpose: to form the foundations of professional-pedagogical culture of university teachers, general pedagogical competences, to familiarize undergraduates with the theoretical and</p> | <p>организовать работу в сфере педагогике высшей школы. Компетенция: умения анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат учебно- воспитательной деятельности / Knowledge: familiarization of future teachers with General problems, theoretical and methodological foundations of higher school pedagogy Abilities: Be able to represent modern paradigms of higher education, the system of higher professional education in Kazakhstan Skills: analyze and organize work in the field of higher school pedagogy Competence: the ability to analyze , evaluate and adjust the process and results of educational activities</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-----------------------|---|---|--|--|----------|
| | | | | | | | | methodological foundations of higher education pedagogy, technologies of planning, organizing and managing the educational process at universities. Table of contents. Modern paradigms, history, latest trends of development of higher professional education in the world and in Kazakhstan. Genesis and methodology of higher educational institution pedagogy, competence of higher education teacher. Problems of university didactics, organization of educational work with students, problems of modern university management. Modern bases and methods in the organization of education, organization of students' educational activities and assessment of educational achievements | | |
| МАМАНДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ/МОДУЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ SPECIALITY MODULES | | | | | | | | | | |
| MM/ MC/ MS 1 (Г) Заманауи математиканың іргелі мәселелері/ Фундаментальные вопросы современной математики/ Fundamental Questions of Modern Mathematics | Алгебра, геометрия және логиканың іргелі мәселелері/ Фундаментальные вопросы алгебры, геометрии и логики/ Fundamental Problems in Algebra, | КП/ ПД/ PD ТК/ КВ/ EC | AGLI M / FVAG L / FPAGL 5302 | 5 | 30/0/30/1 2.5/22.5 | 1 | Пререквизиттер: Комплексті талдаудың астиптотикалық әдістері. Постреквизиттер Диссертациялық жұмыс/ Пререквизиты: Ассимптотические методы комплексного анализа. Постреквизиты Диссертационная работа/ Prerequisites: Asymptotic methods of complex analysis. | Пәннің мақсаты-алгебра, геометрия және логикадағы негізгі ұғымдарды, құрылымдар мен әдістерді зерттеу және олардың өзара байланысы мен бір-біріне әсерін зерттеу. Мазмұны: Негізгі алгебралық, геометриялық және логикалық құрылымдарды терең түсінуді, сондай-ақ оларды математика мен ғылымның әртүрлі салаларында қолдана білуді дамыту/ Цель: Опираясь на методы и наглядные образы дифференциальных | Білімі: дифференциалдық тедеулер теориясының негізгі түсінігін біледі; Дағдысы: теңдеудің ретін, теңдеулер жүйесінің ретін анықтайды; жалпы және дербес шешімін табады; Біліктілігі: интегралды қисықтарды, алғашқы интегралды меңгереді./ Құзіреттілігі: қолданбалы есептерді шығару дағдылары, олардың қызмет етуінің тиімділігін талдау, мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізу / | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | Geometry and Logic | | | | | | Post-requisites: Dissertation work | <p>операторов, ввести магистрантов в область основных понятий и идей дифференциальных операторов. Программа включает в себя теорию кривых и поверхностей в пространстве, так и основные понятия топологии, тензорный анализ на многообразиях, элементы римановой геометрии, начала теории внешних дифференциальных форм.</p> <p>Содержание: Метод Фурье. Преобразование Фурье. Обратные задачи. Метод Галеркина. Метод слабой аппроксимации. Операторные уравнения/ Purpose: Based on the methods and visual images of differential operators, to introduce undergraduates in the field of basic concepts and ideas of differential operators. The program includes the theory of curves and surfaces in space, and the basic concepts of topology, tensor analysis on manifolds, elements of Riemann geometry, the beginning of the theory of external differential forms. Content: Fourier Method. Fourier transformation. Inverse problem. galerkin method. The method of weak approximation. Operator equation.</p> | <p>Знания: Исследование спектральных характеристик линейных операторов: геометрии спектра и его основных частей, спектральной кратности, асимптотики собственных значений. Умения: Решать задачи, связанные с дифференциальными операторами. Навыки: О роли дифференциальных операторов в задачах естествознания; о собственных функций/ Компетенция: умения применять информационные и телекоммуникационные технологии в педагогической деятельности / Knowledge: Investigation of spectral characteristics of linear operators: geometry of the spectrum and its main parts, spectral multiplicity, asymptotics of eigenvalues. Ability: to Solve problems related to differential operators. Skills: On the role of differential operators in natural science problems; on eigenfunctions. Competence: the ability to use information and communication technologies in teaching activity;</p> | |
| | Көпмүшеліктер теориясы/ Теория многочленов/ | | КТ / ТМ / РТ 5302 | | | | Пререквизиттер: Бүтін функциялар Постреквизиттер: ғылыми зерттеу жұмысы/ Пререквизиты: Целые | Пәннің мақсаты-көпмүшеліктермен байланысты негізгі ұғымдарды, қасиеттерді және әдістерді зерттеу. Негізгі мақсат-көпмүшелерді, олардың қасиеттері мен | Білімі: қисық, қисықтық және ширату түсініктерін, қисықтар теориясының негізгі теоремасын, беттер түсінігін және оның сипаттамасын, бірінші және екінші квадраттық | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Polynomial Theory | | | | | <p>функции Постреквизиты: ғылыми зерттеу жұмысы/ Prerequisites: Mathematical analys, Differential equations Postrequest: Research work</p> | <p>математика мен ғылымның әртүрлі салаларында қолданылуын терең түсінуді дамыту. Мазмұны: көпмүшеліктермен негізгі операциялар, көпмүшеліктердің факторизациясы мен тамыры, Безу теоремасы және қалдықпен бөліну теоремасы, сақиналар мен өрістердегі көпмүшелер, көпмүшеліктермен интерполяция, көпмүшеліктермен жуықтау, Чебышев көпмүшелері, Лагранж көпмүшелері және көпмүшелер теориясының басқа да маңызды аспектілері./ Цель: опираясь на методы и наглядные образы классической дифференциальной геометрии, ввести докторантов в область основных понятий и идей современной дифференциальной геометрии. Программа включает в себя как теорию кривых и поверхностей в евклидовом пространстве, так и основные понятия топологии, тензорный анализ на многообразиях, элементы римановой геометрии, начала теории внешних дифференциальных форм. В связи с этим очень важной задачей является по возможности полное раскрытие основных понятий дисциплины и осмысленное усвоение их докторантами. Содержание: Теория кривых.</p> | <p>формаларды, гаустық және орташа қисықтықты біледі. Дағдысы: дифференциалдық геометрия және топологияның негізгі анықтамасын, курстың негізгі теоремасының дәлелденуін талқылай алады. Біліктілігі: беттер теориясының негізгі теңдеулерін, топологиялық эквиваленттілікті, дифференциалдық көпбейнелерді, көпбейнеліктер функциясын, жанама кеңістікті, жанама бейнелерді, ранг бейнесін меңгереді / Қүзіреттілігі: оқу-тәрбие жұмысының үдейсі мен нәтижелерін талдау, бағалау және түзете білу Знания: понятия кривой, кривизны и кручения, основную теорему теории кривых; понятия поверхности и ее характеристик, первой и второй квадратичных форм, гауссовой и средней кривизн. Умения: определять основные дифференциальные геометрии и топологии, разбираться в доказательствах основных теорем курса. Навыки: основными уравнениями теории поверхностей; понятиями топологического пространства и топологических свойств, топологической эквивалентности; понятиями дифференцируемого многообразия, функциями на многообразии, касательными пространствами, касательными</p> | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | | | | <p>Теория поверхностей. Элементы топологии. Основные понятия теории многообразий. Тензорный анализ на многообразия. Риманова метрика на многообразия. Внешние формы./</p> <p>Purpose: application of methods of functional analysis in the study of problems for the spectral analysis of self-adjoint operators.</p> <p>Contents: Spectral analysis of self-adjoint operators. Composition of mappings.</p> | <p>отображениями, рангами отображения/ Компетенция: умения анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат учебно-воспитательной деятельности / Know: the application of the method of spectral analysis of self-adjoint operators. Ability: to reinterpret concepts, principles, facts known to him in particular and specific cases from single functional and analytical positions and to understand their most general formulations. Skills: Mappings. Injective, surjective and bijective mapping. Composition of the display. Cartesian product of sets and mappings. Competence: the ability to analyze , evaluate and adjust the process and results of educational activities</p> | |
| Математикалық талдаудың іргелі мәселелері / Фундаментальные вопросы математического анализа / Fundamental Questions of Mathematical | БП/ БД/ BD ТК/ КВ/ ЕС | МТИМ / FVMA / FQMA 5205 | 6 | 30/0/45/60/30 | 1 | Пререквизиттер: «Математикалық талдау 1,2,3,4» Постреквизиттер: Шектік есептер теориясының операторлық әдістері/ Пререквизиты: «Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений» Постреквизиты: Дифференциальные уравнения, математическая физика и численные методы и | Мақсаты: магистранттардың математикалық талдау саласындағы білімдерін тереңдету және осы пәннің іргелі ұғымдарын, теоремалары мен әдістерін зерттеу. Негізгі мақсат-абстракттілі және логикалық ойлауды дамыту, сонымен қатар математика мен ғылымның басқа салаларында математикалық талдауды қолдану мүмкіндігі. Мазмұны: функциялардың шегі мен үздіксіздігі, функциялардың дифференциациясы мен интеграциясы, Фурье қатарлары мен қатарлары, | Білімі: қисық, қисықтық және ширату түсініктерін, қисықтар теориясының негізгі теоремасын, беттер түсінігін және оның сипаттамасын, бірінші және екінші квадраттық формаларды, гаустық және орташа қисықтықты біледі. Дағдысы: дифференциалдық геометрия және топологияның негізгі анықтамасын, курстың негізгі теоремасының дәлелденуін талқылайды. Біліктілігі: беттер теориясының негізгі теңдеулерін, топологиялық эквиваленттілікті, дифференциалдық көпбейнелерді, | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | Analysis | | | | | | <p>их решения;/ Prerequisites: "Numerical methods for solving ordinary differential equations» Post-requisites: Differential equations, mathematical physics and numerical methods and their solutions;</p> | <p>өлшем және интеграл теориясы, дифференциалдық теңдеулер, функционалдық талдау және математикалық талдаудың басқа да негізгі ұғымдары мен әдістері. Математикалық талдау мәселелері және оның әдістемесі/ Цель: опираясь на методы и наглядные образы классической дифференциальной геометрии, ввести магистрантов в область основных понятий и идей современной дифференциальной геометрии. Программа включает в себя как теорию кривых и поверхностей в евклидовом пространстве, так и основные понятия топологии, тензорный анализ на многообразиях, элементы римановой геометрии, начала теории внешних дифференциальных форм. В связи с этим очень важной задачей является по возможности полное раскрытие основных понятий дисциплины и осмысленное усвоение их магистрантами. Содержание: Теория кривых. Теория поверхностей. Элементы топологии. Основные понятия теории многообразий. Тензорный анализ на многообразиях. Риманова метрика на многообразиях. Внешние формы./ Purpose: based on the methods and visual images of classical</p> | <p>көпбейнеліктер функциясын, жанама кеңістікті, жанама бейнелерді, ранг бейнесін меңгереді./ Құзреттілігі: педагогикалық қызмет нәтижесіне жауапкершілікпен қарауы / Знания: понятия кривой, кривизны и кручения, основную теорему теории кривых; понятия поверхности и ее характеристик, первой и второй квадратичных форм, гауссовой и средней кривизн. Умения: определять основные дифференциальные геометрии и топологии, разбираться в доказательствах основных теорем курса. Навыки: основными уравнениями теории поверхностей; понятиями топологического пространства и топологических свойств, топологической эквивалентности; понятиями дифференцируемого многообразия, функциями на многообразии, касательными пространствами, касательными отображениями, рангами отображения. Компетенция: ответственность за результаты педагогической деятельности / Knowledge: the concepts of curve, curvature and torsion, the main theorem of the theory of curves; the concept of the surface and its characteristics, the first and second quadratic forms, Gaussian and mean curvatures. Ability: to determine the basic</p> | |
|--|----------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | | | <p>differential geometry, to introduce undergraduates in the field of basic concepts and ideas of modern differential geometry. The program includes both the theory of curves and surfaces in Euclidean space, and the basic concepts of topology, tensor analysis on manifolds, elements of Riemann geometry, the beginning of the theory of external differential forms. In this regard, a very important task is to fully disclose the basic concepts of the discipline and meaningful assimilation of their undergraduates.</p> <p>Contents: Theory of curves. Theory of surfaces. Elements of the topology. Basic concepts of the theory of varieties. Tensor analysis on manifolds. A Riemannian metric on the manifold. External form.</p> | <p>differential geometry and topology, to understand the proofs of the main theorems of the course.</p> <p>Skills: basic equations of surface theory; concepts of topological space and topological properties, topological equivalence; concepts of differentiable variety, functions on variety, tangent spaces, tangent maps, map ranks.</p> <p>Competence: responsible for the results of pedagogical activity</p> | |
| | <p>Бесселдік функциялар теориясы / Теория бесселевых функций / Theory of Bessel Functions</p> | | <p>BFT / TBF / TBF 5205</p> | | | <p>Пререквизиттер: «Математикалық физика есептерін шешудің сандық әдістері» Постреквизиттер: Қолданбалы шектік есептер/ Пререквизиты: «Численные методы решения уравнений математической физики» Постреквизиты: Прикладные краевые задачи/ Prerequisites: "Numerical methods for solving equations of</p> | <p>Мақсаты: бессельдік функциялар теориясы туралы білімді көрсету. Есептерді шешу дағдыларын қолдану бессельдік функциялар теориясы. Бессельдік функциялар теориясы бойынша есептерді шешудің тиімділігін талдау. Мазмұны: Бессельдің дифференциалдық теңдеулері. Бессель функциясының анықтамасы. 1-ші және 2-ші ретті n-ші ретті Бессельдің модуляцияланған функциялары. C және L кеңістігіндегі сызықтық функционалдардың әлсіз конвергенциясын талдау/</p> | <p>Білімі: дифференциалдық теңдеулер теориясының негізгі түсінігін біледі; Дағдысы: теңдеудің ретін, теңдеулер жүйесінің ретін анықтап; жалпы және дербес шешімін табады; Біліктілігі: интегралды қисықтарды, алғашқы интегралды меңгереді./ Құзіреттілігі: педагогикалық қызмет нәтижесіне жауапкершілікпен қарауы / Знания: Исследование спектральных характеристик линейных операторов: геометрии спектра и его основных частей, спектральной кратности, асимптотики</p> | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-------------------|---|-----------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | mathematical physics» Post-requisites: Applied boundary value problems | <p>Цель: Обучить основным понятиям и теоремам теории линейных операторов, а также методом.</p> <p>Содержание: Неорганические операторы. Область определения. Замкнутые операторы. Симметрические операторы и индексы дефекта. Самосопряженное расширение. Теорема Нельсона. Дискретный и непрерывный спектры. Собственные функции. Спектральная теорема. Спектральная плотность/ Purpose: to Teach the basic concepts and theorems of the theory of linear operators, as well as the method.</p> <p>Contents: Unorganized operators. Domain of definition. Closed operators. Symmetric operators and the indices of the defect. Self-adjoint extension. Nelson's Theorem. Discrete and continuous spectra. Eigenfunction. Spectral theorem. Spectral density.</p> | <p>собственных значений. Умения: Решать задачи, связанные с дифференциальными операторами. Навыки: О роли дифференциальных операторов в задачах естествознания; о собственных функциях./ Компетенция: ответственность за результаты педагогической деятельности / Knowledge: Investigation of spectral characteristics of linear operators: geometry of the spectrum and its main parts, spectral multiplicity, asymptotics of eigenvalues. Ability: to Solve problems related to differential operators. Skills: On the role of differential operators in natural science problems; on eigenfunctions. Competence: responsible for the results of pedagogical activity</p> | |
| MM/ MC/ MS 2 (Г) Математиканы оқытудың теориялық негіздері/ Теоретикалық негіздері/ Теоретикалық негіздері/ Mathematical Foundations of Mathematics Education | Математикалық дәлелдер/ Математикалық доказательство/ Mathematical Proofs | КП / П Д/ PD TK/ KB/ EC | MD / MD / MP 5303 | 5 | 30/ 0/3 0/ 12.5/ 22.5 | 2 | <p>Пререквизиттер: Функционалды-дифференциалдық операторлар теориясына кіріспе Постреквизиттер Диссертациялық жұмыс/ Пререквизиты: Введение в теорию функционально-дифференциальных операторов Постреквизиты Диссертационная</p> | <p>Пәннің мақсаты- математикалық аргументация дағдыларын, логикалық ойлау қабілетін және ресми дәлелдемелер жүргізу қабілетін дамыту. Мазмұны: логика мен математикалық дәлелдеудің негізгі ұғымдары, алгебрадағы дәлелдеу әдістері, сандарды талдау және теория, Жиындар теориясы және математикалық индукция, компьютерлік жүйелердегі дәлелдемелерді рәсімдеу, бар екендігі мен</p> | <p>Білімі: математикалық физиканың негізгі теңдеуін, шекаралық және бастапқы шарттардың берілу ерекшеліктері, математикалық физика теңдеулерін шешу әдістері, дербес туындылы дифференциалдық теңдеулерді шешу әдістерін біледі. Дағдысы: жинақтылық облысының анықтамасы және математикалық физика теңдеуінің тұрақтылығын зерттейді. Біліктілігі: математикалық</p> | 8 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | <p>работа/ Prerequisites: Introduction to the theory of functional-differential operators Post-requisites: Dissertation work</p> | <p>бірегейлігін дәлелдеу, қарама-қарсы және қарама-қайшылықты дәлелдеу, математикалық индукция әдісімен дәлелдеу. Геометриядағы математикалық дәлелдер. Математиканың арнайы бөлімдеріндегі Теоремалардың математикалық дәлелдері/ Цель: является выработка необходимой интуиции для нахождения эффективных алгоритмов решения задач вычислительной математики, а также познакомить магистрантов с принципами построения численных алгоритмов, на основе которых осуществляется наиболее рациональная стратегия численного решения задач. Содержание: Основные задачи математической физики. Разностные схемы для уравнений параболического типа. Разностные схемы для уравнений гиперболического типа. Разностные схемы для уравнений эллиптического типа. Вариационные и вариационно разностные методы. Численные методы решения интегральных уравнений/ Purpose: to develop the necessary intuition to find effective algorithms for solving problems of computational mathematics, as well as to acquaint undergraduates with the principles of numerical algorithms, on the basis of which</p> | <p>физика теңдеуі мен жүйелерді шешіп, зерттеу үшін осы білімдерін қолданып, МФТ шешу барысында талдау және қорытынды жасап, МФТ шешуге сандық әдісті қолдану арқылы қателікті анықтауды меңгереді./ Қүзіретгілігі: педагогикалық қызмет нәтижесіне жауапкершілікпен қарауы / Знания: основные уравнения математической физики, особенности задания граничных и начальных условий, методы решения уравнений мат. физики, методы решения дифференциальных уравнений в частных производных. Умения: определение область сходимости и исследование устойчивости уравнений математической физики. Навыки: знаниями при исследовании и решении конкретных обыкновенных дифференциальных уравнений и систем, встречающихся в различных областях естествознания, и с помощью этих знаний определить погрешности применяемых численных методов решения краевых задач/ Компетенция: ответственность за результаты педагогической деятельности / Knowledge: basic equations of mathematical physics, features of setting boundary and initial conditions, methods of solving math equations. physics, methods</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | the most rational strategy of numerical problem solving is carried out. Contents: the Main tasks of mathematical physics. Difference schemes for parabolic type equations. Difference schemes for hyperbolic equations. Difference schemes for elliptic type equations. Variational and variational difference methods. Numerical methods for solving integral equations. | of solving partial differential equations. Ability: determination of the area of convergence and the study of the stability of equations of mathematical physics. Skills: knowledge in the study and solution of specific ordinary differential equations and systems found in various fields of natural science, and with the help of this knowledge to determine the error of the numerical methods used to solve boundary value problems. Competence: responsible for the results of pedagogical activity | |
| | Математиканы оқытудың инновациялық әдістері/ Инновационные методы преподавания математики/ Innovative Methods of Teaching Mathematics | | MOIA / IMPM / IMTM 5303 | | | Пререквизиттер: математикалық талдау, дифференциалдық теңдеу, математикалық физика теңдеулері, комплекс айнымалы функциялар теориясы. Постреквизиттер: интегралдық түрлендірулер және олардың қолданылуы, ғылыми-зерттеу жұмыстар/ Пререквизиты: математический анализ, дифференциальные уравнения, уравнения математический физики, теория функции комплексной переменной Постреквизиты: интегральные преобразования, | Мақсаты: математика мұғалімдерінің біліктілігін арттыру тәсілдерін және математиканы оқытудың озық технологияларын зерттеу. Мазмұны: математика саласындағы ғылыми еңбектерді зерттеу. Математиканың философиялық негіздерін зерттеу. Мектепте математика сабақтарында, 12 жылдық оқыту жүйесінде, жаңа формат бойынша оқытуда, шағын жинақты мектептерде оқушылардың зияткерлік тәрбиесіне жағдай жасайтын оқу мәтіндерінің теориясын әзірлеу/ Цель: усвоить основные понятия и методы решения линейных интегральных уравнений; уметь применять полученные теоретические знания в будущей педагогической деятельности/ | - интегралдық теңдеулер бойынша білім алады, дағдылану және оларды кәсіби қызметте пайдаланады қабілеттілігі; - интегралдық теңдеулерді шығару барысында ойды жүйелейді, оның пәрменділігін арттыруға қажетті әдістерді қолданады; - интегралдық теңдеулер бойынша мәселелерді талдап және синтез жасау арқылы шешеді; - өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінеді, кәсіби қызметті орындау үшін жоғары мотивацияға қол жеткізеді./ - способность самостоятельно приобретать новые знания по интегральным уравнениям и использовать их в своей профессиональной деятельности; | 8 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>научно – исследовательская работа/ Prerequisites: mathematical analysis, differential equations, equations of mathematical physics, theory of complex variable function Post-requisites: integral transformations, research work</p> | <p>Purpose: - to learn the basic concepts and methods of solving linear integral equations; - to be able to apply the theoretical knowledge in future teaching activities; - to gain experience in solving equations such as Voltaire, Fredholm; - to apply the knowledge and abilities in future teaching activities</p> | <p>- способность к применению логического и критического мышления для решения проблем; - способность к применению профессиональных знаний и умений на практике; - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; - способность использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования./ Knowledge: - the ability to independently acquire new knowledge on integral equations and use them in their professional activities; Ability - the ability to use logical and critical thinking to solve problems; - ability to apply professional knowledge and skills in practice; - be aware of the social significance of their future profession, have a high motivation to perform professional activities; Skills: - the ability to use the basic laws of natural Sciences in professional activities, apply the methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|-----------------------|---|--|--|--|-----------------------|--|
| | | | | | | | | | experimental research | |
| Педагогикалық зерттеу және эксперимент жүргізу әдістері / Педагогикалық исследование и методы проведения эксперимента / Pedagogical Research and Methods of the Experimentation | КП/ ПД/ PD TK/ KB/ EC | PZEEh A / PIMPE / PRME 5304 | 5 | 30/0/30/1 2.5/22.5 | 2 | <p>Пререквизиттер: Операторлардың спектралды теориясының элементтері</p> <p>Постреквизиттер: Диссертациялық жұмыс/</p> <p>Пререквизиты: Элементы спектральной теории операторов</p> <p>Постреквизиты: Диссертационная работа/</p> <p>Prerequisites: Elements of the spectral theory of operators</p> <p>Post-requisites: Dissertation work</p> | <p>Мақсаты: магистранттардың педагогикалық зерттеу дағдыларын дамыту және білім беру саласында эксперименттер жүргізу әдістерін игеру. Педагогикалық зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, деректерді жинау және талдау, нәтижелерді түсіндіру және қорытындыларды ұсыну, ғылыми мақалаларды жазу және ресімдеу үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: педагогикадағы зерттеу әдістері, деректерді жинау әдістерін таңдау, нәтижелерді статистикалық талдау, зерттеудің этикалық аспектілері, эксперименттік зерттеулерді жоспарлау, эксперименттік оқу бағдарламаларын жобалау және әзірлеу, оқыту әдістемелерінің тиімділігін бағалау, технологияның оқу процесіне әсерін зерттеу және педагогикалық зерттеу мен экспериментке қатысты басқа тақырыптар.</p> <p>Цель: Формирование у магистрантов знаний терминологии и основных понятий дифференциальных уравнений, основных принципов и подходов к решению дифференциальных уравнений.</p> <p>Содержание: Теорема Коши. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Условие</p> | <p>Білімі: жай дифференциалдық теңдеулер теориясының негізгі түсінігін үйренеді.</p> <p>Дағдысы: теңдеудің ретін, теңдеу жүйесінің ретін анықтап, жалпы және дербес шешімдерін табады.</p> <p>Біліктілігі: бірқалыпты үзіліссіздікті, интегралдық қисықты, интегралды меңгереді./</p> <p>Құзіреттілігі: оқу-тәрбие жұмысының үдерісі мен нәтижелерін талдау, бағалау және түзете білу/</p> <p>Знания: основные понятия теории обыкновенных дифференциальных уравнений.</p> <p>Умения: определять порядок уравнения, порядок системы уравнений; находить общее и частное решения.</p> <p>Навыки: произвольными постоянными, интегральных кривых, первых интегралах/</p> <p>Компетенция: умения анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат учебно-воспитательной деятельности /</p> <p>Knowledge: basic concepts of the theory of ordinary differential equations.</p> <p>Ability: to determine the order of the equation, the order of the system of equations; to find General and particular solutions.</p> <p>Skills: arbitrary constants, integral curves, first integrals.</p> <p>Competence: the ability to analyze , evaluate and adjust the process and results of educational</p> | 7 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|------------|--|
| | | | | | | | <p>Липшица. Дифференциальные уравнения первого порядка, разрешенные относительно производной. Линейные дифференциальные уравнения n-ого порядка с переменными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Уравнения Эйлера. Разностные уравнения. Системы дифференциальных уравнений. Положения равновесия. Классификация типов положений равновесия автономных систем линейных дифференциальных уравнений второго порядка. Основы вариационного исчисления/</p> <p>Purpose: Formation of master's knowledge of terminology and basic concepts of differential equations, basic principles and approaches to solving differential equations.</p> <p>Contents: Cauchy Theorem. Cauchy problem. The theorem of existence and uniqueness of solutions of the Cauchy problem. Lipschitz condition. First order differential equations resolved with respect to the derivative. Linear differential equations of n-th order with variable coefficients. Linear differential equations with constant coefficients. Euler equation. Difference equation. Differential equations system. Equilibrium position. Classification of types of equilibrium positions of Autonomous systems of linear differential equations of the</p> | activities | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|------------|--|

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | second order. The foundations of the calculus of variations. | | |
| | <p>Математиканы оқытудың заманауи методологиялық әдістемесі / Современная методология методики преподавания математики / Modern Methodology of Teaching Mathematics</p> | | <p>MOZMA / SMMPM / MMTM 5304</p> | | | <p>Пререквизиттер: Функционалды-дифференциалдық операторлар теориясына кіріспе Постреквизиттер: Диссертациялық жұмыс/ Пререквизиты: Введение в теорию функционально-дифференциальных операторов Постреквизиты: Диссертационная работа/ Prerequisites: Introduction to the theory of functional-differential operators Post-requisites: Dissertation work</p> | <p>Мақсаты: Мақсаты: математиканы оқытудың заманауи тәсілдері мен әдістерін зерделеу, олардың математикалық білім беру саласындағы кәсіби дағдылары мен құзыреттерін дамыту. Математиканы тиімді оқыту үшін қолдануға болатын негізгі принциптерді, модельдерді және инновациялық тәсілдерді түсінуді қалыптастыру. Мазмұны: математикадағы оқу процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері, математиканы оқытудағы ақпараттық технологияларды интеграциялау, оқытуды саралау және даралау, математикалық ойлауды дамыту және проблемалық оқыту, оқу жетістіктерін бағалау және талдау, Оқу құзыреттіліктерін қалыптастыру және оқушылардың математикадағы мотивациясын дамыту, сондай-ақ Математиканы оқыту әдістемесі саласындағы заманауи зерттеулерді зерттеу/ Цель: является выработка необходимой интуиции для нахождения эффективных алгоритмов решения задач вычислительной математики, а также познакомить магистрантов с принципами построения численных алгоритмов, на основе которых осуществляется наиболее рациональная стратегия</p> | <p>Білімі: математикалық физиканың негізгі теңдеуін, шекаралық және бастапқы шарттардың берілу ерекшеліктері, математикалық физика теңдеулерін шешу әдістері, дербес туындылы дифференциалдық теңдеулерді шешу әдістерін біледі. Дағдысы: жинақтылық облысының анықтамасы және математикалық физика теңдеуінің тұрақтылығын зерттейді. Біліктілігі: математикалық физика теңдеуі мен жүйелерді шешіп, зерттеу үшін осы білімдерін қолданып, МФТ шешу барысында талдау және қорытынды жасап, МФТ шешуге сандық әдісті қолдану арқылы қателікті анықтауды меңгереді./ Құзіреттілігі: оқу-тәрбие жұмысының үдерісі мен нәтижелерін талдау, бағалау және түзете білу/ Знания: основные уравнения математической физики, особенности задания граничных и начальных условий, методы решения уравнений мат. физики, методы решения дифференциальных уравнений в частных производных. Умения: определение область сходимости и исследование устойчивости уравнений математической физики. Навыки: знаниями при</p> | 7 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|------------------|------------------------|---|-----------------------|---|--|---|---|----------|
| | | | | | | | | <p>численного решения задач. Содержание: Основные задачи математической физики. Разностные схемы для уравнений параболического типа. Разностные схемы для уравнений гиперболического типа. Разностные схемы для уравнений эллиптического типа. Вариационные и вариационно разностные методы. Численные методы решения интегральных уравнений/ Purpose: to develop the necessary intuition to find effective algorithms for solving problems of computational mathematics, as well as to acquaint undergraduates with the principles of numerical algorithms, on the basis of which the most rational strategy of numerical problem solving is carried out. Contents: the Main tasks of mathematical physics. Difference schemes for parabolic type equations. Difference schemes for hyperbolic equations. Difference schemes for elliptic type equations. Variational and variational difference methods. Numerical methods for solving integral equations.</p> | <p>исследования и решении конкретных обыкновенных дифференциальных уравнений и систем, встречающихся в различных областях естествознания, и с помощью этих знаний определить погрешности применяемых численных методов решения краевых задач/ Компетенция: умения анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат учебно-воспитательной деятельности / Knowledge: basic equations of mathematical physics, features of setting boundary and initial conditions, methods of solving math equations. physics, methods of solving partial differential equations. Ability: determination of the area of convergence and the study of the stability of equations of mathematical physics. Skills: knowledge in the study and solution of specific ordinary differential equations and systems found in various fields of natural science, and with the help of this knowledge to determine the error of the numerical methods used to solve boundary value problems. Competence: the ability to analyze , evaluate and adjust the process and results of educational activities</p> | |
| MM/ MC/ MS 3 (Г) Оқу үдерісін ҒЫЛЫМИ | Элементар математик аның | БП/ БД/ BD | EMGN / NOEM / | 5 | 30/0/30/1 2.5/22.5 | 2 | Пререквизиттер: математикалық талдау, дифференциалдық теңдеу, математикалық | Мақсаты: негізгі ұғымдары мен түсініктерін физика, математика және информатика салаларында жиі кездесетін | - интегралдық теңдеулер бойынша білім алады, дағдылану және оларды кәсіби қызметте пайдаланады | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------|--|--|---|--|---|
| <p>негіздер тұрғысынан ұйымдастыру / Научные основы организации учебного процесса/ Scientific Foundations of the Educational Proces</p> | <p>ғылыми негіздері/ Научные основы элементарной математики и Scientific Foundations of Elementary Mathematics</p> | <p>TK/ KB/ ЕС</p> | <p>SFEM 5206</p> | | | <p>физика тендеулері, комплекс айнымалы функциялар теориясы. Постреквизиттер: интегралдық түрлендірулер және олардың қолданылуы, ғылыми-зерттеу жұмыстар/ Пререквизиты: математический анализ, дифференциальные уравнения, уравнения математический физики, теория функции комплексной переменной Постреквизиты: интегральные преобразования, научно – исследовальская работа/ Prerequisites: mathematical analysis, differential equations, equations of mathematical physics, theory of complex variable function Post-requisites: integral transformations, research work</p> | <p>негізгі әдістері мен тендеулерін және оларды шешу тәсілдерін жүйелі түрде оқып үйрену, түсіну және қолдана білу. Мазмұны: Осы пәнді теориялық және тәжірибелік тұрғыдан жан-жақты зерттеу, талдау және түсіну. Вольтерраның, Фредгольмнің интегралдық теңдеулерінің негізгі теориясын меңгеруге, негізгі тендеулерін шешудің әдістерін үйренуге дағдыланады. Алған білімдерін өзінің кәсіби қызметінде қолдана білу./ Цель: - усвоить основные понятия и методы решения линейных интегральных уравнений; - уметь применять полученные теоретические знания в будущей педагогической деятельности; - приобрести опыт по решению уравнений типа Вольтера, Фредгольма; - применять полученные знания и способности в будущей педагогической деятельности;/ Purpose: - to learn the basic concepts and methods of solving linear integral equations; - to be able to apply the theoretical knowledge in future teaching activities; - to gain experience in solving equations such as Voltaire, Fredholm; - to apply the knowledge and abilities in future teaching activities</p> | <p>қабілеттілігі; - интегралдық теңдеулерді шығару барысында ойды жүйелейді, оның пәрменділігін арттыруға қажетті әдістерді қолданады; - интегралдық теңдеулер бойынша мәселелерді талдап және синтез жасау арқылы шешеді; - өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінеді, кәсіби қызметті орындау үшін жоғары мотивацияға қол жеткізеді./ - способность самостоятельно приобретать новые знания по интегральным уравнениям и использовать их в своей профессиональной деятельности; - способность к применению логического и критического мышления для решения проблем; - способность к применению профессиональной знаний и умений на практике; - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; - способность использовать основные законы естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального</p> |
|---|---|-----------------------------|-----------------------|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | | | | исследования./ Knowledge: - the ability to independently acquire new knowledge on integral equations and use them in their professional activities; Ability - the ability to use logical and critical thinking to solve problems; - ability to apply professional knowledge and skills in practice; - be aware of the social significance of their future profession, have a high motivation to perform professional activities; Skills: - the ability to use the basic laws of natural Sciences in professional activities, apply the methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research | |
| | Математиканы оқытудың әдістемелік жүйесі/ Методическая система обучения математике/ Methodical System of Teaching Mathematics | | MOAZh / MSOM / MSTM 5206 | | | Пререквизиттер: Интегралдық операторлар теориясына кіріспе Постреквизиттер: Шектік есептерді шешудің заманауи сандық әдістері/ Пререквизиты: Введения в теорию интегральных операторов Постреквизиты: Современные численные методы решения краевых задач/ Prerequisites: | Мақсаты: Теориялық және қолданымды математиканы зерттеу құралдарының қорына енген функционалдық анализдің негізгі ұғымдары мен қағидаларын баяндау, функционалдық анализ есептерін шешу әдістерін үйрету. Мазмұны: Бейне. Инъективті, сюръективті және биективті бейнелер. Бейнелер композициясы. Көпмүшелер мен бейнелердің декарттық көбейтіндісі./ Цель: применения методов функционального анализа при исследовании задач для спектральный анализ самосопряженных операторов. | Білімі: заманауи теориялық және қолданбалы математиканың аналитикалық арсеналына кіретін пәннің негізгі түсініктерін біледі. Дағдысы: дербес және нақты жағдайындағы функционалды аналитикалық көзқарасты ой елегінен өткізіп, жалпы тұжырымдамасын игереді. Біліктілігі: Бейне. Инъективті, сюръективті және биективті бейнелер. Бейнелер композициясы. Көпмүшелер мен бейнелердің декарттық көбейтіндісін меңгереді./ Құзіреттілігі: оқу-тәрбие жұмысының үдерісі мен нәтижелерін талдау, бағалау және түзете білу/ | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|------------|--------------|---|-----------------------|---|--------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | | <p>Introduction to the theory of integral operators Post-requisites: Modern numerical methods for solving boundary value problems</p> | <p>Содержание: Спектральный анализ самосопряженных операторов. Композиция отображений/ Purpose: the application of functional analysis methods in the study of problems for spectral analysis of self-adjoint operators. Content: Spectral analysis of self-adjoint operators. Composition of mappings</p> | <p>Знать: применение метода спектральный анализ самосопряженных операторов Умение: с единых функционально-аналитических позиций переосмыслить известные ему в частных и конкретных случаях понятия, принципы, факты и усвоить их наиболее общие формулировки. Навыки: Отображениями. Инъективным, сюръективным и биективным отображением. Композициями отображения. Декартовым произведением множеств и отображений./ Компетенция: умения анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат учебно-воспитательной деятельности / Know: application of the method spectral analysis of self-adjoint operators Ability: to rethink the concepts, principles, facts known to him in particular and specific cases from the unified functional and analytical positions and to assimilate their most General formulations. Skills: Mappings. Injective, surjective and bijective mapping. Compositions of the mapping. Cartesian product of sets and maps. Competence: the ability to analyze , evaluate and adjust the process and results of educational activities</p> | |
| Мектептегі | КП/ ПД/ | МУТМ SE / | 5 | 30/0/30/1 2.5/22.5 | 2 | Пререквизиттер: Интегралдық | Мақсаты: Дифференциалдық операторлардың негізгі | Білімі: дифференциалдық тедеулер теориясының негізгі | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | <p>ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика элементтері/ Элементы теории вероятностей и математической статистики в школе/ Elements of Probability Theory and</p> | <p>PD TK/ KB/ EC</p> | <p>ETVM SSh/ EPTM SS 5305</p> | | | | <p>операторлар теориясына кіріспе Постреквизиттер Сингулярлы есептерді шешудің асимптотикалық әдістері/ Пререквизиты: Введения в теорию интегральных операторов Постреквизиты: Асимптотические методы решения сингулярно-возмущенных задач/ Prerequisites: Introduction to the theory of integral operators Post-requisites: Asymptotic methods for solving singularly perturbed problems</p> | <p>бейнесін және басты әдістерін қарастыра отырып, магистранттарды дифференциалдық операторлардың негізгі ұғымдары мен идеяларымен таныстыру. Мазмұны: Бағдарламаға Евклид кеңістігіндегі қисықтар мен беттер теориясы және топологияның негізгі түсініктері, көпбейнеліктегі тензорлық талдау, Римандық геометрия элементтері; Сыртқы дифференциалдық түрлердің бастапқы теориялары енеді. Осыған орай, басты міндетіне, пәннің негізгі түсініктерін ашу мүмкіндіктері және магистранттарға үйрету және ұғындыру жатады./ Цель: Опираясь на методы и наглядные образы дифференциальных операторов, ввести магистрантов в область основных понятий и идей дифференциальных операторов. Программа включает в себя теорию кривых и поверхностей в пространстве, так и основные понятия топологии, тензорный анализ на многообразиях, элементы римановой геометрии, начала теории внешних дифференциальных форм. Содержание: Метод Фурье. Преобразование Фурье. Обратные задачи. Метод Галеркина. Метод слабой аппроксимации. Операторные уравнения./ Purpose: Based on the methods</p> | <p>түсінігін біледі; Дағдысы: теңдеудің ретін, теңдеулер жүйесінің ретін анықтайды; жалпы және дербес шешімін табады; Біліктілігі: интегралды қисықтарды, алғашқы интегралды меңгереді./ Құзіреттілігі: оқу-тәрбие жұмысының үдерісі мен нәтижелерін талдау, бағалау және түзете білу/ Знания: Исследование спектральных характеристик линейных операторов: геометрии спектра и его основных частей, спектральной кратности, асимптотики собственных значений. Умения: Решать задачи, связанные с дифференциальными операторами. Навыки: О роли дифференциальных операторов в задачах естествознания; о собственных функциях./ Компетенция: умения анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат учебно-воспитательной деятельности / Knowledge: Investigation of spectral characteristics of linear operators: geometry of the spectrum and its main parts, spectral multiplicity, asymptotics of eigenvalues. Ability: to Solve problems related to differential operators. Skills: On the role of differential operators in natural science problems; on eigenfunctions.</p> | |
|--|--|----------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | | | and visual images of differential operators, to introduce undergraduates in the field of basic concepts and ideas of differential operators. The program includes the theory of curves and surfaces in space, and the basic concepts of topology, tensor analysis on manifolds, elements of Riemann geometry, the beginning of the theory of external differential forms. Contents: Fourier Method. Fourier transformation. Inverse problem. galerkin method. The method of weak approximation. Operator equation. | Competence: the ability to analyze , evaluate and adjust the process and results of educational activities | |
| | Бақылаудың математикалық өңделуі/ Математическая обработка наблюдений/ Mathematical Processing of Observations | | BMO / MON/ MPO 5305 | | | Пререквизиттер: Сызықтық дифференциалдық операторлар теориясына кіріспе Постреквизиттер: Қолданбалы шектік есептер/ Пререквизиты: Введения в теорию линейных дифференциальных операторов Постреквизиты: Прикладные краевые задачи/ Prerequisites: Introductions to the theory of linear differential operators Post-requisites: Applied boundary value problems | Мақсаты: Берілген пәннің негізгі меншікті және меншікті емес интегралдар. Олардың көмегімен техникадағы, экономикадағы және басқа облыстардағы табиғат заңдары сияқты түрлі үрдістерді, өзгерістерді өңдеу болып табылады. Мазмұны: Теорема Фрагмен-Линделеф теоремасы. Бүтін функцияны төменнен бағалау. Виман теоремасы. Анықталған рет және оның қасиеттері. Тайлер коэффициенті арқылы бүтін функциялар типі мен ретін анықтау үшін формулалар. Ақырлы қатардың бүтін функциялары. Дәрежелік қатар коэффициенті арқылы бүтін функциялар типі мен ретін анықтау үшін формулалар. Бүтін функцияның нөлдері мен өсуі арасындағы байланыс. Иенсен формуласы. Ақырлы ретті бүтін | Білімі: жай дифференциалдық теңдеулер теориясының негізгі түсінігін біледі. Дағдысы: теңдеудің ретін, теңдеу жүйесінің ретін анықтай алады, жалпы және дербес шешімдерін табады. Біліктілігі: бірқалыпты үзіліссіздікті, интегралдық қисықты, интегралды меңгереді./ Құзіреттілігі: оқу-тәрбие жұмысының үдерісі мен нәтижелерін талдау, бағалау және түзете білу/ Знания: основные понятия теории обыкновенных дифференциальных уравнений. Умения: определять порядок уравнения, порядок системы уравнений; находить общее и частное решения. Навыки: произвольными постоянными, интегральными кривых, первых интегралах./ Компетенция: умения | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | <p>функциялардың нөлдері. Берілген нөлдердегі бүтін функцияларды тұрғызу. Ақырлы ретті бүтін функцияларды жіктеу туралы Адамар теоремасы. Борель теоремасы. A - ақырлы ретті бүтін функциялардың нүктесі. Экспоненциалды типті бүтін функциялардың анықтамасы мен мысалдары. Экспоненциалды типті бүтін функциялар үшін интегралдық көрсеткіштер. Экспоненциалды типті бүтін функциялардың өсуінің индикатриссасы және олардың қасиеттері. Туынды өсуінің индикатриссасы. Амалдарды есептеу туралы түсінік. Ақырлы ретті бүтін функцияларды төменнен бағалау. /</p> <p>Цель: обучения данной дисциплины являются прежде всего собственные и несобственные интегралы. С их помощью могут быть сформулированы как законы природы, так и разнообразные процессы, происходящие в технике, экономике и других областях.</p> <p>Содержание: Введение. Теорема Фрагмена-Линделефа. Оценка целой функции конечного порядка снизу. Теорема Вимана. Уточненный порядок и его свойства. Формулы для нахождения порядка и типа целой функции через ее тейлеровские коэффициенты. Целые функции конечного порядка и</p> | <p>анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат учебно-воспитательной деятельности /</p> <p>Knowledge: basic concepts of the theory of ordinary differential equations.</p> <p>Ability: to determine the order of the equation, the order of the system of equations; to find General and particular solutions.</p> <p>Skills: arbitrary constants, integral curves, first integrals.</p> <p>Competence: the ability to analyze , evaluate and adjust the process and results of educational activities</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | <p>типа. Нахождение порядка и типа целой функции через коэффициенты степенного ряда. Связь между ростом целой функции и ее нулями. Формула Иенсена. Нули целой функции конечного порядка. Построение целой функции с заданными нулями. Теорема Адамара о разложении целой функции конечного порядка в виде бесконечного произведения. Теорема Бореля. А-точки целой функции конечного порядка. Определение и примеры целых функций экспоненциального типа. Выпуклые множества. Опорная функция выпуклого множества. Интегральные представления для целых функций экспоненциального типа. Индикатрисса роста целой функции экспоненциального типа и ее свойства. Индикатрисса роста производной. Понятие об операционном исчислении. О некоторых оценках снизу для целых функций конечного порядка/</p> <p>Objective: learning of this discipline are first of all proper and improper integrals. With their help can be formulated as the laws of nature, and a variety of processes taking place in technology, Economics and other areas.</p> <p>Contents: Introduction. Theorem of Fragments of lindelefa. Evaluation of entire functions of finite order from the bottom.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | | <p>Theorem of Wiman. The procedure and its properties. Formulas for finding the order and type of an integer function through its Taylor coefficients. Integer functions of finite order and type. Finding the order and type of the whole function through the coefficients of the power series. The relationship between the growth of an entire function and its zeros. Jensen's Formula. The zeros of an entire function of finite order. Construction of an integer function with given zeros. Hadamard's theorem on the decomposition of an integer function of finite order in the form of an infinite product. Borel's Theorem. A-points of entire functions of finite order. Definition and examples of integer functions of exponential type. Convex set. Support function of a convex set. Integral representations for integer functions of exponential type. Growth indicatrix of an integer function of exponential type and its properties. Indicatrix of derivative growth. The concept of operational calculus. On some lower bounds for integer functions of finite order</p> | | |
| <p>MM/ MC/ MS 4 (Г) Қолданбалы математика және интегралдық теңдеулер негіздері/</p> | <p>Айырымдық шеттік есептердің теориясы/ Теория разностных краевых задач /</p> | <p>БП/ БД/ BD ТК/ КВ/ ЕС</p> | <p>AShET / TRKZ / TDBV P 6207</p> | 4 | 30/0/30/1 2.5/22.5 | 3 | <p>Пререквизиттер: Көпбейнелі математикалық анализ және стохастикалық анализ Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу жұмысы/</p> | <p>Мақсаты: магистранқа жай дифференциалдық теңдеулерді шешудің жуықтау әдістері, қателік көздері және жуықтау әдісінің дәлдігі туралы түсініктерді жүйелі түрде қалыптастыру және алынған нәтижелерге талдау жүргізе</p> | <p>Білімі: математикалық моделдеу рөлі және жай дифференциалдық теңдеулерді жуықтап шешу барысындағы есептеу тәжірибесі жайындағы түсініктерін қалыптастыру. Магистранқа жай дифференциалдық теңдеулерді</p> | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Прикладная математика и основы интегральных уравнений/ Applied Scientific Mathematics and Fundamentals of Integral Equations</p> | <p>Theory of Difference Boundary Value Problems</p> | | | | | | <p>Пререквизиты: Математический анализ на многообразиях и стохастический анализ Постреквизиты: Научно исследовательская работа/ Prerequisites: Mathematical analysis on manifolds and stochastic analysis Post-requisites: Research work</p> | <p>білу болып табылады. Сондай-ақ, таным үрдісінде пайда болатын дифференциалдық тендеулерді компьютердің көмегімен шешудің есептеу алгоритмдерін құрып, қолдана білуге дайындау. Практикалық іс әрекетінде математикалық модельдеудің көмегімен шынайы әлемнің заңдылықтарына пайдалана білу. Цель: дисциплина является изучение методов решения дифференциальных уравнений первого и второго порядков, численное решение таких задач и сейчас поглощает значительную часть машинного времени, предоставляемого современными ЭВМ, методы решения задачи Коши с различной степени точности, определение погрешности этих методов (Методы Эйлера, Рунге-Кутта, Адамса, Милна, неизвестных коэффициентов). С численными методами решения как обыкновенных дифференциальных уравнений, так и уравнений в частных производных, хотя в основном мы сосредоточиваем наше внимание на обыкновенных дифференциальных уравнениях и особенно на решении краевых задач для таких уравнений. Содержание: Численное решение методом Эйлера. Постановка/ Purpose: the discipline is the study of methods for solving</p> | <p>жуықтап шешу және зерттеу үшін математиканың теориялық білімдерін қолдануды үйрету; Біліктілігі: Жай дифференциалдық тендеулерді компьютерді пайдаланып жуықтап шешу үшін жуық әдістерді пайдалана білу іскерлігін қалыптастыру; Дағдысы: Магистрантты қойылған есепті шешу барысында жуықтап шешудің тиімді тәсілдерін таңдауға, әртүрлі әдістермен алынған есептің нәтижелерін салыстыруға үйрету. Жуықтау әдісінің қателігін бағалауды, орнықтылыққа зерттеуді, берілген дәлдікті таңдауды және алынған нәтижелерді талдай білуді меңгеруі тиіс. Құзіреттілігі: оқу-тәрбие жұмысының үдерісі мен нәтижелерін талдау, бағалау және түзете білу/ Знания: методы решения ОДУ первого и второго порядков. Умения: использовать вариационные методы при решении прикладных задач. решать численными методами обыкновенные дифференциальные уравнения и составлять программу для решения на ЭВМ. Определить погрешности методов решения, определить степени точности. Навыки: знаниями при исследовании и решении конкретных обыкновенных дифференциальных уравнений и систем, встречающихся в</p> | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------|
| | | | | | | | <p>differential equations of the first and second orders, the numerical solution of such problems and now absorbs a significant part of the computer time provided by modern computers, methods for solving the Cauchy problem with varying degrees of accuracy, determining the error of these methods (Euler, Runge-Kutta, Adams, Milne, unknown coefficients). With numerical methods for solving both ordinary differential equations and partial differential equations, although we mainly focus our attention on ordinary differential equations and especially on solving boundary value problems for such equations. Contents: Numerical solution by Euler method. Production</p> | <p>различных областях естествознания, и с помощью этих знаний определить погрешности применяемых численных методов решения ОДУ./</p> <p>Компетенция: умения анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат учебно-воспитательной деятельности /</p> <p>Knowledge: methods for solving first and second order odes.</p> <p>Ability: use variational methods in solving applied problems. to solve ordinary differential equations by numerical methods and to make the program for the solution on the computer. Determine the error of the solution methods to determine the degree of accuracy.</p> <p>Skills: knowledge in the study and solution of specific ordinary differential equations and systems found in various fields of natural science, and with the help of this knowledge to determine the error of the numerical methods used to solve the ODE</p> <p>Competence: the ability to analyze, evaluate and adjust the process and results of educational activities</p> | |
| | <p>Экстремалды есептерді шешу әдістері/ Методы решения экстремальных</p> | | <p>EEShA / MREZ / MSEP 6207</p> | | | <p>Пререквизиттер: Операторлардың спектралды теориясының элементтері Постреквизиттер Диссертациялық жұмыс/ Пререквизиты:</p> | <p>Мақсаты: Магистранттарға дифференциалдық теңдеулердің негізгі түсініктерін, дифференциалдық теңдеулерді шешу жолдарын және негізгі қағидаларын үйрету. Мазмұны: Ізделінді функция қатыспайтын</p> | <p>Білімі: жай дифференциалдық теңдеулер теориясының негізгі түсінігін үйренеді.</p> <p>Дағдысы: теңдеудің ретін, теңдеу жүйесінің ретін анықтап, жалпы және дербес шешімдерін табады.</p> <p>Біліктілігі: бірқалыпты үзіліссіздікті, интегралдық</p> | <p>1</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | задач/ Methods for Solving Extremal Problems | | | | | <p>Элементы спектральной теории операторов Постреквизиты: Диссертационная работа/ Prerequisites: Elements of the spectral theory of operators Post-requisites: Dissertation work</p> | <p>дифференциалдық теңдеудің жалпы шешімін табу. Берілген нүктеден өтетін интегралдық қисықты бөліп алу. Тәуелсіз айнымалы қатыспайтын дифференциалдық теңдеудің жалпы шешімін табу. Айнымалылары ажыратылатын дифференциалдық теңдеулер. Біртекті теңдеулерді шешу. Сызықты теңдеудің жалпы шешімі. Бернулли теңдеуі. Толық дифференциалды теңдеулер. Интегралдық көбейткіш. n ретті туындыға қатысты шешілетін теңдеу. Біртекті жалпылама теңдеу. n-ретті біртекті сызықты теңдеу Біртекті емес теңдеуді анықталмаған коэффициенттер әдісімен шешу. Эйлердің біртекті сызықты теңдеулері. Сызықты теңдеудің ретін төмендету. Цель:Формирование у магистрантов знаний терминологии и основных понятий дифференциальных уравнений, основных принципов и подходов к решению дифференциальных уравнений. Содержание: Теорема Коши. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Условие Липшица. Дифференциальные уравнения первого порядка, разрешенные относительно производной. Линейные дифференциальные уравнения n-ого порядка с переменными коэффициентами. Линейные</p> | <p>қисықты, интегралды меңгереді. Құзіреттілігі: оқу-тәрбие жұмысының үдерісі мен нәтижелерін талдау, бағалау және түзете білу/ Знания: основные понятия теории обыкновенных дифференциальных уравнений. Умения: определять порядок уравнения, порядок системы уравнений; находить общее и частное решения. Навыки: произвольными постоянных, интегральных кривых, первых интегралах./ Компетенция: умения анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат учебно-воспитательной деятельности / Knowledge: basic concepts of the theory of ordinary differential equations. Ability: to determine the order of the equation, the order of the system of equations; to find General and particular solutions. Skills: arbitrary constants, integral curves, first integrals. Competence: the ability to analyze , evaluate and adjust the process and results of educational activities</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|---|---|--|--|----------|
| | | | | | | | | <p>дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Уравнения Эйлера. Разностные уравнения. Системы дифференциальных уравнений. Положения равновесия. Классификация типов положений равновесия автономных систем линейных дифференциальных уравнений второго порядка. /</p> <p>Purpose: Formation of master's knowledge of terminology and basic concepts of differential equations, basic principles and approaches to solving differential equations.</p> <p>Contents: Cauchy Theorem. Cauchy problem. The theorem of existence and uniqueness of solutions of the Cauchy problem. Lipschitz condition. First order differential equations resolved with respect to the derivative. Linear differential equations of n-th order with variable coefficients. Linear differential equations with constant coefficients. Euler equation. Difference equation. Differential equations system. Equilibrium position. Classification of types of equilibrium positions of Autonomous systems of linear differential equations of the second order.</p> | |
| Сызықтық интегралдық теңдеулерді шешу әдістері/Методы | КП/ ПД/ PD TK/ KB/ EC | SITSh A / MRLI U / MSLIE 6306 | 6 | 30/0/45/6 0/30 | 3 | <p>Пререквизиттер: Бүгін функциялар</p> <p>Постреквизиттер: ғылыми зерттеу жұмысы/</p> <p>Пререквизиты: Целые функции</p> | <p>Мақсаты – классикалық дифференциалдық геометрияның әдістері мен көрнекіліктерге сүйене отырып, магистранттарды қазіргі дифференциалдық геометрияның негізгі</p> | <p>Білімі: қисық, қисықтық және ширату түсініктерін, қисықтар теориясының негізгі теоремасын, беттер түсінігін және оның сипаттамасын, бірінші және екінші квадраттық формаларды, гаустық және</p> | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>решения линейных интегральных уравнений / Methods for Solving Linear Integral Equations</p> | | | | | | <p>Постреквизиты: ғылыми зерттеу жұмысы/ Prerequisites: Mathematical analys, Differential equations Postrequest: Research work</p> | <p>түсініктемелерін таныстыру болып табылады. Бағдарлама евклид кеңістігінде қисықтар мен беттердің теориясымен бірге, топологияның негізгі түсініктерін, көпбейнелердегі тензорлық талдауды мен риман геометриясының элементтерін, сыртқы дифференциалдық формалар бастапқы теориясының негіздерін қамтиды. Сол себеп бойынша оқудың міндеті негізгі түсініктері толық ашып және оларды магистранттарға дұрыс түсіндіру өте қажет. Мазмұны: Қисықтар теориясы. Беттер теориясы. Топология элементтері. Көпбейнелер теориясының негізгі түсініктері. Көпбейнедегі тензорлық талдау/ Цель: опираясь на методы и наглядные образы классической дифференциальной геометрии, ввести докторантов в область основных понятий и идей современной дифференциальной геометрии. Программа включает в себя как теорию кривых и поверхностей в евклидовом пространстве, так и основные понятия топологии, тензорный анализ на многообразиях, элементы римановой геометрии, начала теории внешних дифференциальных форм. В связи с этим очень важной задачей является по возможности полное раскрытие основных понятий дисциплины</p> | <p>орташа қисықтықты біледі. Дағдысы: дифференциалдық геометрия және топологияның негізгі анықтамасын, курстың негізгі теоремасының дәлелденуін талқылай алады. Біліктілігі: беттер теориясының негізгі теңдеулерін, топологиялық эквиваленттілікті, дифференциалдық көпбейнелерді, көпбейнеліктер функциясын, жанама кеңістікті, жанама бейнелерді, ранг бейнесін меңгереді. / Құзіреттілігі: оқу-тәрбие жұмысының үдерісі мен нәтижелерін талдау, бағалау және түзете білу/ Знания: понятия кривой, кривизны и кручения, основную теорему теории кривых; понятия поверхности и ее характеристик, первой и второй квадратичных форм, гауссовой и средней кривизн. Умения: определять основные дифференциальные геометрии и топологии, разбираться в доказательствах основных теорем курса. Навыки: основными уравнениями теории поверхностей; понятиями топологического пространства и топологических свойств, топологической эквивалентности; понятиями дифференцируемого многообразия / Компетенция: умения анализировать, оценивать и корректировать процесс и</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | и осмысленное усвоение их докторантами. Содержание: Теория кривых. Теория поверхностей. Элементы топологии. Основные понятия теории многообразий. Тензорный анализ на многообразия. Риманова метрика на многообразия. Внешние формы./ Purpose: application of methods of functional analysis in the study of problems for the spectral analysis of self-adjoint operators. Contents: Spectral analysis of self-adjoint operators. Composition of mappings. | результат учебно-воспитательной деятельности / Know: the application of the method of spectral analysis of self-adjoint operators. Ability: to reinterpret concepts, principles, facts known to him in particular and specific cases from single functional and analytical positions and to understand their most general formulations. Skills: Mappings. Injective, surjective and bijective mapping. Composition of the display. Cartesian product of sets and mappings. Competence: the ability to analyze , evaluate and adjust the process and results of educational activities | |
| | Лаплас түрлендіруі және оның қолданылуы/ Преобразование Лапласа и его применение / Laplace Transformation and Their Application | | LТОК / PLEP / LTTA 6306 | | | Пререквизиттер: математикалық талдау, дифференциалдық теңдеу, математикалық физика теңдеулері, сызықты интегралдық теңдеулерді шешу әдістері Постреквизиттер: ғылыми зерттеу жұмысы/ Пререквизиты: математический анализ, дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, методы решения линейных интегральных уравнений Постреквизиты: научно – | Мақсаты: докторантка интегралдық түрлендірулер және олардың қолданылуы пәнінің негізгі ұғымдарын және оларды шешудің негізгі әдістерін жүйелі түрде түсіндіру, қолданылуы жөнінде дағдыны қалыптастыру болып табылады. Интегралдық түрлендірулердің дифференциалдық теңдеулерді және дифференциалдық теңдеулер жүйесін шешуге қолданылуы. Интегралдық түрлендірулердің ядросы орам тектес Вольтерраның 2-текті интегралдық теңдеуін және Вольтерраның 2-текті интегралдық теңдеулер жүйесін шешуге қолданылуы. Лаплас түрлендіруі және оның интегро-дифференциалдық теңдеулерді шешу./ | - интегралдық түрлендірулер бойынша жаңа математикалық білім алады, дағдылану және оларды кәсіби қызметінде қолданады; - интегралдық түрлендірулерге берілген есептерді шығару барысында ойды жүйелейді, оның пәрменділігін арттыруға қажетті әдістерді қолданады; - зерттеушілік қызметті табысты іске асырады; - интегралдық түрлендірулер мәселесін шешеді логикалық және сыни ойлауға қолданады./ - способность учиться, приобретать новые знания, умения по интегральным преобразованиям и использовать их в профессиональной деятельности; - осознавать социальную | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | исследовательская работа/ Prerequisites: mathematical analysis, differential equations, equations of mathematical physics, methods of solving linear integral equations post-Requirements: research work | Цель: докторанту дать основные понятия и методы их решения по «интегральным преобразованиям и их применениям» - сформировать представление о применении методов интегрального преобразования при решении прикладных задач; - научить докторантов применять теоретические знания по математике для решения задач профессиональной деятельности./ Purpose: to give the doctoral student the basic concepts and methods of their solutions for "integral transformations and their applications" - to form an idea of the application of methods of integral transformation in solving applied problems; - to teach doctoral students to apply theoretical knowledge in mathematics to solve problems of professional activity. | значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности/ - ability to learn, acquire new knowledge and skills in integral transformations and use them in professional activities; - the ability to use logical and critical thinking to solve problems; - ability to apply professional knowledge and skills in practice; - to be aware of the social significance of their future profession, to be highly motivated to perform professional activities | |
| ММ/ МС/ MS 5 (Г) Математикалық білім берудегі іргелі мәселелері/ Актуальные проблемы математического образования/ Actual Problems of Mathematics Education | Бейіндік мектептегі геометрияның таңдамалы тараулары / Избранные главы геометрии для профильной школы / Selected Chapters | КП/ ПД/ PD TK/ KB/ EC | BMGT T / IGGPS h/ SChGP S 6307 | 6 | 30/0/45/60/30 | 3 | Пререквизиттер: «Алгебра», «Аналитикалық геометрия және топология» Постреквизиттер: Аргументі ауытқыған дифференциалдық теңдеулерлердің спектралды қасиеттері./ Пререквизиты: «Алгебра», «Аналитическая геометрия и топология» Постреквизиты: | Мақсаты: геометрияны бейіндік сыныптарда оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін ескеру. Мектеп математикасын оқытуда болашақ мұғалімдерді нақты білімдермен сусындату. Магистранттың ой-өрісін дамыту, мектеп оқушыларының математикалық ойлау қабілетін дамытудағы іс-әрекеттерін ұйымдастырудың әдістері мен формаларының жалпы ережелерін меңгерту. Геометрияның таңдаулы тарауларын бейіндік оқыту негіздерінде қарастыру. Цель: дисциплина является | Білімі: жазық геометриялық фигураларды және сипаттамасымен, сызбасымен, бейнесімен берілетін үшөлшемді нысандарды сәйкестендіру. Біліктілігі: есептің шарты бойынша сызбаны орындау, геометриялық фигуралардың өзара орналасуын анализдеу және ажырата білу; Дағдысы: айналу денелерінің қиылысын бейнелеу және көпжақтардың қиылысуын құра білу. Курстың негізгі теоремаларын дәлелдеуді келтіре білу. | 7 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | Geometry for Profile School | | | | | <p>Спектральные свойства дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументами./ Prerequisites: "Algebra", "Analytical geometry and topology» Post-requisites: Spectral properties of differential equations with deviating</p> | <p>изучение методов решения дифференциальных уравнений первого и второго порядков, численное решение таких задач и сейчас поглощает значительную часть машинного времени, предоставляемого современными ЭВМ, методы решения задачи. Коши с различной степени точности, определение погрешности этих методов (Методы Эйлера, Рунге-Кутта, Адамса, Милна, неизвестных коэффициентов). С численными методами решения как обыкновенных дифференциальных уравнений, так и уравнений в частных производных, хотя в основном мы сосредоточиваем наше внимание на обыкновенных дифференциальных уравнениях и особенно на решении краевых задач для таких уравнений. Содержание: Численное решение методом Эйлера. Постановка задачи. Математическая модель задачи. Исходные данные. Численное решение уравнения методом Эйлера. Численное решение уравнения методом Кунге-Кутта./ Purpose: the discipline is the study of methods for solving differential equations of the first and second orders, the numerical solution of such problems and now absorbs a significant part of the computer time provided by modern computers, methods for solving the problem. Cauchy with</p> | <p>Құзіреттілігі: оқу-тәрбие жұмысының үдерісі мен нәтижелерін талдау, бағалау және түзете білу/ Знания: методы решения ОДУ первого и второго порядков. Умения: использовать вариационные методы при решении прикладных задач. решать численными методами обыкновенные дифференциальные уравнения и составлять программу для решения на ЭВМ. Определить погрешности методов решения, определить степени точности. Навыки: знаниями при исследовании и решении конкретных обыкновенных дифференциальных уравнений и систем, встречающихся в различных областях естествознания, и с помощью этих знаний определить погрешности применяемых численных методов решения ОДУ./ Компетенция: умения анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат учебно-воспитательной деятельности / Knowledge: methods for solving first and second order odes. Ability: use variational methods in solving applied problems. to solve ordinary differential equations by numerical methods and to make the program for the solution on the computer. Determine the error of the solution methods to determine the degree of accuracy.</p> | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | | | <p>varying degrees of accuracy, error determination of these methods (Euler, Runge-Kutta, Adams, Milne methods, unknown coefficients). With numerical methods for solving both ordinary differential equations and partial differential equations, although we mainly focus our attention on ordinary differential equations and especially on solving boundary value problems for such equations.</p> <p>Contents: Numerical solution by Euler method. Problem statement. Mathematical model of the problem. Source data. Numerical solution of the equation by the Euler method. Numerical solution of the equation by the kung-Kutta method.</p> | <p>Skills: knowledge in the study and solution of specific ordinary differential equations and systems found in various fields of natural science, and using this knowledge to determine the error of the numerical methods used to solve the ODE.</p> <p>Competence: the ability to analyze , evaluate and adjust the process and results of educational activities</p> | |
| | <p>Математиканы оқытудың теориясы мен практикасының мәселелері/ Проблемы теории и практики преподавания математик и / Problem of the Theory and Practice of Teaching Mathematics</p> | | <p>МОТР М / РТРРМ / РТРТ М 6307</p> | | | <p>Пререквизиттер: математикалық талдау, дифференциалдық теңдеу, математикалық физика теңдеулері, комплекс айнымалы функциялар теориясы. Постреквизиттер: интегралдық түрлендірулер және олардың қолданылуы, ғылыми-зерттеу жұмыстар/ Пререквизиты: математический анализ, дифференциальные уравнения, уравнения математический физики, теория функции комплексной переменной</p> | <p>Мақсаты: негізгі ұғымдары мен түсініктерін физика, математика және информатика салаларында жиі кездесетін негізгі әдістері мен теңдеулерін және оларды шешу тәсілдерін жүйелі түрде оқып үйрену, түсіну және қолдана білу. Мазмұны: Осы пәнді теориялық және тәжірибелік тұрғыдан жан-жақты зерттеу, талдау және түсіну. Вольтерраның, Фредгольмнің интегралдық теңдеулерінің негізгі теориясын меңгеруге, негізгі теңдеулерін шешудің әдістерін үйренуге дағдыланады. Алған білімдерін өзінің кәсіби қызметінде қолдана білу./ Цель: - усвоить основные понятия и</p> | <p>- интегралдық теңдеулер бойынша білім алады, дағдылану және оларды кәсіби қызметте пайдаланады қабілеттілігі; - интегралдық теңдеулерді шығару барысында ойды жүйелейді, оның пәрменділігін арттыруға қажетті әдістерді қолданады/ - способность самостоятельно приобретать новые знания по интегральным уравнениям и использовать их в своей профессиональной деятельности; - способность к применению профессиональной знаний и умений на практике; - способность использовать основные законы естественно научных дисциплин в</p> | 7 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | cs | | | | | Постреквизиты: интегральные преобразования, научно – исследовательская работа/ Prerequisites: mathematical analysis, differential equations, equations of mathematical physics, theory of complex variable function Post-requisites: integral transformations, research work. | методы решения линейных интегральных уравнений; - уметь применять полученные теоретические знания в будущей педагогической деятельности; - приобрести опыт по решению уравнений типа Вольтера, Фредгольма; - применять полученные знания и способности в будущей педагогической деятельности;/ Purpose: - to learn the basic concepts and methods of solving linear integral equations; - to be able to apply the theoretical knowledge in future teaching activities; - to gain experience in solving equations such as Voltaire, Fredholm; - to apply the knowledge and abilities in future teaching activities. | профессиональной деятельности, применять методы/ Knowledge: the ability to independently acquire new knowledge on integral equations and use them in their professional activities; Ability the ability to use logical and critical thinking to solve problems; - ability to apply professional knowledge and skills in practice; - be aware of the social significance of their future profession, have a high motivation to perform professional activities; Skills: the ability to use the basic laws of natural Sciences in professional activities, apply the methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental research. | |
|--|----|--|--|--|--|---|---|--|--|

«Математика» кафедрасы құрастырған.

Эдвайзер / Эдвайзер / Adviser _____ Турсынкулова Э.А. / Турсынкулова Э.А. / Tursynkulova E.A
 Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/ Head of Department _____ Аширбаев Н.К./ Аширбаев Н.К./ Ashirbaev N. K.

Жоғары мектеп деканы/ Декан высшей школы/The Dean of the graduate school _____ Мадияров Н.К./ Мадияров Н.К./ Madiarov N. K.

ЖООКББИ директорының м.а./ И.о. директора ИПО/Acting Director of the IPE _____ Елибаева Г.И./ Елибаева Г.И./ Elibaeva G.I.

Келісілді/Согласовано/ Agreed:

ТК директоры/ Директор ОР / Director RO _____ Болысбек А. / Болысбек А. / A. Bolysbek

1. «Жаратылыстану-техникалық ғылымдары» ғылыми-зерттеу институты директоры / Директор научно-исследовательского института «Естественно-технических наук» / Director of the Research Institute of «Natural Technical Sciences» _____
Айменов Ж.Т./ Айменов Ж.Т./ Aumenov Zh.T.

2. ОҚМПУ басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор / НАО Южно-Казахстанский государственный педагогический университет Член Правления - Проректор по научной работе и инновациям / NJSC South Kazakhstan state pedagogical university,

Republic of Kazakhstan Member of the Board - Vice-Rector for Scientific Work and Innovations _____ Керімбеков Е.Р./

Керимбеков Е.Р./ Kerimbekov E.R.

3. Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университетінің ғылым және инновациялық жұмыс бойынша проректор орынбасары / Зам проректора по науке и инновационным технологиям Университета Дружбы народов имени академика А.Қуатбекова / Vice-Rector for Science and Innovative Technologies of the Peoples' Friendship University named after Academician A. Kuatbekov

_____ Ақылбаев М.И./ Акылбаев М.И./ Akylbayev M.I.