

Ф. 7.02-36


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
М.Әуезов АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

Бірінші проректор  
 Нұрманбетов К.Ә.  
«» 2020 ж.



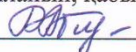
2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ  
«ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАСЫ» ЖОҒАРЫ  
МЕКТЕБІНІҢ ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ

ЕСЕБІ

«29» маусым 2020ж. № 12 хаттамамен  
ЖМ Академиялық кеңесінде қаралды.  
ЖМ деканы  Мадияров Н.К.



Есеп Оқу және ОӘЖ жөніндегі  
проректор қатысқан комиссиямен  
талқыланып, қабылданды

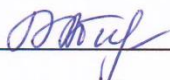
 Абишева Р.Ж.

Шымкент 2020 ж.

2019-2020 оқу жылының  
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІМЕН КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы Жоғары мектебі

Оқу және оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі  
проректор Абишева Р.Ж.



(күні, қолы)

Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі  
проректор Сүлейменов Ұ.С.



(күні, қолы)



Стратегиялық даму және интернационалдандыру  
жөніндегі проректор Ысқақова А.Т.



(күні, қолы)

Әлеуметтік және тәрбие жұмысы  
жөніндегі проректор Мажинбеков С.А.



(күні, қолы)

## Есеп құрылымы

1. Факультеттің (кафедраның) құрылымы және оқу-өндірістік базасы
2. Факультеттің (кафедраның) ғылыми-педагогикалық кадрлармен жинақталуы
3. Факультеттің (кафедраның) студенттер контингенті
4. Факультеттің (кафедраның) оқу жұмысын ұйымдастыру және оқу жоспарының орындалуы
5. Факультеттің (кафедраның) оқу-әдістемелік жұмысы
6. Факультеттің (кафедраның) оқу үлгерімі
7. Факультеттегі (кафедрада) оқу процесінің сапасын бақылау
8. Факультетте (кафедрада) студенттердің өздік жұмыстарын бақылау
9. Факультеттің (кафедраның) ғылыми-әдістемелік жұмысы
10. Факультеттің (кафедраның) Ғылыми-зерттеу жұмысы
11. Факультеттегі (кафедрадағы) студенттердің кәсіптік іс-тәжірибесі
12. Факультеттің (кафедраның) тәрбие жұмысы
13. Факультеттің (кафедраның) кәсіптік бағдар беру жұмысы
14. Факультеттің (кафедраның) «Рухани жаңғыру» бағдарлама жұмысының орындалуы
15. Академиялық ұтқырлық және халықаралық қатынастар
16. Факультет Кеңесінің (Салалық кеңес) жұмысы
17. Факультеттің (кафедраның) АҚ жұмысы
18. Факультеттегі (кафедраның) оқытушылардың біліктілігін көтеру жұмысы туралы мәліметтер
19. Факультетте (кафедрада) жас мамандарды жұмысқа орналастыру
20. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
21. Факультеттің (кафедраның) ұсыныстары мен қорытындылары

## 1. ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ ОҚУ-ӨНДІРІСТІК БАЗАСЫ

**«ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАСЫ» ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ** - М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің жаратылыстану-математика бағытындағы педагогтар мен ғылыми кадрларды даярлайтын құрылымдық бөлімі болып табылады. Жоғары мектеп құрамында 6 кафедра жұмыс жасайды және 15 білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр, 9 білім беру бағдарламасы бойынша магистратура, 4 білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторантура мамандарын даярлайды.

| № | Кафедралар     | Бакалавриат                              | Магистратура            | PhD докторантура        |
|---|----------------|--|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Математика     | 6B0105105, 5B010900-Математика           | 6M010900-Математика     | 6D010900-Математика     |
|   |                | 5B060100-Математика                      | 6M060100-Математика     | 6D060100-Математика     |
| 2 | Физика         | 6B01520, 5B011000-Физика                 | 6M011000-Физика         |                         |
|   |                | 5B060400-Физика                          | 6M060400-Физика         |                         |
|   |                | 6B01521,5B012600-Математика-Физика       |                         |                         |
|   |                | 6B01522, 5B012800-Физика-Информатика     |                         |                         |
| 3 | Информатика    | 6B01530, 5B011100-Информатика            | 6M011100-Информатика    | 6D011100-Информатика    |
|   |                | 5B060200-Информатика                     | 6M060200-Информатика    |                         |
|   |                | 6B01531, 5B012700-Математика-Информатика |                         |                         |
| 4 | Химия          | 6B01540, 5B011200-Химия                  | 6M011200-Химия          |                         |
|   |                | 6B01541, 5B012500-Химия-Биология         |                         |                         |
| 5 | Биология       | 6B01550, 5B011300-Биология               |                         |                         |
|   |                | 6B05110, 5B060700-Биология               | 6M060700-Биология       |                         |
| 6 | Кәсіптік оқыту | 5B012000-Кәсіптік оқыту                  | 6M012000-Кәсіптік оқыту | 6D012000-Кәсіптік оқыту |

Жоғары мектепте 1283 студент, 204 магистрант және 24 докторант білім алуда. Студенттер контингенті Қазақстан Республикасы аумағынан бөлек алыс және жақын шетелдерді қамтиды. Олардың сапалы білім алып бәсекеге қабілетті мамандар болып шығуы үшін Жоғары мектепте ғылыми-педагогикалық қызметпен 109 профессор-оқытушылар айналысады, олардың ішінде: 10 ғылым докторлары, профессорлар, 47 ғылым кандидаттары, доценттер, 4 PhD-докторлар. Ғылыми әлеуеті 51,9% құрайды. Жоғары мектептің 22 профессор-оқытушылары ҚР Білім және ғылым министрлігі тағайындайтын «Жоғары оқу орнының үздік оқытушылары» конкурсының жеңімпаздары. «Кәсіптік оқыту» кафедрасы «Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша ҚР БҒМ Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің орталығы (РУМС) болып табылады.

Өткен оқу жылынан бастап 5B011100-информатика және 5B011300-биология мамандықтарында жоспар бойынша ағылшын тілінде білім беруге көшуге байланысты, арнайы ағылшын топтары ашылды. Магистратура бойынша 6M011000-физика, 6M011100-информатика, 6M011200-химия мамандықтарында бейіндік бағытта (1,5 жылдық) ағылшын топтарында мамандар даярлануда.

Жаңартылған білім беру мазмұнына сай болашақ педагогтарды дарлау мәселесі бойынша барлық педагогикалық мамандықтардың Білім беру бағдарламаларына (ОП) қажетті пәндер ендірілген. 2019 жылы **НАОКО** рейтингіне 20 ББ (ОП) қатысып, оның 17-сі алғашқы үштікке енді.

Жаңартылған білім беру мазмұнында сабақ беру дағдыларын қалыптастыру мақсатында Университеттің Шымкент қаласы Химия-биология бағытындағы **Назарбаев зияткерлік мектебімен** жасалынған меморандум негізінде 2, 3, 4 курс студенттері үздіксіз педагогикалық іс-тәжірибеден өтуде.

**Дуальді оқыту:** 5B012000-Кәсіптік оқыту білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттерімен “Жеңіл өнеркәсіп және сервис” колледж базасында **дуальді оқыту** форматында сабақтар жүргізіледі.

**Жоғары мектеп студенттерінің іс-тәжірибе базалары:** педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламалары бойынша оқитын студенттері іс-тәжірибеден Шымкент қаласының алдыңғы қатарлы орта білім беру мекемелерінен (Химия-биология бағытында НЗМ, физика-математика бағытындағы НЗМ, үш тілдебілім беретін мектептер және т.б.) және сұранысқа сәйкес келешекте жұмысқа орналасатын аудандық мектептерден өтеді.

#### 1.2 Материалдық-техникалық база

Жоғары мектеп университеттің №7 оқу ғимаратында орналасқан. Оның жалпы ауданы 2082,7 м<sup>2</sup>. Оқу аудиторияларының жалпы саны – 37, оның 13-і зертханалық аудиториялар, 6-ы компьютерлік сыныптар, 6-ы шеберханалар, 1-і студенттердің шығармашылық жұмыстарының көрмесі, 7-і әдістемелік кабинеттер және 1 жылыжай, 1 биологиялық тәжірибелік алаң.

Компьютерлік сыныпта информатика, бағдарламалау пәндерінен 5B010900-Математика, 5B060100-Математика (ғылыми), 5B011100-Информатика, 5B060200-Информатика (ғылыми), 5B011000-Физика, 5B060400-Физика (ғылыми), 5B011300-Биология, 5B060700-Биология (ғылыми), 5B011200-Химия, 5B012000-Кәсіпке баулу мамандықтарының студенттеріне лабораториялық сабақтар жүргізіледі.

Кафедра аудиторияларында паспорт, қауіпсіздік техникасының және өрттен сақтау инструкциялары ілінген. Лабораторияларға жауаптылар ретінде кафедра оқытушылары және оқу-көмекші қызметкерлері тағайындалған. Аудиторияларда уақтылы ремонт жасалынып тұрады, электр жүйелері және компьютерлер тексеріліп отырады.

Кафедраның материалдық-техникалық базасын жетілдіруге арналған жоспары жасалынған.

«Физика» кафедрасы жалпы ауданы 328,3 м<sup>2</sup> 8 (215, 219, 224, 226, 228, 230, 232, 234) кабинет қамтылған. 4 зертхана кабинеті, 1 компьютерлік сынып, 1 лекция кабинеті, 1 оқытушылар бөлмесі

1. 219 (74,4 м<sup>2</sup>) аудиторияда дәріс және практикалық сабақтар жүргізіледі

2. 215 физикалық жабдықтар қоймасы

3. 224 кабинет (35,7 м<sup>2</sup>) компьютерлік класс, мұнда 13 компьютер бар.

4. 228 кабинет (28,4 м<sup>2</sup>) Механика және молекулалық физика зертханасы.

5. 226 (26,1 м<sup>2</sup>) кабинет Электромагнетизм лабораториясы.

6. 232 кабинет (34,7 м<sup>2</sup>) Мектеп физика эксперимент техникасы және астрономия лабораториясы.

7. 234 кабинет (42,2 м<sup>2</sup>) Оптика, атомдық және ядролық физика лабораториясы (мұнда интерактивті тақта орнатылған).

8. 230 (51,8 м<sup>2</sup>) бөлме оқытушылар бөлмесі және мұнда кафедра меңгерушісінің кабинеті орналасқан. Барлық аудиторияларда әр түрлі мамандықтарға сабақтың әр түрі жүргізіледі. Тек қана атомдық физика бөлімі қазіргі заманғы жаңа қондырғымен жабдықталған.

Кафедрада бір компьютерлік сынып жұмыс істейді. Бүгінгі күнде кафедрада 21 компьютер жұмыс істеп тұр. Компьютерлер негізінен 5B011000, 5B060400 -«Физика» мамандықтары студенттерінің сабақ өтуі кезінде және сабақтан бос уақытта жұмыс істеуі үшін пайдаланылады.

Барлық оқу зертханалары санитарлық және өрт қауіпсіздігі нормаларына сәйкес жабдықталған. Кафедра оқытушылары техника қауіпсіздігі және еңбекті қорғауды жетілдіру бағытында студенттермен іс-шаралар жүргізді. Әрбір зертханада өрт қауіпсіздігі ережелері ілулі, олар өрт сөндіргіштермен жабдықталған.

Кафедра оқытушылары және лаборанттары оқу жылының басында техника және өрт қауіпсіздігі ережелерімен танысты.

«Информатика» кафедрасында келесі мамандықтар 5B011100, 6M011100, 5B060200, 6M060200, 6D011100-Информатика бойынша жоғары білімді мамандар даярланады.

Кафедра заманға сай үлкен, жарық аудиториялармен және керекті техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Компьютерлік кластардың барлығында Intel (R), Corei3, Corei7, AMD модельді процессорлар орнатылған. 304, 312 компьютерлік аудиторияда PROMETHEANPRM-AB295-06 маркалы интерактивті тақталар қойылған.

Компьютерлер қажетті бағдарламалық жабдықтармен қамтамасыз етілген, локальды оқу желісіне және Интернет желісіне қосылған. Университеттің №7 ғимаратының 3-қабатында орналасқан «Информатика» кафедрасына келесі аудиториялар бекітілген:

Кесте 1.1

| №                                 | Кабинет атауы                  | Кабинет № | Ғимарат | Ауданы, м <sup>2</sup> |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------|---------|------------------------|
| 1                                 | Кафедра меңгерушісінің бөлмесі | 316       | №7      | 15                     |
| 2                                 | Оқытушылар бөлмесі             | 318       | №7      | 18                     |
| 3                                 | Оқытушылар бөлмесі             | 311       | №7      | 12                     |
| 4                                 | Оқытушылар бөлмесі             | 313       | №7      | 12                     |
| 5                                 | Оқытушылар бөлмесі             | 315       | №7      | 12                     |
| 6                                 | Оқытушылар бөлмесі             | 317       | №7      | 12                     |
| 7                                 | Оқытушылар бөлмесі             | 319       | №7      | 12                     |
| 8                                 | Компьютерлік класс             | 304       | №7      | 54                     |
| 9                                 | Компьютерлік класс             | 307       | №7      | 54                     |
| 10                                | Компьютерлік класс             | 312       | №7      | 84                     |
| 11                                | Лекциялық класс                | 306       | №7      | 42                     |
| <b>Жалпыауданы, м<sup>2</sup></b> |                                |           |         | <b>388.5</b>           |

Негізгі компьютерлік кластардың оқу-өндірістік базасы туралы мәліметтер 1.2-кестеде берілген:

Кесте 1.2

| №                     | Кафедра     | Класс № | ЭЕМ   | ЭЕМ саны               | Ауданы, м <sup>2</sup> |
|-----------------------|-------------|---------|---|------------------------|------------------------|
| 1.                    | Информатика | 312     | Core i7<br>Core i3<br>AMD<br>Core 2 Duo Интерактивті тақта<br>EPSON-проектор    | 1<br>1<br>12<br>2<br>1 | 84                     |
| 2.                    | Информатика | 307     | Core i3   | 10                     | 54                     |
| 3.                    | Информатика | 304     | Core i3<br>Core 2 Duo Интерактивті тақта<br>LCD-проектор H284B                  | 9<br>2<br>1            | 54                     |
| 4.                    | Информатика | 311     | Core i3   | 1                      | 12                     |
| 5.                    | Информатика | 313     | Core i3<br>Многофункц. устр-во Canon MF 4400<br>Принтер HP LaserJet 1200 Series | 2<br>1<br>1            | 12                     |
| 6.                    | Информатика | 315     | Core 2 Duo<br>Core i3   | 1<br>1                 | 12                     |
| 7.                    | Информатика | 317     | Core i7,<br>Core i3<br>Принтер Canon LBP 6020                                   | 1<br>1<br>1            | 12                     |
| 8.                    | Информатика | 319     | Core 2 Duo<br>Ноутбук Intel Core i5<br>Core 2 Duo                               | 2<br>1<br>4            | 18                     |
| 9.                    | Информатика | 318     | Core i7,<br>Core 2 Duo<br>Многофункц. устр-во Canon MF 3010                     | 2<br>1<br>1            | 15                     |
| Жалпы кафедра бойынша |             |         |   | <b>59</b>              | <b>285</b>             |

Оқу ғимараты санитарлы-эпидемиологиялық, техникалық және өрт қауіпсіздігін сақтау ережелерінің талаптарына сәйкес.

Кафедраның материалды-техникалық базасы, сонымен қатар оның есептеу техникалары және интерактивті тақтамен қамтамасыз етілуі, оқу процесінің жоғары тиімділігін арттырады.

«Химия» кафедрасы жалпы ауданы 397 м<sup>2</sup>, 10 оқу бөлмесі бар. Олардың ішінде: 5 оқу зертханасы, 1 препараторлық бөлме (кесте 1.1).

Кафедраға бекітілген зертханалар, бөлмелер және олардың көлемі

Кесте 1.1

| №  | № ауд. | Зерт., бөлме атауы | Көлемі (м <sup>2</sup> ) |
|----|--------|--------------------|--------------------------|
| 1. | 240    | оқу зертханасы     | 61м <sup>2</sup>         |
| 2. | 229    | оқу зертханасы     | 43м <sup>2</sup>         |

|    |     |                         |                   |
|----|-----|-------------------------|-------------------|
| 3. | 242 | оқу зертханасы          | 36м <sup>2</sup>  |
| 4. | 227 | Оқу зертханасы          | 33м <sup>2</sup>  |
| 5. | 238 | Оқу зертханасы          | 65м <sup>2</sup>  |
| 6  | 225 | Каф.меңгерушісі бөлмесі | 18 м <sup>2</sup> |
| 7  | 242 | препараторлық бөлме     | 16м <sup>2</sup>  |
| 8  | 122 | дәрісхана               | 74 м <sup>2</sup> |
| 9  | 221 | оқытушылар бөлмесі      | 35 м <sup>2</sup> |
| 10 | 331 | оқытушылар бөлмесі      | 16 м <sup>2</sup> |

$$S_{\text{жалпы}} = 397\text{м}^2$$

Кафедрада құрал-жабдықтар, химиялық реактивтер, химиялық ыдыстар және т.б. қамтамасыз етілген.

Кафедрадағы оқу бөлмелерінде паспорт, қауіпсіздік техникасының және өрттен сақтау ережелері, әрбір пәнге арнап орындалатын зертханалық жұмыстардың тізімі, приборлармен жұмыс ережелері бар.

Кафедрадағы зертханалар әрбір мұғалімге және зертханашыға бекітілген, олар оқу бөлмелеріндегі жөндеу жұмыстарының уақытылы жасалуына және электр тогы мен ауа сорғыш шкафтың жұмыс істеуін қадағалайды.

Кафедраның материалдық-техникалық базасы білім беретін мемлекеттік стандартының талабына сай.

«Биология» кафедрасы 5В011300-Биология, 5В060700-Биология және 6М060700-Биология мамандықтары бойынша мамандар дайындайды. Кафедраға №7 ғимараттың 200, 201, 202, 203, 205, 301, 303 аудиториялары бекітіліп берілген (4 зертханалық кабинет, 2 оқу, 1 дәрісхана аудиториялары, 1 препараторлық және 1 оқытушылар бөлмесі). Жалпы көлемі – 289,5 шаршы метр. Сонымен қатар 1-өсімдіктерді зерттеу зертханасы (жылыжай 28x10 шаршы метр) бекітілген.

Кафедраның педагогикалық, оқу-ғылыми педагогикалық бірлестіктері және оқу өндірістік база ұйымдастырылған, онда Шымкент қаласының №33,62,50,77,80,36,26,62,50,72,2,33,47 жалпы орта мектептерімен, химия-биологияны тереңдетіп оқытатын №15,77 лицей-мектептері мен Сайрам-Өгем Ұлттық табиғи мемлекеттік паркі, Сырдария-Түркістан мемлекеттік өңірлік табиғи паркі, Шымкент қаласының дендросаябағы мен зообағы, Оңтүстік Батыс өсімдіктерді және жануарларды ғылыми зерттеу институты, Экологиялық білім беру орталығымен келісім-шарт жасалынып іс-тәжірибелік базасы ретінде пайдаланылады.

Кафедраға қарасты мамандықтардың оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілуі қанағаттанарлық деңгейде. Дегенменде, зертханаларды заманауи оқу жабдықтарымен қамтамасыз ету қажет. Кафедра тарапынан құрал-жабдықтармен қамтылу үшін сұраныстар берілуде. Кафедраға қарасты 204 және 205-аудитория оқу үдерісінде қолданылып отырған интерактивті тақтамен жабдықталған. Сонымен қатар, 201 зертханасы «Ботаника және өсімдіктер физиологиясы» 4 компьютермен жабдықталған және т.б. оқу құралдары. 204 аудитория «Биологияны оқытудың әдістемесі», 301 аудитория «Адам анатомиясы» және 303 аудитория «Зоология» пәндеріне арналып зертханалық құрал-жабдықтармен, 7 компьютермен жабдықталған.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы қазіргі таңда үш сатылы деңгейде «Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша жоғары деңгейдегі білікті педагог мамандарын дайындайды. Олар:

- 5В012000 - «Кәсіптік оқыту» - бакалавриат
- 6М012000 - «Кәсіптік оқыту» - магистратура
- 6Д012000 - «Кәсіптік оқыту» - докторантура PhD.

Кафедра Байтұрсынов көшесі, ОҚМУ-нің №7 ғимаратындағы 2 қабатта.

Кафедра базасында 5В012000-«Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша үш мамандандыру бағыттары бойынша бакалаврлар дайындайды:

- Тігін бұйымдарын конструкциялау және модельдеу;
- Автокөліктерді пайдалану және жөндеу;
- Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік.

Кафедрада педагог мамандарды дайындау жеткілікті деңгейде жабдықталған материалдық-техникалық, ақпараттық, оқу-әдістемелік базасында жүзеге асырылды 2019-2020 оқу жылында кафедраның 12 арнайы шеберханалар, зертханалары және талапқа сай жабдықталған оқу бөлмелері жұмыс істейді. Сонымен қатар кейбір арнайы пәндер кафедраның базасына кірмейтін оқу-ғылыми өндірістік кешені (УНПК) Жеңіл өнеркәсіп және сервис колледжі және Инновациялық технологиялық колледжі. Студенттердің технологиялық, өндірістік, педагогикалық іс-тәжірибелері де осы жоғарыда аталған колледждердің және материалдық-техникалық

базасымен кадр мәселесі жоғары деңгейде қалыптасқан жалпы білім беретін мектептердің базаларында өткізіледі.

Кафедра базасында барлығы 12-оқу зертханалары, шеберханалары мен арнайы әдістемелік оқу бөлмелері жұмыс жасайды. Материалдық базада 12 компьютер, 2 интерактивті тақта және 5 принтер жұмыс істеді. Компьютерлердің екеуі кафедра құжаттары мен іс-қағаздары жүйелі түрде жүргізуге пайдаланылады да, 10-ы оқу үрдісінде пайдаланылады.

Материалдық-техникалық база оқу зертханалары мен шеберханалар бойынша төмендегі деңгейде жабдықталған.

| № | Дәрісхана, зертхана, шеберхана атауы                           | Кабинет номері | Құрал-жабдықтардың аталуы, таңбалануы, саны                           |
|---|--|----------------|---|
| 1 | Металды технологиялық өңдеу оқу шеберханасы                    | 100            | Токарный станок по металлу ТВ-4 – 8шт., ТВ6-1шт.                      |
|   |  |                | Горизонтально-фрезерный станок НГФ-110 – 1шт                          |
|   |  |                | Твердомер ТШ-2 – 3шт  |
|   |  |                | Настольный сверлильный станок 2Н118 – 1шт                             |
|   |  |                | Заточной станок - 1шт   |
|   |  |                | Слесарный верстак – 1шт   |
| 2 | Ағаш өңдеу оқу шеберханасы                                     | 102            | Делительная головка – 1шт.  |
|   |  |                | Токарный станок по дереву СТД-120 – 6шт, КЕДР-1шт.                    |
|   |  |                | Сверлильный станок 2Н112 – 1шт  |
|   |  |                | Круглопильный станок СКД-1 – 1шт                                      |
|   |  |                | Настольнофуговальный станок СФО-1- 1шт                                |
|   |  |                | Электроточило ЭТ-75 – 2шт   |
|   |  |                | Электродрель – 1шт  |
|   |  |                | Электрошуруповерт-1шт.  |
|   |  |                | Столярные верстаки – 8шт  |
|   |  |                | Комбинированный верстак-1шт.,   |
|   |  |                | Станок по дереву универсальный (Дипломный) - 1шт.                     |
| 3 | Оқу тігін шеберханасы  | 103            | Электрлобзик – 1шт  |
|   |  |                | Компьютер – 1шт   |
|   |  |                | Швейные машинки JACK -12 шт   |
|   |  |                | Швейные машинкиExpression PFAFF-1шт.                                  |
|   |  |                | Швейные машинкиBrother -6шт.  |
|   |  |                | Оверлог Singer– 1шт, Оверлог GNI -6D-1шт, ОверлогBjutiguev-so75D-1шт. |
| 4 | Металды қол аспаптармен өңдеу оқу шеберханасы                  | 104            | Компьютер – 1шт   |
|   |  |                | Утюг парогенератор – 1шт  |
|   |  |                | Слесарные верстаки – 13шт   |
|   |  |                | Горизонтально-фрезерный станок НГФ-110 – 1шт                          |
|   |  |                | Сверлильный станок 2Н112 – 2шт  |
|   |  |                | Электроточило ЭТ-66 – 1шт   |
| 5 | Автоісіне және ауылшаруашылық технологиясына оқыту дәрісханасы | 106            | Пресс механический-1шт.   |
|   |  |                | Рычажный ножницы - 1шт.   |
|   |  |                | Муфельная печ -1шт.   |
|   |  |                | Модели сельхозтехники – 128 шт  |
|   |  |                | Стенды – 6шт  |
|   |  |                | Почвообрабатывающие машины - 20шт                                     |
|   |  |                | Машины для внесения удобрений - 20шт                                  |
| 6 | Электротехника   | 107            | Машины для посева сельскохозяйственных культур - 20шт                 |
|   |  |                | Машины для уборки сельскохозяйственных культур - 20шт                 |
|   |  |                | Видеопроектор -1шт, Интерактивная доска – 1шт                         |
|   |  |                | Электроточило ЭТ-75 – 1шт   |



|    |  |           |   |
|----|--|-----------|---|
|    | және радиоэлектроника оқыту зертханасы   |           | Электронный стенд 17Л 03-3шт.<br>Электронный стенд ЭС 6-5шт.<br>Настольный сверлильный станок – 1шт<br>Генератор, трансформатор – 2шт<br>Слесарный верстак – 1шт<br>Осцилограф – 9шт<br>Лабораторные стенды – 5шт<br>Компьютер – 1шт<br>Видеопроектор – 1шт |
| 7  | Теория және әдістеме дәрісханасы.<br>Материалды көркем өңдеу және кілем тоқу шеберханасы | 206       | Стенды – 8шт<br>Ковроткаческий станок – 3шт   |
| 8  | Оқытушылар және кафедра меңгерушісі бөлмесі  | 207       | Компьютер – 3шт, Лазерный принтер – 2шт   |
| 9  | Әдістемелік орталық  | 208       | Компьютер – 8шт, Лазерный принтер – 1шт,<br>Интерактивная доска – 1шт<br>Стенды – 5шт.  |
| 10 | Тігін оқу шеберханасы  | 236       | Швейная машина Bernina Artista 180 – 1шт<br>Швейная машина Janome-3шт.<br>Швейные машинки JACK -3 шт<br>Швейные машинки Тупикал – 5шт<br>Оверлог Bernina-1шт., Оверлог Zinger-1шт., Оверлог CN1-6D - 1шт<br>Утюг парогенератор – 1шт.<br>Компьютер – 1шт.   |
| 11 | Оқу өндірістік шеберханасы   | Корпус №9 | Токарно-винторезный станок 1К62 – 1шт<br>Вертикально-сверлильный станок 2Н135 – 1шт<br>Горизонтально-фрезерный станок 6Н81 – 1шт<br>Гидропресс – 1шт  |
| 12 | PhD докторанттары мен магистранттар дәрісханасы  | 202       | Компьютер – 3шт, Лазерный принтер – 2шт   |

Оқу шеберханалары мен зертханалардағы технологиялық машиналар еңбекті қорғау, санитарлық гигиеналық және өрт-қауіпсіздік ережелеріне сәйкестендіріп орналастырылған.

Лабораториялар мен шеберханалар базасындағы дидактикалық материалдар жүйелі негізде жаңартылып отырылады.

## **2. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТІҢ ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ**

Жоғары мектепте ғылыми-педагогикалық қызметпен 108 профессор-оқытушылар айналысады, олардың ішінде: 10 ғылым докторлары, профессорлар, 47 ғылым кандидаттары, доценттер, 4 PhD-докторлар. Ғылыми әлеуеті 52,3% құрайды (кесте №2.1). Ғылыми дәрежесі және атақтары бар оқытушылардың орташа жасы 46 жас.

Жоғары мектептің 22 профессор-оқытушылары ҚР Білім және ғылым министрлігі тағайындайтын «Жоғары оқу орнының үздік оқытушылары» конкурсының жеңімпаздары.

### **Жоғары мектептің профессорлар-оқытушылар құрамы**

| <i>Кафедра аты</i> | <i>Барлығы</i> | <i>Ғылым доктор</i> | <i>Ғылым кандидат</i> | <i>PhD</i> | <i>Ғылым дәрежесі</i> | <i>Қосымша қызметкерлер</i> | <i>Сағатпен мектеп</i> | <i>Қазақ тілінде сабақ беретіндер</i> |
|--------------------|----------------|---------------------|-----------------------|------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|--------------------|----------------|---------------------|-----------------------|------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------|

|   |                 |            |           |           |          |              | Барлығы  | Соңы ішінде ғылыми атағы мен дәрежесі барлар |          | Барлығы    | Соңы ішінде ғылыми атағы мен дәрежесі |
|---|-----------------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|----------|--|----------|------------|---------------------------------------|
| 1 | 2               | 3          | 4         | 5         | 6        | 7            | 8        | 9  | 10       | 11         | 12                                    |
| 1 | Математика      | 18         | 3         | 5         | 1        | 50%          | 1        | 1  | -        | 18         | 9                                     |
| 2 | Физика          | 19         | 1         | 8         | 1        | 52,6 %       | 1        | 1  | -        | 18         | 9                                     |
| 3 | Информатика     | 23         | 1         | 9         | 1        | 47,8 %       | 1        |  |          | 23         | 11                                    |
| 4 | Химия           | 14         | 2         | 8         | -        | 71,4%        | 2        | 2  | -        | 14         | 10                                    |
| 5 | Биология        | 24         | 1         | 10        | 1        | 50%          | -        | -  | -        | 24         | 12                                    |
| 6 | Кәсіптік оқыту  | 10         | 2         | 2         | -        | 40%          | 1        | -  | -        | 10         | 4                                     |
|   | <b>Барлығы:</b> | <b>108</b> | <b>10</b> | <b>42</b> | <b>4</b> | <b>51,9%</b> | <b>6</b> | <b>4</b>                                     | <b>-</b> | <b>107</b> | <b>55</b>                             |

2.1-кестенің жалғасы

| Базалық білімі | ғылыми-педагогикалық өтілі | Ғылыми – педагогикалық өтілі |           |                  | Жасы             |           |               |           |
|----------------|----------------------------|------------------------------|-----------|------------------|------------------|-----------|---------------|-----------|
|                |                            | 5 жылға дейінгі              | 5-15 жыл  | 15 жылдан жоғары | 35 жылға дейінгі | 35-50 жыл | 50-ден жоғары | Зейнеткер |
| <b>13</b>      | <b>14</b>                  | <b>15</b>                    | <b>16</b> | <b>17</b>        | <b>18</b>        | <b>19</b> | <b>20</b>     | <b>21</b> |
| 18             | 18                         | 4                            | 3         | 11               | 4                | 4         | 4             | 6         |
| 18             | 19                         | 3                            | 6         | 10               | 6                | 4         | 6             | 3         |
| 23             | 20                         | 4                            | 6         | 13               | 4                | 13        | 3             | 3         |
| 12             | 14                         | 2                            | 4         | 8                | 3                | 6         | 5             | -         |
| 24             | 24                         | 4                            | 8         | 12               | 5                | 11        | 5             | 3         |
| 10             | 10                         | -                            | 4         | 6                | 3                | -         | 4             | 3         |
| <b>106</b>     | <b>105</b>                 | <b>17</b>                    | <b>31</b> | <b>60</b>        | <b>25</b>        | <b>38</b> | <b>27</b>     | <b>18</b> |

2019-2020 оқу жылында биология кафедрасының оқытушысы С.Арыстанова PhD докторы дәрежесін алды.

2.2-кесте - есепті кезең ішінде ПОҚ құрамының сапасының өзгеруі

| Кафедра  | Диссертация қорғағандар Т.А.Ә. (мамандықтары) | Ғылыми атақ, дәреже берілген оқытушылар Т.А.Ә. (мамандығы) | Кандидаттық емтихан тапсырғандар Т.А.Ә. (пәні) |
|----------|---|--|--|
| Биология | Арыстанова С. -PhD                            | Арстанова С.- PhD  | -  |

### 3. Жоғары мектептің (кафедраның) студенттер контингенті

«Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебі бойынша студенттердің жалпы саны - 1268, оның ішінде ақылы негізде -579, мемлекеттік грант негізінде – 679 және 10 студент жергілікті әлеуметтік грант негізінде оқиды.

3.1 кесте - 2019-2020 оқу жылында оқу түрі бойынша студенттер контингенті туралы мәліметтер(бөлімінде қазақ бөлімі көрсетіледі)

| № | Мамандықтар атауы  | Қабылдау жағдайлары | Студенттер контингенті (адам) |       |       |       |       |   |    | Дайындықтың басталуы |
|---|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|---|----|----------------------|
|   |                    |                     | Курстар                       |       |       |       |       |   |    |                      |
|   |                    |                     | Барлығы                       | 1     | 2     | 3     | 4     | 5 | 6  |                      |
| 1 | 2                  | 3                   | 4                             | 5     | 6     | 7     | 8     | 9 | 10 | 11                   |
| 1 | 6B01510/5B010900 – | Грант               | 118/107                       | 46/45 | 32/29 | 23/16 | 17/17 |   |    |                      |



|  |                           |             |            |            |            |            |  |  |  |
|--|---------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|
|  | Ақылы                     | 6           | 2          | 1          | 1          | 2          |  |  |  |
|  | барлығы                   | 47          | 11         | 11         | 16         | 9          |  |  |  |
|  | <b>ЖМ бойынша барлығы</b> | <b>1268</b> | <b>493</b> | <b>304</b> | <b>257</b> | <b>214</b> |  |  |  |

Студенттер контингентінің қозғалысы. Наурыз айында 39 студент Өзбекстан Республикасы ЖОО-ларына ауысты.

#### 4. Кафедраның оқу жұмысын және оқу жүктемесінің орындалуын ұйымдастыру

4.1 Оқу процесін ұйымдастыруға, жүзеге асыруға Болон үдерісінің студенттерді бағыттап оқыту және компетенттік тәсілін оқыту, сипаттау

ОПҚ оқу жүктемесін жоспарлау сағатпен жүзеге асырылады. Кафедрада оқу жұмысы университетте белгіленген оқу процессінің графигіне сәйкес жүргізілді. Оқу жүктемесі оқытушылар арасында тиімді әрі бірқалыпты бөлінген. Әрбір оқытушыға 1 оқу жүктемесіне 750 сағат бөлінген. Лекцияларды профессорлар, доценттер, аға оқытушылар оқиды.

Оқу жоспарын (модульдік білім беру бағдарламасын) жаңа 2020-2021 оқу жылына құрастыру кезінде жұмыс берушілердің ұсыныстары мен талаптары қарастырылды. 2019-2020 оқу жылының соңында жұмыс берушілердің қатысуымен кафедралар мәжілістері өткізілді және осы мәжілісте жұмыс берушілердің оқу жоспарындағы пәндер мен олардың мазмұны туралы пікірлері тыңдалып, олардың ұсынған пәндері оқу жоспарына енгізілді. Енгізілген толықтырулар мен өзгерістер келесі кестеде көрсетілген:

4.1 кесте – Мамандықтың оқу жоспарларын жаңарту (модульді білім беру бағдарламасы)

#### 6B01510 – Математика мамандығы бойынша

| Кафедра    | Пән/модуль атауы   | Курс  |
|------------|--|---|
| Математика | Абай атындағы ҚазҰПУ РОӘК ұсынысы бойынша                                      | 1) Мәдениеттану және психология<br>2) Жалпы білім беру мазмұнын жаңарту тұжырымдамасының негіздері  |
| Математика | Университет оқу әдістемелік кеңесінің ұсынысы бойынша (ЖОО компоненті ретінде) | 1) Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері<br>2) Кәсіби қазақ (орыс) тілі<br>3) Кәсіби-бағытталған шетел тілі<br>4) Заманауи педагогика<br>5) Оқушылардың физиологиялық дамуы<br>6) Жалпы және жас ерекшелік психологиясының негіздері<br>7) Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі<br>8) Инклюзивті білім беру<br>9) Бағалаудың өлшемдік технологиялары<br>10) Математиканы оқыту әдістемесі<br>11) Кәсіби практиканың барлық түрі |
| Математика | Жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша   | 1) «Векторлық талдау»<br>2) «Қолданбалы физика»<br>3) «Есептеу математикасының теориялық негіздері»<br>4) «Бір айнымалы функцияның дифференциалдық есептеуі»<br>5) «Бір айнымалы функцияның интегралдық есептеулері»  |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
|  |          | 6) «Көп айнымалы функцияның дифференциалдық есептеуі»<br>7) «Көп айнымалы функцияның интегралдық есептеуі» |  |
|  | басқа да | 1) Мінор бағдарламасы<br>2) Қазақ тіліндегі сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті                            |  |

6B05410 – Математика мамандығы бойынша

| Кафедра    |  | Пән/модуль атауы   | Курс |
|------------|--|--|------|
| Математика | Абай атындағы ҚазҰПУ РОӘК ұсынысы бойынша                                      | 1) Мәдениеттану және психология  |      |
| Математика | Университет оқу әдістемелік кеңесінің ұсынысы бойынша (ЖОО компоненті ретінде) | 1) Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері<br>2) Кәсіби қазақ (орыс) тілі<br>3) Кәсіби-бағытталған шетел тілі  |      |
| Математика | Жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша   | 1) «Геометрия негіздері»<br>2) «Қолданбалы физика»<br>3) «Есептеу математикасының теориялық негіздері»<br>4) «Операциялық есептеулер»<br>5) «Арнайы функциялар»<br>6) «Векторлық талдау» |      |
|            | басқа да   | 1) Мінор бағдарламасы<br>2) Қазақ тіліндегі сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті  |      |

6B06110 – Информатика мамандығы бойынша

| Кафедра            |                                    | Пәннің/модульдың атауы  | курс   |
|--------------------|------------------------------------|---|--|
|                    | ҚР ҒБМ ұсынысы бойынша             |   |  |
|                    | Ғылыми кеңестің шешімімен          |   |  |
|                    | Жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша | Python тілінде бағдарламалау, Программалар жасаудың кіріктірілген орталары (C#, Lazarus тілдерінің бірінде), Робототехника және IT технология негіздері, 3D модельдеу негіздері |  |
|                    | басқалары                          |   |  |
| Кафедра            |                                    | Пәндердің атауы   | Курс   |
| Биология           | ОӘК шешімімен бекітілген           |   |  |
| 5B011300- Биология |                                    |   |  |
|                    | Кіріктірілген пәндер               | 1. Жалпы және жас ерекшелік психологияның негіздері<br>2. Экономика және құқық негіздері<br>3. Мәдениеттану және психология<br>4. Латын жазуы негізіндегі қазақ әліпбиі         | 4-семестр<br>3-семестр<br>4-семестр<br>4-семестр |

|                   |                                    |  |           |
|-------------------|------------------------------------|--|-----------|
|                   | Жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша | 1. Оқытудағы жаңартылған мазмұны                           | 4-семестр |
|                   |                                    | 2. Мектепте ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру          | 7-семестр |
|                   |                                    | 3. Биогеография  | 7-семестр |
|                   |                                    | 4. Оңтүстік Қазақстан облысының қалалық флорасы            | 7-семестр |
|                   |                                    | 5. Биологияны оқытудың технологиясы және заманауи әдістері | 7-семестр |
|                   |                                    | 6. ҚР экологиялық мәселелері                               | 7-семестр |
| 5В060700-Биология |                                    |  |           |
|                   |                                    | 1. Зоогеография  | 4-семестр |
|                   |                                    | 2. Ормантану және орман шаруашылығы                        | 6-семестр |
|                   |                                    | 3. Молекулалық биология және генетика Ихтиология           | 7-семестр |
|                   |                                    | 4. Орнитология   | 7-семестр |
|                   |                                    | 5. Фитоценология   | 4-семестр |

#### 4.2 Оқытушылардың оқу жүктемесінің орындалуы. ОПК оқу жүктемесінің орындалуын/ орындалмауын талдау.

Барлық оқытушылардың оқу жүктемесінің орындалуы журналда тіркеледі. 2019-2020 оқу жылында:

- Математика кафедрасындағы оқу жүктемесі 21478,75 сағат, орындалған сағат саны – 21478,75;
- Информатика кафедрасында жоспар бойынша 13899,5 сағат, орындалған сағат саны – 13899,5;
- Биология кафедрасында жоспар бойынша 19474,5 сағат, орындалғаны 19474,5 сағат;
- Химия кафедрасында жоспар бойынша 9793,5сағат, орындалғаны 9793,5сағат;
- Кәсіптік оқытукафедрасында жоспар бойынша 10432сағат, орындалғаны 10432сағат.

2019-2020 оқу жылындағы кафедраның оқу сағаттарының орындалу нәтижелері қосымшада (форма №6) берілген.

#### 5. Жоғары мектептің оқу-әдістемелік жұмысы.

5.1 Бөлімде ЖОО компоненті мен таңдау компоненті пәндерінің оқу бағдарламасының жасалуы/қайта жасалуы көрсетіледі. 1,2 жарты жылдықта және оқу жылында оқылатын пәндер бойынша оқу бағдарламаларымен қамтылуы көрсетіледі. Мәліметтерді 5.1 кестесінде көрсетіледі.

Таблица 5.1 - Оқу пәндерінің оқу бағдарламалармен қамтылу туралы мәліметі

|  | *БП және ЖБП пәндерінің оқу бағдарламалары (таңдау компоненті) (саны / %) |      |       | ЖОО компоненті пәндерінің оқу бағдарламалары (саны / %) |      |       | Таңдау компоненті пәндерінің оқу бағдарламалары (саны / %) |      |       |
|--|---|------|-------|---|------|-------|--|------|-------|
|  | каз   | орыс | ағылш | каз   | орыс | ағылш | каз  | орыс | ағылш |
| Бакалавриат<br>6В01510-<br>Математика  | 3   | 3    |       |   |      |       | 1  | 1    |       |
| Бакалавриат<br>5В010900-<br>Математика | 9   | 8    | 5     | 4   | 3    | 1     | 10   | 8    | 2     |
| Бакалавриат<br>6В05410-<br>Математика  | 5   |      |       |   |      |       | 1  |      |       |

|  |    |    |   |                                   |                         |                  |                             |                             |                              |
|--|----|----|---|-----------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Бакалавриат<br>5В060100-<br>Математика   | 11 | 4  |   | 5                                 | 3                       |                  | 7                           | 2                           |                              |
| Бакалавриат<br>(6В01550-<br>Биология)<br>Бакалавриат<br>(5В011300-<br>Биология)<br>Бакалавриат<br>(6В05110-<br>Биология)<br>Бакалавриат<br>(5В060700-<br>Биология) |    |    |   | 6/43%                             | 6/43%                   | 6/43%            | 20/67%                      | 20/67%                      | 20/67%                       |
| Бакалавриат<br>6В01520 –<br>Физика ОП<br>5В011000-<br>Физика   | 5  | 7  | 3 | БД(ОК)3<br>ПД(ОК)<br>1            | БД(ОК)2<br>ПД(ОК)1      | БД(ОК)<br>3<br>- | БД(КВ)4<br>ПД(КВ)<br>7      | БД(КВ)<br>6<br>ПД(КВ)<br>6  | БД(КВ)<br>)2<br>ПД(КВ)<br>)1 |
| 6В05310 Физика<br>ОП<br>5В060400-<br>Физика  | 15 | 7  |   | БД(ОК)4<br>ПД(ОК)<br>3<br>БД(ВК)1 | БД(ОК)2<br>-<br>БД(ВК)1 | -<br>-<br>-      | БД(КВ)<br>13<br>ПД(КВ)<br>6 | БД(КВ)<br>6<br>ПД(КВ)<br>2  | -<br>-<br>-                  |
| 6В01521<br>Математика-<br>Физика ОП<br>5В012600-<br>Математика-<br>Физика  | 8  | 1  |   | БД(ОК)1                           |                         |                  | БД(КВ)7                     | -                           | -                            |
| 6В01522<br>Физика-<br>ИнформатикаО<br>П  | 3  | 3  |   |                                   |                         |                  | БД(КВ)3                     | -<br>БД(КВ)3                | -                            |
| Бакалавриат<br>6В015400-<br>Химия ОП   | 16 | 16 | - | БД<br>(ВК)10<br>ПД(ВК)1           | БД(ВК)<br>10<br>ПД(ВК)1 | --<br>-          | БД(КВ)1<br>4<br>ПД(КВ)<br>8 | БД(КВ)<br>14<br>ПД(КВ)<br>8 | -<br>-                       |
| 6В01541-Химия-<br>биология ОП  | 18 | 18 |   | БД(ВК)1<br>0<br>ПД(ВК)2           | БД(ВК)1<br>0<br>ПД(ВК)2 | -<br>-<br>-      | БД(КВ)<br>16<br>ПД(КВ)<br>6 | БД(КВ)<br>16<br>ПД(КВ)<br>6 | -<br>-                       |
| Магистратура<br>7М01510-<br>Математика   | 2  |    |   | 2                                 |                         |                  | 4                           |                             |                              |
| Магистратура<br>6М010900-<br>Математика  | 1  | 1  |   |                                   |                         |                  | 3                           | 3                           |                              |

|  |   |   |   |             |          |             |                             |                         |                              |
|--|---|---|---|-------------|----------|-------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Магистратура<br>7M05410-<br>Математика                             | 2 |   |   | 2           |          |             | 4                           |                         |                              |
| Магистратура<br>6M060100-<br>Математика                            |   |   |   |             |          |             | 5                           |                         |                              |
| Магистратура<br>(7M05110-<br>Биология)                             |   |   |   | 5/36%       |          |             | 6/43%                       |                         |                              |
| Магистратура<br>(6M060700-<br>Биология)                            |   |   |   |             |          |             | 6/40%                       | 6/40%                   |                              |
| <b>Магистратура</b><br>7M01520 –<br>Физика<br>6M011000 –<br>Физика | 3 |   |   | ПД(ВК)<br>1 |          |             | БД(КВ) 3<br>ПД(КВ)<br>8     | -<br>-                  | -<br>-                       |
| <b>Магистратура</b><br>7M05310 –<br>Физика<br>6M060400 –<br>Физика | 2 |   |   |             |          |             | БД(КВ)<br>2<br>ПД(КВ)<br>10 | -<br>-                  | -<br>-                       |
| <b>Магистратура</b><br>7M01541–Химия<br>7M01540–Химия              | 1 | 1 | 1 | ПД(ВК)<br>1 | ПД(ВК) 1 | ПД(ВК)<br>1 | БД(КВ) 3<br>ПД(КВ)<br>6     | БД(КВ) 3<br>ПД(КВ)<br>6 | БД(КВ)<br>)2<br>ПД(КВ)<br>)5 |
| <b>Магистратура</b><br>7M01541–Химия<br>7M01540–Химия              | 1 | 1 | 1 | ПД(ВК)<br>1 | ПД(ВК) 1 | ПД(ВК)<br>1 | БД(КВ) 3<br>ПД(КВ)<br>6     | БД(КВ) 3<br>ПД(КВ)<br>6 | БД(КВ)<br>)2<br>ПД(КВ)<br>)5 |
| Докторантура<br>8D01510-<br>Математика                             | 2 |   |   | 1           |          |             | 3                           |                         |                              |
| Докторантура<br>8D05410-<br>Математика                             | 2 |   |   | 2           |          |             | 3                           |                         |                              |

## 5.2 Оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және баспадан шығару

Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы ЖМ 2019-2020 оқу жылында баспадан шығарылатын оқу-әдістемелік әдебиеттердің жоспары жасалған. Білім беру үрдісінде оқулықтармен және оқу құралдарымен, қазақ және ағылшын тілдеріндегі әдістемелік нұсқаулармен қамтылуы оқу жұмыс жоспарындағы пәндерді қамтамасыз етеді. Оқу-әдістемелік әдебиеттердің басылымы туралы мәлімет 5,2 кестеде келтірілген.

5.2 кесте – Оқу-әдістемелік әдебиеттердің басылымы туралы мәлімет

| Білім | Орын- | Оқу-әдістемелік әдебиеттерінің түрлері |
|-------|-------|--|
|-------|-------|--|



| беру бағдарламасы (ББ) | далуы             | Оқуықтар, оның ішінде мем/ағылш. тілінде | Оқу құралдар /оның ішінде мем/ағылш. тілінде | Оқу-әдістемелік құралдары/оның ішінде мем/ағылш. тілінде | Дәрістер конспектілері/оның ішінде мем/ағылш. тілінде | Зертханалық, практ., сем., СӨЖ, КЖ (КЖ), ДЖ (ДЖ) бойынша, магистр/докторлық диссертациялар орындауға әдістемелік нұсқаулықтар, оның ішінде мем/ағылш. тілінде | Кейстер, оның ішінде мем/ағылш. тілінде | Іскерлік/рольдік ойындар, оның ішінде мем/ағылш. тілінде |
|------------------------|-------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| 1                      | 2                 | 3  | 4  | 5  | 6   | 7   | 8                                       | 9  |
| Математика             | Жоспар <b>28</b>  |  | <b>3/3/-</b>                                 |  | <b>6/4/1</b>  | <b>19/14/4</b>  |   |  |
|                        | Орынд <b>26</b>   |  | 2/2/-  |  | 6/4/1   | 18/13/4   |   |  |
| Физика                 | Жоспар <b>30</b>  | <b>1/-/-</b>                             | <b>4/3/1</b>                                 |  | <b>8/6/2</b>  | <b>16/12/4</b>  | <b>1/1/-</b>                            |  |
|                        | Орынд <b>30</b>   | 1/-/-                                    | 4/3/1  |  | 8/6/2   | 16/12/4   | 1/1/-                                   |  |
| Информатика            | Жоспар <b>36</b>  | <b>3/2/1</b>                             | <b>5/5/-</b>                                 | <b>22/20/-</b>   | <b>5/3/2</b>  | <b>1/1/-</b>  |   |  |
|                        | Орынд             | 3/2/1                                    | 5/5/-  | 22/20/-  | 5/3/2   | 1/1/-   |   |  |
| Химия                  | Жоспар <b>26</b>  | <b>2/1/-</b>                             | <b>5/3/1</b>                                 | <b>7/7/-</b>   | <b>5/3/-</b>  | <b>7/7/-</b>  |   |  |
|                        | Орынд <b>26</b>   | 2/1/-                                    | 5/3/1  | 7/7/-  | 5/3/-   | 7/7/-   |   |  |
| Биология               | Жоспар <b>26</b>  | <b>1/1/-</b>                             | <b>16/11/2</b>                               |  | <b>5/5/-</b>  | <b>4/3/1</b>  |   |  |
|                        | Орынд <b>26</b>   | <b>1/1/-</b>                             | <b>16/11/2</b>                               |  | <b>5/5/-</b>  | <b>4/3/1</b>  |   |  |
| Кәсіптік оқыту         | Жоспар <b>22</b>  |  | <b>1/1/-</b>                                 |  | <b>7/7/-</b>  | <b>12/12/-</b>  | <b>1/1/-</b>                            | <b>1/1/-</b>   |
|                        | Орынд <b>22</b>   |  | 1/1/-  |  | 7/7/-   | 12/12/-   | 1/1/-                                   | 1/1/-  |
| ЖМ бойынша барлығы     | Жоспар <b>168</b> | <b>7/4/1</b>                             | <b>34/26/4</b>                               | <b>29/26/-</b>   | <b>36/28/5</b>  | <b>60/50/9</b>  | <b>1/1/-</b>                            | <b>1/1/-</b>   |
|                        | Орынд <b>166</b>  | 7/4/1                                    | 33/25/4                                      | 29/26/-  | 36/28/5   | 59/49/9   | 1/1/-                                   | 1/1/-  |

«Математика» кафедрасының доценті, п.ғ.к Көшеров Э.Ж. қайтыс болуына байланысты бір оқу құралы, бір әдістемелік нұсқау дайындалған жоқ.

### 5.3 Электронды оқу басылымдарын жасау

Жоспар бойынша электронды оқу басылымдарының: электронды оқу құралдарын 2- кафедра бойынша жоспарланып орындалды. Электронды оқу басылымдарын жасаудың орындалуы туралы мәліметі 5,3 кестесінде берілген.

Кесте 5.3 – Электронды оқу басылымдарын жасау жоспары туралы мәлімет

| Кафедра / Білім беру бағдарламасы (ББ) | Орында луы | Бейне-Лекцилар, оның ішінде мемл/ағыл тілінде | Виртуальды зертханалық жұмыстар, оның ішінде мемл/ағыл тілінде | Электронды оқулықтар, оның ішінде мемл/ағыл тілінде | Тақырыбы көрсетілген оқыту, ЭЕМ –да есептеу бағдарламаларын орындау мемл/ағыл тілінде |
|--|------------|---|--|---|---|
| 1                                      | 2          |   | 3  | 4   | 5   |
| Кәсіптік оқыту                         | жоспар     | -   | -  | 1   | рус   |

|   |        |  |  |   |  |
|---|--------|--|--|---|--|
| 6B01510,<br>5B010900<br>7M01510,<br>6M010900,<br>8D01510,<br>6B05410,<br>5B060100<br>7M05410,<br>6M060100,<br>8D05410<br>Математика | жоспар |  |  | 1 |  |
|   | орынд  |  |  | 2 |  |
| ЖМ<br>бойынша<br>барлығы  |        |  |  | 2 |  |

Электронды оқу басылымдарына авторлық құқық иелігін алу туралы мәліметтер төмендегі кестеде келтірілген.

Кесте 5.4 – Оқу жылында 1,2 жартыжылдықта электронды оқу басылымдарға авторлық құқық иелігін алу туралы мәлімет

| Кафедра /<br>Білім беру<br>бағдарламасы<br>(ББ) | Т.А.Ә.   | Басылым түрі             | Басылым тілі,<br>жылы | ҚР ӘМ қуәлік №                      |
|---|--|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1   | 2  | 3                        | 4                     | 5                                   |
| 8M01450-<br>Кәсіптік<br>оқыту                   | Жолдасбекова С.А.<br>Парманкулова П.Ж.               | Электронные<br>учебники  | рус                   | № 8321 от «20»<br>февраля 2020 года |
| 6M012000<br>Кәсіптік<br>оқыту                   | Жолдасбекова С.А.<br>Иманкулова Л.Б.,<br>Бектай А.К. | Электронды оқу<br>құралы | каз                   | № 31 от 03.07.19                    |
| ЖМ<br>бойынша<br>барлығы                        |  | 2                        |                       |                                     |

#### 5.4 Оқу үрдісіне инновациялық педагогикалық әзірлемелерді ендіру

Оқу үрдісіне инновациялық педагогикалық әзірлемелерді: кейс-стади, рольдік/іскерлік ойындар, портфолио, бейне-лекция, виртуальді зертханалық жұмыс, электронды оқулықтар, ЭЕМ оқытатын және қадағаланатын бағдарламаларды енгізу бойынша жұмыстар жүргізілді. Инновациялық педагогикалық әзірлемелерін жасаудың орындалу туралы мәліметтер 5,5 кестеде көрсетілген.

Кесте 5.5 – Инновациялық педагогикалық әзірлемелерін оқу үрдісіне енгізу туралы мәліметтерді

| № | Т.А.Ә, қызметі  | Пәні  | Инновациялық педагогикалық жұмыс түрі                            | Ендіру АКТ-сі тіркелу № |
|---|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Жолдасбекова С.А.п.ғ.д.профессор<br>Қапаш А. студентка                      | «Тігін бұйымдарын конструкциялау мен модельдеу» | Виртуалды зертханалық жұмыс «Тұтас жеңді киім үлгілерін жобалау» | №54<br>15.10.2019       |
| 2 | Битемирова Ш.А.<br>Докторант 2 курса,<br>Жолдасбекова С.А.п.ғ.д.профессор., | «Тігін бұйымдарының компьютерлік графикасы»     | Виртуалды зертханалық жұмыс «Тігін бұйымдарының компьютерлік     | №53<br>18.10.2019       |

|                     |  |  |   |                   |
|---------------------|--|--|---|-------------------|
|                     | Жабак Г.Н. студентка   |  | графикасы»  |                   |
| 3                   | Жолдасбекова С.А.п.ғ.д.профессор.,<br>Крыкбаева С.М.,<br>Иманкулова Л.Б. | «Сәндік қолданбалы шығармашылық»       | Электронды оқу құралы «Дәстүрлі материалдарды көркемдеп өңдеу»                                      | №52<br>16.10.2019 |
| 4                   | Битемирова Ш.А.<br>Докторант 2 курса                                     | «Компьютерная графика швейных изделий» | Рөлдік ойын «Компьютерная графика швейных изделий»  | №79<br>09.12.19   |
| 5                   | Муминова К.Ш<br>б.ғ.к<br>Абсаттар Г.С Аға оқытушы, магистр               | Зоология                               | «Биология сабақтарын жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы өткізудің артықшылықтары» |                   |
| ЖМ бойынша барлығы: |  |  |   | 5                 |

### 5.5 ПОӘК әзірлеу, бекіту және оны университеттің білім беру порталына орналастыру

Оқу жылында және 1,2 жартыжылдықта кафедралардың ПОҚ оқитын пәндер бойынша ПОӘК-ті әзірлеу, бекіту және оны университеттің білім беру порталына орналастырған. ПОӘК-ті университеттің білім беру порталына орналастыру туралы мәлімет 5,6 кестеде берілген.

Кесте 5.6 - 1, 2жартыжылдық /оқу жылында университеттің білім беру порталына ендірілген ПОӘК

| Кафедра /тобы<br>Факультет / кафедра | ББ<br>(ББ шифрі және атауы)   | Оқылатын<br>пәндер саны | ПОӘК<br>жинақталуы |      |
|--------------------------------------|---|-------------------------|--------------------|------|
|                                      |   |                         | барлығы            | %    |
| Биология                             | Бакалавриат<br>(6B01550-Биология)<br>Бакалавриат<br>(5B011300-Биология)                                   | 26                      | 26                 | 100% |
| Математика                           | 6B01510-<br>Математика,<br>5B010900-<br>Математика,<br>6B05410-<br>Математика,<br>5B060100-<br>Математика | 96                      | 96                 | 100  |
| Биология                             | Бакалавриат<br>(6B05110-Биология)<br>Бакалавриат<br>(5B060700-Биология)                                   | 29                      | 29                 | 100% |
| Биология                             | Магистратура<br>(7M05110-Биология)  | 5                       | 5                  | 100% |
| Математика                           | 7M01510-<br>Математика,<br>6M010900-<br>Математика,<br>7M05410-<br>Математика,<br>6M060100-<br>Математика | 27                      | 27                 | 100% |
| Математика                           | 8D01510-  | 13                      | 13                 | 100% |

|                                    |                                       |    |      |      |
|------------------------------------|---------------------------------------|----|------|------|
|                                    | Математика,<br>8D05410-<br>Математика |    |      |      |
| Кәсіптік оқыту                     | 6B01450-Кәсіптік оқыту                | 25 | 100% | 100% |
| Кәсіптік оқыту                     | 7M01450-Кәсіптік оқыту                | 9  | 100% | 100% |
| Кәсіптік оқыту                     | 8D01450-Кәсіптік оқыту                | 6  | 100% | 100% |
| Факультет/кафедра бойынша барлығы: |                                       |    |      |      |

### 5.7 Ашық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу

Жаратылыстану ғылымдары мен педагогикасы ЖМ-нің 1,2 жартыжылдықтарда ашық сабақтардың кестесі жасалып, жоспарланған. Жоспарланған ашық сабақтардың саны, оның орындалуы, лекциялық, практикалық, зертханалық, семинар сабақтары оқу тілі бойынша саны төмендегі кестелерде берілген. Бакалавриат, магистратура, докторантураның ББ бойынша ашық сабақтар жоспарланған. Ашық сабақтар кестеге сәйкес орындалды. Оқу жылында және 1,2 жартыжылдықта өткізілген ашық сабақтар туралы мәлімет 5,8 кестеде берілген.

Кесте 5.8- Оқу жылында және 1,2 жартыжылдықта өткізілген ашық сабақтар туралы мәлімет

| Семестрлер    | Жоспар бойынша ашық сабақтар |     |      | Өткізілген ашық сабақтар, оның ішінде: |     |      |                      |     |      |                    |              |             |
|---------------|------------------------------|-----|------|--|-----|------|----------------------|-----|------|--------------------|--------------|-------------|
|               |                              |     |      | Магистратура бойынша                   |     |      | Докторантура бойынша |     |      | Сабақ түрі бойынша |              |             |
|               | Орыс                         | Қаз | Ағыл | Орыс                                   | Қаз | Ағыл | Орыс                 | Қаз | Ағыл | Лекция             | Практ. сабақ | Зерт. сабақ |
| I             | -                            | 15  | -    | -                                      | 4   | -    | -                    | 2   | -    | 14                 | -            | 1           |
| Барлығы:      | 15                           |     |      | 4                                      |     |      | 2                    |     |      | 15                 |              |             |
| II            | 1                            | 16  | 1    | -                                      | 6   | -    | -                    | -   | -    | 11                 | 5            | 2           |
| Барлығы:      | 18                           |     |      | 6                                      |     |      | -                    |     |      | 18                 |              |             |
| <b>Жалпы:</b> | 1                            | 31  | 1    | -                                      | 10  | -    | -                    | 2   | -    | 25                 | 5            | 3           |
|               | 33                           |     |      | 10                                     |     |      | 2                    |     |      | 33                 |              |             |

Ашық сабақтарды өткізген ОПҚ-ның сандық және сапалық құрамы 5.9 кестеде көрсетілген. 1,2 жартыжылдықта / 2019-2020 оқу жылында жүргізілген ашық сабақтардың түрі мен формалары 5.10 кестеде келтірілген.

Кесте 5.9 - Ашық сабақтарды өткізген ОПҚ-ның сандық және сапалық құрамы

| №       | Ашық сабақтарды өткізген ОПҚ сандық және сапалық құрамын |    |
|---------|--|----|
| 1       | Ғылым докторы, профессор                                 | 3  |
| 2       | Ғылым кандидаттары, доцент                               | 12 |
| 3       | PhD доктор   | 3  |
| 5       | Магистр, аға оқытушы                                     | 8  |
| 6       | Оқытушы  | 4  |
| 7       | Кафедра меңгерушісі                                      | 3  |
| 8       | Декан  | -  |
| Барлығы |  | 33 |

Кесте 5.10 - 1, 2 жартыжылдықта / 2019-2020 оқу жылында жүргізілетін ашық сабақтардың түрі мен формалары

| 1, 2 жартыжылдықта / 20__-20__ оқу жылында жүргізілген ашық сабақтардың түрі мен формалары |           |                      |                  |                      |                    |                         |
|--|-----------|----------------------|------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| Білім беру бағдарламасы (ББ шифрі)   | Лекциялар | Практикалық сабақтар | Семинар сабақтар | Зертханалық сабақтар | Ашық сабақтар саны | Оқу жылындағы топтардың |

|             |    |   |   |   |    |            |
|-------------|----|---|---|---|----|------------|
| және атауы) |    |   |   |   |    | жалпы саны |
| 6В          | 15 | 2 | 1 | 2 | 20 | 24         |
| 7М          | 8  |   | 2 | 1 | 11 | 12         |
| 8Д          | 2  |   |   |   | 2  | 2          |

### 5.8 Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану:

- қашықтықтан оқыту технологиялары бойынша оқытуды ұйымдастыру және жоспарлау;
- ҚОТ бойынша ОПК біліктілігін жоғарылату бойынша ақпарат

- 2019-2020- оқу жылының екінші жарты жартысында наурыз айының 16.03. күнінен бастап оқу процесі қашықтықтан, ZOOM, Прометей платформаларында онлайн түрде ұйымдастырылды.
- ЖМ-ге ҚОТ бойынша ОПК біліктілігін жоғарылату бойынша төмендегі жұмыстар орындалды:
  1. «Биология» кафедрасының доценті, б.ғ.к. Г.Т.Бозшатаева университетте ұйымдастырылған «Қашықтықтан оқыту: тьюторлар мектебі» біліктілікті арттыру курсына 14.10-25.10.2019ж. қатысып, 72-сағат көлемінде қатысып, сертификат берілген- №719. Берілген күні 25.10.2019.
  2. Әдістемелік бөлім жетекшісі Хамитова Б.М. жүргізген «Онлайн сабақтардағы электронды оқулықтары мен басқа да оқу құралдырының рөлі мен алатын орны» тақырыбындағы вебинар. 29.05.2020ж.14-00. Zoom meetings. ID 989-413-61647 Pass-0000. Исаев Е.Б., Бозшатаева Г.Т., Муминова К.Ш.
  3. «Эпиграф» баспасы ОҚМУ оқытушыларына арналған «Цифровое образование-мировой тренд» тақырыбында 10.06.2020- 16.06.2020ж аралығында өткізген онлайн вебинарына ПОҚ қатысты. ID 285-193-0126. Pass-123
  4. «Биология» кафедрасының меңгерушісі Исаев Е.Б. ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХҚТУ үздіксіз қашықтықтан білім беру орталығы. 72 сағат. Сертификат
  5. «Биология» кафедрасының аға оқытушысы Муминова К.Ш. Болон үдерісі аясында қашықтықтан оқыту» «Өркениет» - ғылыми – оқу орталығы. Сертификат
  6. Бегалиева А.А. Курс повышение квалификации по теме «Основы цифровой грамотности и дистанционных технологии обучения. 4.06-17.06.2020г

Кесте - Қашықтықтан оқытудың оқу пәндерінің тізімі

|  |  |
|--|--|
| Пән атауы  | Әдістемелік қамтылуы                           |
| ЖМ кафедраларының 2019-2020 оқу жылының 2-ші жарты жылдығындағы оқу процесінің қашықтықтан оқытылуына байланысты барлық пәндер қашықтықтан Прометей, онлайн – Zoom платформаларында жүргізілді | asu.ukgu.kz порталына пәндердің ОӘК енгізілген |

### 5.9 Оқу-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру бойынша әдістемелік семинарлар, конференциялар ұйымдастыру және өткізу

Жоғары мектепте 1,2 жартыжылдықта және оқу жылында әдістемелік семинарларды өткізу жоспарына сәйкес барлығы 6-семинар жоспарланған. Оқу жылында әдістемелік семинарларды өткізу жоспарының мәліметі 5.11 кестеде берілген.

Кесте 5.11- ЖМ әдістемелік семинарлар өткізу жоспарының орындалуы

|   |   |              |   |                    |
|---|---|--------------|---|--------------------|
| № | Тақырыбы  | күні, уақыты | Семинар өткізген оқытушының Т.А.Ә.                                  | № хаттама          |
| 1 | Болашақ педагогтарды даярлаудың заманауи мәселелері | 24.09.2019ж. | «Кәсіптік оқыту» кафедрасының профессоры, п.ғ.д., Жолдасбекова С.А. | №2<br>30.09.2019ж. |
| 2 | Жалпы физика курсынан                               | 20.11.2019ж. | «Физика» кафедрасының аға   | №4                 |

|   |  |              |   |                    |
|---|--|--------------|---|--------------------|
|   | студенттердің білімін критериялды бағалау  |              | оқытушысы Байман Г.   | 29. 11.2019ж.      |
| 3 | Сын тұрғысынан ойлау технологиясының ерекшеліктері                                     | 24.12.2019ж. | «Биология» кафедрасының аға оқытушысы, магистр Кемелбекова Г.А. | №5<br>26. 12.2019ж |
| 4 | «Аналитикалық химияның негіздері» таңдау курсының оқытудың инновациялық технологиялары | 21.01.2020ж. | «Химия» кафедрасының доценті, х.ғ.к. Урмашев Б.А.               | №6<br>22.01.2020   |
| 5 | Жаңартылған білім беру мазмұнын математика сабағында қолдану                           | 26.02.2020ж. | «Математика» кафедрасының аға оқытушысы, магистр Полатбек А.М.  | №7<br>28.02.2020ж. |
| 6 | Робот техникасын оқыту әдістемесі  | 21.04.2020ж. | «Информатика» кафедрасының аға оқытушысы Бүркіт Ә.Қ.            | №9<br>24.04.2020ж. |

Әдістемелік семинарларға/тренингтерге, университет деңгейіндегі мастер-кластарға / республикалық халықаралық, аймақтық және т.б. ОПК қатысуы туралы мәліметтер төмендегі кестеде көрсетілген.

Кесте 5.12 – ОПК-ның әдістемелік семинарларға/тренингтерге, университет деңгейіндегі мастер-кластарға / республикалық халықаралық, аймақтық және т.б. қатысуы

| № | Т.А.Ә., қызметі             | Тақырыбы және өткізу орны   | Есеп түрі (сертификат, куәлік, төлқұжат және т.б.) |
|---|-----------------------------|---|--|
| 1 | Бозшатаева Г.Т., доцент     | «Электронды оқулық білім берудегі жаңа технологиялар»<br>«Эпиграф» баспасы М.Әуезов атындағы ОҚМУ-де өткізген                                 | Сертификат №0001911513<br>8.11.2019ж.              |
| 2 | Оспанова Г.С., доцент       | «Электронды оқулық білім берудегі жаңа технологиялар»   | Сертификат №0001911503<br>6.11.2019ж.              |
| 3 | Турабаева Г.Қ., аға оқытушы | «Эпиграф» баспасы М.Әуезов атындағы ОҚМУ-де өткізген  | Сертификат 8.11.2019ж.                             |
| 4 | Бозшатаева Г.Т., доцент     | М.Әуезов атындағы ОҚМУ-де өткізген<br>«Қысқы мектеп».   | Сертификат, 13-17 қаңтар<br>2020ж.                 |
| 5 | Адырбекова Г.Т              | Система «Антиплагиат» как инструмент повышение качество учебных и научных работ   | Сертификат   |
| 6 | Бозшатаева Г.Т., доцент     | Ғылыми-техникалық ақпарат институты<br>« Современные образовательные технологии и педагогические инновации: Управление качеством образования» | Сертификат, 20.01.2020ж.                           |

#### **5.10 Педагогикалық форумдарға, әдістемелік конференцияларға, конкурстарға қатысуы**

ЖМ-тің ОПК-ның педагогикалық форумдарға, әдістемелік конференцияларға, әртүрлі деңгейдегі: университетте; аймақтық, республикалық; халықаралық сайыстарға қатысты, бұл туралы есеп 5.13-кестеде берілген.

Кесте 5.13 - ОПК педагогикалық форумдарға, әдістемелік конференцияларға, әртүрлі деңгейдегі: университетте; аймақтық, республикалық; халықаралық сайыстарға қатысуы

| № | Т.А.Ә., қызметі       | Тақырыбы және өткізу орны  | Есеп түрі (сертификат, куәлік, төлқұжат және т.б.) |
|---|-----------------------|--|--|
| 1 | Оспанова Г.С., доцент | Халықаралық білім және ғылым Академиясы<br>«Үздік педагог 2019» атты Халықаралық | Диплом,<br>25-29 желтоқсан, 2019ж.                 |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | педагогикалық байқауы<br>«Үздік әдістемелік құрал» номинациясы<br>бойынша 1-ші орын   | №00026   |
| 2 | Бозшатаева Г.Т.,<br>доцент   | Халықаралық білім және ғылым Академиясы<br>«Үздік педагог 2019» атты Халықаралық<br>педагогикалық байқауы<br>«Үздік әдістемелік құрал» номинациясы<br>бойынша 1-ші орын | Диплом,<br>25-29 желтоқсан, 2019ж.<br>№00027   |
| 3 | Кидирбаева Х.К   | «Үздік педагог 2019» атты халықаралық<br>педагогикалық байқау. Нерв жүйесі және<br>жұлынның анатомиялық құрылыс<br>ерекшеліктері. Үздік презентация Гран при            | Диплом   |
| 4 | Кидирбаева Х.К   | «Үздік педагог 2019» атты халықаралық<br>педагогикалық байқау. Үздік педагогикалық<br>ғылыми жоба 2 орын.   | Диплом   |
| 5 | Бозшатаева Г.Т.,<br>доцент<br>Оспанова Г.С.,<br>доцент<br>Турабаева Г.Қ.,<br>аға оқытушы | «Иннова - 2020»<br>атты халықаралық ғылыми-әдістемелік<br>конференциясы, А.Байтұрсынов атындағы<br>Қостанай мемлекеттік университеті                                    | Конференциясының<br>материалдарында 2<br>мақала жарияланды 17<br>қаңтар, 2020.-214б. |
| 6 | Бүркіт Ә.Қ., аға<br>оқытушы  | «Иннова - 2020»<br>атты халықаралық ғылыми-әдістемелік<br>конференциясы, А.Байтұрсынов атындағы<br>Қостанай мемлекеттік университеті                                    | Конференциясының<br>материалдарында мақала<br>жарияланды 17 қаңтар,<br>2020.         |

### 5.11. Тексеру және комиссиялардағы жұмысы

Бұл бөлімде кафедраның ОПК бұйрық және өкім бойынша тексеру және комиссияларға қатысуы туралы мәліметтер 5.14-кестеде берілген:

Кесте 5.14 – Кафедраның ОПК тексеру және комиссияларға қатысуы

| №<br>р/с | Т.А.Ә.                                | Бұйрық / өкім   |
|----------|---------------------------------------|---|
| 1        | Бозшатаева Г.Т                        | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы ЖМ-нің оқу сабақтарының өтілу сапасын, ОПК сабаққа дайындығы мен оқу құжаттарының әзірлігін тексеру туралы. Өкім №82а, 20.02.2020ж. |
| 2        | Бозшатаева Г.Т                        | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің әдістемелік қамтамасыз етілуін тексеру.<br>Өкім №242-ө. 12.11.2019ж.   |
| 3        | Бозшатаева Г.Т                        | «Рухани жаңғыру» бағдарламасының жүзеге асырылуын: мемлекеттік тілге аударылған оқулықтарды оқу процесінен ендіру» тексеру. Өкім №280-ө. 19.12.2019ж.                         |
| 4        | Бозшатаева Г.Т                        | Бұйрық №12-нқ, 06.01.2020. 2020 жылғы қаңтар айында өткізілетін ҰБТ кезінде апелляциялық комиссия құру туралы, қазақша  |
| 5        | Оспанова Г.С                          | Бұйрық №12-нқ, 06.01.2020. 2020 жылғы қаңтар айында өткізілетін ҰБТ кезінде апелляциялық комиссия құру туралы, орысша   |
| 6        | Кидирбаева Х.К                        | Бұйрық 26.11.2019. 2019-2020 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңін өткізу туралы.                          |
| 7        | Кафедра<br>менгерушілері<br>мен декан | Силлабустарды тексеру бойынша Өкім № 56-ө. 19.02.2020ж.   |
| 8        | Дуйсебаева П.С.                       | 06.01.2020ж. №12-нқ, 2020жылғы қаңтар айында өткізілетін ҰБТ кезінде апелляциялық комиссия құру туралы  |
| 9        | Полатбек А.М.                         | 29.01.2020ж. №52-нқ, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің Әдеп бойынша кеңесін құру туралы   |

|    |                                 |  |
|----|---------------------------------|--|
| 10 | Жатқанбаев Е.Т.<br>Урмашев Б.А. | Бұйрық№ 20 27.09.2019г. (Жоғары Мектеп ) |
|----|---------------------------------|--|

### 5.12. Мемлекеттік тілге аударылған 100 оқулықты оқу процесіне ендіру

«Рухани жаңғыру»- «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 оқулық» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізілді. Білім беру бағдарламаларының, бакалавриат және магистратураның ББ пәндердің оқу-әдістемелік қамтылу картасына, оқу жұмыс жоспарларына (силлабустар), дәрістер жинағына, семинар және практикалық сабақтардың әдістемелік нұсқауларына, БӨЖ ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік нұсқауларына нігізгі әдебиеттер тізіміне ендірілген. Оқу процесіне оқулықтарды ендіру мәліметін 5.14 кестеде берілген.

Кесте 5.14 – Қазақ тіліне аударылған шетелдік оқулықтарды оқу процесіне ендіру туралы мәлімет.

| № р/с | Оқулық атауы   | Пәні   | Мамандықтың/ББ шифрі және атауы  |
|-------|--|--|--|
| 1     | Алан Барнардтың «Антропология тарихы мен теориясы» кітабынан<br>«Антропология» тарауына ендірілді  | Эволюциялық биология                             | 5B011300-Биология<br>5B060700-Биология   |
| 2     | 1.Кенни Энтони Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018. - 408 б.<br>2. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы. Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-360 б.<br>3.Джонстон Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін. Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-216 б.<br>4.Кенни Энтони Батыс философиясының жаңа тарихы, 2-том, Орта ғасыр философиясы. Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018 .- 400 б.<br>5.Батыс философиясының жаңа тарихы | История физики                                   | 5B011000-физика<br>6B05310-физика  |
| 3     | 1.Оқыту теориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019<br>2.Стратегиялық менеджмент негіздері: Бәсекелік артықшылыққа ұмтылу/ Джон Э. Гэмбл,Артур А. Томпсон, Маргарет А. Питерс, 2019<br>3.Медиаэтика: Жасмамандартәжірибесінен/ Ли Энн Пек, Гай. С Рил, 2019  | Введение в специальность                         | 5B011000-физика<br>5B012600-математика-физика<br>6B05310-физика                    |
| 4     | 1.Оқыту теориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019<br>2.Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерледеу XXI ғасырдағы оқыту дизайны / Элен Битэм, Рона Шарп,2019  | Технология критериального оценивание             | 5B011000-физика<br>5B012600-математика-физика<br>5B060400-физика<br>6B05310-физика |
| 5     | 1.Оқыту теориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019<br>2. Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерледеу XXI ғасырдағы оқыту дизайны/ Элен Битэм, Рона Шарп,2019  | Техника школьного эксперимента                   | 5B011000-физика<br>5B060400-физика   |
| 6     | 1.Оқыту теориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019<br>2. Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерледеу XXI ғасырдағы оқыту дизайны/ Элен Битэм, Рона Шарп,2019  | Теория и методика обучения физики                | 5B060400-физика  |
| 7     | 1.Оқыту теориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019<br>2. Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерледеу XXI ғасырдағы оқыту дизайны/ Элен Битэм, Рона Шарп,2019  | Методика решения задач по физике в средней школе | 5B060400-физика  |
| 8     | 1.Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе, 10- басылым, Халықаралық  | Интегрированное обучения                         | 5B011000-физика<br>6B01520-физика  |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросықоғамдық қоры, 2018.-608 б.<br>2.Тер-Минасова С.Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. Алматы:Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-320 б.<br>3.Тіл – инстинкт/ Стивен Пинкер,2019   | предмета и языка                                 |  |
| 9  | 1.Шульц Д.П., Шульц С.Э. Қазіргі психология тарихы. 11-басылым. Алматы:Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018 .-448 б.<br>2.Майерс Д., Туенж Ж. Әлеуметтік психология. 12- басылым. Алматы:Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018 .- 648 б.<br>3.Оқытуеориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019  | Методика преподавания физики                     | 5В011000-физика  |
| 10 | 1.Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе, 10- басылым, Халықаралық басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-608 б.<br>2.Тер-Минасова С.Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация. Алматы:Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.   | Профессионально-ориентированный иностранный язык | 5В060400-физика  |
| 11 | 1.Кенни Энтони Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. Алматы: Ұлттық аударам бюросы қоғамдық қоры, 2018. -408 б.<br>2. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы. Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-360 б.<br>3.Джонстон Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін. Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-216 б.<br>4.Кенни Энтони Батыс философиясының жаңа тарихы, 2-том, Орта ғасыр философиясы. Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018 .- 400 б. | Методология и методика научного исследования     | 7М01520-физика   |
| 12 | 1.Оқыту теориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019<br>2.Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерледеу ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны / Элен Битэм, Рона Шарп,2019   | Технология критериального оценивание             | 5В011000-физика<br>5В012600-математика-физика<br>5В060400-физика<br>6В05310-физика |
| 13 | 1.Оқытуеориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019<br>2. Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерледеу ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны/ Элен Битэм, Рона Шарп,2019   | Техника школьного эксперимента                   | 5В011000-физика<br>5В060400-физика   |
| 14 | .Оқытуеориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019<br>2. Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерледеу ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны/ Элен Битэм, Рона Шарп,2019  | Теория и методика обучения физики                | 5В060400-физика  |
| 15 | 1.Оқытуеориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019<br>2. Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерледеу ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны/ Элен Битэм, Рона Шарп,2019   | Методика решения задач по физике в средней школе | 5В060400-физика  |
| 16 | 1.Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе, 10- басылым, Халықаралық басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросықоғамдық қоры, 2018.-608 б.   | Интегрированное обучения предмета и языка        | 5В011000-физика<br>6В01520-физика  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | 2.Тер-Минасова С.Г.<br>Тіл және мәдениетаралық коммуникация.<br>Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.<br>-320 б.<br>3.Тіл – инстинкт/ Стивен Пинкер,2019   |  |  |
| 17 | 1.Шульц Д.П., Шульц С.Э. Қазіргі психология тарихы. 11-басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018 .-448 б.<br>2.Майерс Д., Туенж Ж.<br>Әлеуметтік психология. 12- басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018 .- 648 б.<br>3.Оқыту теориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019   | Методика преподавания физики                     | 5В011000-физика  |
| 18 | 1.Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н. Тіл біліміне кіріспе, 10- басылым, Халықаралық басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-608 б.<br>2.Тер-Минасова С.Г.<br>Тіл және мәдениетаралық коммуникация.<br>Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.  | Профессионально-ориентированный иностранный язык | 5В060400-физика  |
| 19 | 1.Кенни Энтони<br>Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018. -408 б.<br>2. Хесс Р.<br>Философияның таңдаулы 25 кітабы.<br>Алматы: Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-360 б.<br>3.Джонстон Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін. Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018.-216 б.<br>4.Кенни Энтони<br>Батыс философиясының жаңа тарихы, 2-том, Орта ғасыр философиясы. Ұлттық аударма бюросы қоғамдық қоры, 2018 .- 400 б. | Методология и методика научного исследования     | 7М01520-физика   |
| 20 | Шунк Дейл Х. «Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі»  | «Theory of series»                               | 5В010900-Математика  |
| 21 | Шунк Дейл Х. «Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі»  | «Бағалаудың өлшемдік технологиясы»               | 5В010900-Математика  |
| 22 | Шунк Дейл Х. «Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі»  | «Мектеп геометрия курсының оқыту әдістемесі»     | 5В010900-Математика  |
| 23 | Элен Битэм Роман Шарп «Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу»   | «Математиканы оқыту әдістемесі»                  | 5В010900-Математика  |
| 24 | Шунк Дейл Х. «Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі»  | «Дифференциалдық теңдеулерді шешуге машықтану»   | 5В060100-Математика  |
| 25 | Клаустың Швоттың «Төртінші индустриялық революция»  | «Қолданбалы шеттік есептер»                      | 7М05410-Математика   |
| 26 | Оқыту теориясы/ Дэйл Х. Шунк,2019   | Технология критериального оценивание             | 5В011200-Химия (6В01540-Химия), 5В012500-Химия-Биология (6В01541 |

|  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
|  |  |  | Химия-Биология) |
|--|--|--|-----------------|

Кесте 5.15 - БӨЖ ұйымдастыру және орындау бойынша оқу құралдарын шығару, дәрістер жинағын, семинар және практикалық сабақтардың әдістемелік нұсқауларының жасалуы туралы мәлімет.

Жалпы Жоғары мектеп бойынша барлығы 168 оқулықтар, оқу құралдары, дәріс жинақтары мен әдістемелік нұсқаулар баспадан шығару жоспарланған, орындалғаны -166. Жоғарыдағы кестеде толық мәлімет келтірілген.

#### 5.14. Әдістемелік жұмыс бойынша ректорат/ғылыми кеңес шешімдерінің орындалуы

Бұл бөлімде Ректорат/Ғылыми кеңес шешімдерінің орындалуы туралы есеп 5.16. кестеде берілген.

Кесте 5.16 – Ректорат/Ғылыми кеңес шешімдерінің орындалуы туралы мәлімет

| № п/п | Т.А.Ә.         | Ғылыми кеңестің және ректораттың шешімі күні және шешім № | Орындалуы   |
|-------|----------------|---|---|
| 1     | Бозшатаева Г.Т | 19.02.20ж. күні өткен Ректорат шешімі                     | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы ЖМ-нің оқу сабақтарының өтілу сапасын, ОПК сабаққа дайындығы мен оқу құжаттарының әзірлігін тексеру туралы. Өкім №82а, 20.02.2020ж. |

#### 6. Жоғары мектеп студенттерінің оқу үлгерімі

Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі бойынша 2019-2020 оқу жылының Көктемгі емтихан сессиясының қорытындылары

##### 6.1 ЖМ/ ЕП бойынша емтихан сессиясының нәтижелері

| № | Факультет/ЖМ                          | 1-курс |       |              | 2-курс |       |              | 3-курс |       |              | 4-курс |       |              | Жалпы |       |        |
|---|---------------------------------------|--------|-------|--------------|--------|-------|--------------|--------|-------|--------------|--------|-------|--------------|-------|-------|--------|
|   |                                       | 1 –МБ  | 2 –МБ | ҚЫСҚЫ сессия | 1 –МБ  | 2 –МБ | ҚЫСҚЫ сессия | 1 –МБ  | 2 –МБ | ҚЫСҚЫ сессия | 1 –МБ  | 2 –МБ | ҚЫСҚЫ сессия | 1 –МБ | 2 –МБ | сессия |
| 1 | Жаратылыстану ғылыми-педагогикалық ЖМ | 89,98  | 71,53 | 71,68        | 86     | 82,26 | 84,50        | 96     | 97,10 | 97,10        | -      | -     | -            | 90,66 | 83,67 | 84,43  |

##### 6.2. Курстар, топтар бойынша үлгерім көрсеткіштері

| №  | Тобы      | Студенттер саны | Үлгеруші студент саны | 2-межелік бақылау | Сессия бойынша |
|----|-----------|-----------------|-----------------------|-------------------|----------------|
| 1  | ЕП-19-1к  | 23              | 6                     | 73,91             | 73,91          |
| 2  | ЕП-19-1р  | 19              | 10                    | 42,11             | 47,37          |
| 3  | ЕП-19-2к  | 12              | 3                     | 75,00             | 75,00          |
| 4  | ЕП-19-3к1 | 26              |                       | 100,00            | 100,00         |
| 5  | ЕП-19-3к2 | 27              | 1                     | 96,30             | 96,30          |
| 6  | ЕП-19-3к3 | 26              |                       | 100,00            | 100,00         |
| 7  | ЕП-19-3к4 | 26              |                       | 100,00            | 100,00         |
| 8  | ЕП-19-3р  | 4               | 1                     | 75,00             | 75,00          |
| 9  | ЕП-19-4к  | 4               |                       | 100,00            | 100,00         |
| 10 | ЕП-19-4р  | 7               | 2                     | 71,43             | 71,43          |

|    |                       |            |            |              |              |
|----|-----------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 11 | ЕП-19-5а              | 7          |            | 100,00       | 100,00       |
| 12 | ЕП-19-5к              | 12         | 8          | 33,33        | 33,33        |
| 13 | ЕП-19-5р              | 10         | 9          | 10,00        | 10,00        |
| 14 | ЕП-19-7к              | 5          | 5          | 0,00         | 0,00         |
| 15 | ЕП-19-7р              | 10         | 9          | 10,00        | 10,00        |
| 16 | ЕП-19-9к              | 12         | 3          | 75,00        | 75,00        |
| 17 | ЕП-19-9р              | 1          |            | 100,00       | 100,00       |
| 18 | ЕП-19-11к1            | 16         | 1          | 93,75        | 93,75        |
| 19 | ЕП-19-11к2            | 19         |            | 100,00       | 100,00       |
| 20 | ЕП-19-12к             | 8          | 4          | 50,00        | 50,00        |
| 21 | ЕП-19-12р             | 9          | 7          | 22,22        | 22,22        |
| 22 | ЕП-19-13а             | 6          | 1          | 83,33        | 83,33        |
| 23 | ЕП-19-13к1            | 13         | 1          | 92,31        | 92,31        |
| 24 | ЕП-19-13к2            | 13         | 2          | 84,62        | 84,62        |
| 25 | ЕП-19-13р             | 35         | 18         | 48,57        | 48,57        |
| 26 | ЕП-19-14к             | 18         | 4          | 77,78        | 77,78        |
| 27 | ЕП-19-14р             | 5          | 1          | 80,00        | 80,00        |
| 28 | ЕП-19-15к             | 22         |            | 100,00       | 100,00       |
| 29 | ЕП-19-15р             | 3          | 1          | 66,67        | 66,67        |
| 30 | ЕП-19-16а             | 5          |            | 100,00       | 100,00       |
| 31 | ЕП-19-16к1            | 16         | 4          | 75,00        | 75,00        |
| 32 | ЕП-19-16к2            | 15         |            | 100,00       | 100,00       |
| 33 | ЕП-19-16р             | 18         | 5          | 72,22        | 72,22        |
| 34 | ЕП-19-17а             | 8          |            | 100,00       | 100,00       |
| 35 | ЕП-19-17к             | 3          | 1          | 66,67        | 66,67        |
| 36 | ЕП-19-17р             | 9          | 9          | 0,00         | 0,00         |
|    | <b>1 курс бойынша</b> | <b>472</b> | <b>116</b> | <b>71,53</b> | <b>71,68</b> |
| 1  | ЕП-18-1к              | 20         | 2          | 95,00        | 90,00        |
| 2  | ЕП-18-1р              | 9          | 2          | 77,78        | 77,78        |
| 3  | ЕП-18-1т              | 8          | 1          | 100,00       | 87,50        |
| 4  | ЕП-18-2р              | 9          | 3          | 66,67        | 66,67        |
| 5  | ЕП-18-2т              | 11         |            | 100,00       | 100,00       |
| 6  | ЕП-18-3к1             | 17         | 2          | 88,24        | 88,24        |
| 7  | ЕП-18-3к2             | 12         |            | 100,00       | 100,00       |
| 8  | ЕП-18-3р1             | 3          |            | 100,00       | 100,00       |
| 9  | ЕП-18-4к              | 18         |            | 100,00       | 100,00       |
| 10 | ЕП-18-4р              | 9          | 1          | 88,89        | 88,89        |
| 11 | ЕП-18-5а              | 9          | 2          | 77,78        | 77,78        |
| 12 | ЕП-18-5р              | 10         | 5          | 50,00        | 50,00        |
| 13 | ЕП-18-5кс             | 3          |            | 100,00       | 100,00       |
| 14 | ЕП-18-7к              | 17         | 1          | 94,12        | 94,12        |
| 15 | ЕП-18-7т              | 9          | 1          | 88,89        | 88,89        |
| 16 | ЕП-18-9к              | 5          |            | 100,00       | 100,00       |
| 17 | ЕП-18-10кс            | 6          |            | 100,00       | 100,00       |
| 18 | ЕП-18-11к             | 8          | 1          | 87,50        | 87,50        |
| 19 | ЕП-18-12к1            | 18         |            | 100,00       | 100,00       |
| 20 | ЕП-18-12к2            | 13         |            | 100,00       | 100,00       |
| 21 | ЕП-18-12р             | 9          | 6          | 33,33        | 33,33        |
| 22 | ЕП-18-13а             | 9          |            | 100,00       | 100,00       |
| 23 | ЕП-18-13к1            | 17         | 5          | 70,59        | 70,59        |
| 24 | ЕП-18-13к2            | 10         | 5          | 50,00        | 50,00        |
| 25 | ЕП-18-13р             | 12         | 3          | 75,00        | 75,00        |
| 26 | ЕП-18-14к             | 3          | 1          | 66,67        | 66,67        |
| 27 | ЕП-18-16к1            | 8          | 1          | 87,50        | 87,50        |
| 28 | ЕП-18-16к2            | 9          | 2          | 77,78        | 77,78        |
| 29 | ЕП-18-16т             | 13         | 1          | 92,31        | 92,31        |

|                  |            |      |     |        |        |
|------------------|------------|------|-----|--------|--------|
| 2 курс бойынша   |            | 304  | 45  | 82,26  | 84,50  |
| 1                | ЕП-17-1к1  | 18   |     | 100,00 | 100,00 |
| 2                | ЕП-17-1к2  | 13   |     | 100,00 | 100,00 |
| 3                | ЕП-17-1р   | 12   |     | 100,00 | 100,00 |
| 4                | ЕП-17-2к   | 14   | 1   | 92,86  | 92,86  |
| 5                | ЕП-17-2р   | 8    | 1   | 87,50  | 87,50  |
| 6                | ЕП-17-3к   | 19   | 1   | 94,74  | 94,74  |
| 7                | ЕП-17-4к1  | 18   | 1   | 94,44  | 94,44  |
| 8                | ЕП-17-4к2  | 12   |     | 100,00 | 100,00 |
| 9                | ЕП-17-4р   | 16   |     | 100,00 | 100,00 |
| 10               | ЕП-17-5к   | 14   | 1   | 92,86  | 92,86  |
| 11               | ЕП-17-5р   | 12   | 2   | 83,33  | 83,33  |
| 12               | ЕП-17-7к1  | 28   | 1   | 96,43  | 96,43  |
| 13               | ЕП-17-9к   | 6    |     | 100,00 | 100,00 |
| 14               | ЕП-17-10к  | 10   |     | 100,00 | 100,00 |
| 15               | ЕП-17-11к  | 3    |     | 100,00 | 100,00 |
| 16               | ЕП-17-11р  | 1    |     | 100,00 | 100,00 |
| 17               | ЕП-17-12к  | 8    |     | 100,00 | 100,00 |
| 18               | ЕП-17-13к1 | 15   |     | 100,00 | 100,00 |
| 19               | ЕП-17-13к2 | 14   |     | 100,00 | 100,00 |
| 20               | ЕП-17-13р  | 13   |     | 100,00 | 100,00 |
| 3 курс бойынша   |            | 254  | 8   | 97,10  | 97,10  |
| Жалпы факультет: |            | 1030 | 169 | 83,64  | 84,43  |

### 6.3 Мамандықтар бойынша үлгерім көрсеткіштері

| №   | Мамандықтар                                 | Студент саны | Үлгерім % | Кафедра                   | Кафедра меңгерушісі | Факультет  |
|-----|---|--------------|-----------|---------------------------|---------------------|--|
| 1.  | 6В01510, 5В010900-Математика                | 122          | 85,57     | Математика                | Аширбаев Н.         | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 2.  | 6В01520, 5В011000-Физика                    | 54           | 87,9      | Физика                    | Сайдахметов П.      | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 3.  | 6В05310, 5В060400-Физика (научная)          | 160          | 95,92     | Физика                    | Сайдахметов П.      | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 4.  | 6В01540, 5В011200-Химия                     | 84           | 93,90     | Химия                     | Ермаханов М.        | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 5.  | 6В01530, 5В011100-Информатика               | 77           | 69,9      | Информатика               | Жайдакбаева Л.      | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 6.  | 6В06110, 5В060200-Информатика (научная)     | 69           | 65,89     | Информатика               | Жайдакбаева Л.      | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 7.  | 6В01450, 5В012000-Профессиональное обучение | 24           | 93,75     | Профессиональное обучение | Камалов Ю.          | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 8.  | 6В05410, 5В060100-Математика (научная)      | 47           | 96,80     | Математика                | Аширбаев Н.         | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 9.  | 6В05110, 5В060700-Биология (научная)        | 65           | 72,59     | Биология                  | Исаев Е.            | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 10. | 6В01550, 5В011300-Биология                  | 157          | 86,90     | Биология                  | Исаев Е.            | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |

|     |  |             |             |             |                |  |
|-----|--|-------------|-------------|-------------|----------------|--|
|     |  |             |             |             |                | мектебі  |
| 11. | 6B01521-<br>Математика-<br>Физика      | 26          | 75,81       | Физика      | Сайдахметов П. | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 12. | 6B01522-Физика-<br>Информатика         | 25          | 83,9        | Физика      | Сайдахметов П. | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 13. | 6B01541, 5B012500-<br>Химия-Биология   | 84          | 87,8        | Химия       | Емаханов М.    | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
| 14. | 6B01531-<br>Математика-<br>Информатика | 20          | 68,9        | Информатика | Жайдакбаева Л. | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі |
|     | <b>Барлығы</b>                         | <b>1030</b> | <b>84,4</b> |             |                |  |

#### 6.4. Абсолютті үлгерімі төмен (70 %) топтар

| №  | Топтар    | Мамандық атауы                                 | Студент саны | Оның ішінде шетел студенттерінің саны | абсолюттік үлгерім, % | Сабакқа қатысуы | Кафедрасы   | Кафедра меңгерушісі |
|----|-----------|--|--------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------|---------------------|
| 1  | ЕП-19-1р  | 6B01510, 5B010900-<br>Математика               | 19           |                                       | 47,37                 |                 | Математика  | Аширбаев Н.         |
| 2  | ЕП-19-5к  | 6B01530, 5B011100-<br>Информатика              | 12           |                                       | 33,33                 |                 | Информатика | Жайдакбаева Л.      |
| 3  | ЕП-19-5р  | 6B01530, 5B011100-<br>Информатика              | 10           |                                       | 10,00                 |                 | Информатика | Жайдакбаева Л.      |
| 4  | ЕП-19-7к  | 6B06110, 5B060200-<br>Информатика<br>(научная) | 5            |                                       | 0,00                  |                 | Информатика | Жайдакбаева Л.      |
| 5  | ЕП-19-7р  | 6B06110, 5B060200-<br>Информатика<br>(научная) | 10           |                                       | 10,00                 |                 | Информатика | Жайдакбаева Л.      |
| 6  | ЕП-19-12к | 6B05110, 5B060700-<br>Биология (научная)       | 8            |                                       | 50,00                 |                 | Биология    | Исаев Е.            |
| 7  | ЕП-19-12р | 6B05110, 5B060700-<br>Биология (научная)       | 9            |                                       | 22,22                 |                 | Биология    | Исаев Е.            |
| 8  | ЕП-19-13р | 6B01550, 5B011300-<br>Биология                 | 35           |                                       | 48,57                 |                 | Биология    | Исаев Е.            |
| 9  | ЕП-19-15р | 6B01522-Физика-<br>Информатика                 | 3            |                                       | 66,67                 |                 | Физика      | Сайдахметов П.      |
| 10 | ЕП-19-17к | 6B01531-<br>Математика-<br>Информатика         | 3            |                                       | 66,67                 |                 | Информатика | Жайдакбаева Л.      |
| 11 | ЕП-19-17р | 6B01531-<br>Математика-<br>Информатика         | 9            |                                       | 0,00                  |                 | Информатика | Жайдакбаева Л.      |
| 12 | ЕП-18-2р  | 6B01520, 5B011000-<br>Физика                   | 9            |                                       | 66,67                 |                 | Физика      | Сайдахметов П.      |
| 13 | ЕП-18-5р  | 6B01530, 5B011100-<br>Информатика              | 10           |                                       | 50,00                 |                 | Информатика | Жайдакбаева Л.      |
| 14 | ЕП-18-12р | 6B05110, 5B060700-<br>Биология (научная)       | 9            |                                       | 33,33                 |                 | Биология    | Исаев Е.            |

|              |            |                                |            |  |              |  |          |                |
|--------------|------------|--------------------------------|------------|--|--------------|--|----------|----------------|
| 15           | ЕП-18-13к2 | 6B01550, 5B011300-<br>Биология | 10         |  | 50,00        |  | Биология | Исаев Е.       |
| 16           | ЕП-18-14к  | 6B01521-<br>Математика-Физика  | 3          |  | 66,67        |  | Физика   | Сайдахметов П. |
| <b>Жалпы</b> |            |                                | <b>164</b> |  | <b>38,84</b> |  |          |                |

#### 6.5. Төмен сабақ үлгерімі тіркелген (70 % төмен) пәндер

| №  | Пән атауы   | Топтар   | Студент саны | Сабақ үлгерімі, % | Мамандық  | Оқытушының аты-жөні | Кафедра |
|----|---|----------|--------------|-------------------|---|---------------------|---------|
| 1  | Современная история Казахстана                            | ЕП-19-1р | 19           | 47,37             | 6B01510,<br>5B010900-<br>Математика               | Ерланкызы А..       |         |
| 2  | Казахский (русский) язык                                  | ЕП-19-1р | 19           | 47,37             | 6B01510,<br>5B010900-<br>Математика               | Шойбекова А.А.      |         |
| 3  | Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке) | ЕП-19-1р | 19           | 47,37             | 6B01510,<br>5B010900-<br>Математика               | Турганбекова М.М.   |         |
| 4  | Иностранный язык  | ЕП-19-1р | 19           | 47,37             | 6B01510,<br>5B010900-<br>Математика               | Айдарова А.А.       |         |
| 5  | Дифференциальное исчисление функций одной переменной      | ЕП-19-1р | 19           | 47,37             | 6B01510,<br>5B010900-<br>Математика               | Алтынбеков Ш.Е.     |         |
| 6  | Современная история Казахстана                            | ЕП-19-5к | 12           | 33,33             | 6B01530,<br>5B011100-<br>Информатика              | Ерланкызы А..       |         |
| 7  | Казахский (русский) язык                                  | ЕП-19-5к | 12           | 33,33             | 6B01530,<br>5B011100-<br>Информатика              | Бахтибаева Ф.А.     |         |
| 8  | Иностранный язык  | ЕП-19-5к | 12           | 33,33             | 6B01530,<br>5B011100-<br>Информатика              | Бимаханбетова Н.Б.  |         |
| 9  | Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке) | ЕП-19-5к | 12           | 33,33             | 6B01530,<br>5B011100-<br>Информатика              | Медетбеков М.М.     |         |
| 10 | Современная педагогика                                    | ЕП-19-5к | 12           | 33,33             | 6B01530,<br>5B011100-<br>Информатика              | Усенова А.М.        |         |
| 11 | Компьютерные методы приближенного вычисления              | ЕП-19-5к | 12           | 33,33             | 6B01530,<br>5B011100-<br>Информатика              | Куракбаев Ж.С.      |         |
| 12 | Современная история Казахстана                            | ЕП-19-5р | 10           | 10,00             | 6B01530,<br>5B011100-<br>Информатика              | Сапарбекова Б.Р.    |         |
| 13 | Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке) | ЕП-19-7к | 5            | 0,00              | 6B06110,<br>5B060200-<br>Информатика<br>(научная) | Медетбеков М.М.     |         |

|              |                                   |           |     |       |   |                  |  |
|--------------|-----------------------------------|-----------|-----|-------|---|------------------|--|
| 14           | Иностранный язык.                 | ЕП-19-7р  | 10  | 10,00 | 6B06110,<br>5B060200-<br>Информатика<br>(научная) | Момбекова Э.Б    |  |
| 15           | Казахский<br>(русский) язык       | ЕП-19-12к | 8   | 50,00 | 6B05110,<br>5B060700-<br>Биология<br>(научная)    | Баймурзаева К.Б. |  |
| 16           | Иностранный язык                  | ЕП-19-12р | 9   | 22,22 | 6B05110,<br>5B060700-<br>Биология<br>(научная)    | Момбекова Э.Б.   |  |
| 17           | Современная<br>история Казахстана | ЕП-19-17р | 9   | 0,00  | 6B01531-<br>Математика-<br>Информатика            | Сапарбекова Б.Р. |  |
| <b>Жалпы</b> |                                   | 17        | 218 | 38,84 |   |                  |  |

**6.6 Мемлекеттік білім гранты және келісім-шарт негізінде оқитын студенттердің академиялық қарыздары туралы мәліметтер**

| Факультет/ЖМ аты   | Студенттер саны |              |            | Академиялық қарызы бар студенттер, % |             |               |              |
|--|-----------------|--------------|------------|--------------------------------------|-------------|---------------|--------------|
|  | Жалпы           | соның ішінде |            | Грант негізінде                      |             | Ақылы негізде |              |
|  |                 | грант        | ақылы      | студент саны                         | үлесі, %    | студент саны  | үлесі, %     |
| Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі | <b>1030</b>     | <b>646</b>   | <b>384</b> | <b>12</b>                            | <b>1,86</b> | <b>157</b>    | <b>40,88</b> |

**6.7 Сабақ үлгерімі 100 % топтар**

| №  | Курс | Мамандық                                    | Топтар     | Абсолюттік үлгерім, % | Кафедра                   |
|----|------|---|------------|-----------------------|---------------------------|
| 1  | 1    | 6B05310, 5B060400-Физика                    | ЕП-19-3к1  | 100                   | Физика                    |
| 2  | 1    | 6B05310, 5B060400-Физика                    | ЕП-19-3к3  | 100                   | Физика                    |
| 3  | 1    | 6B05310, 5B060400-Физика                    | ЕП-19-3к4  | 100                   | Физика                    |
| 4  | 1    | 6B01540, 5B011200-Химия                     | ЕП-19-4к   | 100                   | Химия                     |
| 5  | 1    | 6B01530, 5B011100-Информатика               | ЕП-19-5а   | 100                   | Информатика               |
| 6  | 1    | 6B01450, 5B012000-Профессиональное обучение | ЕП-19-9р   | 100                   | Профессиональное обучение |
| 7  | 1    | 6B05410, 5B060100-Математика (научная)      | ЕП-19-11к2 | 100                   | Математика                |
| 8  | 1    | 6B01522-Физика-Информатика                  | ЕП-19-15к  | 100                   | Физика                    |
| 9  | 1    | 6B01541, 5B012500-Химия-Биология            | ЕП-19-16а  | 100                   | Химия                     |
| 10 | 1    | 6B01541, 5B012500-Химия-Биология            | ЕП-19-16к2 | 100                   | Химия                     |
| 11 | 1    | 6B01531-Математика-Информатика              | ЕП-19-17а  | 100                   | Информатика               |
| 12 | 2    | 6B01520, 5B011000-Физика                    | ЕП-18-2т   | 100                   | Физика                    |
| 13 | 2    | 6B05310, 5B060400-Физика                    | ЕП-18-3к2  | 100                   | Физика                    |
| 14 | 2    | 6B05310, 5B060400-Физика                    | ЕП-18-3р1  | 100                   | Физика                    |
| 15 | 2    | 6B01540, 5B011200-Химия                     | ЕП-18-4к   | 100                   | Химия                     |



|    |       |   |            |     |                           |
|----|-------|---|------------|-----|---------------------------|
| 16 | 2     | 6B01530, 5B011100-Информатика               | ЕП-18-5к   | 100 | Информатика               |
| 17 | 2     | 6B01450, 5B012000-Профессиональное обучение | ЕП-18-9к   | 100 | Профессиональное обучение |
| 18 | 2     | 6B01450, 5B012000-Профессиональное обучение | ЕП-18-10к  | 100 | Профессиональное обучение |
| 19 | 2     | 6B05110, 5B060700-Биология (научная)        | ЕП-18-12к1 | 100 | Биология                  |
| 20 | 2     | 6B05110, 5B060700-Биология (научная)        | ЕП-18-12к2 | 100 | Биология                  |
| 21 | 2     | 6B01550, 5B011300-Биология                  | ЕП-18-13а  | 100 | Биология                  |
| 22 | 3     | 6B01510, 5B010900-Математика                | ЕП-17-1к1  | 100 | Математика                |
| 23 | 3     | 6B01510, 5B010900-Математика                | ЕП-17-1к2  | 100 | Математика                |
| 24 | 3     | 6B01510, 5B010900-Математика                | ЕП-17-1р   | 100 | Математика                |
| 25 | 3     | 6B01540, 5B011200-Химия                     | ЕП-17-4к2  | 100 | Химия                     |
| 26 | 3     | 6B01540, 5B011200-Химия                     | ЕП-17-4р   | 100 | Химия                     |
| 27 | 3     | 6B01450, 5B012000-Профессиональное обучение | ЕП-17-9к   | 100 | Профессиональное обучение |
| 28 | 3     | 6B01450, 5B012000-Профессиональное обучение | ЕП-17-10к  | 100 | Профессиональное обучение |
| 29 | 3     | 6B05410, 5B060100-Математика (научная)      | ЕП-17-11к  | 100 | Математика                |
| 30 | 3     | 6B05410, 5B060100-Математика (научная)      | ЕП-17-11р  | 100 | Математика                |
| 31 | 3     | 6B05110, 5B060700-Биология (научная)        | ЕП-17-12к  | 100 | Биология                  |
| 32 | 3     | 6B01550, 5B011300-Биология                  | ЕП-17-13к1 | 100 | Биология                  |
| 33 | 3     | 6B01550, 5B011300-Биология                  | ЕП-17-13к2 | 100 | Биология                  |
| 34 | 3     | 6B01550, 5B011300-Биология                  | ЕП-17-13р  | 100 | Биология                  |
|    | Жалпы | 34  | 34         | 100 |                           |

**6.8 Факультет/ЖМ бойынша 2019-2020 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясында барлық пәндерден үлгермейтін студенттер саны**

| № | Факультет/Жоғары мектеп                                  | Барлығы | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|---|--|---------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі | 70      | 46     | 24     | -      | -      |

**6.9 Факультет/ЖМ Академиялық қарызы бар студенттер**

| Факультет/ЖМ   | Жалпы студенттер саны | Сессия үлгерім % | Академиялық қарызы бар студенттер |           |          |                 |                  |                  |                           | Соның ішінде |  |
|--|-----------------------|------------------|-----------------------------------|-----------|----------|-----------------|------------------|------------------|---------------------------|--------------|--|
|  |                       |                  | Ақылы негізде                     | «2» алған | Келмеген | Рейтинг бойынша | Төлемсіз бойынша | График негізінде | Келмеген, рейтинг бойынша | «2» алған    |  |
|  |                       |                  |                                   |           |          |                 |                  |                  |                           |              |  |
| Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі | 1030                  | 84,43            | 157                               | 40        | 30       | 60              | 27               | 12               | 8                         | 4            |  |

### 6.10 100 пайыздық сабақ үлгерімін көрсеткен топтар саны мен үлесі

| № | Факультет/ЖМ   | Жалпы топтар саны | Соның ішінде 100 пайыздық сабақ үлгеруші топтар |        |        |        |                          |                          |                          |
|---|--|-------------------|---|--------|--------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   |  |                   | 1курс   | 2 курс | 3 курс | 4-курс | % есебімен               |                          |                          |
|   |  |                   |   |        |        |        | 2018-2019ж. жазғы сессия | 2019-2020ж. қысқы сессия | 2019-2020ж. жазғы сессия |
| 1 | Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы жоғары мектебі | 85                | 11  | 10     | 13     | -      |                          |                          | 84,43                    |
|   | Жалпы  | 85                | 11  | 10     | 13     | -      |                          |                          | 84,43                    |

### 7. Жоғары мектептегі (кафедрадағы) оқу процесінің сапасын бақылау

2019-2020 оқу жылында «Жаратылыстану-ғылыми педагогикалық» жоғары мектебінің деканы п.ғ.к., доцент Н.К.Мадияровтың өкіміне сәйкес, жоғары мектептің ең озық, тәжірибелі оқытушылардан тұратын төмендегі құрамы, оқу жылына жасалған жоспар бойынша тексеру жұмыстарын жүргізіп отырды. Тексеру нәтижелері бақылау парақшасы мен ОПК бағаларын тіркеу журналына уақтылы тіркеген.

1-кесте Жоғары мектептің инспекциялық комиссиясының 2019-2020 о.ж. құрамы.

| № | Комиссия мүшелерінің аты-жөні                       | Кафедрасы                  |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Сұлтанбек Т.С.<br>Бекмолдаева Р.Б.                  | «Математика» кафедрасы     |
| 2 | Кемелбекова Ж.Ш.<br>Бүркіт Ә.Х.<br>Жақыпбекова Г.Т. | «Информатика» кафедрасы    |
| 3 | Жатқанбаев Е.Т.<br>Урмашев Б.А.                     | «Химия» кафедрасы          |
| 4 | Байзахова С.Ш.                                      | «Кәсіптік оқыту» кафедрасы |
| 5 | Нұрашев Х.Е.<br>Абекова Ж.А.                        | «Физика» кафедрасы         |
| 6 | Исаев Е.Б.<br>Бозшатаева Г.Т.                       | «Биология» кафедрасы       |

### Тексеру нәтижелері бойынша талдау:

2019-2020 оқу жылында инспекциялық комиссия тарапынан жоғары мектеп бойынша 59 оқу сабағы тексерілді, олардың ішінде 23-дәріс сабағы, 5-семинар, 23-практикалық, 8-зертханалық сабақтар. КІБ комиссиясы тарапынан бойынша 133 оқу сабақтары тексерілген.

Жалпылай айтқанда 2019-2020 оқу жылының тексеру нәтижелері кафедра оқытушыларының сабақтарына қойылған бағалар жоғары оқу орының талаптарына жауап беретінін көрсетті. Тексерілген сабақтарға қатысты жалпылама талдау ретінде төмендегілерді айтуға болады: сабақты өтуде кафедралардың ОПК оқытудың заманауи технологиялары, оқытудың инновациялық әдіс-

тәсілдері, яғни интерактивті тақтаны пайдалану, сабақтарды ұйымдастыруды «дәріс-конференция», «дәріс презентация», «ақпараттық дәріс» секілді жаңа түрде ұйымдастыруға, студенттердің білімін арттыруға бағытталған технологиялық құралдардан пайдалануға тырысты. Дегенмен оқытудың технологиялық, ақпараттық деңгейін одан әрі жоғарылату, интерактивті тақтаны кеңінен қолдану, зертханалық сабақта аудиториядағы студенттерді теориялық мәліметтермен таныстыру, зертханалық сабақ нәтижелерін нақты жағдайларға қолдануды атап өту, проблемалық ситуация тудыру, кейс-стади әдісін қолдануды жүзеге асыру қажеттігі байқалды. Көп қайталанатын осындай ескертулерге оқытушылар дәріс аудиторияларының техникалық құралдармен жабдықталмағандығы, яғни аудиторияларда электрондық тақта, компьютерлер, видеопроекторлардың болмауымен түсіндіреді.

Жоғары мектеп ПОҚ-ның оқу сабақтарына дайындық және өткізу сапасын инспекциялық комиссия тарапынан бақылау бойынша сандық және сапалық көрсеткіштер:

| Сабақтың түрі:      | Сабақтың саны             |           |         |         |         |
|---------------------|---------------------------|-----------|---------|---------|---------|
|                     | Бал бойынша сабақтар саны |           |         |         |         |
|                     | 3,5 төмен                 | 3,5 – 3,9 | 4,0-4.5 | 4,6-5,0 | Барлығы |
| • Дәріс             | -                         | -         | 13      | 10      | 23      |
| • Семинар           |                           | 1         | 1       | 3       | 5       |
| • Практикалық сабақ | -                         | 2         | 17      | 4       | 23      |
| • Зертханалық сабақ | -                         | 1         | 7       | -       | 8       |
| Жалпы:              | -                         | 4         | 38      | 17      | 59      |

ЖМ ПОҚ-ның оқу сабақтарына дайындық және өткізу сапасын кафедра ішілік бақылау комиссиясы тарапынан тексеру бойынша сандық және сапалық көрсеткіштер:

| Сабақтың түрі:    | Сабақ саны                   |           |                     |         |         |
|-------------------|------------------------------|-----------|---------------------|---------|---------|
|                   | Жоспар бойынша               | 133       | Нақтылы орындалғаны | 133     |         |
|                   | Балмен бағаланған сабақ саны |           |                     |         |         |
|                   | төмен 3,5                    | 3,6 – 3,9 | 4,0-4.5             | 4,6-5,0 | Барлығы |
| дәріс             |                              |           | 25                  | 47      | 72      |
| семинар сабақ     |                              |           |                     |         |         |
| практикалық сабақ |                              |           | 25                  | 15      | 40      |
| зертханалық сабақ |                              | 1         | 17                  | 3       | 21      |
| ОСӨЖ              |                              |           |                     |         |         |
| <b>БАРЛЫҒЫ:</b>   |                              | 1         | 67                  | 65      | 133     |

КІБ комиссиясы тарапынан оқу жылында 133 оқу сабақтары тексерілген. Олардың 72-і дәріс сабақтары, практикалық сабақтар саны 40, 21 зертханалық сабақтар. Кафедра ішілік бақылау комиссияларының тексеру нәтижелері бойынша 3,5 деген бағадан төмен сабақтар тіркелмеген.

#### **Кафедра ІБ комиссиялары тарапынан ұсыныстар:**

- Кафедра ПОҚ-ның оқу сабақтарына даярлығы мен кәсіптік шеберліктерін дамыту мақсатында шет ел ЖОО-мен, ҚР үздік жоғарғыоқу орындарында және білім беру жүйесінің басшы және ғылыми-педагогикалық кадрлары біліктілігін арттыратын Республикалық институтта біліктілігін жоғарылату және шет елге білім жетілдіру курстарына жіберу ұйымдастырылса.
- Білім сапасын арттыру мақсатында барлық оқыту аудиториялары қосымша мультимедиялық және интерактивті құралдармен жабдықталса;

#### **8. Жоғары мектепте (кафедрада) студенттердің өзіндік жұмысын бақылау**

Жоғары мектепте 2019-2020 оқу жылында студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыру мен сапасын және жеке дайындығын күшейту мақсатында жүйелі жұмыстар атқарылды.

Студенттер өз бетінше оқуға берілген, оқу әдістемелік әдебиеттермен және ұсынымдармен қамтамасыз етілді, пән бойынша семестр басында тест тапсырмалары, бақылау жұмыстары, коллоквиум тапсырмалары, реферат тақырыптары, шығармалар мен есеп берулер түрінде бақыланатын тақырыптардың нақты тізбесі жасалалды;

СӨЖ ұйымдастыруды жетілдіру мақсатында «Жаратылыстану-ғылыми-педагогикалық» Жоғары мектепте студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру оқу үрдісін ұйымдастырудың басқа да түрлерімен өзара байланысын арттыруға көзделген, атап айтқанда ЖМ-те:

- пән тақырыптарын меңгерудегі білім алушының өзіндік жұмысы орнының айқындалуына;
- дәрістік және тәжірибелік сабақтардың білім алушының өзіндік жұмысына бағытталуына;
- білім алушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру түрінің, әдіс-тәсілдерінің таңдалуына;
- білім алушыларға өзіндік жұмыс тапсырамаларын орындау бойынша әдістемелік нұсқаулықтардың жасалуына;
- білім алушының өзіндік жұмысын сабақтардың басқа түрлерімен үйлестірілуіне бағытталған.

Оқытушының басшылығымен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ) - оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша оқытушының басшылығымен білім алушының аудиториядан тыс жұмысы; білім алушының санатына қарай ол: оқытушының басшылығымен жүргізілетін студенттің өзіндік жұмысы ОСӨЖ, оқытушының басшылығымен жүргізілетін магистранттың өзіндік жұмысы (ОМӨЖ) және оқытушының басшылығымен жүргізілетін докторанттардың өзіндік жұмысы (ОДӨЖ) болып бөлінеді. Білім алушының өзіндік жұмысы оқу жоспарына сәйкес белгілі бір пәнді меңгеру барысында алған білімнің сапасын, тереңдігі мен беріктігін арттыруға, сонымен болашақ кәсіби қызметінде де қолдана алатын студенттің өзіндік іздену, өзіндік даму мен өзіндік жетілудағдыларын қалыптастыруға бағытталған оқу үрдісінің маңызды бөлігі болып табылады.

Өзіндік жұмыс түрлері, олардың еңбек сыйымдылығы, формалары мен бақылау мерзімдері әр пәннің силлабусында көрсетіледі. Әр пән бойынша өзіндік жұмыс түрлері мен формалары пәннің ерекшелігіне, мақсат міндеттеріне, күрделілігі мен өзектілігіне, білім алушылардың дайындық деңгейіне, пәннің еңбек сыйымдылығына қарай анықталады.

Жоғары мектептің әдістемелік бөлімі БӨЖ-дің әдістемелік қамтамасыз етілу мәселелері бойынша оқытушы-профессорлық құрамы үшін семинарлар өткізіп кеңес береді, БӨЖ формалары мен түрлері бойынша әдістемелік нұсқаулықтар мен ұсыныстарды сараптайды, білім алушылардың үлгерімін талдау негізінде БӨЖ ұйымдастырылуын жетілдіру бойынша ұсыныстар жасайды.

ЖМ аудиториялық қорды ескере отырып, ОБӨЖ және оқытушылардың кеңес беру кестелерінің оңтайлы құрастырылуын қамтамасыз етеді, сондай-ақ білім алушылардың үлгерімін бақылап отырады.

Кафедра: - кредиттің анықтамасына сәйкес дәріс, практикалық және зертханалық сабақтар мен БӨЖ арасындағы оптималды қатынастың анықталуын; - дәріс, практикалық, зертханалық сабақтар мен БӨЖ мазмұны және көлемінің құрылымдануын; - білім алушылардың әр тақырып бойынша білімін бағалау критерийлерінің құрастырылуын; - оқу жұмыс жоспарында бекітілген көлемдегі пәннің оқу жұмыс бағдарламасының орындалуын қамтамасыз етеді

Оқытушы: - БӨЖ ұйымдастырылуы бойынша әдістемелік материалдардың және әдебиеттер көздері бойынша ұсыныстардың жасалуын; - тапсырмаларды орындауға қойылатын талаптардың, әр БӨЖ тапсырмасы бойынша бақылау мерзімдері мен түрлерінің, бағалау көрсеткіштерінің жасалуын; - білім алушы өзіндік жұмысының, оның ішінде тапсырмалардың түрлері мен күрделілік деңгейі бойынша дифференциациялануын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастырудағы оқытушының негізгі міндеті: - білім алушының оқу, ғылыми-зерттеу, практикалық жұмыстарын өз бетінше атқару дағдыларының қалыптасуына жағдай жасау; - білім алушылардың кәсіби, ғылыми және тәжірибелік қызығушылығын дамытуға мүмкіндік туғызу; - болашақ мамандардың кәсіби маңызды қабілеттері, білімдері мен дағдыларының қалыптасуына себепкер болу; - білім алушылардың тұлғалық шығармашылық қабілеттерінің дамуына жағдай жасау.

## **9. Жоғары мектептің (кафедра) ғылыми-әдістемелік жұмыстары**

Жоғарғы мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыстардың негізгі бағыттары бойынша, кафедрада оқу жылының басында әдістемелік семинардың жоспары түзіліп, ЖҒП жоғары мектебінің деканының мөрімен бекітілген. Әдістемелік семинарда орта мектепте және жоғары оқу орындарында сабақты өткізудің өзекті мәселелері

талқыланады. Баяндама жасайтын оқытушылар және баяндамалар тізімі жыл басында жоспарға енгізіледі. Сонымен қатар семинарда кафедра магистранттарының баяндамалары тыңдалып, оларға оқытушылар тарапынан бағыт–бағдар беріліп отырады. Әр өтілген семинарға хаттама толтырылады.

Кафедра ПОҚ жоғары мектеп, университет және басқа да ЖОО тарапынан өткізілетін семинарларға қатысады. Ғылыми-әдістемелік семинар жоспары бекітілді (№1 хаттама, 29.08.2019ж.) және жоспарға сәйкес жүргізілді.

9.1 кесте – Жарияланған ғылыми-әдістемелік жұмыстар

Кесте 9.1 – Басып шығарылған ғылыми-әдістемелік жұмыстар

| Оқытушының Т.А.Ә.                                       | Ғылыми-әдістемелік жұмыстың атауы   | Баспа бетінің көлемі | Баспа  |
|---|---|----------------------|--|
| 1   | 2   | 3                    | 4  |
| Сайдуллаева Н.С.,<br>Тагаев Н.С.,<br>Абдираманова К.Ш.  | Решение задачи нестационарных колебаний цилиндрического слоя взаимодействующего с несжимаемой жидкостью.            | -160 бет.            | Шымкент,<br>«Алем»<br>баспасы, 2019.             |
| Saidullayeva N.S.,<br>Saidakhmetov P.A.,<br>Tagaev N.S. | Solutions of the tasks of circular cylindrical layer interacting with a viscous and an ideal incompressible liquid. | -152 бет.            | Shymkent,<br>“Alem”, 2019.                       |
| Қаратаев Ж.   | «Математикалық талдау-3» (есептер жинағы ) пәнінен пәнінен оқу құралы   | 20б.т.               | Шымкент,<br>М.Әуезов<br>атындағы<br>ОҚМУ, 2020ж. |
| Шалданбаев Ә.Ш.   | «Функционалдық талдау» пәнінен оқу құралы   | 8б.т.                | Шымкент,<br>М.Әуезов<br>атындағы<br>ОҚМУ, 2020ж. |

## 10. Ғылыми-зерттеу жұмыстары

Бұл бөлімде келесі мәліметтер беріледі:

10.1. Мемлекеттік бюджеттік тақырып бойынша ҒЗЖ-тың тақырыбы;

1. Б-16-01-11. «Двумерные волны напряжений в однородных и неоднородных упругих средах с различными локальными ослаблениями».

2. Б-16-01-12. «Математика мұғалімінің әдіснамалық білімдерін жетілдіру».

3. Б-16-01-13. «Жалпы білім беретін мектепте физиканы оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері».

4. Б-16-01-14. «Мультимедиялық әзірлемелерді арттырумен физиканы оқыту әдістемесін жетілдіру».

5. Б-16-01-15. «Ерекше механикалық қасиеттері бар қорытпалардағы мартенситті айналуларды зерттеу».

6. Б-16-01-16. «Математиканың, механиканың, информатиканың алгоритмдік мәселелері және оларға IT-технологияны қолдану».

7. Б-16-01-17. «Бейіндік оқыту жағдайында информатика мұғалімдерінің әдістемелік дайындығын жетілдіру».

8. Б-16-01-18. «Мұғалімдердің кәсіби ақпараттық-логикалық құзыреттілігін арттырудың ғылыми-педагогикалық негіздері».

9. Б-16-02-02. «Химия мамандарын дайындаудағы педагогикалық үдерісте компьютерлік модельдеу бағдарламаларын қолдануды әдістемелік тұрғыдан жетілдіру».

10. Б-16-10-4. «Болашақ педагогтарды 12 жылдық білім беру жүйесіне кәсіби даярлаудың ғылыми-педагогикалық негіздері».

11. Б-16-10-15. «Болашақ мамандарды дуальдық оқыту негізінде кәсіби даярлау».

12. Б-16-10-16 «Биологиялық пәндерді қайта оқытудың теориялық және қолданбалы мәселелері».

10.2. Министрліктің және де басқа мемлекеттік органдармен, халықаралық қорлар мен ұйымдардың қаржыландырған өзекті мәселелер бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстар саны;

Білім және ғылым министрлігі және "Ғылым қоры" АҚ 2020 жылға гранттық қаржыландыруға ғылыми және (немесе) ғылыми - техникалық қызмет жобалардың нәтижелерін коммерцияландыру бойынша конкурсқа қатысу айтылып талқыланды.

10.3. Оқу процесіне және өндіріске ендірілген ҒЗЖ нәтижелері – 10 ;

1. Жолдасбекова С.А., Битемирова Ш.А. «Тігін бұйымдарының компьютерлік графикасы». Виртуальная практическая работа. №63 от 16.01.2020

2. Изтилеуова А.Ш., Ақжасарова Н. «Тері мен былғарыны көркем өңдеу». Виртуальная практическая работа

3. Изтилеуова А.Ш., Сазабекова Л. «Ұлттық ерлер шапанын конструкциялау». Виртуальная практическая работа.

4. Изтилеуова А.Ш. Умирзахова Н. «Оқушыларды құрақ кім үлгілерін модельдеуге үйретуге компьютерлік технологияны қолдану». Виртуальная работа.

5. Изтилеуова А.Ш., Орынбасарова Н. «Компьютерлік технологиясында қыздар койлегін конструкциялау». Виртуальная практическая работа.

6. Байзахова С.Ш., Ахмет А. Киімді конструкциялау мен модельдеу. Виртуальная практическая работа.

7. Битемирова Ш.А. Компьютерная графика швейных изделий. П+Ролевая игра. № 79 от 9 января 2020г.

8. Бозшатаева Г. Оспанова Г.Тұрабаева Г. «Биология курсын инновациялық әдістермен оқыту» пәнінің «Жобалау іс-әрекеттің ұйымдастыру технологиясы» тақырыбындағы практикалық сабаққа оқу үдерісіне ендіру акті, №441, 15.11.2019 ж.

9. «Математика» кафедрасының докторанты Төребек Е.Ж. «Үшбұрыш ауданы». Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу куәлігі №5513, 27.09.2019 ж.

10. «Биология курсын инновациялық әдістермен оқыту» пәнінің «Жобалау оқыту технологиясы» тақырыбындағы лекциялық сабаққа, Оқу үдерісіне ендіру акті, №440, 15.11.2019ж.

10.4. Ғылыми конкурстарға, конференцияларға, көрмелерге қатысу, ашылған жаңалықтар, патенттер, монографиялар, ғылыми басылымдар саны;

Жоғарғы мектеп бойынша 2019-2020 оқу жылында жалпы **348** мақала жарияланды. Олардың ішінде: **153** – ҚР халықаралық конференцияларының ғылыми мақалалары, **23** – импакт-факторлы ғылыми мақалалар және **3**-РИНЦ журналдарында, **41** – ҚР білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті бекіткен журналдардағы, **28** – халықаралық конференциялардағы (алыс және жақын шетелдердегі), **81** – республикалық, аймақтық және басқа да конференциялардағы, **19** – басқа журналдардағы мақалалар.

Баспадан шығарылған монографиялар – 2:

1. Сайдуллаева Н.С., Тагаев Н.С., Абдираманова К.Ш. Решение задачи нестационарных колебаний цилиндрического слоя взаимодействующего с несжимаемой жидкостью. Шымкент, «Алем» баспасы, 2019. -160 бет.

2. Saidullayeva N.S., Saidakhmetov P.A., Tagaev N.S. Solutions of the tasks of circular cylindrical layer interacting with a viscous and an ideal incompressible liquid. Shymkent, "Alem", 2019. -152 бет.

Интеллектуалдық жекеменшік нысандарды қорғау (өнертабыстар; авторлық құқық куәлігі) – 4:

1. Абдуалиева М.А. Тасбулатова К.Ж. «Термодинамика негіздері» (8-сынып оқушыларына арналған) атты электронды оқу құралы, ҚР Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік (№9440, 24.04.2020ж.)

2. Абдуалиева М.А., Садық Қ.К. «Сұйықтар мен қатты денелер» (10-сынып оқушыларына арналған) атты электронды оқу құралы, ҚР Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік (№9783, 12.05.2020ж.)

3. Абдуалиева М.А., Абдраимов Р.Т., Әкімқұл А.Қ. «Физикадан логикалық есептер» оқу құралы ҚР Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік (№9407, 23.04.2020ж.)

4. Жолдасбекова С.А., Парманкулова П. Профессиональная подготовка личности с ограниченными возможностями здоровья Электрондық оқулық. ЭЕМ-ге арналған бағдарлама. Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік №8321. 2020 жылғы 20 ақпан.

10.5 Ғылыми-зерттеу жұмыстарына (СҒЗЖ) қатысатын студенттер саны;

Жоғары мектеп студенттерінің 80% ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысады, оны өздерінің студенттік ғылыми практикалық конференцияларға, республикалық конкурстар мен түрлі байқауларға қатысуымен дәлелдейді.

1. SILKWAY Халықаралық Университетінде өткен «Жаратылыстану-математика ғылымдарының IT-технологиялар мен робот техникасының заманауи ғылыми әлемі» тақырыбында өткен 1-ші ашық халықаралық ғылыми тәжірибелік конференциясында Робот техникасы номинациясы бойынша ЕП-17-5к тобының студенті Худярова Еркемай 1-ші дәрежелі дипломмен марапатталды. Ғылыми жетекшісі Қаратаев Ж.

2. «Жастар жылына» арналған «Жас ғалым-2019» атты жас ғалым, студенттерге және оқушыларға VII халықаралық ғылыми-практикалық конференциясында жоғары нәтижеге қол жеткізгені үшін «Математика» кафедрасының магистранты Мажитов Б.Ш. II-ші дәрежелі дипломмен марапатталды.

3. Кафедраның ЕП-16-1к2 тобының студенті Сиддикова Н. НИМ мектебінде өткізген іс-тәжірибеде белсенділік танытып ерекше көзге түскені үшін мектеп директоры тарапынан арнайы мақтау қағазымен марапатталды.

Жоғарғы мектепте 7 СҒҮ жұмыс істейді.

1. «Шебер қолдар» үйірме жетекшісі – Изгилеуова А.Ш., мүшелері – 12 студент.

2. «Бейнелеу өнері» үйірме жетекшісі – Кубенов М.А., мүшелері – 8 студент.

3. «Жас химик» үйірме жетекшісі – Жатқанбаев Е. мүшелері – 31 студент.

4. «Роботландия» үйірме жетекшісі – Буркит А., мүшелері – 30 студент.

5. «Жас математик» үйірме жетекшісі – Сұлтанбек Т., мүшелері – 32 студент.

6. «Квант» үйірме жетекшісі – Оралбаев А., мүшелері – 34 студент.

7. «Жас биолог» үйірме жетекшісі – Бердалиева А. мүшелері – 38 студент.

10.6. Магистратура, ізденушілік, негізінде ғылыми-педагогикалық кадрлар дайындауды жүзеге асыру;

Жоғары мектепте есеп берілген оқу жылында 3 мамандық бойынша (математика, информатика, кәсіптік оқыту) - 27 Ph.D. докторанттар және 9 мамандық бойынша - 197 магистранттар білім алды. Магистранттар мен докторанттардың ғылыми ізденіс жұмыстарына ЖМ білікті ОПҚ жетекшілік жасап келеді. Олардың диссертациялары, ғылыми-зерттеу жұмыстары кафедра, Жоғары мектеп ғылыми кеңесінде талқыланып, қорытынды пікірлер жазылады. 2019-2020 оқу жылының қорытындысы бойынша – 132 магистр академиялық дәрежесін алды.

### 11. Факультеттің (кафедраның) студенттерінің кәсіптік іс-тәжірибесі

1. ЖМ бойынша студенттердің кәсіби практикасын жүргізу туралы келісім шарттардың жалпы саны - 67

2. 2019-2020 оқу жылында студенттердің практика өткен базаларының аталуы мен саны (түрлері бойынша)

Оқу практикасы: 1 курстар. №7 ғимарат Жаратылыстану ғылымдары және педагогика жоғары мектеп базасында.

Өндірістік педагогикалық практика: 4 курстар.

Педагогикалық практика: 3 курстар.

Дипломалды практика: 4 курстар.

Практиканың бағдарламалық және әдістемелік қамтылуы жөнінен бағдарламалар курстар бойынша бойынша жасалған. Кәсіби практиканы ұйымдастыру және өткізу бойынша әдістемелік нұсқау қазақша және орысша баспадан жарық көрген.

1- кесте. Практика жүргізу туралы мәліметтер

| № | мамандық | тобы | Студент саны | Практика базалары атаулары | ОҒӨК | Ескертпе |
|---|----------|------|--------------|----------------------------|------|----------|
|   |          |      |              |                            |      |          |

| 1 | 2                       | 3                                | 4  | 5   | 6 | 7 |
|---|-------------------------|----------------------------------|----|---|---|---|
| 1 | 5В01110 – Информатика   | ЕП -16-5к                        | 14 | Шымкент қаласындағы Химия-биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі; Шымкент қаласындағы №80 мектеп-лицей   |   |   |
| 2 | 5В060200 – Информатика  | ЕП-16-7к                         | 13 | Шымкент қаласындағы «Арай Мунай» ЖШС, «Битум зауыты» ЖШС, Ленгер аудандық пошта байланыс басқармасы, Тұрғын үй құрылыс жинақ банкінің Шымкент қаласы филиалы, Шымкент қаласындағы «Қазушар» ЖШС, Созақ ауданы Қаратау ауылдық округі әкімінің аппараты, Шымкент қаласындағы «Мир Стекла-Агава» ЖШС, Түркістан қаласы әкімдігінің дене шынықтыру және спорт бөлімі, Шымкент қаласындағы «АТФБанк», Шымкент қаласындағы «Шымкент Рем Сервис» ЖШС. |   |   |
| 3 | 5В060200 – Информатика  | ЕП-18-7к<br>ЕП-17-7к             | 45 | Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Шұбарсу ауылдық округінің әкімшілігі, Шымкент қ. «Global safety line» ЖШС, Шымкент қ. «Астана-Бексултан» ЖШС, Шымкент қ. «Оңтүстік Жарық Транзит» ЖШС, IT-Center ақпараттық технологиялар орталығы, Цифрландыру департаменті, «Aizhan Travel» ЖШС.   |   |   |
| 4 | 5В01110 – Информатика   | ЕП-17-5к<br>ЕП-17-5р<br>ЕП-18-5к | 28 | Шымкент қаласындағы №26 Жамбыл атындағы мектеп-гимназия; Шымкент қаласындағы Химия-биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі; Түрістан обл., Қазығұрт ауданы, Т.Рысқұлов атындағы мектеп-лицейі, Шымкент қаласындағы №11 А.Науаи атындағы жалпы орта мектебі, Шымкент қаласындағы №10 Ақпан батыр атындағы жалпы орта мектебі, Шымкент қаласындағы №80 мектеп-лицей   |   |   |
| 5 | 6В01530 – «Информатика» | ЕП-19-5к<br>ЕП-19-5р<br>ЕП-19-5а | 29 | Информатика кафедрасы   |   |   |
| 6 | 6В06110-                | ЕП-19-7к                         | 15 | Информатика кафедрасы   |   |   |



|   |                                |                                     |    |   |  |  |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|----|---|--|--|
|   | Информатика                    | ЕП-19-7р                            |    |   |  |  |
| 7 | 6B01531-Математика-Информатика | ЕП-19-17к<br>ЕП-19-17р<br>ЕП-19-17а | 25 | Информатика кафедрасы   |  |  |
| 8 | 5B010900 - математика          | ЕП-17-1тк<br>ЕП-17-1к<br>ЕП-17-1р   | 43 | <p>№38 Н.Оңдасынов атын. мектеп-гимназия.,<br/> №50 А.Байтұрсынов атын. мектеп-гимназия</p> <p>Үштілде оқытылатын мамандандырылған мектеп-интернаты.</p> <p>Шымкент қ. Химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі</p> <p>Шымкент қ. Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі</p> <p>№3 Ұлықбек атындағы ЖОМ Түркістан обл., Төлеби ауданы, М.Х.Дулати атындағы ЖОМ Түркістан обл., Созақ ауданы, Қаратау ауылы, Панфилов атындағы ЖОМ Түркістан обл., Келес ауданы, Еңбекші ауылы, №12 Р.Әлібекұлы атындағы ЖОМ Түркістан обл., Сарыағаш ауданы, Жемісті елді –мекені, №43 Т.Тоқтаров атындағы ЖОМ</p> | <p>1. Үштілде оқытылатын мамандандырылған мектеп-интернат.</p> <p>2. №99 ЖОМ.</p> <p>3. «Өрлеу» БАҰО, ОҚОПҚБИ</p> <p>4. М.Әуезов атындағы ЖОМ, Арыс қаласы.</p> <p>5. №75 школа-гимназия</p> <p>6. Научный центр «Теоретическая и прикладная математика» при ЮКГУ им.М.Ауезова</p> |  |
| 9 | 5B010900 - математика          | ЕП-16-1к,<br>ЕП-16-тк,<br>ЕП-16-1р. | 51 | <p>№38 Н.Оңдасынов атын. мектеп-гимназия.,<br/> №50 А.Байтұрсынов атын. мектеп-гимназия</p> <p>Үштілде оқытылатын мамандандырылған мектеп-интернаты.</p> <p>Шымкент қ. Химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі</p> <p>Шымкент қ. Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі</p> <p>№3 Ұлықбек атындағы ЖОМ Түркістан обл., Төлеби ауданы, М.Х.Дулати атындағы ЖОМ Түркістан обл., Созақ ауданы, Қаратау ауылы, Панфилов атындағы ЖОМ Түркістан обл., Келес ауданы, Еңбекші ауылы, №12 Р.Әлібекұлы атындағы ЖОМ Түркістан обл., Сарыағаш</p>   |  |  |

|    |  |   |                           |   |  |  |
|----|--|---|---------------------------|---|--|--|
|    |  |   |                           | ауданы, Жемісті елді –мекені, №43 Т.Тоқтаров атындағы ЖОМ   |  |  |
| 10 | 5В06700<br>Биология                        | ЕП 18-12к1<br>ЕП 18-12к2<br>ЕП 18-12р                                       | 40                        | Экологиялық орталық<br>Сайрам өгем ұлттық паркі<br>Дендросаябақ   |  |  |
| 11 | 5В060700<br>Биология                       | ЕП 17-12к   | 9                         | №15 Д.И.Менделеев лицей-мектебі. №62 Н.Төреқұлов ат.орта мектеп. №77А.Асқаров ат. мектеп-лицей. №2 Ә.Бөкейханов ат.ЖОМ. №26 .Жабаев ат.мектеп-гимназия. №33Қ.Қасымұлы ат.ЖОМ  |  |  |
| 12 | 5В011300<br>Биология                       | ЕП 17-13к1<br>ЕП 17-13к<br>ЕП 17-13р  | 42                        | №50. А.Байтұрсынов ат.гимназия мектеп. №72ЖОМ. №77А.Асқаров ат. мектеп-лицей. №62 Н.Төреқұлов ат.орта мектеп. №33Қ.Қасымұлы ат.ЖОМ  |  |  |
| 13 | 6В05110<br>Биология<br>6В01350<br>Биология | ЕП 19-13к1<br>ЕП 19-13К<br>ЕП 19-13а<br>ЕП 19-13р<br>ЕП 19-12к<br>ЕП 19-12р | 89                        | Биология кафедра базасында.   |  |  |
| 14 | 5В011000-<br>физика                        | ЕП-16-2к  | 18                        | Шымкентқ. Физика-математика бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі<br>Шымкентқ. Химия -биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі<br>Шымкентқ. № 19 Ө.Жәнібеков атындағы жалпы орта мектеп.<br>Шымкентқ. № 7 Қ.Сыпатаев атындағы мектеп-лицей. | Шымкентқ. №77 А.Асқаров атындағы мектеп-лицей.<br><br>Қазығұрт ауд. Ж. Қаппаров атындағы №4 физика-математика мектебі. |  |
| 15 | 5В011000-<br>физика                        | ЕП-17-2к<br><br>ЕП-17-2р  | 22                        | Шымкентқ. № 77 А.Асқаров атындағы мектеп-лицей.<br>Шымкентқ. № 19 Ө.Жәнібеков атындағы жалпы орта мектеп  | Арыс қаласы М.Әуезов атындағы мектеп-гимназия  |  |
| 16 | 5В060400-<br>физика                        | ЕП-16-3к  | 5                         | М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Зерттеудің физика-химиялық әдістері» зертханасы.  |  |  |
| 17 | 5В011000-<br>физика                        | ЕП-16-2к  | 19                        | М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Зерттеудің физика-химиялық әдістері» зертханасы   | Шымкент қ. А.Байтұрсынов атындағы №50 мектеп-гимназия  |  |
| 18 | 6В01520-<br>физика                         | ЕП-19-2к  | 11                        | М.Әуезов атындағы ОҚМУ, «физика» кафедрасы  | Шымкент қ.   |  |
| 19 | 6В05310-<br>физика                         | ЕП-19-3к1<br>ЕП- 19-3к2<br>ЕП-19-3к3<br>ЕП-19-3к3<br>ЕП-19-3р               | 26<br>27<br>26<br>26<br>4 | М.Әуезов атындағы ОҚМУ, «физика» кафедрасы  | Қ.Сыпатаев атындағы №7 мектеп-лицей  |  |
| 20 | 6В01521-<br>математика-<br>физика          | ЕП-19-14к<br>ЕП-19-14р  | 18<br>4                   | М.Әуезов атындағы ОҚМУ, «физика» кафедрасы  |  |  |

|    |  |  |               |  |  |  |
|----|--|--|---------------|--|--|--|
| 21 | 6B01522-<br>Физика-<br>инфор<br>матика | ЕП-19-15к  | 22            | М.Әуезов атындағы ОҚМУ,<br>«физика» кафедрасы  |  |  |
| 22 | 6B01522-<br>Физика-<br>инфор<br>матика | ЕП-19-15к  | 22            | М.Әуезов атындағы ОҚМУ,<br>«физика» кафедрасы  |  |  |
| 23 | 5B060400-<br>физика                    | ЕП-18-3к1<br>ЕП-18-3к2<br>ЕП-18-3р                 | 17<br>12<br>3 | М.Әуезов атындағы ОҚМУ<br>«Зерттеудің физика-химиялық<br>әдістері» зертханасы.<br>М.Әуезов атындағы ОҚМУ,<br>«Құрылыс заттар» зертханасына<br>М.Әуезов атындағы ОҚМУ,<br>«Инженерлік сала бойынша<br>аймақтық зерттеу» зертханасына  |  |  |
| 24 | 5B060400-<br>физика                    | ЕП-17-3к   | 18            | М.Әуезов атындағы ОҚМУ<br>«Зерттеудің физика-химиялық<br>әдістері» зертханасы. М.Әуезов<br>атындағы ОҚМУ, «Инженерлік<br>сала бойынша аймақтық зерттеу»<br>зертханасына  |  |  |
| 25 | 5B011200-<br>Химия                     | ЕП 16-4к   | 15            | Түркістан облысы, Сарыағаш<br>қаласы, Ақжар ауылы №28<br>Абылай хан атындағы жалпы<br>орта мектеп. Түркістан облысы,<br>Мақтаарал ауданы, Атамұра<br>ауылы Қ.Қайсенов атындағы<br>№51 жалпы орта мектебі.<br>Шымкент қаласы, Ю.Сарема<br>атындағы №107 мектеп-лицейі.<br>Түркістан облысы, Жетісай<br>ауданы, жылы су ауылы №26<br>М.Шоқай атындағы жалпы орта<br>мектеп. Шымкент қаласы, №7<br>Қ.Спатаев атындағы техникалық<br>мектеп-лицейі |  |  |
| 26 | 5B011200-<br>Химия                     | ЕП 17-4к1<br>ЕП 17-4К2<br>ЕП 17-4р                 | 46            | №7 Қ.Спатаев атындағы<br>техникалық мектеп-лицейі. №15<br>Д.И.Менделеев лицей-мектебі.<br>№50. А.Байтұрсынов ат.гимназия<br>мектеп.  |  |  |
| 27 | 6B01541<br>Химия-<br>Биология          | ЕП-19-16к1<br>ЕП-19-16к2<br>ЕП-19-16а<br>ЕП-19-16р | 54            | Химия кафедра базасында  |  |  |
| 28 | 6B01540<br>Химия                       | ЕП-19-4к<br>тобы<br>ЕП-19-4р<br>тобы               | 11            | Химия кафедра базасында  |  |  |

|    |                              |                       |    |  |  |  |
|----|------------------------------|-----------------------|----|--|--|--|
| 29 | 6B014500<br>Кәсіптік оқыту   | ЕП 19-9к              | 12 | Кәсіптік оқыту» кафедра базасында  |  |  |
| 30 | 5B012000<br>- Кәсіптік оқыту | ЕП-18-9 к             | 5  | Шымкент қ. ТОО „Алатекс“ тігін фабрикасы   |  |  |
|    | 5B012000<br>- Кәсіптік оқыту | ЕП-17-9к<br>ЕП 17-10к | 16 | Шымкент қ., №77 А.Асқаров атындағы орта мектеп. Шымкент қ., Химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі. Шымкент қ., №64 Ж.Аймауытов атындағы мектеп-гимназия. Шымкент қ., №50 А.Байтұрсынов атындағы мектеп-гимназия. |  |  |
| 31 | 5B012000-<br>Кәсіптік оқыту  | ЕП-16-9к<br>тобы      | 10 | Шымкент қ., №77 А.Асқаров атындағы орта мектеп. Шымкент қ., Химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі. Шымкент қ., №64 Ж.Аймауытов атындағы мектеп-гимназия. Шымкент қ., №50 А.Байтұрсынов атындағы мектеп-гимназия. |  |  |

Кафедрада студенттердің практикасын ұйымдастыру және жүргізу бойынша кемшіліктер мен ұсыныстар

- Өндірістік практиканың сапасын тиімдірек ету үшін кәсіптік практика нысандарын көбейту қажет, соның ішінде практиканы өту орындары санын республика көлемінде ұлғайту қажет;
- Студенттердің практикаға қатысуын, есеп және күнделікті дұрыс толтыруын практика жетекшілері қатаң қадағалуы қажет;
- Өндірістік практика базасындағы жетекшілеріне төлем ақы төлену мәселесін Университет басшылығына ұсыну қажет;

## **12. «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикалық» жоғары мектебінің (кафедраның) тәрбие жұмысы**

Оқу жылы басында «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикалық» жоғары мектебінің. «Тәрбие жұмыстарының жоспары» түзілді, ол жоғары мектебінің мәжілісінде талқыланып, бекітілді (**29.08.18 № 1 хаттама**).

Жаратылыстану ғылымдары және педагогикалық жоғары мектебінің 2019-2020 оқу жылына жатақханадағы тәрбие жұмысы жоспары талданып, бекітілді. №5 жатақханада тәрбие жұмысы бойынша жатақхана кезекшілігіне жауапты тағайындалды.

Бұл жоспарда бағыттар бойынша тәрбиелік іс шаралардың тізімі, орындалу мерзімі, тәрбие жұмыстарының түрлеріне жауаптылар көрсетілген.

2019-2020 оқу жылы барысында «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикалық» жоғары мектебінің құрамында **100** тәлімгерлік топ бар: оның ішінде – **36 топ** бірінші курс студенттері, **28 топ** екінші курс студенттері, **20 топ** үшінші курс студенттері және **16 топ** төртінші курс студенттері. Осыған орай кафедрадағы жалпы тәлімгерлер саны – **69**, бекітілді (**28.08.19 № 2 хаттама**).

Жоғары мектебімізде жалпы студент саны - **1268**, оның ішінде бірінші курс **493**, екінші курс **304**, үшінші курс **257**, төртінші курс **214**. Тәлімгерлер топтарында әр аптаның белгіленген уақыттарында және аудиторияларында тәлімгерлік сағаттар өткізілуде.

Жоғары мектебінің деңгейіндегі оқу- тәрбие процесіне қатысты 1 курс студенттерін Университет ережесімен, кредиттік оқыту жүйесімен таныстыру, діни экстримизмге қарсы күрес, оқу – тәрбиелік білікті комиссия жұмыстары, нашақорлыққа қарсы күрес, жатақханадағы тәрбие жұмыстары және тағы басқа мәселелер дер кезінде жүргізіліп, өткізілді.

**Топтарға тәлімгерлер тағайындау туралы**  
 2019 - 2020 оқу жылының академиялық топтарына төмендегі  
 тәлімгерлер тізімі.

| №       | Топтар     | Тәлімгерлер       | Кафедра                  |
|---------|------------|-------------------|--------------------------|
| 1- курс |            |                   |                          |
| 1.      | ЕП-19-13к1 | Бозшатаева Г. Т.  | Биология кафедрасы       |
| 2.      | ЕП-19-13к2 | Муминова К. Ш.    | Биология кафедрасы       |
| 3.      | ЕП-19-13а  | Кидирбаева Х. К.  | Биология кафедрасы       |
| 4.      | ЕП-19-13р  | Адилбекова Г. О.  | Биология кафедрасы       |
| 5.      | ЕП-19-12к  | Аңламасова Г. А.  | Биология кафедрасы       |
| 6.      | ЕП-19-12р  | Жакеева Ж. М.     | Биология кафедрасы       |
| 7.      | ЕП-18-5кс  | Каратаев Г.       | Информатика кафедрасы    |
| 8.      | ЕП-19-5а   | Айашова А.П.      | Информатика кафедрасы    |
| 9.      | ЕП-19-5к   | Жусипбекова Ж.У.  | Информатика кафедрасы    |
| 10.     | ЕП-19-5р   | Бүркіт А.Қ.       | Информатика кафедрасы    |
| 11.     | ЕП-19-17а  | Есенкулова З.З.   | Информатика кафедрасы    |
| 12.     | ЕП-19-17к  | Қалдыбаев Н.М.    | Информатика кафедрасы    |
| 13.     | ЕП-19-17р  | Қалдыбаев Н.М.    | Информатика кафедрасы    |
| 14.     | ЕП-19-7к   | Ыдырысбаева Д.У.  | Информатика кафедрасы    |
| 15.     | ЕП-19-7р   | Ыдырысбаева Д.У.  | Информатика кафедрасы    |
| 16.     | ЕП-19-9к   | Маханов Т.Ш.      | Кәсіптік оқыту кафедрасы |
| 17.     | ЕП-19-14К  | Асанбек Б         | Физика кафедрасы         |
| 18.     | ЕП-19-2к   | Нұрашев Х         | Физика кафедрасы         |
| 19.     | ЕП-19-14р  | Исмайылова Ғ      | Физика кафедрасы         |
| 20.     | ЕП-19-3К1  | Ортаева К         | Физика кафедрасы         |
| 21.     | ЕП-19-3К2  | Аблязимова Н      | Физика кафедрасы         |
| 22.     | ЕП-19-3К3  | Баубекова Г       | Физика кафедрасы         |
| 23.     | ЕП-19-3к4  | Толебай Г         | Физика кафедрасы         |
| 24.     | ЕП-19-3Р   | Байман Г          | Физика кафедрасы         |
| 25.     | ЕП-19-15к  | Абдраимов Р       | Физика кафедрасы         |
| 26.     | ЕП-19-15р  | Абдраимов Р       | Физика кафедрасы         |
| 27.     | ЕП-19-1к   | Сұлтанбек Т. С.   | Математика кафедрасы     |
| 28.     | ЕП-19-1р   | Полатбек А. М.    | Математика кафедрасы     |
| 29.     | ЕП-19-11к1 | Бейсебаева А. Ж.  | Математика кафедрасы     |
| 30.     | ЕП-19-11к2 | Алтынбеков Ш. Е.  | Математика кафедрасы     |
| 31.     | ЕП-19-4к   | Ермаханов М. Н.   | Химия кафедрасы          |
| 32.     | ЕП-19-4р   | Мусаева С. Ә.     | Химия кафедрасы          |
| 33.     | ЕП-19-16к1 | Қуандықова Э. Т.  | Химия кафедрасы          |
| 34.     | ЕП-19-16к2 | Қуандықова Э. Т.  | Химия кафедрасы          |
| 35.     | ЕП-19-16р  | Урмашев Б. А.     | Химия кафедрасы          |
| 36.     | ЕП-19-16а  | Жатқанбаев Е. Т.  | Химия кафедрасы          |
| 2- курс |            |                   |                          |
| 37.     | ЕП-18-13к1 | Жұмаханова Р. К.  | Биология кафедрасы       |
| 38.     | ЕП-18-13к2 | Тағайбекова Д. С. | Биология кафедрасы       |
| 39.     | ЕП-18-13а  | Сыздыкова М. Н.   | Биология кафедрасы       |
| 40.     | ЕП-18-13р  | Оспанова Г. С.    | Биология кафедрасы       |
| 41.     | ЕП-18-12к1 | Қамбарбеков Н. А. | Биология кафедрасы       |
| 42.     | ЕП-18-12к2 | Адырбекова Г. Т.  | Биология кафедрасы       |
| 43.     | ЕП-18-12р  | Сембиева Н. Б.    | Биология кафедрасы       |
| 44.     | ЕП-18-5а   | Акбаева Д.К.      | Информатика кафедрасы    |
| 45.     | ЕП-18-5р   | Ибраимов О.М.     | Информатика кафедрасы    |
| 46.     | ЕП-18-7к   | Кожабекова А.     | Информатика кафедрасы    |
| 47.     | ЕП-18-7т   | Аширбаева Ж.Н.    | Информатика кафедрасы    |
| 48.     | ЕП-18-9к   | Байзакова С.Ш.    | Кәсіптік оқыту кафедрасы |
| 49.     | ЕП-18-10кс | Камалов М.Ю.      | Кәсіптік оқыту кафедрасы |

|         |            |                      |                          |
|---------|------------|----------------------|--------------------------|
| 50.     | ЕП-18-1к   | Тұрсынқұлова Э. А.   | Математика кафедрасы     |
| 51.     | ЕП-18-1т   | Кулбаева Л. Ж.       | Математика кафедрасы     |
| 52.     | ЕП-18-1р   | Полатбек А. М.       | Математика кафедрасы     |
| 53.     | ЕП-18-11к  | Бекмолдаева Р. Б.    | Математика кафедрасы     |
| 54.     | ЕП-18-2р   | Сайдуллаева Н        | Физика кафедрасы         |
| 55.     | ЕП-18-2т   | Абдуалиева М.        | Физика кафедрасы         |
| 56.     | ЕП-18-3к1  | Жайдақбаева Д        | Физика кафедрасы         |
| 57.     | ЕП-18-3к2  | Жайдақбаева Д        | Физика кафедрасы         |
| 58.     | ЕП-18-14к  | Исмайылова Ғ         | Физика кафедрасы         |
| 59.     | ЕП-18-3Р   | Исмайылова Ғ         | Физика кафедрасы         |
| 60.     | ЕП-18-4к   | Әлібекова М. А.      | Химия кафедрасы          |
| 61.     | ЕП-18-4р   | Омарова Н. А.        | Химия кафедрасы          |
| 62.     | ЕП-18-16к1 | Омарова Н. А.        | Химия кафедрасы          |
| 63.     | ЕП-18-16к2 | Мамырова Б. Ф.       | Химия кафедрасы          |
| 64.     | ЕП-18-16тк | Алибекова М. А.      | Химия кафедрасы          |
| 3- курс |            |                      |                          |
| 65.     | ЕП-17-13к1 | Кемелбекова Г. А.    | Биология кафедрасы       |
| 66.     | ЕП-17-13к2 | Бегалиева А. М.      | Биология кафедрасы       |
| 67.     | ЕП-17-13р  | Жакеева Ж. М.        | Биология кафедрасы       |
| 68.     | ЕП-17-12к  | Бегалиева А. М.      | Биология кафедрасы       |
| 69.     | ЕП-17-7к1  | Дильдабаева М.       | Информатика кафедрасы    |
| 70.     | ЕП-17-5к   | Абдиманапова Г.      | Информатика кафедрасы    |
| 71.     | ЕП-17-5т   | Каратаев Г.          | Информатика кафедрасы    |
| 72.     | ЕП-17-9к   | Изтилеуова А.Ш.      | Кәсіптік оқыту кафедрасы |
| 73.     | ЕП-17-10к  | Қайрақбаева Х.Ш.     | Кәсіптік оқыту кафедрасы |
| 74.     | ЕП-17-2к   | Оралбаев А           | Физика кафедрасы         |
| 75.     | ЕП-17-2р   | Абекова Ж            | Физика кафедрасы         |
| 76.     | ЕП-17-3к   | Асанбек Б            | Физика кафедрасы         |
| 77.     | ЕП-17-1к   | Дуйсебаева П. С.     | Математика кафедрасы     |
| 78.     | ЕП-17-11к  | Дуйсебаева П.С.      | Математика кафедрасы     |
| 79.     | ЕП-17-1т   | Абжапбаров А.        | Математика кафедрасы     |
| 80.     | ЕП-17-1р   | Нұрмағанбетова Ж. А. | Математика кафедрасы     |
| 81.     | ЕП-17-11р  | Нұрмағанбетова Ж. А. | Математика кафедрасы     |
| 82.     | ЕП-17-4к1  | Мамырова Б. Ф.       | Химия кафедрасы          |
| 83.     | ЕП-17-4к2  | Урмашев Б. А.        | Химия кафедрасы          |
| 84.     | ЕП-17-4р   | Жатқанбаев Е. Т.     | Химия кафедрасы          |
| 4- курс |            |                      |                          |
| 85.     | ЕП-16-7к   | Кемелбекова Ж.С.     | Информатика кафедрасы    |
| 86.     | ЕП-16-5к   | Жайдақбаева Л.К.     | Информатика кафедрасы    |
| 87.     | ЕП-16-9к   | Қалабаева Қ.Р.       | Кәсіптік оқыту кафедрасы |
| 88.     | ЕП-16-2к1  | Нұрашев Х            | Физика кафедрасы         |
| 89.     | ЕП-16-3к   | Саидахметов П        | Физика кафедрасы         |
| 90.     | ЕП-16-1тк  | Алтынбеков Ш. Е.     | Математика кафедрасы     |
| 91.     | ЕП-16-1к   | Сабырханова П. Ш.    | Математика кафедрасы     |
| 92.     | ЕП-16-1р   | Алибекова Ж. Д.      | Математика кафедрасы     |
| 93.     | ЕП-16-11к  | Бейсебаева А.Ж.      | Математика кафедрасы     |
| 94.     | ЕП-16-4к   | Жұрхабаева Л.А.      | Химия кафедрасы          |
| 95.     | ЕП-16-13к1 | Сыздыкова М.Н.       | Биология кафедрасы       |
| 96.     | ЕП-16-13к2 | Тағайбекова Д.С.     | Биология кафедрасы       |
| 97.     | ЕП-16-13к3 | Турабаева Г.К.       | Биология кафедрасы       |
| 98.     | ЕП-16-12к1 | Қамбарбеков Н. А.    | Биология кафедрасы       |
| 99.     | ЕП-16-12к2 | Кемелбекова Г. А.    | Биология кафедрасы       |
| 100.    | ЕП-16-13р  | Абсағтар Г.А.        | Биология кафедрасы       |

«Жаратылыстану ғылымдары және педагогикалық» жоғары мектебінің 2019-2020 оқу жылындағы тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес төмендегі бағыттар бойынша іс- шаралар атқарылды.

1. Ұйымдастыру жұмысы.
2. Азаматтық – патриоттық және құқықтық тәрбие.
3. Рухани – адамгершілік тәрбие.
4. Кәсіби және еңбек бағытында тәрбие беру.
5. Діни толеранттылықты қалыптасуы.
6. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру.
7. Экологиялық тәрбие беру.
8. Интеллектуалдық және коммуникативтік мәдениетті дамыту.
9. Мәдени-эстетикалық және полимәдениеттік тәрбие беру.
10. Студенттік өзін-өзі басқару жүйесін және жастар бастамаларын дамыту.

### **1. Ұйымдастыру жұмыстары.**

**Мақсаты.** Жоғары мектебтегі студенттермен жүргізілетін тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру, түсіндіру жұмыстарын жүргізе отырып тәрбие жұмысында толыққанды нәтижеге қол жеткізу.

**1.1** 28.08.2019 жылы «Жаратылыстану және педагогикалық» жоғары мектебінің. «Тәрбие жұмыстарының жоспары» түзілді, ол жоғары мектебінің мәжілісінде талқылынып, бекітілді.

**1.2** 03.09.2019 жылы Бірінші курс студенттерін университетпен таныстыру: Білім туралы заңмен, ЖОО жарғысымен, Ішкі тәртіп ережелерімен, студенттердің құқықтарымен және міндеттерімен, университет құрылымымен таныстыру; кафедраларға, бөлімдерге және зертханаларға саяхат; университет мұражайына бару, оның тарихымен және дәстүрлерімен таныстырылды.

**1.3** 01.09.2019 жылы 01.09.2019 – 31.09.2019 жаралығында

№5 жатақханада ішкі тәртіпті қадағалау мақсатында Жаратылыстану және педагогикалық жоғары мектебі ПОҚ төмендегі кесте бойынша кезекшілік атқарлды.

**1.4** Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру аясында іс шаралар ұйымдастырылды. № 91 (1630) 16 қараша 2019 ж БОЛАШАҚҚА СЕРПІЛІС атты мақала жаралды.

**1.5** Оқу жылы барысында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы тұрақты айдарымен таныстыру – талқылау лекцияларын оқу, «Рухани жыңғыру» бағдарламасының орындалуы барасының жаршысы қызметін атқару.

### **2. Азаматтық - патриоттық және құқықтық тәрбие беру.**

**Мақсаты.** Мемлекеттік қоғамдық – саяси маңызы бар іс – шараларды, студенттер бойында азаматтық ұстаным мен құқықтық сана қалыптастыру. Мәңгілік ел идеясын насихаттау.

**2.1** 30.08.2019 жылы ҚР Конституция күніне арналған «Тәуелсіз елдің тұғыры –Ата заң» мерекелік іс- шараны өткізуге жоғары мектебінің профессор-оқытушылар құрамы мен студенттері қатысты.

**2.2** Қараша-желтоқсан айында ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың жарлығымен 2020 жыл «Волонтер жылы» деп жариялануына байланысты экскурсия жүргізу мектебін ұйымдастыру

**2.3** 10 – қазан –Математика кафедрасының оқытушылары мен студенттерінің ұйымдастыруымен №1 балалар үйіне және қарттар үйіне концерттік іс-шара ұйымдастырылды.

**2.4** 04.05.2020 жылы «Мемлекеттік рәміздер – біздің мақтанышымыз» атты тақырыпта академиялық топтарында тәлімгерлік сағат өткізілді. (ZOOM Вебинар)

**2.5** 06.05.2020 жылы «7 – мамыр Отан қорғаушылар күні» және «9 – мамыр Жеңіс күніне», «Саяси қуғын – сүргін құрбандарын еске алу күніне» арналған мерекелік, тәрбиелік іс – шаралар жоғары мектебінің профессор-оқытушылар құрамы мен студенттері қатысты. (ZOOM Вебинар)

**2.6** 05.11.2019 жылы Оқу жылы барысында Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың «Мәңгілік ел» идеясы аясында «Ұлт жоспары -100 нақты қадам» бағдарламасы бойынша іс шаралар ұйымдастырылды және өткізілді.

**2.7** 07.12.2019 жылы Сыбайлас жемқорлықтың көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру, оның алдын алу және онымен күрес тақырыптарында іс шара ұйымдастырылды. (ZOOM Вебинар)

### **3. Рухани – адамгершілік тәрбие.**

**Мақсаты.** Мемлекеттік деңгейдегі мәдени – көпшілік іс – шараларды, тәрбие жұмысында рухани – адамгершілік тәрбие қағидаларын жастардың бойына сіңіру арқылы тәрбиелі, өнегелі, жан – жақты дамыған маман қалыптастыру.

**3.1** 24.10.2019 жылы Студент жастарға рухани-мәдени тәрбие беру мақсатында шығармашылық. (ZOOM)

**3.2** Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласына іс – шаралар. жоғары мектебінің профессор-оқытушылар құрамы мен студенттері қатысты. (ZOOM Вебинар)

**3.3** Отбасылық құндылықтарды нығайту мақсатында ортадағы қоғамдық әлеуметтік ортадағы зорлық-зомбылық және суицидтік жағдайларын алдын алу бойынша «Суицидтік алдын алу жолдары» тақырыбында іс-шара. жоғары мектебінің профессор-оқытушылар құрамы мен студенттері қатысты. (ZOOM Вебинар)

**3.4.** «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында қазақ ақыны А.Құнанбаевтың туылғанына 175 жыл толуына орай Абайдың қара сөздерін, тағлымын жастардың бойына сіңіру мақсатында студенттер қатысты.

#### **4. Кәсіби және еңбек тәрбиесі.**

**Мақсаты.** Қоғамдық саяси маңызы бар іс – шараларға жастарды тарта отырып кәсіби еңбек тәрбиесінің қағидаларын сіңіру. Еліміздің мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімін қалыптастыру.

**4.1** 3-Қыркүйек 2019 жылы «1 қыркүйек – Білім күні» атты салтанатты іс-шара ұйымдастырылды. (Шеру, концерттік бағдарлама).

**4.2** Университетте және академиялық топтарда «Еңбек күні» мерекесін атап өту «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің кураторлары қалалық және облыстық колледждер, мектеп түлектері мен оқушыларына кәсіби үгіт-насихат жұмыстарын жүргізуге белсенді қатысады.

**4.4** 04.05.2019 жылы «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің. 3-4 курс студенттерімен жұмысқа орналастыру және өндірістердегі жұмыстың ерекшелігі мәселелері бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Білікті маман – ел ертеңі» атты тақырыпта бос орындар жәрменкелерін ұйымдастыру және өткізу іс – шаралар. жоғары мектебінің профессор-оқытушылар құрамы мен студенттері қатысты. (ZOOM Вебинар)

**4.5** Кәсіби мерекелерге байланысты іс – шаралар ұйымдастыру «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің. 3-4 курс студенттерімен жұмысқа орналастыру және өндірістердегі жұмыстың ерекшелігі мәселелері бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. (ZOOM Вебинар)

#### **5. Діни толеранттылықты қалыптастыру.**

**Мақсаты.** Академиялық ортада діни экстремизмге қарсы күрес іс – шараларын өткізу арқылы студенттердің бойында діни төзімділікті қалыптастыру. Діни экстремизмге қарсы ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүргізе отырып ұлттар арасындағы татулық пен достыққа тәрбиелеу.

**5.1** «Жастардың діни сауаттылығы» атты тақырыпта Шымкент қаласы діни басқармасы өкілдерімен кездесу өткізу

**5.2** «Діни төзімділікті қалаптастыру» тақырыбы аясында іс – шаралар ұйымдастыру және өткізу іс – шаралар. жоғары мектебінің профессор-оқытушылар құрамы мен студенттері қатысты. Университет көлемінде мамандардың қатысуымен діни экстремизмге қарсы ұйымдастырылған іс-шараларға қатысу. (ZOOM Вебинар)

**5.3** Университет көлемінде мамандардың қатысуымен діни экстремизмге қарсы күрес атты тақырыпта академиялық топтарында тәлімгерлік сағат өткізілді. (ZOOM Вебинар)

**5.4** ҚР Президентінің манифесінің негізінде «Терроризм мен экстремизмге қарсы күрес жөніндегі ынтымақтастық» тақырыбында іс – шаралар жоғары мектебінің профессор-оқытушылар құрамы мен студенттері қатысты. (ZOOM Вебинар)

#### **6. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

**Мақсаты.** Жоғары мектебінің деңгейінде салауатты өмір салтын насихаттайтын тәрбиелік іс – шараларға студенттерді кеңінен тарту. Түрлі спартакиада, фестивальдер, жарыстарды өткізе отырып студенттер арасында спорттың бұқаралық түрлерін насихаттау және дамыту.

**6.1** Жастарды салауатты өмір салтын ұстануға баулу мақсатындағы академиялық топтарында тәлімгерлік сағат өткізілді. Жастарды салауатты өмір салтын ұстануға баулу



мақсатындағы түрлі спорттық, мәдени жарыстарға студенттер мен оқытушылардың қатысуы. Кафедра студенттері факультет аралық спорт жарыстарына белсене қатысады. Оның ішінде ЕП-19-13а,16 тобының студенттері волейбол және баскетболға қатысып факультет намысын қорғады, бірінші орынға ие болды.

**6.2** Түрлі спорттық, мәдени жарыстарға студенттер мен оқытушылардың қатысуын қамтамасыз ету Техникалық мамандықтарға арналған дене шынықтыру жоғары мектебінің ұйымдастырумен спорттық ойындар ойындардан М.Әуезов атындағы ОҚМУ жоғары мектебінің аралық жарыстар өтті.

**6.3** 03-05.12.2019 ж «Спид- ғасыр дерті», «Нашақорлыққа қарсы іс-шаралар жүргізу» атты тақырыпта тәлімгерлік сағаттар өткізілді.

Барлық академиялық топтарда ішімдіктер мен шылымның, нашақорлықтың зияны жайлы «Нашақорлық ғасыр дерті», «1-желтоқсан халықаралық ЖИТС-ке қарсы күрес күні» тақырыбында барлық академиялық топтарда тәлімгерлік сағаттар өткізілді.

**6.4** Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында спорттық бұқаралық жарыстарға қатысу. «Денсаулық зор байлық» атты тақырыбында ЖМ деңгейінде «Математика» кафедрасы №5 жатаханасында ашық тәлімгерлік сағаты өткізілді.

**6.5** Жатақханада салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында апталық өткізу. Қаңтар айында Математика кафедрасының ұйымдастыруымен студенттерін салауатты өмір салтын ұстануға баулу мақсатында «Буревестник» спорт кешенінде оқытушылардың қатысуымен шахматтан және футболдан, кол күрес, арқан тарту бойынша спорттық жарыстар өткізілді.

## **7. Экологиялық тәрбие беру.**

**Мақсаты.** Жоғары мектебінің деңгейінде жүргізілетін тәрбие жұмыстарында қоршаған ортаны қорғауға студенттерді баулу. Облыс, қала, факультет деңгейіндегі сенбілік және абаттандыру жұмыстарына студенттерді тарта отырып экологиялық тәрбие беру.

**7.1** «Гүлдене бер Тәуелсіз Қазақстан!» экологиялық акциясын өткізу (сенбілік өткізу) «Менің таза қалам» атты Республикалық сенбілік №7 корпусының аумағында ұйымдастырылды. Студенттер мен оқытушылар қауымының атсалысуымен №7 корпусы тап-таза болып қалды.

**7.2** «Тәуелсіздік Аллеясында» экологиялық акция өткізу Университет аймағын тазалау және абаттандыру мақсатында сенбілікке шығу кестесі бойынша кафедраның студенттері бекітілген тиісті территорияны жинауға оқу жылы бойына қатыстырылады.

## **8. Интеллектуалды және коммуникативтік мәдениетті дамыту.**

**Мақсаты.** Елбасымыздың зияткерлік ұлт қалыптастыру бағдарламасын насихаттай отырып түрлі байқаулар арқылы студент жастарды жан – жақты дамыған қабілетті маман қалыптастыру.

**8.1** 1-курс және шет ел студенттерімен қоғамдық ортаға бейімдеу мақсатында психологиялық тренингтер өткізілді

**8.2** «Жылдың ең үздік студенттік деканы» атты байқауын ұйымдастыру және өткізілді.

## **9. Мәдени-эстетикалық және полимәдениеттік тәрбие беру.**

**Мақсаты.** Академиялық ортада мәдени көпшілік іс – шараларды жоғары деңгейде өткізу. Университетте өткізілетін көркемдік байқауларға студенттерді кең тұрғыда тарта отырып олардың бойында эстетикалық талғам қалыптастыру. Сонымен бірге өзге ұлт өкілдерінің мәдениеті мен өнеріне деген құрметті сіңіру.

**9.1** 14.12.2018 жылы сағат 15:00 университетіміздің Бас ғимарат, Акт залында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнін атап өтуіне байланысты кафедра оқытушылары мен студенттері салтанатты іс шараға қатысты. Топ тәлімгерлері аталған іс шараға байланысты тәлімгерлік сағаттары өткізілді

## **10. Студенттің өзін-өзі басқару жүйесін және жастар бастамаларын дамыту.**

**Мақсаты.** Факультетте студенттерді түрлі акция, байқау, слет, флешмоб, семинар – тренингтерге қатыстыра отырып, олардың қоғамдық саяси белсенділігін көтеру. Студенттердің бойында көшбасшылық қабілетті дамыту және қағамдық – саяси бастамаларға қызығушылығын қалыптастыру.

**10.1** Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің студенттерін студенттер қатарына салтанатты түрде қабылдау кешіне қатыстырылды.

**10.2** М.Әуезов атындағы ОҚМУ –ң 1 курсына студенттер қатарына салтанатты түрде қабылдау шарасын ұйымдастыру. «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің студенттерін студенттер қатарына салтанатты түрде қабылдау. (Концерттік шоу-бағдарлама).

**10.3** «Жастар жемқорлыққа қарсы», «Жемқорлықсыз сессия» акциясын өткізу. Әр топ тәлімгерлері өз академиялық топ студенттерінің сабаққа қатысуы, оқу үлгерімі және бірінші межелік бақылау апталығының нәтижелері тәлімгерлік сағаттарында талқыланды.

Барлық топтарда кураторлары студенттермен өзін-өзі дамыту бойынша психологиялық тесттері жүргізілді.

Кураторлық топтарда студенттердің үлгерімі және сабаққа қатысуы туралы жиі жиі әңгімелер жүргізілуде. Үлгерімі төмен студенттері арасында үлгерімін жоғарылату жұмыстары жүргізіліп жатыр.

2019-2020 оқу жылында жылдық тәрбие жұмысы жоспарының 10 бағыт бойынша факультеттерде орындалу барысы туралы мәлімет

| № | Тәрбие жұмысының бағыттары<br>Факультеттер және жоғары мектептер | Ұйымдастыру жұмыстары |     | Азаматтық-патриоттық |     | Рухани - адамгершілік |     | Кәсіптік еңбек тәрбиесі |     | Діни төзімділікті қалыптастыру |     | Дене тәрбиесі мен салауатты өмір |     | Экологиялық тәрбие |     | Интеллектуалдық коммуникация |     | Мәдени-эстетикалық |     | Студенттердің өзін-өзі басқаруы |     | Жосп Жоспардан |     |
|---|--|-----------------------|-----|----------------------|-----|-----------------------|-----|-------------------------|-----|--------------------------------|-----|----------------------------------|-----|--------------------|-----|------------------------------|-----|--------------------|-----|---------------------------------|-----|----------------|-----|
|   |  | ж/б                   | ж/т | ж/б                  | ж/т | ж/б                   | ж/т | ж/б                     | ж/т | ж/б                            | ж/т | ж/б                              | ж/т | ж/б                | ж/т | ж/б                          | ж/т | ж/б                | ж/т | ж/б                             | ж/т | ж/б            | ж/т |
| 1 | «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» ЖМ                   | 10/1                  |     | 13/3                 |     | 4/6                   |     | 4/5                     |     | 3/2                            |     | 7/2                              |     | 2/1                |     | 3/4                          |     | 8/5                |     | 10/6                            |     | 64/35          |     |
|   | Барлығы:   | 10/1                  |     | 13/3                 |     | 4/6                   |     | 4/5                     |     | 3/2                            |     | 7/2                              |     | 2/1                |     | 3/4                          |     | 8/5                |     | 10/6                            |     | 99             |     |

2019-2020 оқу жылындағы университеттегі студенттер, академиялық топтар, тәлімгерлер, жатақханада тұратын студенттер туралы мәлімет

| № | Факультеттер және жоғары мектептер             | Күндізгі бөлімде оқитын студенттер саны | Тәлімгерлер саны | Топ саны | Жатақханада тұратын студенттер саны |
|---|--|---|------------------|----------|-------------------------------------|
| 1 | «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» ЖМ | 1268                                    | 100              | 102      | 368                                 |
|   | Барлығы:                                       | 1268                                    | 100              | 102      | 368                                 |

2019-2020 оқу жылындағы жатақханада өткізілген іс-шаралар туралы мәлімет

| № | Факультеттер және жоғары мектептер             | Жатақхана № | Атқарылған іс-шаралар саны |
|---|--|-------------|----------------------------|
| 1 | «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» ЖМ | №5          | 39                         |

Факультеттегі «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Елбасы Жолдауын насихаттау және жүзеге асыру аясындағы іс-шаралар



**«Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің 2019-2020 оқу жылындағы тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес атқарылған іс- шараларының статистикалық көрсеткіші**

| № | Негізгі бағыттар атауы                  | Тәрбие бағыттары       |   |                               |                             |                               |  |                     |   |  |  | Барлығы   |
|---|---|------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------|---|--|--|-----------|
|   |   | Ұйымдастыру жұмыстары. | Азаматтық- патриоттық және құқықтық тәрбие. | Рухани – адамгершілік тәрбие. | Кәсіби және еңбек тәрбиесі. | Діни төзімділікті қалыптасуы. | Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру. | Экологиялық тәрбие. | Интеллектуалдық және тіл табыса білу мәдениетін дамыту. | Мәдени - эстетикалық және көп мәдениетті тәрбие. | Студенттің өзін-өзі басқару жүйесін және жастар бастамаларын дамыту. |           |
| 1 | Жоспарланған іс-шаралар саны            | 10                     | 13  | 4                             | 4                           | 3                             | 7  | 2                   | 3   | 8  | 10   | <b>64</b> |
| 2 | Нақты атқарылған іс-шаралар саны        | 10                     | 13  | 4                             | 4                           | 3                             | 7  | 2                   | 3   | 8  | 10   | <b>64</b> |
| 3 | Жоспадан тыс орындалған іс-шаралар саны | 1                      | 3   | 6                             | 5                           | 2                             | 2  | 1                   | 4   | 5  | 6  | <b>35</b> |
| 4 | Нақты атқарылған іс-шаралар саны        | 11                     | 16  | 10                            | 9                           | 5                             | 9  | 3                   | 7   | 13   | 16   | <b>99</b> |

**«Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің әлеуметтік желілерге жарияланған атқарылған іс- шараларының саны – 426**

**12. Факультеттің/ЖМ (кафедраның) кәсіптік бағдар беру жұмыстары**

Кафедра және факультеттің мектеп, колледж бітірушілеріне бакалавриат мамандықтарына және ЖОО бітірушілеріне магистратураның, докторантураның білім беру бағдарламаларына кәсіптік бағдар беру бойынша мәліметі. Білім беру бағдарламаларына сәйкесінше жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімінің талапкерлер/үміткерлер бойынша мәлімет беру.

Бакалавриат талапкерлері бойынша мәлімет

| № | Талапкердің Т.А.Ә. | Талапкерлердің базалық білімі (Мектеп, колледж атауы ) | Оқу орнын бітірген жылы | Байланыс мәліметі (ИИН, ұялы телефон, e-mail, Instagram, VK, Twitter, Facebook) | Таңдаған Білім беру бағдарламасы                        |
|---|--------------------|--|-------------------------|---|---|
| 1 | Ашенов Береке      | Мектеп   | 2020                    | 30321501130<br>87028138413  | Математика пәні мұғалімдерін даярлау 6B01510-Математика |
| 2 | СейлбекФараби      | Мектеп   | 2020                    | 020208500878  | Математика  |

|    |                          |        |      |                                 |   |
|----|--------------------------|--------|------|---------------------------------|---|
|    |                          |        |      | 87757941132                     | пәні<br>мұғалімдерін<br>даярлау<br>6B01510-<br>Математика               |
| 3  | Раимбек Әділет           | Мектеп | 2020 | 030715501063<br>870243221645    | Математика<br>пәні<br>мұғалімдерін<br>даярлау<br>6B01510-<br>Математика |
| 4  | Уали Арайлым             | Мектеп | 2020 | 030411601037<br>87474112377     | Математика<br>және<br>статистика<br>6B05410-<br>Математика              |
| 5  | Асан Адина<br>Мақсатқызы | Мектеп | 2020 | 87750298835<br>Adina_aa@mail.ru | 6B01541-<br>Химия<br>биология   |
| 6  | Көпжасар<br>Аружан       | Мектеп | 2020 | 87763576977                     | 6B01520-<br>Физика  |
| 7  | Пернебек<br>Нұртуған     | Мектеп | 2020 | 87778858782                     | 6B01530-<br>Информатика   |
| 8  | Тешабоева<br>Уғилай      | Мектеп | 2020 | 87053550636                     | 6B01550-<br>Биология  |
| 9  | Мансуров Элер            | Мектеп | 2020 | 87711540707                     | 6B01520-<br>Физика  |
| 10 | Гуламов Сардор           | Мектеп | 2020 | 87774256023                     | 6B06110-<br>Информатика   |
| 11 | Гуламова<br>Мафтуна      | Мектеп | 2020 | 87718976703                     | 6B01520-<br>Физика  |
| 12 | ЕРКИНОВ<br>АБДУСАТТОР    | Мектеп | 2020 | 87713648185                     | 6B06110-<br>Информатика   |
| 13 | Тургинов<br>Есенбек      | Мектеп | 2020 | 87774239303                     | 6B01520-<br>Физика  |
| 14 | Алкул<br>Нұрсұлтан       | Мектеп | 2020 | 87471442056                     | 6B06110-<br>Информатика   |
| 15 | Ахмет Сапаркүл           | Мектеп | 2020 | 87777347108                     | 6B01520-<br>Физика  |
| 16 | Жаңабай<br>Аружан        | Мектеп | 2020 | 87778815195                     | 6B01520-<br>Физика  |
| 17 | Қонысбай<br>Ерасыл       | Мектеп | 2020 | 87053577115                     | 6B06110-<br>Информатика   |
| 18 | Канал Әділет             | Мектеп | 2020 | 87051750864                     | 6B01520-<br>Физика  |
| 19 | Шалғынбек<br>Жансая      | Мектеп | 2020 | 87718747874                     | 6B01520-<br>Физика  |

**Үміткерлердің магистратура/докторантура бойынша мәлімет**

| № | Талапкердің Т.А.Ә. | Үміткерлердің базалық білімі | Оқу орны | Байланыс мәліметі (ИИН, ұялы телефон, e-mail, Instagram, VK, Twitter, | Таңдаған Білім беру бағдарлама |
|---|--------------------|------------------------------|----------|---|--------------------------------|
|---|--------------------|------------------------------|----------|---|--------------------------------|

|    |                                   | (ЖОО атауы )                              | бітірген жылы | Facebook)   | сы                   |
|----|-----------------------------------|---|---------------|---|----------------------|
| 1  | Амангелді Жанерке Нұржанқызы      | Физика бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ   | 2020          | 981007401771<br>87079294551<br>amangeldyhanerke@mail.ru                                     | Физика педагогикалық |
| 2  | Әкімқұл Алтынай Қуатқызы          | Физика бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ   | 2020          | 9911005400853<br>87073584103<br>Altynai.20@mail.ru  | Физика педагогикалық |
| 3  | Бейсенова Жайна Оразбайқызы       | Физика бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ   | 2020          | 989008400461<br>87472230674<br>Zaina01-@mail.ru   | Физика педагогикалық |
| 4  | Елубаева Алия Сәкенқызы           | Физика бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ   | 2020          | 980903400177<br>87752832888<br>-aliya- @mail.ru   | Физика педагогикалық |
| 5  | Ертай Рауан Нұрғалиқызы           | Физика бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ   | 2020          | 971205400768<br>87025768696<br>rauka1205@mail.ru  | Физика педагогикалық |
| 6  | Киргизбаева Саламат Батирбеккизи  | Физика бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ   | 2020          | 980329400117<br>87071308398<br>Salamatbatyrbekkyzy98@mail.ru                                | Физика педагогикалық |
| 7  | Ирисматов Жахонгир Санжанбекович  | Физика бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ   | 2020          | 990212301134<br>87076388698<br>Jirismetov98@mail.ru   | Физика педагогикалық |
| 8  | Садық Қарлығаш Нұрмаханбетқызы    | Физика бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ   | 2020          | 980724401618<br>87076388698<br>Sadyr kalga@mail.ru  | Физика педагогикалық |
| 9  | Сатыбалдиева Салтанат Абдуалиевна | Физика бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ   | 2020          | 981111400917<br>87786223134<br>-S- saltaa@mail.ru   | Физика педагогикалық |
| 10 | Әбілқасым Ақниет Нұханқызы        | Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ | 2020          | 8-707—375-86-55<br>970912400253<br><a href="mailto:Aakniet97@mail.ru">Aakniet97@mail.ru</a> | 7М05110-Биология     |
| 11 | Айнабек Бахыт Ниязбекқызы         | Биология бакалавры М.Әуезов атындағы      | 2020          | 8-707-009-65-64<br>990220400106<br>Bakit <a href="mailto:66_20@mail.ru">66_20@mail.ru</a>   | 7М05110-Биология     |

|    |                                |  |      |  |                  |
|----|--------------------------------|--|------|--|------------------|
|    |                                | <i>ОҚМУ</i>                                      |      |  |                  |
| 12 | Насурллаева Гүлжан Ерболқызы   | <i>Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ</i> | 2020 | 8-775-203-81-86<br>990807400593<br>Gulzhan.nasurllayeva@bk.ru                            | 7M05110-Биология |
| 13 | Қосмағанбет Камшат Ерболатқызы | <i>Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ</i> | 2020 | 8-708-418-75-14<br>991005400299<br>Erbolatovna.k@mail.ru                                 | 7M05110-Биология |
| 14 | Қалмағанбет Ләззат Асқарқызы   | <i>Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ</i> | 2020 | 8-708-418-75-76<br>990112400347<br>Lazzat.k@mail.ru                                      | 7M05110-Биология |
| 15 | Ануар Камила Болатханқызы      | <i>Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ</i> | 2020 | 8-777-402-19-98  | 7M05110-Биология |
| 16 | Жүнісәлі мейрамбек Дайрабекұлы | <i>Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ</i> | 2020 | 8-747-680-58-18<br>meiramбекshymkent@gmail.com   | 7M05110-Биология |
| 17 | Аманкүл Ғалия                  | <i>Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ</i> | 2020 | 8-700-954-70-94<br><a href="mailto:g.amankulova98@mail.ru">g.amankulova98@mail.ru</a>    | 7M05110-Биология |
| 18 | Шераз Айнагүл                  | <i>Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ</i> | 2020 | 8-775-638-19-48  | 7M05110-Биология |
| 19 | Мұстафаева Мінайым             | <i>Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ</i> | 2020 | 8-747-545-27-13<br><a href="mailto:Mminayim00@mail.ru">Mminayim00@mail.ru</a>            | 7M05110-Биология |
| 20 | Сабырбек Балжан                | <i>Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ</i> | 2020 | 8707-680-37-99<br>Balzhan.sabyrbek@bk.ru   | 7M05110-Биология |
| 21 | Исах Алтынай                   | <i>Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ</i> | 2020 | 8707-646-68-98<br>aissakh@mail.ru  | 7M05110-Биология |
| 22 | Ермухан Мағжан Уалиханұлы      | <i>Биология бакалавры М.Әуезов атындағы ОҚМУ</i> | 2020 | 8702-760-70-77<br><a href="mailto:Make.ermuxan145@gmail.ru">Make.ermuxan145@gmail.ru</a> | 7M05110-Биология |
| 23 | Әбдірахман Нұрбақыт            | <i>Биология</i>                                  | 2020 | 8778-140-53-99   | 7M05110-         |

|    |                               |  |      |   |                             |
|----|-------------------------------|--|------|---|-----------------------------|
|    | Асқатұлы                      | <i>бакалавры<br/>М.Әуезов<br/>атындағы<br/>ОҚМУ</i>              |      | Nurbakyt.abdirahman270798@mail.ru   | Биология                    |
| 24 | Попова Юлия Игоревна          |  |      | 860410401021 <a href="mailto:yuliyapopovanis@gmail.com">87016245745<br/>yuliyapopovanis@gmail.com</a> | 8D01510-<br>Математик<br>а  |
| 25 | АлибековаЖазираДаулетхановна  |  |      | 850310400870 <a href="mailto:Zhasko@mail.ru">87085921351<br/>Zhasko@mail.ru</a>                       | 8D05410 -<br>Математик<br>а |
| 26 | Абиева Динара Сайловбаевна    | <i>Биология<br/>бакалавры<br/>М.Әуезов<br/>атындағы<br/>ОҚМУ</i> | 2020 | 950709401036 8747-822-5205<br>dinara0795@mail.ru  | 7M05110-<br>Биология        |
| 27 | Көшкінбай Айдана Нұрғалиқызы  | <i>Биология<br/>бакалавры<br/>М.Әуезов<br/>атындағы<br/>ОҚМУ</i> | 2020 | 981212400867 8707-549-4512<br>koshkinbay98@bk.ru  | 7M05110-<br>Биология        |
| 28 | Сапар Балнұр Нұркелдіқызы     | <i>Биология<br/>бакалавры<br/>М.Әуезов<br/>атындағы<br/>ОҚМУ</i> | 2020 | 981210400707 8778-483-0174<br>sbanurk10@mail.ru   | 7M05110-<br>Биология        |
| 29 | Онгарбаева Ботакөз Альжанқызы | <i>Биология<br/>бакалавры<br/>М.Әуезов<br/>атындағы<br/>ОҚМУ</i> | 2020 | 980811400523 8747-414-2917<br>bota.ongarbaeva@bk.ru   | 7M05110-<br>Биология        |

#### 14. ЖМ «Рухани жаңғыру» бағдарламасын орындауы

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім беру» кіші бағдарлама тақырыбы бойынша жобалар дайындау туралы және ОПҚ және білімалушылардың сайыстарға қатысуы бойынша мәлімет.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында дайындалған жобаларды ғылыми сүйемелдеу туралы, ғылыми мақалалар мен монографиялар жариялау туралы, халықаралық, республикалық, аймақтық, облыстық және қалалық конференциялар, дөңгелек үстелдер, мастер кластар және басқа да ғылыми талдаулар, кездесулерді «Рухани жаңғыру» тақырыбында ұйымдастыру мәліметі.

40 жасқа дейінгі жас ғалымдардың «Рухани жаңғыру» және «Мәңгілік Ел» бағдарламалары тақырыптары бойынша жобалары мен зерттеулеріне ғылым докторлары мен кандидаттарының жетекшілігі мен кеңес беруі туралы мәліметі

Университетте «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру барысында БАҚ парақшаларында, электронды БАҚ және әлеуметтік желілерде, сонымен қатар латын әліпбиінде мақалалар жариялануы туралы мәліметі

Кесте 14.1 - «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша 2019-2020 жылдың 1,2 жартыжылдығына ЖМ оқытушы -профессор құрамының жарияланымдар Медиа-сеткасы

Алтынбеков Шадиар, раб.тел. 21-17-15, сот.тел. 8-701-321-58-47, электронный адрес: [Altynbekov\\_shadiar@mail.ru](mailto:Altynbekov_shadiar@mail.ru)

| № | Мерзімі | Материал тақырыбы | Материал форматы | БАҚ аталымы<br>(телеканал,<br>газет, сайт) | Спикер | Сәйкес басым бағыт |
|---|---------|-------------------|------------------|--|--------|--------------------|
| 1 | 2       | 3                 | 4                | 5  | 6      | 7                  |



|    |    |      |  |        |                                |                                     |   |
|----|----|------|--|--------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1  | 05 | 2020 | Жаңартылған білім беру мазмұны - бәсекеге қабілетті ұрпақ келешегі | Мақала | «Алтын ұя» республикалық газет | Полатбек А.М.<br>Дуйсебаева П.С.    | - |
| 2  | 03 | 2020 | Бүгінгі түлек болашақ маман  | Мақала | Айғақ газеті                   | Аширбаев Н.Қ.<br>Маденова А.А.      | - |
| 3  | 15 | 2019 | ОҚМУ - байтақ елдің бағаналы білім ордасы!                         | Мақала | Университет газеті             | Алтынбеков Ш.Е.<br>Төреханов Қ.А.   | - |
| 4  | 24 | 2020 | Жерде жетім жыласа, көкте періште күніренеді                       | Мақала | Университет газеті             | Алтынбеков Ш.Е.<br>Сабырханова П.Ш. | - |
| 5  | 03 | 2020 | Үздік шәкірт тәрбиелеген университетке алғыс айтты                 | Мақала | Шымкент келбеті                | М.Ермаханов, С.Мусаева              | - |
| 6  | 03 | 2020 | Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы ерінбе                              | Мақала | Шымкент келбеті                | М.Қасымова                          | - |
| 7  | 20 | 2020 | Еліміздің болашағы – білімді жастар                                | Мақала | Ұстаз жаршысы                  | Абдуалиева М.А.                     | - |
| 8  | 17 | 2020 | Жастардың мамандық таңдауы- жауапты кезең                          | Мақала | Дөнгеленген дүние              | Исаев Е.Б.,<br>Бозшатаева Г.Т.      | - |
| 9  | 09 | 2020 | Коронавирус- жай тұмау емес  | Мақала | Оңтүстік Қазақстан             | Қалқабаева С.А.                     | - |
| 10 | 04 | 2020 | Әлемдегі ең ықпалды мамандық ОҚМУ-да                               | Мақала | Болашақ газеті                 | Бүркіт Ә.Қ.                         | - |
| 11 | 15 | 2020 | Халыққа күш – қуат береді  | Мақала | Университет газеті             | Мадияров Н.К.                       | - |

Кесте 14. 2 Факультеттің (кафедраның) 2019-2020 оқу жылының 1,2 жартыжылдығындағы жарияланымдары туралы салыстырмалы кесте

| № | Жарияланған мақала саны                  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
|   | 2019-2020 оқу жылының 1-ші жарты жылдығы | 2019-2020 оқу жылының 2-ші жарты жылдығы | Барлық жарияланғаны |
| 1 |  | 11                                       | 11                  |

Жас оқытушылардың (40 жасқа дейін) және білім алушылардың (студенттер, магистранттар, докторанттар) стартаптарына кеңес беру туралы жас оқытушылардың (40 жасқа дейін) стартаптарын құру және іске асыру және олардың сипаттамасы туралы мәліметтер.

Шетелдік және республикалық университеттерде дәрістер оқу, ғылыми зерттеулер жүргізу және академиялық ұтқырлықты жоғарылату.

Ұлтаралық толеранттылық пен Қазақстан халықтарының достығын дамыту бойынша өткізілген іс-шаралар.

Қазақстан тарихымен, Қазақстанның әдебиетімен, БАҚ парақшаларындағы басылымдар, еңбектер және ғылыми басылымдармен жеке танысу, сондай-ақ оқырмандар конференцияларын ұйымдастыру және өткізу, олардың жұмыстарына қатысу.

"Болашаққа Көзқарас: Рухани жаңғыру" бағдарламалық мақала және " Ұлы даланың жеті қыры" мақаласының мазмұнын тереңінен меңгеру бойынша тәрбиелік шараларды ұйымдастыру мен өткізу.

Өлкетану экскурсияларының ұйымдастырылуы.

Кесте 14.3– 2020 жылдың 1,2 жарты жылдығында Факультеттің (кафедраның) «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша өткен іс-шаралар туралы мәліметі

| №  | Іс-шара атауы  | Тиісті басымдық бағыты | Көрсеткіші (қамтылған студенттер, магистранттар, докторанттар, ОПК саны) |
|----|--|------------------------|--|
| 1. | «Ел ертеңі білімді жастар» атты сұхбат «Айғақ» ТВ-да   | «Рухани жаңғыру»       | 100%   |
| 2. | Әл-Фарабидің өмірі мен ғылымы тақырыбында онлайн ашық тәрбие сағаты өткізілді.   | «Рухани жаңғыру»       | 100%   |
| 3. | Ұлы Абайдың 175 жылдығына арналған онлайн режимде ұйымдастырылған эстафета   | «Рухани жаңғыру»       | 100%   |
| 4. | «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында Магистранттар мен студенттер арасында Футбол, баскетбол және волейболдан, қол күресі, арқан тарту сияқты спорт түрлерінен спартакида өткізілді. | «Рухани жаңғыру»       | Математика кафедрасы<br>100%   |

## 16. ФАКУЛЬТЕТ КЕҢЕСІНІҢ ЖҰМЫСЫ

«Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің Академиялық Кеңесі 2019-2020 оқу жылына бекітілген жұмыс жоспары бойынша жұмыс атқарды. Жалпы оқу жылы бойында жоспар бойынша 11 мәжіліс және кезектен тыс 1 мәжіліс өтілді.

### 1-мәжіліс: кезекті

1. ЖМ Академиялық Кеңесінің жаңа құрамын, 2019-2020 оқу жылына арналған ЖМ Академиялық Кеңесінің жұмыс жоспарын бекітуге ұсыну туралы
2. ЖМ-нің және кафедралардың жоспарын, оқу-әдістемелік, ғылыми, тәрбие және инспекциялық комиссиясының жұмыс жоспарларын талқылау және бекітуге ұсыну туралы
3. Әр түрлі мәселелер
  - 3.1 Студенттердің төлемақысы бойынша жеңілдіктерге өткізілген кандидатуралардың құжаттарын қарастырып, конкурстық комиссияға өткізу туралы
  - 3.2 2019 жылдың 28-маусым айында өткен Ғылыми Кеңес (№16 хаттама) шешімі туралы.
    - 3.2.1 Оқу және оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі проректоры Қ.Байболовтың «2018-2019 оқу жылы университет білім алушыларының жазғы емтихан сессиясының нәтижелерін талдау» атты баяндамасы туралы.
    - 3.2.2. Оқу және оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі проректор Қ.С.Байболовтың «Білім алушыларды қорытынды аттестаттау және университеттің Мемлекеттік аттестациялық комиссия Төрағаларының есептерін талдау» туралы баяндамасы туралы.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша факультет кеңесінің құрамы және 2019-2020 оқу жылындағы жұмыс жоспары талқыланып, бекітуге ұсынылды. Екінші мәселе бойынша факультеттің оқу-әдістемелік, инспекциялық, тәрбие жұмыстарының және кафедралардың жұмыс жоспарлары бекітуге ұсынылды. Әр түрлі мәселелер бойынша

Студенттердің төлемақысы бойынша жеңілдіктерге өткізілген кандидатуралардың құжаттарын қарастырып, конкурстық комиссияға өткізу туралы мәселе қарастырылып, әлеуметтік жағдайы төмен студенттің құжаттары конкурстық комиссияға ұсынылсын деген қаулы қабылданды. Келесі мәселеде Қ.Байболовтың «2018-2019 оқу жылы университет білім алушыларының жазғы емтихан сессиясының нәтижелерін талдау» атты баяндамасы туралы талқыланып, кафедра мәжілістерінде

талқылау ұсынылды. Оқу және оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі проректор Қ.С.Байболовтың «Білім алушыларды қорытынды аттестаттау және университеттің Мемлекеттік аттестациялық комиссия Төрағаларының есептерін талдау» туралы баяндамасы бойынша Ғылыми Кеңес шешімдерінің орындалуы туралы қысқаша түсінік бере отырып, ондағы қаулымен таныстырып өтті. Осы мәселе жөнінде ЖМ Кеңесі Кафедра меңгерушілері мемлекеттік аттестаттау комиссияларымен ұсынылған нақты тәжірибелік мәні бар дипломдық жұмыстардың нәтижелерін өндіріске ендіру жөніндегі ұсыныстарының орындалуын қамтамасыз ету сияқты қаулы қабылдады.

### **2-мәжіліс: кезектен тыс**

1. М.Әуезов атындағы ОҚМУ-дың ректоры Д.П.Қожамжарованың «М.Әуезов атындағы ОҚМУ-нің 2018-2019 оқу жылындағы жұмыс бойынша есебі және Стратегиялық жоспары аясындағы 2019-2020 оқу жылындағы міндеттері» атты баяндамасын талқылау.  
ЖМ деканы Н.Мадияровтың М.Әуезов атындағы ОҚМУ-дың ректоры Д.П.Қожамжарованың «М.Әуезов атындағы ОҚМУ-нің 2018-2019 оқу жылындағы жұмыс бойынша есебі және Стратегиялық жоспары аясындағы 2019-2020 оқу жылындағы міндеттері» атты баяндамасын талқылау туралы мәлімдемесі назарға алына отырып, М.Әуезов атындағы ОҚМУ-дың Стратегиялық жоспары аясындағы 2019-2020 оқу жылына міндеттерін орындау бойынша "Жаратылыстану ғылыми-педагогикалық" ЖМ-нің Жол картасы берілген ұсыныстар бойынша түзетулер мен толықтырулар енгізіліп бекітілу туралы қаулы қабылданды.

### **3-мәжіліс: кезекті**

1. Бітіруші курс студенттерінің диплом жұмысының тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін және ЖМ мамандықтарына қабылданған магистранттар мен PhD докторанттардың диссертация тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін бекітуге ұсыну туралы.
2. 2018-2019 оқу жылының қорытындысы бойынша ОПК-ның кешенді бағалау нәтижелері (KPI) туралы.
3. Әр түрлі мәселелер.
  - 3.1 2019 жылдың 18-қыркүйек айында өткен Ректорат (№1 хаттама) шешімі туралы.
  - 3.2 Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы М.Айтүреевтің «2019 жылғы қабылдау комиссиясы жұмысы және бакалавриат, магистратура, PhD докторантура білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың контингентін қалыптастыру туралы» баяндамасы туралы.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша тексеру комиссиясының төрайымы Н.Аблязимованың есебі талқыланып, студенттер, магистранттар мен докторанттардың тақырыптары мен ғылыми жетекшілері бекітуге ұсынылды. Екінші мәселе бойынша 2018-2019 оқу жылының қорытындысы бойынша ОПК-ның кешенді бағалау нәтижелері (KPI) туралы Н.Мадияровтың мәлімдемесі назарға алынды. Әр түрлі мәселе бойынша

Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы М.Айтүреевтің «2019 жылғы қабылдау комиссиясы жұмысы және бакалавриат, магистратура, PhD докторантура білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың контингентін қалыптастыру туралы» баяндамасы талқыланып, Кафедра меңгерушілері Қазақстан Республикасы және шет елдеріндегі ірі ұлттық, трансұлттық және шетелдік кәсіпорындар, мекемелер және өндіріс орындарымен екі жақты ынтымақтастық келісім-шарттары негізінде тиісті салалардағы жұмысшылар арасынан PhD докторантура, магистрантура және бакалавриат деңгейінде жоғары білікті кадрларды даярлау бойынша жұмыстар жүргізісін (орындалу мерзімі: 20.05.2020ж. дейін); Кафедра меңгерушілері 2020-2021 оқу жылына магистратураға және PhD докторантураға ағымдағы және бұрынғы жылдары бітірген студенттер және магистранттардың түсуін алдын ала дайындау мақсатында жүргізілетін жұмыстар жоспарын әзірлесін (орындалу мерзімі: 20.11.2019ж. дейін); Кафедра меңгерушілері Медиа-маркетингтік жұмыстары жандандырылсын, оның ішінде университеттің интернет-порталдары, факультет сайттары арқылы қазақстандық және шетелдік аудиторияларға білім беру қызметтері жылжытылсын (орындалу мерзімі: 20.11.2019ж. дейін) деген қаулылыр қабылданып, мерімдеріне сай орындалып, тиісті бөлімдерге өткізілді.

### **4-мәжіліс: кезекті**

1. Күзгі семестрдің бірінші бақылау аптасының нәтижелері туралы
2. Студенттердің 2018-2019 оқу жылындағы іс-тәжірибесін ұйымдастыру мен сапасы туралы

### 3. Әр түрлі мәселелер

3.2. 2019 жылдың 30-қыркүйек айында өткен Ғылыми Кеңес (№3 хаттама) шешімі туралы.

3.2.1. Тәрбие ісі және жастар саясаты департаментінің директоры С.А.Мәжінбековтың «Университеттің жатақханаларында жаңа оқу жылына орындарды бөлу туралы» баяндамасы туралы.

3.2.2. Қоғамдық сананы жаңғырту жобалық кеңсесінің басшысы Г.А.Жанысбекованың «Жобалық кеңсесінің жұмысы және университетте «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру туралы» туралы баяндамасы туралы.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ЖМ деканының оқу және оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары Ділдабаева М. күзгі семестрдің бірінші бақылау аптасының нәтижелері туралы есеп берді. Екінші мәселе бойынша 2018-2019 оқу жылындағы іс-тәжірибесін ұйымдастыру мен сапасын және келешектегі жетілдіру жоспарлары туралы Х.Нуршевтің есебі талқыланып қанағаттанарлық деп саналды. Кәсіби практика тиімділігін арттыру үшін әр мамандықтың ағылшын тілін меңгерген 3-курс студенттерін кемінде 5 студент Назарбаев Зияткерлік мектебіне үздіксіз іс-тәжірибеден өткізуге кафедра меңгерушілеріне жүктелсін деген қаулы қабылданды.

Әр түрлі мәселелер бойынша Тәрбие ісі және жастар саясаты департаментінің директоры С.А.Мәжінбековтың «Университеттің жатақханаларында жаңа оқу жылына орындарды бөлу туралы» баяндамасы талқыланып, ЖМ деканының тәрбие және әлеуметтік мәселелер жөніндегі орынбасары Ш.Алтынбеков 30.10.2019 ж. дейін ЖМ-нің 2019-2020 оқу жылында №5 жатақханасында өтетін тәрбие жұмысының жоспарын дайындап, тәрбие ісі және жастар саясаты департаментіне өткізу туралы қаулы қабылданды.

Келесі әр түрлі мәселе бойынша Қоғамдық сананы жаңғырту жобалық кеңсесінің басшысы Г.А.Жанысбекованың «Жобалық кеңсесінің жұмысы және университетте «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру туралы» туралы баяндамасы туралы қаралып, Кафедра меңгерушілеріне оқытушылардың «Рухани жаңғыру» және «Ұлы Даланың 7 қыры» бағдарламаларына ғылыми сүйемелдеулер жасауын, студенттер мен магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысын «Рухани жаңғыру» бағдарламасының басымдықтарымен байланыстыруды жүйелі негізге қойылуына басшылық және бақылау жасау; дипломдық жұмыс және магистрлік, докторлық диссертациялардың тақырыптары мен ізденіс нысандарын бағдарламалық мақалалармен орайластыруды жүзеге асыру жүктелді.

#### ***5-мәжіліс: кезекті***

1. ЖМ-де үштілді білім беруді жүзеге асыру мәселелері мен оларды шешу жолдары туралы
2. 2019-2020 оқу жылының тамыз-қазан айларындағы Ғылыми Кеңес, Ректорат шешімдерінің орындалуы туралы
3. ЖМ мамандықтарының оқу жетістіктерін сырттай бағалау (ОЖСБ) нәтижесі туралы
4. Әр түрлі мәселелер

Бірінші мәселе бойынша М-нің ағылшын тілі бойынша жауаптысы Ж.Алибекованың баяндамасы талқыланып, Кафедра меңгерушілері студенттердің тілдік білім деңгейлерін арттыру үшін «Тілдерді дамыту орталығының» тегін курстарға немесе өз қаражатымен қатысу бойынша жұмыстар жүргізу туралы қаулы қабылданды. Екінші мәселе бойынша Кеңес хатшысы А.Айашованың есебі назарға алынды. Үшінші мәселе бойынша ОЖСБ нәтижесі талқылана келе, ЖМ деканының тәрбие және әлеуметтік мәселелер жөніндегі орынбасары Ш.Алтынбековтың ЖМ мамандықтарының оқу жетістіктерін сырттай бағалау (ОЖСБ) нәтижесі туралы мәлімдемесі назарға алынды.

#### ***6-мәжіліс: кезекті***

1. 2019 жыл барысындағы ЖМ-тегі ғылыми-зерттеу жұмыстарының есебі туралы
2. ЖМ-нің бітіруші түлектерінің жұмысқа орналасу жағдайы туралы
3. Мектеп және колледж түлектерімен кәсіби бағдар беру жұмыстарының жағдайы мен міндеттері
4. Әр түрлі мәселелер
- 4.1 2019 жылдың 26-желтоқсан айында өткен Ғылыми Кеңес шешімдерінің орындалуы туралы
- 4.1.1 Ғылыми жобалар мен ғылыми техникалық бағдарламалардың нәтижелігі туралы
- 4.1.2 Жоғары мектептерде үштілді оқытуды жүзеге асыру туралы: мәселелері мен шешу жолдары

4.2 2019жылдың 24-желтоқсан айында өткен Ректорат шешімдерінің орындалуы туралы

4.2.1 М.Әуезов атындағы ОҚМУ-нің диссертациялық кеңестердің қызметі туралы

4.2.2 Университетте инклюзивті білім берудің жүзеге асырылуы

Бірінші мәселе бойынша Жоғары мектеп деканының ҒЗЖ жөніндегі орынбасары Ж.С. Кемелбекованың 2019 жыл барысындағы ЖП-тегі ғылыми-зерттеу жұмыстарының есебі қанағаттанарлық деп есептелініп, «Информатика» кафедрасының меңгерушісі Л.Жайдақбаева ҒЗЖ бойынша оқу үдерісіне енгізу актісі бойынша жұмыстар жүргізілуін қадағалау және ЖМ кафедра оқытушы-профессорлары жоғары рейтингілі импакт-факторлы журналдарда жарияланымдар санын арттыру туралы қаулы қабылданды.

Екінші мәселе бойынша ЖМ-ң түлектерінің жұмысқа орналасу мәселесін талқылау келе, Кафедра меңгерушілері түлектермен байланысын жақсартып, көрсеткіштің көтерілуі бойынша жұмыстар жүргізу туралы қаулы қабылданды. ЖМ-нің бітіруші түлектерінің жұмысқа орналасу жағдайы қанағаттанарлық деп есептелді. Үшінші мәселе бойынша мектеп және колледж түлектерімен кәсіби бағдар беру жұмыстарының жағдайы мен міндеттері туралы жауапты оқытушы Н.Камбарбековтың мәлімдемесі назарға алынып, Кафедра меңгерушілері 2019-2020 оқу жылында кәсіби бағдар беру жұмыстары бойынша мақала жариялау туралы қаулы қабылданды. Әр түрлі мәселер бойынша 2019жылдың 26-желтоқсан айында өткен Ғылыми Кеңес шешімдерінің орындалуы туралы шешімдері талқыланып, Кафедра меңгерушілері 2020-2022 жылдарға гранттық және нысаналы-бағдарламалық қаржыландыру конкурсына, жас ғалымдар конкурсына, халықаралық конкурстарға, бастамшылық ғылыми зерттеулерге, ҒҒТҚН коммерциализациялау конкурстарына өтінімдер дайындау бойынша жұмысты жандандырсын; Кафедра меңгерушілері университетте үштілді білім беруді одан әрі дамыту мақсатында 2020-2021 оқу жылында бастап жыл сайын мамандық бойынша ең кемі ағылшын тілінде оқытылатын бір топты ұйымдастыруды қамтамасыз етсін; Диссертациялық жұмыстарды қорғауға ұсыну және қорғау рәсімдері бойынша күнтізбелік жылға арналған жұмыс жоспарын қатаң орындауды қамтамасыз етсін; Сондай-ақ М.Әуезов атындағы ОҚМУ-нің Диссертациялық кеңестерінің 3 жылға арналған перспективалық жұмыс жоспарын әзірлесін (Мадияров Н.К., С.А.Жолдасбекова); Диссертациялық кеңес туралы Үлгі ережеге сәйкес университет сайтында диссертациялық кеңестердің жұмысы және диссертациялық кеңес қабылданған шешімдер туралы жылдық есептерді орналастыруға міндеттелсін (Жайдақбаева Л.Қ., Камалов Ю.Н.) деген қаулылар қабылданды.

#### **7-мәжіліс: кезекті**

1. Магистранттардың және PhD докторанттардың оқу-әдістемелік және ғылыми жұмыстарының барысы туралы
2. Күзгі семестрдің қорытынды бақылау аптасының және қысқы емтихан сессиясының қорытындысы туралы
3. ЖМ-де ҚР БҒМ-нің шетелдік ғалымдарды тарту нәтижесі, халықаралық бағдарламаларға ОПҚ-ның қатысуы және студенттердің академиялық ұтқырлығы туралы
4. 2019-2020 оқу жылында жарты жылдық бойынша Ғылыми Кеңес, Ректорат шешімдерінің орындалуы туралы
5. Әр түрлі мәселелер

Бірінші мәселе бойынша «Жаратылыстану ғылыми-педагогикалық» жоғары мектебінің магистранттары мен PhD докторанттарының 2019-2020 оқу жылындағы оқу-әдістемелік және ғылыми жұмыстарының жарты жылдық есебі аттестацияланып, бітіруші магистранттары мен PhD докторанттар ғылыми ізденіс жұмыстарының нәтижесін өндіріске немесе оқу үдерісіне енгізу (енгізу актісі) міндеттелді. Екінші мәселе бойынша 2019-2020 оқу жылының қысқы емтихан сессиясының қорытынды үлгерімі бойынша, 5 және одан да көп пәндерден үлгермейтін студенттер тәлімгерлері жоғарыда аты аталған студенттермен жеке жұмыстар жүргізу, олардың ата-аналарымен хабарласу, студенттердің жеке мәселелерін тәлімгер сағаттарында қарап, нақты шаралар қолдану жүктелді. Үшінші мәселе бойынша Халықаралық байланыстарға және Академиялық ұтқырлыққа жауапты оқытушы Б.А. Урмашевтың ЖМ-де ҚР БҒМ-нің шетелдік ғалымдарды тарту нәтижесі, халықаралық бағдарламаларға ОПҚ-ның қатысуы және студенттердің академиялық ұтқырлығы туралы баяндамасы назарға алынды. Төртінші мәселе бойынша 2019-2020 оқу жылының тамыз-қазан айларындағы Ғылыми Кеңес, Ректорат шешімдерінің орындалуы туралы Кеңес хатшысы А.Айашованың есебі назарға алынды.

### ***8-мәжіліс: кезекті***

1. 2019 жыл бойынша студенттер мен жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының қорытындысы туралы
2. ЖМ ОПҚ-ның біліктілігін жоғарылату мен шет елдік тағылымдамасы нәтижелілігі
3. «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасының нәтижесі туралы
4. Әр түрлі мәселелер

Бірінші мәселе бойынша 2019 жыл бойынша студенттер мен жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының қорытындысы қанағаттанарлық деп есептеліп, студенттерді ғылыми жұмыстарға тарту бойынша жұмыстар тапсырылды. Екінші мәселе бойынша факультетте ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау және ПОҚ-нің біліктілігін арттыру туралы кафедра меңгерушілерінің есебі таңдалып, оқу үдерісіне біліктілікті арттыру бойынша енгізу жұмыстарын жүргізу керектігі айтылды. Әр түрлі мәселеде сауалнама нәтижесі бойынша 3,8%-ден төмен бағаланған оқытушылардың сабақтарына тексеру комиссиясы қатыссын деген шешім қабылданды.

### ***9-мәжіліс: кезекті***

1. Көктемгі семестрдің бірінші бақылау аптасының нәтижелері туралы
2. ЖМ-тегі білім беру бағдарламаларының әдістемелік қамтамасыз етілуін талдау туралы
3. Әр түрлі мәселелер

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша М.Дилдабекова «Жаратылыстану-педагогикалық» ЖМ-нің 2019-2020 оқу жылының көктемгі семестрінің бірінші бақылау аптасының нәтижелерінің қорытындыларымен тыныстырып өтті. Екінші мәселе бойынша ЖМ-тегі білім беру бағдарламаларының әдістемелік қамтамасыз етілуі талқыланды, ОПҚ-ның жоспар бойынша оқу әдістемелік құралдарын шығаруын кафедра меңгерушілеріне қадағалау тапсырылды. Әр түрлі мәселе бойынша онлайн оқыту бойынша мәселелер талқыланды.

### ***10-мәжіліс: кезекті***

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында ЖМ-дегі тәрбие жұмысының жағдайы мен болашағы туралы
2. ЖМ-тегі ақылы негізде оқитын студенттердің келісімшарттық міндеттемелерінің орындалуы туралы
3. Әр түрлі мәселелер
4. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында ЖМ-дегі тәрбие жұмысының жағдайы мен болашағының онлайн оқытудағы мәселесі қарастылылып, онлайн өткізіліп жатқан жұмыстарға талдау жасалырып, қанағаттанарлық деп бағаланды. Рухани жаңғыру бойынша мақалалар жариялау туралы қаулы қабылданды. Екінші мәселе бойынша ЖМ-тегі ақылы негізде оқитын студенттердің келісімшарттық міндеттемелерінің орындалуы туралы мәселені қарай келе, шетелдік студенттермен байланысу керектігі тапсырылды.

### ***11-мәжіліс: кезекті***

1. ЖМ инспекциялық комиссиясының жұмысы туралы
2. Студенттердің жазғы жұмыс маусымын (Жасыл ел, студенттік құрылыс отряды) ұйымдастыру туралы
3. Әр түрлі мәселелер

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша инспекциялық комиссиясының жұмысы талқыланды. 2019-2020 оқу жылында инспекциялық комиссия тарапынан жоғары мектеп бойынша 59 оқу сабағы тексерілді, олардың ішінде 23-дәріс сабағы, 5-семинар, 23-практикалық, 8-зертханалық сабақтар. КІБ комиссиясы тарапынан бойынша 133 оқу сабақтары тексерілген. Жалпылай айтқанда 2019-2020 оқу жылының тексеру нәтижелері кафедра оқытушыларының сабақтарына қойылған бағалар жоғары оқу орының талаптарына жауап беретінін көрсетті. ЖМ инспекциялық жұмысы қанағаттанарлық деп есептелді. Екінші мәселе елімізде орын алған карантинге байланысты қарастырылған жоқ. Әр түрлі мәселе бойынша МАК жұмысын онлайн түрде қабылдау мәселесі қозғалып, дайындық күшейтілуі туралы қаулы қабылданды.

### ***12-мәжіліс: кезекті***

1. Жазғы емтихан сессиясының қорытындысын талдау, ЖМ білім алушыларының білім сапасын жетілдіру жолдары
2. ЖМ-кафедраларының 2019-2020 оқу жылындағы жұмыстарының және МАК есебі туралы

3. 2020-2021 оқу жылына арналған модульдік білім беру бағдарламаларын, педагогикалық жүктеме, ОПҚ құрамын бекітуге ұсыну туралы

4. 2019-2020 оқу жылының көктемгі семестрі бойынша Ғылыми Кеңес, Ректорат шешімдерінің орындалуы туралы

5. Әр түрлі мәселелер

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ЖМ деканының оқу және оқу әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары М.Дилдабекованың көктемгі емтихан сессиясының қорытындысы және жазғы семестрді ұйымдастыру туралы есебі тыңдалды. Екінші мәселе бойынша ЖМ кафедраларының 2019-2020 оқу жылындағы жұмысының және МАК төрағаларының есебі және олардың ұсынысын ескеру туралы қаулы қабылданды. Үшінші мәселе бойынша 2020-2021 оқу жылына арналған модульдік білім беру бағдарламалары мен академиялық күнтізбелігін бекітуге ұсынылды. Төртінші мәселе бойынша 2019-2020 оқу жылының көктемгі семестрі бойынша Ғылыми Кеңес, Ректорат шешімдерінің орындалуы туралы Кеңес хатшысы А.Айашованың есебі тыңдалып, қанағаттанарлық деп есептелді.

### 19. Факультеттің (кафедраның) жас мамандарды жұмыспен қамтуы

Осы жылы «Математика, физика, химия, кәсіптік оқыту, информатика, биология» мамандығы/ББ бойынша бітіргендер 215 адам (кесте 19.1).

#### 2019-2020 оқу жылында бітірген түлектер саны

Кесте 17.1

| № | Мамандық атауы                | Күндізгі бөлім |               |         | Сыртқы бөлім |               |         | жиынтығы |
|---|-------------------------------|----------------|---------------|---------|--------------|---------------|---------|----------|
|   |                               | грант          | ақылы негізде | барлығы | грант        | ақылы негізде | барлығы |          |
| 1 | 5B060400-5B011000-Физика      | 8              | 13            | 21      | -            | 2             | 2       | 23       |
| 2 | 5B012000-Кәсіптік оқыту       | 8              | 2             | 10      | -            | 12            | 12      | 22       |
| 3 | 5B060700-5B011300-Биология    | 11             | 72            | 83      | -            | 14            | 14      | 97       |
| 4 | 5B011100-5B060200 Информатика | 23             | 4             | 27      | -            | 14            | 14      | 41       |
| 5 | 5B01540-Химия                 | 5              | 10            | 15      | -            | -             | -       | 15       |
| 6 | 5B010900-5B060100Математика   | 21             | 33            | 54      | -            | 14            | 14      | 14       |

Ескерту: Ауыл квотасы бойынша бітірген студенттер физикада, кәсіптік оқытуда жоқ, биологияда 1, Информатикада жоқ, химияда 1, математикада 1. мекеме есебінен физикада жоқ, кәсіптік оқытуда жоқ, биологияда жоқ, информатикада химияда жоқ, математикада жоқ.

### 20. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім

Жоғары мектепте есеп берілген оқу жылында 3 мамандық бойынша (математика, информатика, кәсіптік оқыту) - 27 Ph.D. докторанттар және 9 мамандық бойынша - 197 магистранттар білім алды. Магистранттар мен докторанттардың ғылыми ізденіс жұмыстарына ЖМ білікті ОПҚ жетекшілік жасап келеді. Олардың диссертациялары, ғылыми-зерттеу жұмыстары кафедра, Жоғары мектеп ғылыми кеңесінде талқыланып, қорытынды пікірлер жазылады. 2019-2020 оқу жылының қорытындысы бойынша – 132 магистр академиялық дәрежесін алды.

## **ҚОРЫТЫНДЫ**

1. Оқу жылында жоғары мектептің материалдық-техникалық, оқу-өндірістік және шеберханалар базасы толықтырылды («Информатика», «Химия», «Физика», «Кәсіптік оқыту» каф.).
2. Жоғары мектептің ғылыми-педагогикалық құрамының ғылыми әлеуеті 51.9%, өткен оқу жылымен салыстырғанда 3,9%-ға көтерілді.
3. Оқу жұмыстарын ұйымдастыру және оқу жоспарларын орындау жоспарға сай жүргізілді және орындалды.
4. Жоғары мектептегі оқу-әдістемелік жұмыстар бекітілген жоспарға сәйкес орындалды.
5. Жоғары мектептің оқу-әдістемелік жұмысы бойынша: Жоспарланған 168 оқу-әдістемелік әдебиеттің 166-сы орындалды. «Математика» кафедрасының доценті, п.ғ.к Көшеров Э.Ж. қайтыс болуына байланысты бір оқу құралы, бір әдістемелік нұсқау дайындалған жоқ. Сонымен қатар, электронды оқу құралдары дайындалды. 4 жұмысқа авторлық куәлік алынды. ЖМ профессор-оқытушылары 33 ашық сабақтар өтті.
6. Студенттердің үлгерімі 84,43% көрсетті. Бұл өткен оқу жылғымен салыстырғанда 3,57 пайызға төмендеген. Оның негізгі себептерінің бірі 16 наурыздан бастап он-лайн оқуға көшуге байланысты Өзбекстандық студенттердің біраз бөлігінің сабақтарға қатыса алмауы болды.
7. 2019-2020 оқу жылында инспекциялық комиссия және КІБ комиссиясы тарапынан жоғары мектеп бойынша 192 оқу сабағы тексерілді, олардың ішінде 69-дәріс сабағы, 18-семинар, 72-практикалық, 33-зертханалық сабақтар. Тексеру нәтижелері кафедра оқытушыларының сабақтарына қойылған бағалар жоғары оқу орының талаптарына жауап беретінін көрсетті.
8. Студенттер өз бетінше оқуға берілген, оқу әдістемелік әдебиеттермен және ұсынымдармен қамтамасыз етілді, пән бойынша семестр басында тест тапсырмалары, бақылау жұмыстары, коллоквиум тапсырмалары, реферат тақырыптары, шығармалар мен есеп берулер түрінде бақыланатын тақырыптардың нақты тізбесі жасалалды;
9. Жоғарғы мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыстардың негізгі бағыттары бойынша, кафедраларда оқу жылының басында әдістемелік семинардың жоспары түзіліп, семинарда орта мектепте және жоғары оқу орындарында сабақты өткізудің өзекті мәселелері талқыланды.
10. Ғылыми-зерттеу жұмыстары бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Осы оқу жылында Жоғарғы мектеп бойынша жалпы **348** мақала жарияланды. Олардың ішінде: **153** – ҚР халықаралық конференцияларының ғылыми мақалалары, **23** – импакт-факторлы ғылыми мақалалар және **3**-РИНЦ журналдарында, **41** – ҚР білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті бекіткен журналдардағы, **28** – халықаралық конференциялардағы (алыс және жақын шетелдердегі), **81** – республикалық, аймақтық және басқа да конференциялардағы, **19** – басқа журналдардағы мақалалар.Баспадан шығарылған монографиялар – 2. ЖМ құрамында 6D010900-Математика, 6D012000-Кәсіптік оқыту мамандықтары бойынша диссертациялық кеңестер жұмыс жасап, 5 докторант қорғады.
11. ЖМ студенттерінің кәсіби іс-тәжірибесін ұйымдастыру бойынша 67 іс-тәжірибе базасымен келісім-шарттар жасалған. Химия-Биология бағытындағы НЗМ-нің базасында 2,3,4 курс студенттеріне оқу жылы бойы жүргізіліп отыратын үздіксіз іс-тәжірибе ұйымдастырылған.Студенттердің іс-тәжірибелерінің барлық түрлері келісім-шарт бойынша белгіленген білім мекемелерінде жоспарға және кестеге сәйкес өткізілді. 4 курс студенттерінің диплом алды іс-тәжірибесі орын алған жағдайға байланысты on-line формада өткізілді.
12. 2019 жылы Информатика кафедрасының аға оқытушысы п.ғ.к.Аширбаева Ж.Н. «ЖОО үздік оқытушысы» атағының иегері атанды.
13. 2019-2020 оқу жылында 100 академиялық топта 1268 студентке Тәрбие жұмысы жоспарға сәйкес ұйымдастырылып өткізілді. 10 бағыт бойынша 99 іс-шара өткізілді. Тәрбие бойынша өткізілген іс-шаралар мен басқада жетістіктер бұқаралық ақпарат құралдары мен әлеуметтік желілерде жарияланып отырды.
14. Кәсіпке бағдарлау жұмыстары бойынша Шымкент қаласындағы және Түркістан облысы, Қазығұрт ауданындағы мектептері мен колледждерінде жүйелі түрде жүргізілді.
15. «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша Кафедралар мен ЖМ-те жоспар құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілді. Ұлы Абайдың 175 жылдығына, әл-Фарабидің 1150 жылдығына арналған іс-шаралар өткізілді. «Рухани жаңғыру»- «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 оқулық» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша: Білім беру



бағдарламаларының, бакалавриат және магистратураның ББ пәндердің оқу-әдістемелік қамтылу картасына, оқу жұмыс жоспарларына (силлабустар), дәрістер жинағына, семинар және практикалық сабақтардың әдістемелік нұсқауларына, БӨЖ ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік нұсқауларына негізгі әдебиеттер тізіміне ендірілген.

16. Жоғары мектеп Академиялық Кеңесінің жұмысы Кеңестің бекіткен жоспары бойынша оқу жылы бойы өткізіліп отырды.
17. МАК жұмысы жоспарға сәйкес белгіленген кесте бойынша өткізілді.
18. Жоғары мектеп оқытушылары кафедралардың белгіленген кестесі бойынша ОҚМУ-де, ҚР БжҒМ тестілеу орталығында және «Өрлеу» АҚ-да біліктілігін жоғарылатты.
19. ЖМ бойынша 215 түлек бітірді. Педагогикалық мамандықтар бойынша білім беру гранты негізінде білім алған түлектерді үш жыл өз мамандығы бойынша жұмыс істеу міндеттелуіне байланысты 55 студенттің 44-і жолдамамен жіберілді, ал 11 студент еркін жұмысқа орналасты. Ауылдық квота шебінде оқуға түскен 17 түлек ауылдық жерлерге жұмысқа бөлінді.

### **ҰСЫНЫСТАР**

1. Мына төмендегі Білім беру бағдарламаларын ашу бойынша құжаттар даярланып, реестрге енгізілді:

- 6B06111 – Компьютерлік ғылымдар және программалық инженерия
- 6B01532 – Информатика және робототехника
- 6B01451-Көркем еңбек және сызу

2. Физика педагогтарын дайындау ББ тобы бойынша PhD-докторантура ашу.

3. Биология педагогтарын дайындау ББ тобы бойынша магистратура ашу.

4. 2020-2021 оқу жылында 5B012000-Кәсіптік оқыту мамандығының студенттерін дуальді оқыту базаларының санын арттыру.

5. 5B012000-Кәсіптік оқыту мамандығының базасында 3-курс студенттеріне Конструктор-модельер, Тігінші, Автослесарь «Жұмысшы кәсібін» беру.

6. Ағылшын тілінде білім беретін оқытушылардың санын және оқу-әдістемелік әдебиеттер санын арттыру.

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторын (2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы) негізге ала отырып, оқу процесін басқаруды жетілдіру мақсатында, «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебінің құрылымында төмендегідей өзгерістер жасауды ұсынамыз:

1. Классификатор бойынша 6B05-«Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру саласына тиісті болуына орай:

- "Химиялық инженерия және биотехнология" ЖМ құрамындағы 6B05220-Химия (ғылыми), 7M05320-Химия ББ бағдарламаларын "Химия" кафедрасына беру;
- "Экология" кафедрасын "Химиялық инженерия және биотехнология" ЖМ құрамынан шығарып, ЖҒП ЖМ құрамына беру.

2. «Жалпы тарих және мұражай ісі» кафедрасынан 6B01560-«География», 6B05220-«География», 7M01560-«География», 7M01561-«География», 7M05220-«География», 7M05222-«География» ББ бағдарламаларын «Биология» кафедрасына беру және «Биология және география» кафедрасы етіп қайта құру.

3. Профессор-оқытушылар құрамының ғылыми әлеуетін көтеру мақсатында «Жоғары математика және физика (техникалық мамандықтар үшін)» кафедрасын тарату және "Математика" циклінің пәндерін ЖҒП ЖМ "Математика" кафедрасының құрамына, ал "Физика" циклінің пәндерін ЖҒП ЖМ "Физика" кафедрасының құрамына беру.

4. Классификаторға сәйкес (Шығармашылық мамандық) «Кәсіптік оқыту» кафедрасын «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» ЖМ құрамынан шығарып, «Мәдениет және спорт» факультетіне беру.

Жоғары мектеп материалдық-техникалық базасын нығайту және оқу процесін тиімді ұйымдастыру мақсатында (Физика, химия БББ студенттеріне ИРЛИП, САПА зертханаларында, биология БББ студенттеріне Биотехнология зертханалары мен жылыжайда дәрістер өтіледі). «Математика» мен «Физика» кафедралары барлық техникалық мамандықтар үшін қызмет

көрсетіндігін ескере отырып «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебін университеттің А,Б,В ғимараттарына көшіруді қарастыру.