

Ф.7.01-10


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

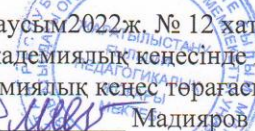
М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ


БЕКІТЕМІН
Бірінші проректор
 Нұрманбетов К.Ә.
«___» _____ 2022ж.



2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
«ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАСЫ»
ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІНІҢ ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ
ЕСЕБІ

«24» маусым 2022ж. № 12 хаттамамен
ЖМ Академиялық кеңесінде каралды.
Академиялық кеңес төрағасы
 Мадияров Н.К.



Есеп сапаны қамтамасыз ету
комиссиясында талқыланып, қабылданды
 Омашева Г.Ш.

Шымкент 2022 ж.

Жоғары мектептің жылдық есебінің құрылымы

- 1 Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат (ЖМ бойынша жалпы ақпарат ұсынылады).....
- 2 Бағдарламаларды әзірлеу және бекіту (ЖМ-нің әрбір білім беру бағдарламасы бойынша ақпарат ұсынылады)
- 3 Студентке бағдарланған оқыту, оқыту және бағалау (ЖМ-нің әрбір білім беру бағдарламасы бойынша ақпарат ұсынылады)
- 4 Білім алушыларды қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау (ЖМ-нің әрбір білім беру бағдарламасы бойынша ақпарат ұсынылады)
- 5 Оқытушылар құрамы (ЖМ-нің әрбір білім беру бағдарламасы бойынша ақпарат ұсынылады)
- 6 Оқу ресурстары және білім алушыларды қолдау жүйесі (ЖМ бойынша жалпы ақпарат ұсынылады)
- 7 Ақпаратты басқару (ЖМ бойынша жалпы ақпарат ұсынылады)
- 8 Жұртшылықты ақпараттандыру (ЖМ бойынша жалпы ақпарат ұсынылады)
- 9 Бағдарламаларды тұрақты мониторингілеу және мерзімді бағалау (ЖМ-нің әрбір білім беру бағдарламасы бойынша ақпарат ұсынылады)

I. САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ

Университеттің даму стратегиясы негізінде ЖОО-ның барлық бөлімшелерінің жоспарларына қол жеткізу деңгейін сипаттайтын мақсатты индикаторлар мен көрсеткіштер әзірленді. Университеттің стратегиялық жоспары сайтта барлық мүдделі тараптар үшін ашық және қол жетімді. (<http://ukgu.kz/ru/content/стратегия-развития-юкгу>). ЖОО-ның стратегиялық жоспарына сәйкес, «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» ЖМ-нің стратегиялық даму жоспары әзірленді, ол жаңа буын маманын дайындау бойынша БББ қалыптастырудың тұжырымдамалық құжаты болып табылады, профилі, құзыреті және біліктілігі оған бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік береді және еңбек нарығының барлық талаптарына жауап береді.

ЖМ кафедраларында даярланатын БББ жүзеге асыру университеттің миссиясымен анықталады, ол ғылымның, білімнің және инновацияның тығыз ықпалдасуы негізінде жоғары білікті кадрларды даярлау жүзеге асырылатын қазіргі заманғы ғылыми-білім беру ортасын қалыптастыру болып табылады.

2021-2022 оқу жылы БББ траекториясы бойынша пәндер жаңартылған жоқ. БББ динамикалылығы туралы сыртқы ортаның өзгерістерін және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, тұрақты түрде қайта қаралатын элективті пәндер каталогы (ЭПК) дәлел болады.

Сапа саласындағы саясат, сапа менеджменті жүйесіне қойылатын негізгі ережелер мен талаптар *ҚР ОҚУ СМЖ-01-2017 (09 нұсқа)* «Сапа жөніндегі басшылықта» сипатталған.

Сапа жөніндегі нұсқаулық М.Әуезов атындағы ОҚУ-дың қабілетін көрсететін құжат болып табылады. Тұтынушыларды олардың талаптары мен құқықтық, нормативтік, әдістемелік және техникалық құжаттардың талаптарына сәйкес өнімдермен және қызметтермен қамтамасыз етуге міндетті.

Сапа саласындағы саясат қалыптасады және үш жылда бір рет келесі компоненттердің негізінде қайта қаралады:

- Университеттің даму стратегиясы;
- тұтынушылардың және басқа да мүдделі тараптардың білім беру қызметімен қанағаттануын талдаудың ағымдағы нәтижелері;
- алдыңғы кезендердегі университеттің сапа менеджменті жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері туралы ақпарат.

Жоғары басшылық үнемі жұмыс жағдайын жақсартады, оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің білім беру процесі мен ғылыми зерттеулерді жетілдіру жөніндегі шығармашылық бастамасын қолдайды.

Университет басшылығы ішкі тексерулердің, байқаулар мен әлеуметтік мониторингтің нәтижелерін жүйелі түрде талдайды, (СМЖ ОҚУ ПР 5.01-2012 «Мәліметтерді талдау. Жоғары басшылық тарапынан сапа менеджменті жүйесін талдау») сенімділікке қол жеткізу үшін, сапа саласындағы саясатты жүзеге асырады.

ОПҚ және студенттер университетте жүзеге асырылатын барлық процестерді жоспарлауға, іске асыруға және мониторинг жасауға белсенді қатысады.

ОПҚ және студенттердің университетті басқаруға қатысуы олардың алқалық басқару органдарының құрамына сайлану, оқу-тәрбие процесін жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізу құқығымен қамтамасыз етіледі.

ОПҚ басқару шешімдерін қабылдауға қатысу формасы эдвайзерлер Кеңесінің жұмысына, Ғылыми Кеңестің, ЖМ академиялық кеңесінің отырыстарына, Жоғары мектеп деңгейінде – Академиялық және салалық кеңестердің, кафедралардың отырыстарына қатысуы болып табылады, онда оқу, тәрбие, ғылыми қызмет бойынша шешімдер, сондай-ақ кадрлық мәселелер және қоғамның басқа да талаптары талқыланады және қабылданады.

Деректерді талдау үшін әртүрлі деректер, оның ішінде ИСО 9001 МС талап етілетін және ОҚУ белгілеген жазбалардағы деректер пайдаланылады. Мәліметтерді талдау ОҚУ-дың басшылығын:

- тұтынушылардың қанағаттануы;

- білім алушылардың оқу үдерісін ұйымдастыруға қанағаттануы;
- өнімнің тұтынушылар талаптарына сәйкестігі;
- процестер мен өнімнің сипаттамалары мен үрдістері;
- үдерістер мен СМЖ нәтижелілігі;
- білім беру қызметінің сапасы;
- процестер мен өнімнің сипаттамалары мен үрдістері;
- ескерту әрекеттерін жүргізу қажеттілігі;
- үдерістер мен СМЖ нәтижелілігі;
- білім беру қызметінің сапасы;
- ескерту әрекеттерін жүргізу қажеттілігі;
- өнімді, процестерді, СМЖ жақсарту мүмкіндіктері

Деректерді талдау келесі кезеңдерді қамтиды:

- деректерді талдау үшін ақпарат жинау;
- талдау нәтижелері негізінде деректерді талдауды жүргізу және түзету, алдын алу іс-әрекеттері мен жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу;
- деректерді талдау нәтижелерін ресімдеу, ұсыну және сақтау;
- кеңестерде деректерді талдау нәтижелерін қарастыру, жақсарту бойынша түзету, алдын алу іс-әрекеттері мен іс-шараларын әзірлеу және өткізу.

Студенттердің, ОПҚ және қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағыттылығы жүйелі әлеуметтік сауалнамалар жүргізумен қамтамасыз етіледі, олардың нәтижелері басқа бөлімдерде келтірілген.

Профессор-оқытушылар құрамының ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері оқу процесіне және өндіріске енгізіледі. Кафедра бойынша 2021-2022 оқу жылы бойынша 320 мақала жарияланды. Оның ішінде: 203– ғылыми мақала ҚР-ның халықаралық конференцияларында, 16 – импакт-факторлы ғылыми мақала, 16 - Республикалық рейтингтік басылымдарда (БҒМБК), 41– республикалық ҒӨК жарық көрді. 12-алыс шетелдік ғылыми конференцияларында, 12 мақала жақын шетел журналдарында, 20 мақала басқа журналдарда.

Ғылыми-зерттеу қызметіне студенттер де қатысады, бұл студенттердің конференцияларға, олимпиадаларға, студенттік ғылыми жұмыстар байқауларына, студенттік ғылыми қоғамда, оқытушылармен бірге мақалалардың жариялауға, дипломдық жұмысты орындау үшін материалдар дайындауға қатысуы арқылы көрінеді.

ЖМ конференциясына қатысқан студенттер саны -350. 2021 жылдың 07-08 желтоқсанда өткен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Жаратылыстану ғылымдары мен педагогикасының өзекті мәселелері» атты студенттік ғылыми практикалық конференциясы өтті. Конференцияға 80 студент пен мектеп оқушылары қатысты. Барлығы бағдарлама бойынша – 350.

– VII International Conference "Industrial Technologies and Engineering" ICITE-2021, Шымкент қ. (10-11 қараша 2021 ж.);

– Әуезов оқулары-Қазақстан Тәуелсіздігінің 19: 30 жылдығы "Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы, Шымкент. ЮКУ им. М. Әуезов, 2021;

-Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Жаратылыстану мен педагогиканың өзекті мәселелері" атты студенттік ғылыми-практикалық конференция. Желтоқсан 2021

- Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы- ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтың 125-жылдығына арналған халықаралық ғылыми– тәжірибелік конференциясы, сәуір, 2022ж

- Информатика кафедрасы «**STEM орталық**»-тың ашылуына орай «Жаратылыстану ғылымдары мен педагогикасының өзекті мәселелері» атты студенттік ғылыми практикалық конференциясы 10 желтоқсан 2021 жыл ұйымдастырылып, 26білім алушылар қатысып баяндама жасады.

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Ғылым мен жастар – табысты болашақтың сенімді кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік-

гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXV республикалық студенттік ғылыми конференциясы, 30 наурыз, 2022ж

СҒЗЖ және ОҒЗЖ айналысатын студенттер саны – 420. ЖМ конференциясына қатысқан студент саны -420. Университет конференциясына қатысқан студент саны – 128. СНК, СКБ (СТБ) Саны; СНО, СНК, СКБ (СТБ) мүшелерінің саны -185 Жоғары мектепте 7 СҒҚ жұмыс істейді.

- 1."Шебер қолдар" үйірмесінің жетекшісі – Ізтілеуова а.ш., мүшелері – 12 студент.
- 2."Бейнелеу өнері" үйірмесінің жетекшісі-Кубенов М. А., мүшелері-8 студент.
3. "Жас химик" үйірмесінің жетекшісі – Жатқанбаев Е.мүшелері-31 студент.
4. "Роботландия" үйірмесінің жетекшісі-Бүркіт А., мүшелері-30 студент.
5. "Жас математик" үйірмесінің жетекшісі – Т.Сұлтанбек, мүшелері-32 студент.
6. "Квант" үйірмесінің жетекшісі – Оралбаев А., мүшелері-34 студент.
7. "Жас биолог" үйірмесінің жетекшісі – Бердалиева А. мүшелері - 38 студент.

Білім беру бағдарламасын тиімді енгізу үшін студенттердің жоспарланған оқу нәтижелерінің жетістіктерін объективті бағалауға мүмкіндік беретін бағалау жүйесі енгізілді. Студенттердің оқу жетістіктерін және прогресін объективті және дұрыс бағалауды қамтамасыз ету мақсатында Критериалды бағалау жүйесі қолданылады, ол келесілерді қамтиды: критериалды бағалауды қолдану моделі мен технологиясын әзірлеу; пәндер бойынша оқу бағдарламаларының күтілетін нәтижелеріне сәйкес критериалды бағалау жүйесін жетілдіру, формативті және жиынтық бағалауды қолдану.; критериалды бағалаудың объективтілігін және ата-аналар мен студенттердің оқу үдерісін ұйымдастыру сапасымен қанағаттануын бағалау үшін әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу.

ОҚУ корпоративтік этика кодексі атқаратын лауазымына қарамастан ОҚУ-дың әрбір қызметкері үшін міндетті мінез-құлық үлгісін белгілейді. ОПК-ның мінез-құлық моделі оның саяси-құқықтық, адамгершілік-эстетикалық мәдениеті мен оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудағы корпоративтік қағидатының органикалық бөлігі болып саналады. Сонымен қатар, оқу-тәрбие процесінде жоғары мектеп қызметкерінің жеке және кәсіби-іскерлік қасиеттерін қамтитын кәсіби мәдениет қалыптасады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты М. Әуезов атындағы ОҚУ-дың сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаттың маңызды құрамдас бөлігі.

Құқық бұзушылықтың алдын алу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жүргізу мақсатында университетте келесі іс-шаралар өткізіледі:

- Студенттің білімін бағалауда ашықтыққа қол жеткізілді: ағымдағы үлгерімді рейтингтік бақылау жүйесі енгізілді, студент кез келген уақытта өзінің оқу жетістіктерін ЖОО жүйесі арқылы көруге мүмкіндігі бар. Ата-аналар балалардың үлгерімін бақылауға мүмкіндігі бар.
- Әр сессиядан кейін, келесі семестрдің басында ЖОО жүйесінде «Оқытушы студенттер көзімен» атты студенттерге сауалнама жүргізіледі.

2. БАҒДАРЛАМАЛАРДЫ ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ

«ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАСЫ» ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ - М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің жаратылыстану-математика бағытындағы педагогтар мен ғылыми кадрларды даярлайтын құрылымдық бөлімі болып табылады. Қазіргі таңда Жоғары мектеп құрамында 6 кафедра жұмыс жасайды және 21 бакалавриат, 15 магистратура және 4 докторантура білім беру бағдарламасы бойынша мамандар даярлайды.

| № | Кафедралар | Бакалавриат | Магистратура | PhD докторантура | Кафедра меңгерушілері |
|---|------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1 | Математика | 5B010900(6B01510) - «Математика», | 6M010900(7M01510) - «Математика» педагогикалық | 6D010900(8D01510)- Математика | Әшірбаев Нұрғали Құдиярұлы - ф.-м.ғ.д., |
| | | 5B060100(6B05410)- | 6M060100(7M05410) - | 6D060100(8D0 | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|--|
| | | «Математика» жаратылыстану | «Математика» жаратылыстану | 5410) Математика | - профессор |
| 2 | Физика | 5B011000-Физика 6B01520-Физика | 6M011000-Физика | | Саидахметов Пулат Аблатыевич- ф.-м.ғ.к., доцент |
| | | 5B060400-Физика 6B05310-Физика | 6M060400-Физика | | |
| | | 5B012600-Математика- Физика 6B01521-Математика- Физика | | | |
| | | 5B012800-Физика- Информатика 6B01522-Физика- Информатика | | | |
| 3 | Информатика | 5B011100-Информатика 6B01530-Информатика | 6M011100- Информатика | 6D011100- Информатика | Жайдақбаева Ләззат Қуандыққызы - п.ғ.к., аға оқытушы |
| | | 5B060200-Информатика 6B06110-Информатика | 6M060200- Информатика | | |
| | | 5B012700-Математика- Информатика 6B01531-Математика- Информатика | | | |
| | | 6B06111-Компьютерлік ғылымдар және программалық инженерия | | | |
| | | 6B01532-Информатика және робототехника | | | |
| 4 | Химия | 5B011200-Химия 6B01540-Химия | 6M011200-Химия | | Ермаханов Мырзабек Нысанбекұлы - т.ғ.к., доцент |
| | | 5B012500-Химия-биология 6B01541-Химия-биология | | | |
| | | | | | |
| 5 | Биология және география | 5B011300-Биология 6B01550-Биология | | | Исаев Ержан Болысбекұлы- б.ғ.к., доцент |
| | | 5B060700-Биология 6B05110-Биология | 6M060700-Биология | | |
| | | 5B011600- География 6B01560-География | | | |
| | | 5B060900- География 6B05220- География | | | |
| 6 | Кәсіптік оқыту | 5B012000-Кәсіптік оқыту 6B01450-Кәсіптік оқыту | 6M012000-Кәсіптік оқыту | 6D012000- Кәсіптік оқыту | Жолдасбекова Сауле Абдразаховна- п.ғ.д., профессор |
| | | 6B01450-Көркем еңбек және сызу | | | |

2021-2022 оқу жылы бойынша жоғарыда аталған білім беру бағдарламалары бойынша оқу жоспарлары, жұмыстық оқу жоспарлары дайындалды, АкМЖД оқу-әдістемелік басқармасы арқылы тексеріліп, бекітілді. Элективті пәндер каталогы жасақталып, университеттің smart.ukgu.kz сайтына ендірілді.

Білім беру бағдарламалары оқытудың кредиттік технологиясы шеңберінде іске асырылады, ол оқу сабақтарының барлық түрлерінің бағдарлама құрылымын, білімді бақылау нысандарын, оқыту траекториясын жоспарлау қағидаттарын айқындайды.

Білім беру бағдарламасы ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің 6 деңгейімен, Дублин дескрипторларымен, Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің біліктілік шеңберінің 1 циклімен, (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), сонымен қатар өмір бойы білім алу үшін Еуропалық біліктілік шеңберінің 6 деңгейімен (The European Qualification Framework for Lifelong Learning) үйлесімділікте.

Білім беру бағдарламаларының құжаттарын әзірлеу, сараптау және бекіту ОҚУ ПР 7.02-2020 СМЖ– "оқу-ұйымдастыру процестерін басқару" рәсіміне және университеттің академиялық саясатына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде элективті пәндер каталогында және әрбір пән бойынша силлабуста белгіленген пререквизиттер мен постреквизиттер арқылы пәндердің академиялық өзара байланысының логикасын, олардың реттілігі мен сабақтастығын ескеретін олардың мазмұнының үздіксіздігін қамтамасыз ету мақсаттарын қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді.

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары экономиканың дамуы мен өңірдің және елдің еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, студентке бағдарланған оқытуға, оқытуға және бағалауға баса назар аудара отырып қалыптастырылады.

БББ жалпы еңбек сыйымдылығы теориялық оқытудың 141 және 144 кредитінен тұрады. Жүктеме семестр бойынша біркелкі бөлінеді. Семестрде теориялық оқу кредитінің көлемі 18-23 кредит көлемінде қарастырылған.

Студенттердің өзіндік жұмысы 2 формада ұйымдастырылады:

- СООЖ сабақтары жалпы кестеге кірмейді, аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады. ОСӨЖ-де оқытушылар оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі теориялық және практикалық мәселелері бойынша кеңес береді. Студенттердің өзіндік жұмысы бойынша есептерді қорғау, жіберілген сабақтарды және т. б. өтеу жүргізіледі.

- СӨЖ (студенттердің өзіндік жұмысы) сабаққа дайындалуды, үй және жеке тапсырмаларды орындауын қамтиды.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде студенттердің оқу жүктемесінің еңбек сыйымдылығы, оқу жоспарында қарастырылған оның оқу қызметінің барлық түрлері, соның ішінде аудиториялық және өзіндік жұмыс, практика және т.б. ескеріледі.

Барлық пәндер оқу материалының мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде қол жетімділігін арттыру үшін БББӨ қамтамасыз етілген. portal.ukgu.kz парақшасынан студенттер үнемі пән материалдарына (ПОӘК) қол жеткізе алады. Қашықтықтан білім беру технологиясының оқу үрдісіне енгізілуіне байланысты, студенттер үшін кейстерді рәсімдеу және интернет арқылы университет порталын пайдалануда белсенді жұмыс жүргізілуде. Қызмет көрсететін оқу-көмекші персонал білім беру бағдарламасының қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламалары бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізу коэффициенті туралы ақпарат:

| БББ атауы және коды | БББ түрі | Реестрге тіркелген күні | Қолжетімділік коэффициенті % |
|-----------------------|--------------|--------------------------|------------------------------|
| Бакалавриат | | | |
| 6B05110 – «Биология» | Қолданыстағы | Жаңартылды 18.03.2022 г. | 75,02 |
| 6B01550– «Биология» | Қолданыстағы | Жаңартылды 14.06.2022 г | 79,17 |
| 6B05220 – «География» | Қолданыстағы | Жаңартылды 18.03.2022 г. | 75,02 |
| 6B01560– «География» | Қолданыстағы | Жаңартылды 14.06.2022 г | 79,17 |
| 6B05410- Математика | Қолданыстағы | Жаңартылды 27.04.2022 г. | 80,41% |
| 6B01510- Математика | Қолданыстағы | Жаңартылды 07.12.2020 | - |
| 6B05310- Физика | Қолданыстағы | Жаңартылды 09.02.2022 г. | 75,17% |

| | | | |
|--|--------------|--|--------|
| 6B01520- Физика | Қолданыстағы | Жаңартылды 13.09.2020 | - |
| 6B01521- Математика-Физика | Қолданыстағы | Жаңартылды 13.09.2020 | - |
| 6B01522- Физика-информатика | Қолданыстағы | Жаңартылды 13.09.2020 | - |
| 6B01540- Химия | Қолданыстағы | Жаңартылды 24.06.21 | - |
| 6B01541- Химия-биология | Қолданыстағы | Жаңартылды 24.06.21 | - |
| Магистратура | | | |
| 7M05110 «Биология» | Қолданыстағы | Жаңартылды 10.02.2022 г. | 100 |
| 7M01560 – География | Қолданыстағы | 31.07.2019г Жаңартылды 22.11.2021г | 92 |
| 7M05220 - География | Қолданыстағы | 31.07.2019г Жаңартылды 22.11.2021г | 98 |
| 7M05410 «Математика» | Қолданыстағы | Жаңартылды 10.02.2022 г. | 89,67% |
| 7M01510- Математика | Қолданыстағы | Жаңартылды 10.02.2022 | 75% |
| 7M05310 «Физика» | Қолданыстағы | Жаңартылды 24.12.2021г. | 77,86% |
| 7M01520- Физика | Қолданыстағы | Жаңартылды 9.02.2022 | 88,58% |
| 7M01523- Физика және информатика STEMнегіздемесімен | Қолданыстағы | Жаңартылды 22.11.2021 | 91,74% |
| 7M01540- Химия | Қолданыстағы | Жаңартылды 02.02.22 | - |
| Докторантура | | | |
| 8D05410- Математика | Қолданыстағы | Жаңартылды 01.02.2021 | - |
| 8D01510- Математика | Қолданыстағы | Жаңартылды 07.06.2022 | 78,13% |

Жалпы алғанда, кафедраның барлық дерлік БББ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі бағдарламалар тізіліміне енгізу үшін білім беру бағдарламаларының паспорттарын сараптау нәтижелері бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізу коэффициентінің жақсы көрсеткішіне ие болды.

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу коэффициенті бакалавриат – 79% - дан жоғары, магистратура-100% - ды құрады.

Жұмыс берушілер ББ және ЭПК әзірлеуге қатысады және кафедрамен тығыз жұмыс істейді және іске асырылатын бағдарламалардың сапасын жақсарту бойынша өз ұсыныстарын енгізеді. Кафедрада жұмыс берушілердің іске асырылатын бағдарламалардың сапасын жақсарту бойынша ұсыныстары бар хаттары бар.

3. СТУДЕНТКЕ БАҒДАРЛАНҒАН БІЛІМ БЕРУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

ЖМ бойынша студенттер контингенті келесі кестеде берілген

3.1 Қазіргі таңда университетте қоғамдық кәсіптер факультеті, жастар саясаты, студенттерді әлеуметтік қолдау, студенттік өзін-өзі басқару бөлімшелері бар.

Университет оқытушылары кезекті оқу жылының басталуына дейін өз курсын қысқаша сипаттай отырып, өз пәнін таныстырады. Оқытушы Курстың қысқаша аннотациясын береді: онда мамандық бағдарламасындағы курстың орны мен рөлі, курстың мақсаты, міндеттері мен жаңалығы, сондай-ақ оқыту әдістері мен формалары таныстырылады. Таңдау курстарын (элективті курстарды) таныстыру білім алушыға оқытушыны таңдау және оқу траекториясын ұсыну мақсатында жүргізіледі. Оқу пәндерін таңдау студенттің жеке білім беру қажеттіліктеріне сәйкес ерікті түрде жүргізіледі.

3.2. ЖМ-де даярланатын БББ бойынша студенттердің БББ игеруі нақты құрылған және ұйымдастырылған білім беру ортасы арқылы жүзеге асырылады. Болашақ педагогтардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру негізінде студенттердің өзін-өзі белсендірудің базалық қасиеттерін дамыту үшін, қазіргі заманғы білім беру үрдісінің прогрессивті технологиясы ретінде, оқытудың белсенді әдістері басым болатын оқу үдерісін белсендірудің интегралдық кешені қолданылады. Студенттерді белсенді оқыту әдістерін қолдану мысалы ретінде: шағын топтарда жұмыс істеу, дискуссиялар мен тренингтер, рөлдік ойындар, «кейс» әдісі және т.б. жатады.

ЖМ оқытушылары әр пән бойынша сабақтардың барлық түрлерінен, студенттердің білімі мен іскерлігін ағымдағы және қорытынды бақылау үшін үлестірме материалдар әзірлеп, қолданады.

ЖМ кафедраларында сабақтар қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде жүргізіледі.

Академиялық күнтізбеге және университеттің Ғылыми кеңесі бекіткен оқу процесінің кестесіне сәйкес, оқу жылының басында студенттердің білім деңгейін бақылаудың әр түрлі формаларымен: ағымдық, аралық және қорытынды аттестаттау бойынша тексеру жүргізіледі. Университетте жыл сайын «Оқытушы студенттер көзімен» атты сауалнама жүргізіледі.

Белгіленген нормадан төмен рейтингі бар оқытушыларда (университет өз қалауынша – ОҚУ-да 3,5 шекті балды орнатады) сабаққа қатысу және төмен рейтинг себептерін анықтау мақсатында университеттің, ЖҒП жоғары мектебінің инспекциялық комиссиясы құрамынан комиссия құрылады. Бұдан басқа, Университетте «Студенттердің оқу үдерісін ұйымдастыру сапасымен қанағаттануы» сауалнамасының нәтижелері қарастырылады.

Студенттердің университеттік ортаға жақсы бейімделуі, ғылыми және қоғамдық белсенділіктің бағытын таңдауға әдвайзер көмектеседі. Кураторлық сағаттар, мәдени-көпшілік шаралар және ҚР белгілі қайраткерлерімен кездесулер университет пен қаланың қоғамдық өміріне студенттерді тартуға бағытталған.

Жеке оқу жоспарын құру үшін студенттерге көмек ретінде элективті пәндер каталогы (ЭПК) қарастырылған, онда пәннің қысқаша аннотациясы беріледі: мамандық бағдарламасындағы пәннің орны мен рөлі, оның жаңалығы, оқытудың әдістері мен түрлері. Міндетті компонент және таңдау курстар бойынша пәндерін толық қалыптастырған кезде әдвайзерлер оқу траекториясын таңдауға көмектеседі.

3.3. БББ күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуді ескере отырып әзірленген. Жыл сайын кафедрада құзыреттілік арқылы берілген оқу нәтижелері, сондай-ақ оларға қол жеткізуге мүмкіндік беретін білім беру бағдарламаларының модульдері талқыланады. Оқыту нәтижелері барлық бағдарлама деңгейінде, модуль және жеке пән деңгейінде де тұжырымдалады.

Әрбір оқу пәнінің жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустарында және практика бағдарламаларында әмбебап және пәндік құзыреттілікке қол жеткізілетін оқу нәтижелері көрсетіледі. БББ сәйкес оқыту нәтижелеріне қол жеткізу жолдары, әрбір ОПК зертханалық, практикалық сабақтарды орындау түрінде, сондай-ақ әр түрлі СӨЖ формаларымен анықталады.

Күтілетін нәтижелерге бағдарланған оқытуды ұйымдастыруда кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы БББ-ны іске асыруға қатысатын жұмыс берушілер маңызды рөл атқарады: мастер-кластар мен практикалық сабақтар, өндірістік, педагогикалық және диплом алды практикаларды өткізу, курстық және дипломдық жұмыстарға басшылық жасау. Оқу нәтижелері кафедра мәжілістерін, конференцияларды, дөңгелек үстелдерді, семинарларды өткізу кезінде студенттердің қатысуымен талқыланады.

БББ бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізу мемлекеттік емтихан тапсыру және дипломдық жұмыстарды қорғау кезінде бағаланады. Оқу нәтижелерімен құзыреттіліктер Diploma Supplement қосымшасында сипатталған, ол университет бітіргеннен кейін оның сұрауы бойынша студентке беріледі.

3.4. Сапаны қамтамасыз етуде университет студенттері маңызды рөл атқарады, олар өз пікірлерін ашық және еркін айтады, университетте сапа кепілдігінің рәсімін әзірлеуге және жүзеге асыруға белсенді қатысады. Студенттердің білім беру сапасын басқаруға қатысуы ішкі және сыртқы үдерістерді қозғайды.

Ішкі үдерістер сапалы білім алуға уәждемені қамтиды және соның салдарынан оқу процесін ұйымдастыруды (студенттік басқару күндері, емтихан сессиясы кезіндегі студенттік бақылау), ғылыми(СҒЗЖ, пәндік олимпиадаларды және т.б. ұйымдастыру), сапаны бақылауды ұйымдастыруға қатысады.

Сыртқы үдерістер- бұл студенттердің НАОКО, НААР, АСИИН агенттіктері өткізетін аккредитацияға қатысуы.

3.5. ОҚУ студент-орталықтандырылған оқыту технологияларына оқытуға бағытталған біліктілікті арттыру жүйесі енгізілген. Университет оқытушылары ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес келесі бағыттар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді:

- біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша Халықаралық бағдарламалар;
- Өрлеу БАҰО АҚ да біліктілікті арттыру;
- мемлекеттік және халықаралық бағдарламаларға қатысу арқылы біліктілікті арттыру

(Болашақ. т.б.);

- ішкі курстар мен біліктілікті арттыру семинарларында оқытумен;
- тиісті бағдарламалар бойынша жазғы мектептерде оқыту.

3.6. Студенттердің университеттік ортаға жақсы бейімделуі, ғылыми және қоғамдық белсенділіктің бағытын таңдауда көмек көрсету мақсатында эдвайзерлер жұмыс істейді. Ол мәдени-көпшілік шаралары мен кездесулерге, университет пен қаланың қоғамдық өміріне студенттерді тартуға бағытталған.

Университеттің құрылымдық бөлімшесі болып табылатын «Тәрбие жұмысы және жастар саясаты» департаменті Жоғары оқу орнында тәрбие жұмысын ұйымдастырады.

Шетелдік студенттер үшін көші-қон есебіне тұруға қолдау көрсетіледі, эдвайзерлердің кеңес беру көмегі көрсетіледі, жатақханада тұру ұсынылады.

Мүгедектігі бар студенттерді қолдау мақсатында силлабуста және оқу жұмыс бағдарламаларында оқу процесін ұйымдастыру кезінде жеке сараланған тәсіл орнатылған (мысалы, аралық аттестаттауды жазбаша немесе ауызша түрде тапсыру).

ЖОО-да халықаралық ынтымақтастық орталығы, Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы жұмыс істейді, онда халықаралық білім беру бағдарламалары, студенттер, оқытушылар алмасу бойынша халықаралық келісімдер, ғылыми ынтымақтастық туралы ақпарат алуға болады.

Ағылшын және қазақ тілдері курстары ұйымдастырылып, табысты жұмыс істеуде. Студенттердің білім алу, жеке және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыруға жұмыс істейтін сервис қызметтері: жатақханалар, асханалар, медициналық орталықтар, спорт залдары, компьютерлік орталықтар, кітапханалар және т.б. ОҚУ кітапханасы бай және әмбебап қормен жабдықталған.

Жеке тұлғалық өсу үшін студенттер ғылыми үйірмелерге, ФОП, КВН, дебаттарға, олимпиадалар мен ғылыми студенттік республикалық және халықаралық конференцияларға белсенді қатысады, сонымен қатар ғылыми жобалар мен стартаптарды орындаушылар болып табылады.

3.7. ОҚУ атындағы М. Әуезов университетінде білім алушылардың академиялық ұтқырлығы, академиялық ұтқырлық және рейтинг агенттіктерімен жұмыс жасау орталығына, сондай-ақ ЖМ кафедраларына жүктелген.

2021-2022 оқу жылындағы ішкі академиялық ұтқырлық мәліметтері

| № | ББ атауы, студенттің аты-жөні | Серіктес ЖОО | Білім алушылар саны |
|---|--|--|---------------------|
| 1 | 6B05110–Биология Кузербай Лаура 3 курс студенті | Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті | 1 |
| 2 | 6B01520–Физика Сүндетова Лаура 3 курс студенті | Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ | 1 |
| 3 | 6B05410–Математика | Ресей Халықтар достығы университеті | 1 |
| 4 | ЕП-20-5к Раманов Максат | Абай атындағы ҚазҰПУ | 1 |
| | Барлығы: | | 4 |

Академиялық ұтқырлық және халықаралық қатынастар Халықаралық ынтымақтастық

| Дайындық бағыты | Тағылымдама базасының атауы | Келісімге тұру уақыты | Жарамдылық мерзімі |
|---------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6B01451- Көркем еңбек және сызу | А.Кадыр атындағы Жиззақ мемлекеттік педагогикалық институты | Ынтымақтастық туралы келісім, 24.12.2020 ж. | 24.12.2020 г.- 24.12.2025г. |

24.12.2020 ж.- 24.12.2025ж. арналған А.Кадыр атындағы Жиззақ мемлекеттік педагогикалық институтымен келісім-шарт түзілген. Осы шарт негізінде кафедра меңгерушісі, п.ғ.д., профессор С.А.Жолдасбекова А.Кадыр атындағы Жиззақ мемлекеттік педагогикалық институты «Қазіргі заманғы оқыту технологиялары» пәнінен 3 курс студенттеріне дәріс оқыды.

п.ғ.д., профессор С.Жолдасбекова Абдуалы Кадири атындағы Жиззақ мемлекеттік педагогикалық институтында 2022 жылдың 13 наурыз-15 маусым аралығында «Бастауышты оқыту мамандығы» бойынша студенттерімен «Бастауыш оқыту педагогикасы» «Инновация және интеграция» пәндері бойынша онлайн лекция өткізді.

3.8. Студенттердің білімін бағалаудың ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауы, қорытынды аттестаттауды өткізу тәртібі, пәндер бойынша рейтингтік бағаларды қою үшін студенттердің үлгерімін бағалаудың қолданыстағы әдістемесін қарастыратын критерийлері мен әдістері, анықтамалық-жолсілтегіште және университет сайтында берілген.

Университеттің білім беру порталындағы «Студент» парақшасынан әрбір білім алушы сабақ және емтихан кестесімен, ағымдағы және аралық үлгерім қорытындысымен, курстан курсқа белгіленген ауысу балдарымен, элективті пәндер каталогымен, сондай-ақ компьютерлік тестілеуден өту процедураларымен, курстарға жазылуымен және басқа да қажетті ақпараттарын таныса алады.

8.06-2015–ОҚУ СМЖ-нің «Үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу процесін басқару» процедурасында тестілер, емтихан сұрақтарының сенімділігі мен валидтілігін қамтамасыз ету үшін ұсыныстар сипатталған, оларды құрастыру және ресімдеу бойынша ұсыныстар әзірленді.

3.9 Студенттерді оқыту нәтижелерінің ішкі мониторинг жүйесінің болуы:

а) транспаренттілік, объективтілік және әділдік талаптарына сәйкес бағалау критерийлері мен әдістері; ағымдағы үлгерімнің бағасы (рейтинг-балл) 60% құрайды, ал емтихан бағасы пән бойынша қорытынды білім бағасының 40% құрайды.

б) қол жеткізілген оқыту нәтижелерін талдау, күтілетін оқыту нәтижелерімен салыстыру, басқарушылық шешімдер қабылдау;

Емтихан нәтижелері әр академиялық топта, кафедра отырыстарында, ЖМ академиялық кеңесінде, ЖОО-ның ректораты мен ғылыми кеңесінде талқыланады. Талқылау нәтижелері бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруды жетілдіру, студенттерді оқыту және оқыту сапасын арттыру бойынша шешімдер қабылданады. БББ бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізу мемлекеттік емтихандарды тапсыру және дипломдық жұмыстарды қорғау кезінде бағаланады.

в) емтихан рәсімдеріне бір ғана оқытушы қатысуы керек; бағалау «Үлгерімді ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау процесін басқару» ОҚУ СМЖ 8.06-2015 процедурасына сәйкес жүзеге асырылады.

г) ОҚУ. 7.02-2015 «Оқу-ұйымдастыру процестерін басқару» СМЖ процедурасында студенттер үшін ағымдағы, аралық және қорытынды білімді бағалау кезінде, жеке жағдайларда растайтын құжаттар болған кезде жеңілдететін жағдайлар қарастырылған.

Аралық аттестаттау кезеңінде Жоғары Мектепте апелляциялық комиссия құрылады.

д) Бағалау СМЖ ОҚУ 8.06–2015 «Үлгерімді ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау процесін басқару» процедурасына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 16 қазандағы № 420 бұйрығымен (29.01.2016 № 108 өзгерістерімен) бекітілген Жоғары білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының негізінде әзірленген жоғары оқу орнының академиялық саясатына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің № 36 30.01.2017ж. бұйрығында).

е) Білім беру порталы asu.ukgu.kz ағымдағы бағалардың, СӨЖ және аралық және қорытынды аттестаттаудың есебін жүргізуге мүмкіндік береді.

Университетте барлық негізгі үрдістер бойынша ақпаратты жинау мен талдаудың кешенді жүйесі жұмыс істейді. Барлық ақпарат ЖОО АЖ ақпараттық жүйесі арқылы жиналады.

3.10. ОҚУ-да студенттердің шағымдары мен өтініштерін қарау, даулы мәселелерді шешу үшін «Сенім жәшігі» жұмыс істейді, университет сайтында «Ректордың блогы» бар, онда студенттер сабақтарды өткізу сапасы, емтихандық сессияны өткізудің ашықтығы және т.б. жөнінде пікір тілектерін бере алады. Оқу үдерісін ұйымдастырудың мүмкін болатын кемшіліктерін анықтау мақсатында сұрақ-жауап және сауалнама жүргізіледі.

«Үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу үрдісін басқару» және ЖОО-ның академиялық саясатында емтихан нәтижелерін апелляциялау рәсімі ОҚУ СМЖ 8.06–2015 процедурасында жазылған.

3.11. «М. Әуезов атындағы ОҚУ-дың корпоративтік этика кодексін сақтау» туралы ОПҚ және білім алушылар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Сессиялық-емтихан кезеңдерінен кейін «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасы жүргізіледі. «Аманат» партиясының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламасын жүзеге асыру және студенттік ортада сыбайлас жемқорлық көріністеріне нөлдік төзімділікті қалыптастыру мақсатында университетте «Таза сессия» акциясын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі Штаб құрылған.

3.12. Оқу бағдарламасын мен оқу жылы ішінде оқу процесінің бекітілген күнтізбелік кестесіне сәйкес пәндер бойынша білім алушылардың білімін тексеру бойынша ағымдық және аралық бақылау жүргізіледі. Ағымдағы бақылауды оқытушы практикалық, зертханалық сабақтар және білім алушының өзіндік жұмысы шеңберінде жүзеге асырады.

Білім алушылардың білімін бақылауды оқытушы бекіткен аралық (рейтингтік) бақылау кестесіне сәйкес академиялық кезең ішінде екі рет өткізеді. Білім алушылардың рейтинг бағасы ағымдағы және аралық бақылау бағасынан құралады (8.06-2015 ж.ОҚУ СМЖ рәсімдері – «Үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізу процесін басқару»).

Пән бойынша қорытынды баға ағымдық, аралық және қорытынды бақылау бағаларынан тұрады және емтихан ведомосінде көрсетіледі (Ф 8.06-16). Аралық аттестатция практиканың барлық түрлері бойынша қорытынды бақылауды да қамтиды (Ф 8.06-17). Практика бойынша қорытынды баға келесі курстың немесе семестрдің GPA есептеу кезінде ескеріледі.

3.14. «Студенттің жолсілтемесі» порталында «Студентке арналған ақпарат» режимінде студент мынадай ақпараттарды ала алады: пәндерді таңдау, жеке мәліметтер, сабақтар тізімі, үлгерім рейтингісі, емтихан кестесі, баллдары, пәндер бойынша бағалары мен кредиттері, сондай-ақ практика нәтижелері, пәндердің оқу - әдістемелік кешені. (ПОӘК) - бұл режимде студент қажетті пәнді таңдап, модульдік оқу бағдарламаларын, тесттерді, осы пән бойынша емтихан сұрақтарын ала алады.

Пайдаланушыларды ақпараттық қамтамасыз етудің маңызды құралы ол кітапхана <http://lib.ukgu.kz> сайты

ОАО сайты заманауи интерфейс бар және пайдаланушыларға қажетті сервистер жиынтығын ұсынады.

Әлеуметтік желілердегі жаңалықтар мен хабарландыруларды бөлісудің кең мүмкіндіктері (Facebook, Instagram, VK).

4.БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМ, ТАЛУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ

Білім алушыларды қабылдау. 1-курсқа ЖМ БББ бойынша қабылданған студенттер бойынша мәлімет мына кестеде берілген.

| № | мамандықтардың шифры мен аталуы | топтың шифры | барлығы | грант | ақылы | тыңдаушы |
|-----------------------|--|--------------|---------|-------|-------|----------|
| 2 | 6В005410-Математика | ЕП-21-11к1 | 23 | 11 | 11 | 1 |
| | | ЕП-21-11к2 | 16 | 14 | 2 | |
| | | ЕП-21-11к3 | 15 | 7 | 8 | |
| Барлығы | | | 54 | 32 | 21 | 1 |
| 5 | В05310-Физика | ЕП-21-3к1 | 23 | 23 | | |
| | | ЕП-21-3к2 | 24 | 23 | 1 | |
| | | ЕП-21-3к3 | 24 | 24 | | |
| | | ЕП-21-3к4 | 22 | 22 | | |
| | | ЕП-21-3к5 | 24 | 24 | | |
| | | ЕП-21-3к6 | 23 | 23 | | |
| | | ЕП-21-3р | 11 | 9 | 1 | 1 |
| Барлығы | | | 151 | 148 | 2 | 1 |
| 7 | 6В06111-Компьютерные науки и программная инженерия | ЕП-21-20к | 16 | 4 | 11 | 1 |
| Барлығы | | | 16 | 4 | 11 | 1 |
| 11 | 6В05110-Биология (ғылыми) | ЕП-21-12к1 | 17 | 10 | 5 | 2 |
| | | ЕП-21-12к2 | 16 | 9 | 7 | |
| Барлығы | | | 33 | 19 | 12 | 2 |
| 13 | 6В05220- География (ғылыми) | ЕП-21-18к | 23 | 18 | 5 | |
| | | ЕП-21-18р | 3 | 3 | | |
| Барлығы | | | 26 | 21 | 5 | 0 |
| Жоғары мектеп бойынша | | | 280 | 224 | 51 | 5 |

2021-2022 оқу жылына арналған кәсіптік бағдар беру жоспарына сәйкес жаратылыстану ғылымы және педагогика Жоғары мектебінің профессор - оқытушылар құрамы Шымкент қаласы мен

Түркістан облысының мектептері мен колледждерінің түлектері арасында кездесулер ұйымдастырды, әр мектепте білім беру бағдарламасы туралы материалдар ұсынылды, түлектердің сұрақтарына толық ауызша жауаптар берілді.

ЖМ білім алушыларының үлгерімі

ЖМ бойынша қысқы емтихан сессиясының нәтижесі төмендегідей болды:

| Всего студентов на начало сессии | Общее количество студентов | | Всего допущено к экзаменам | | Абсолютная успеваемость ("3", "4", "5"), % | | | Получили "F" (не допущены к экзаменам), % | | | | Относительная успеваемость ("3", "4", "5", F, FX, н/я) |
|----------------------------------|----------------------------|-----|----------------------------|-----|--|-------|-------|---|-----|-------|-----|--|
| | грант | ком | грант | ком | грант | ком | ОБЩАЯ | грант | ком | общее | % | |
| 1376 | 986 | 390 | 974 | 277 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 12 | 113 | 125 | 9,1 | 90,9 |

ЖМ бойынша оқыту нәтижелерінің сандық және сапалық көрсеткіші 2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы бойынша мына төмендегідей нәтиже берді:

| Всего студентов на начало сессии | Студенты, допущенные к сессии | | Кол-во студентов, допущенных по всем предметам | Кол-во студентов не допущенных к экзаменам | из них | | Студенты, имеющую академическую задолженность | Относительная успеваемость (не допущ. и не успевающ.), % |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------|--|--|-----------------------------|-------------------|---|--|
| | кол-во | успеваемость, % | | | по 1 и нескольким предметам | по всем предметам | | |
| 1376 | 1251 | 90,9 | 1251 | 125 | 125 | 0 | 125 | 90,9 |

Оның ішінде тесттік емтихандар нәтижесі:

| Успеваемость сессии, % | | | Оценка «2», % | | | Неявка, % | | | Нет допуска, % | | | Успеваемость обучения, % | | |
|------------------------|-------|------|---------------|-------|-----|-----------|-------|------|----------------|-------|------|--------------------------|-------|------|
| Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком |
| 99,8 | 100,0 | 99,4 | 0,2 | 0,0 | 0,6 | 5,7 | 0,8 | 19,4 | 16,7 | 2,4 | 36,4 | 80,7 | 96,8 | 50,9 |

Ауызша емтихандар нәтижесі:

| Успеваемость сессии, % | | | Оценка «2», % | | | Неявка, % | | | Нет допуска, % | | | Успеваемость обучения, % | | |
|------------------------|-------|-------|---------------|-------|-----|-----------|-------|------|----------------|-------|------|--------------------------|-------|------|
| Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком |
| 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 4,4 | 15,6 | 13,0 | 2,8 | 47,9 | 91,4 | 96,5 | 57,1 |

Жазбаша емтихандар нәтижесі:

| Успеваемость сессии, % | | | Оценка «2», % | | | Неявка, % | | | Нет допуска, % | | | Успеваемость обучения, % | | |
|------------------------|-------|------|---------------|-------|-----|-----------|-------|------|----------------|-------|------|--------------------------|-------|------|
| Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком | Всего | Грант | Ком |
| 99,3 | 98,3 | 67,1 | 0,7 | 0,2 | 1,6 | 12,4 | 0,7 | 32,9 | 11,7 | 1,7 | 29,3 | 77,7 | 97,5 | 50,7 |

Емтихан сессиясын ойдағыдай өткізу үшін деканат және кафедралар тарапынан келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

- барлық мамандықтардың оқу жұмыс жоспарлары жасалынды;
- емтихандар кестесі дайындалды, бекітілді және хабарландыру тақтасына ілінді;
- студенттер емтихан сессиясын өткізу ережелерімен таныстырылды;
- емтихан сессиясының өткізілу мерзімінен 1,5 ай бұрын тестілеу орталығына тестік, жазбаша емтихандардың сұрақтары тапсырылды;
- тест сұрақтары мен жазбаша, кейстік, шығармашылық емтихан сұрақтары студенттерге берілді;
- оқу жылының басында кафедралардың профессор-оқытушыларының күшімен оқу-әдістемелік кешендер дайындалып, порталға қойылды.

Студенттерді бұлай оқу-әдістемелік және оқу құжаттармен қамтамасыз ету, студенттердің уақытылы өздеріне керек мағлұмат алуына мүмкіндік береді.

Емтихан сессиясын ойдағыдай өткізу үшін деканат және Студенттерге қызмет көрсету орталығы тарапынан келесі іс-шаралар ұйымдастырылды. Жазбаша және тестік емтихандарда және сессия уақытысында тәртіп сақтау үшін факультет және факультет қызметкерлерінің көмегімен кезекшілік ұйымдастырылды. Сонымен қатар емтихан қабылдау барысында келеңсіздіктерді болдырмау үшін профессор-оқытушы құрамының көмегімен емтихандарға бақылау комиссиясының құрамы бекітілді.

Қосымша түсініктеме:

Оқу жоспарына және оқу кестесіне сәйкес жазғы емтихан сессиясы 14.05.2022 – 15.06.2022ж. күні аралығында өтті.

Жалпы сессияны қорыта келе мынандай қорытындылар жасауға болады:

- қысқы және жазғы сессия емтихан кестесіне сәйкес жүргізілді;
- емтихандарды қабылдау барысы бойынша бақылау комиссиясы мүшелерінің дер кезінде орында болуы қадағаланды;
- жазбаша, ауызша, кейс емтихандарды қабылдау тәртібіне қадағалау жүргізілді.

5. ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

Жоғары мектеп кафедралары штаттық кестеге және педагогикалық жүктемеге сәйкес профессорлық-оқытушылық құраммен жасақталған.

Жоғары мектепте ғылыми-педагогикалық қызметпен 114 профессор-оқытушылар айналысады, олардың ішінде: 9 ғылым докторлары, профессорлар, 45 ғылым кандидаттары, доценттер, 6 PhD-докторлар. Ғылыми әлеуеті 52,6% құрайды. Ғылыми дәрежесі және атақтары бар оқытушылардың орташа жасы 48,3 жас.

Жоғары мектептің 23 профессор-оқытушылары ҚР Білім және ғылым министрлігі тағайындайтын «Жоғары оқу орнының үздік оқытушылары» конкурсының жеңімпаздары.

Жоғары мектептің профессорлар-оқытушылар құрамы

| | <i>Кафедра аты</i> | <i>Барлығы</i> | <i>Штаттағылар саны</i> | <i>Қосымша істейтіндер (совместитель) саны</i> | <i>Өндірістен келген оқытушылар</i> | <i>Ғылым докторы, профессор</i> | <i>Ғылым кандидаты, Доцент</i> | <i>PhD докторы</i> | <i>Ғылыми әлеуеті (штаттағылар есебінен)</i> |
|---|--------------------|----------------|-------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|
| 1 | Математика | 29 | 17 | 9 | 3 | 2 | 7 (4) | 1 | 58,8% |
| 2 | Физика | 25 | 21 | 3 | 1 | - | 9 | 1 | 47,6% |
| 3 | Информатика | 22 | 17 | 4 | 1 | 1 (1) | 5 | 3 | 52,9% |
| 4 | Химия | 19 | 16 | 2 | 1 | 2 | 8 (2) | - | 62,5% |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------|------------|-----------|----------|--------------|---------------|----------|--------------|
| 5 | Биология және география | 40 | 34 | 5 | 1 | 2 | 14 | 1 | 50% |
| 6 | Кәсіптік оқыту | 10 | 9 | 1 | - | 2 | 2 (1) | - | 44,5% |
| | Барлығы: | 145 | 114 | 24 | 7 | 9 (1) | 45 (7) | 6 | 52,6% |

Барлық ПОҚ жоспарға сәйкес біліктілігін арттырудан өткендігі туралы сертификаттары, куәліктері бар. Курстардан өту нәтижелері бойынша оқытушылар әдістемелік семинарларда есеп береді, нәтижелері оқу процесіне енгізіледі. Барлық ПОҚ-тың біліктілігін арттырудан өткендігі туралы сертификаттары мен куәліктері бар. Курстардан өту нәтижелері бойынша оқытушылар әдістемелік семинарларда есеп береді, нәтижелері оқу процесіне енгізіледі.

Жыл сайын университеттің әрбір оқытушысы оқу жылына арналған жеке жұмыс жоспарын (ОЖЖЖ) толтырады. ОЖЖЖ бірыңғай формада болады және бір академиялық жылға құрылады, ОЖЖЖ кафедра отырысында қаралады, факультет/жоғары мектеп деканымен келісіледі және Оқу және ОӘ жұмыстар жөніндегі проректордың бекітуі алдында жоспарланған жұмыстардың атқарып отырған лауазымына және кафедраның факультеттің ,университеттің перспективалық даму жоспарына сәйкестігіне АМЖД, УҒЖ, ТЖЖД-да сараптамадан өтеді. ОЖЖЖ мынадай мәліметтерді қамтиды: оқытушының Т.А.Ә. Кафедраның және факультеттің атауы, атқаратын қызметі және оқу жүктемесінің көлемі; бөлімдер - оқу жұмысының орындалуы туралы ведомость және семестр бойынша оқу жүктемесі, оқу-әдістемелік жұмыс, ғылыми-зерттеу және шығармашылық жұмыс, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс, Тәрбие жұмысы, біліктілікті арттыру және басқа да жұмыстар бар. ОЖЖЖ-ның барлық бөлімдері бойынша уақытында орындалуын кафедра меңгерушісі бақылайды.

ПОҚ мамандықтың білім беру бағдарламаларын жетілдіруге үнемі үлес қосады. Оқытушылардың білім беру бағдарламасын жетілдіруге қатысуы еңбек нарығының талаптарын және ғылымның алдыңғы қатарлы жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын өзектендіру арқылы жүзеге асырылады; элективті пәндерді оқуға арналған кредиттер көлемін жоспарлау; курс саясатын анықтау; бақылау тапсырмаларын тапсыру кестесін жоспарлау; білім алушылардың білімін бақылауды ұйымдастыру; Сапа мониторингінің нәтижелерін ескере отырып, пәндерді оқыту нысандары мен әдістерін түзету; дипломдық жұмыстардың тақырыптарын және өзектілігін қайта қарау; практика базаларын тарту; кафедраның, жоғары мектептің, университеттің Ғылыми-әдістемелік кеңесінің, сондай-ақ әдістемелік және мемлекеттік аттестаттау комиссиясының құрамындағы жұмыс.

Жетекші ғалымдар ғылым кандидаттары, доценттер-кафедраға бекітілген мамандық бойынша оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларын әзірлеуге қатысады.

6.ОҚУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ҚОЛДАУ ЖҮЙЕСІ

Университетте студенттерге оқу процесін ұйымдастыруға және әлеуметтік мәселелерді шешуге көмектесетін құрылымдық бөлімшелер жұмыс істейді: деканат; ЖМ академиялық кеңестері; кафедралар; академиялық мәселелер жөніндегі департамент; тіркеуші кеңесі; академиялық ұтқырлық және Болон процесі орталығы; ғылыми кітапхана; «Мансап» орталығы; тәрбие жұмысы департаменті және т. б.

Білім алушылардың академиялық ұтқырлығымен айналысу М. Әуезов атындағы ОҚУдың академиялық ұтқырлық және рейтинг агенттіктерімен жұмыс орталығына (ЦАКМиРРА) жүктелген.

Академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру және жүзеге асыру кредиттік оқыту технологиясы және оқу процесін ұйымдастыру Ережесі бойынша іске асады. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 02 маусымдағы №198 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындары білім алушыларының академиялық ұтқырлық тұжырымдамасы).

СМЖ ОҚУ 7.11 – 2015. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің 2011-жылғы 19 қаңтардағы кеңейтілген алқа мәжілісінде қаралды және мақұлданды.

БББ-ны табысты іске асыру үшін қажетті материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстар бар. Қазіргі заманғы техникамен (оның ішінде интерактивті тақталармен) жабдықталған аудиториялар, практикалық сабақтарға арналған аудиториялар, мамандандырылған кабинеттер, компьютерлік сыныптар, кітапхана, спорт кешені, әкімшілік және қызметтік үй-жайлар, оқу зертханалары бар:

Жоғары мектеп университеттің №7 оқу ғимаратында орналасқан. Оның жалпы ауданы 2082,7 м². Оқу аудиторияларының жалпы саны – 37, оның 13-і зертханалық аудиториялар, 6-ы компьютерлік сыныптар, 6-ы шеберханалар, 1-і студенттердің шығармашылық жұмыстарының көрмесі, 7-і әдістемелік кабинеттер және 1 жылыжай, 1 биологиялық тәжірибелік алаң.

Компьютерлік сыныпта информатика, бағдарламалау пәндерінен 5B010900-Математика, 5B060100-Математика (ғылыми), 5B011100-Информатика, 5B060200-Информатика (ғылыми), 5B011000-Физика, 5B060400-Физика (ғылыми), 5B011300-Биология, 5B060700-Биология (ғылыми), 5B011200-Химия, 5B012000-Кәсіпке баулу мамандықтарының студенттеріне лабораториялық сабақтар жүргізіледі.

Кафедра аудиторияларында паспорт, қауіпсіздік техникасының және өрттен сақтау инструкциялары ілінген. Лабораторияларға жауаптылар ретінде кафедра оқытушылары және оқу-көмекші қызметкерлері тағайындалған. Аудиторияларда уақтылы ремонт жасалынып тұрады, электр жүйелері және компьютерлер тексеріліп отырады.

Кафедраның материалдық-техникалық базасын жетілдіруге арналған жоспары жасалынған.

«Физика» кафедрасы жалпы ауданы 328,3 м² 8 (215, 219, 224, 226, 228, 230, 232, 234) кабинет қамтылған. 4 зертхана кабинеті, 1 компьютерлік сынып, 1 лекция кабинеті, 1 оқытушылар бөлмесі

1. 219 (74,4 м²) аудиторияда дәріс және практикалық сабақтар жүргізіледі

2. 215 физикалық жабдықтар қоймасы

3. 224 кабинет (35,7 м²) компьютерлік класс, мұнда 13 компьютер бар.

4. 228 кабинет (28,4 м²) Механика және молекулалық физика зертханасы.

5. 226 (26,1 м²) кабинет Электромагнетизм лабораториясы.

6. 232 кабинет (34,7 м²) Мектеп физика эксперимент техникасы және астрономия лабораториясы.

7. 234 кабинет (42,2 м²) Оптика, атомдық және ядролық физика лабораториясы (мұнда интерактивті тақта орнатылған).

8. 230 (51,8 м²) бөлме оқытушылар бөлмесі және мұнда кафедра меңгерушісінің кабинеті орналасқан. Барлық аудиторияларда әр түрлі мамандықтарға сабақтың әр түрі жүргізіледі. Тек қана атомдық физика бөлімі қазіргі заманғы жаңа қондырғымен жабдықталған.

Кафедрада бір компьютерлік сынып жұмыс істейді. Бүгінгі күнде кафедрада 21 компьютер жұмыс істеп тұр. Компьютерлер негізінен 5B011000, 5B060400 -«Физика» мамандықтары студенттерінің сабақ өтуі кезінде және сабақтан бос уақытта жұмыс істеуі үшін пайдаланылады.

Барлық оқу зертханалары санитарлық және өрт қауіпсіздігі нормаларына сәйкес жабдықталған. Кафедра оқытушылары техника қауіпсіздігі және еңбекті қорғауды жетілдіру бағытында студенттермен іс-шаралар жүргізді. Әрбір зертханада өрт қауіпсіздігі ережелері ілулі, олар өрт сөндіргіштермен жабдықталған.

Кафедра оқытушылары және лаборанттары оқу жылының басында техника және өрт қауіпсіздігі ережелерімен танысты.

«Информатика» кафедрасында келесі мамандықтар 5B011100, 6M011100, 5B060200, 6M060200, 6D011100-Информатика бойынша жоғары білімді мамандар даярланады.

Кафедра заманға сай үлкен, жарық аудиториялармен және керекті техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Компьютерлік кластардың барлығында Intel (R), Core i3, Core i7, AMD модельді процессорлар орнатылған. 304, 312 компьютерлік аудиторияда PROMETHEANPRM-AB295-06 маркалы интерактивті тақталар қойылған.

Компьютерлер қажетті бағдарламалық жабдықтармен қамтамасыз етілген, локальды оқу желісіне және Интернет желісіне қосылған. Университеттің №7 ғимаратының 3-қабатында орналасқан «Информатика» кафедрасына келесі аудиториялар бекітілген:

Кесте1.1

| № | Кабинет атауы | Кабинет № | Ғимарат | Ауданы, м ² |
|------------------------|--------------------------------|-----------|---------|------------------------|
| 1 | Кафедра меңгерушісінің бөлмесі | 316 | №7 | 15 |
| 2 | Оқытушылар бөлмесі | 318 | №7 | 18 |
| 3 | Оқытушылар бөлмесі | 311 | №7 | 12 |
| 4 | Оқытушылар бөлмесі | 313 | №7 | 12 |
| 5 | Оқытушылар бөлмесі | 315 | №7 | 12 |
| 6 | Оқытушылар бөлмесі | 317 | №7 | 12 |
| 7 | Оқытушылар бөлмесі | 319 | №7 | 12 |
| 8 | Компьютерлік класс | 304 | №7 | 54 |
| 9 | Компьютерлік класс | 307 | №7 | 54 |
| 10 | Компьютерлік класс | 312 | №7 | 84 |
| 11 | Лекциялық класс | 306 | №7 | 42 |
| Жалпыауданы, м2 | | | | 388.5 |

Негізгі компьютерлік кластардың оқу-өндірістік базасы туралы мәліметтер 1.2-кестеде берілген:

КЕСТЕ 1.2

| № | Кафедра | Класс № | ЭЕМ | ЭЕМ саны | Ауданы, м2 |
|-----------------------|-------------|---------|--|------------------------|------------|
| 1. | Информатика | 312 | Core i7 Core i3 AMD Core 2 Duo Интерактивті тақта EPSON-проектор | 1 1 12 2 1 | 84 |
| 2. | Информатика | 307 | Corei3 | 10 | 54 |
| 3. | Информатика | 304 | Corei3 Core 2 Duo Интерактивті тақта LCD-проектор H284B | 9 2 1 | 54 |
| 4. | Информатика | 311 | Core i3 | 1 | 12 |
| 5. | Информатика | 313 | Core i3 Многофункц. устр-во CanonMF 4400 Принтер HP LaserJet 1200 Series | 2 1 1 | 12 |
| 6. | Информатика | 315 | Core 2 Duo Core i3 | 1 1 | 12 |
| 7. | Информатика | 317 | Core i7, Core i3 Принтер Canon LBP 6020 | 1 1 1 | 12 |
| 8. | Информатика | 319 | Core 2 Duo Ноутбук Intel Core i5 Core 2 Duo | 2 1 4 | 18 |
| 9. | Информатика | 318 | Corei7, Core 2 Duo Многофункц. устр-во CanonMF 3010 | 2 1 1 | 15 |
| Жалпы кафедра бойынша | | | | 59 | 285 |

Оқу ғимараты санитарлы-эпидемиологиялық, техникалық және өрт қауіпсіздігін сақтау ережелерінің талаптарына сәйкес.

Кафедраның материалды-техникалық базасы, сонымен қатар оның есептеу техникалары және интерактивті тақтамен қамтамасыз етілуі, оқу процесінің жоғары тиімділігін арттырады.

«Химия» кафедрасы жалпы ауданы 397 м², 10 оқу бөлмесі бар. Олардың ішінде: 5 оқу зертханасы, 1 препараторлық бөлме (кесте 1.1).

Кафедраға бекітілген зертханалар, бөлмелер және олардың көлемі

Кесте 1.1

| № | № ауд. | ЗЕРТ., БӨЛМЕ АТАУЫ | Көлемі (м ²) |
|----|--------|-------------------------|--------------------------|
| 1. | 240 | оқу зертханасы | 61м ² |
| 2. | 229 | оқу зертханасы | 43м ² |
| 3. | 242 | оқу зертханасы | 36м ² |
| 4. | 227 | Оқу зертханасы | 33м ² |
| 5. | 238 | Оқу зертханасы | 65м ² |
| 6 | 225 | Каф.меңгерушісі бөлмесі | 18 м ² |
| 7 | 242/ | препараторлық бөлме | 16м ² |
| 8 | 122 | дәрісхана | 74 м ² |
| 9 | 221 | оқытушылар бөлмесі | 35 м ² |
| 10 | 331 | оқытушылар бөлмесі | 16 м ² |

$S_{\text{жалпы}} = 397\text{м}^2$

Кафедрада құрал-жабдықтар, химиялық реактивтер, химиялық ыдыстар және т.б. қамтамасыз етілген.

Кафедрадағы оқу бөлмелерінде паспорт, қауіпсіздік техникасының және өрттен сақтау ережелері, әрбір пәнге арнап орындалатын зертханалық жұмыстардың тізімі, приборлармен жұмыс ережелері бар.

Кафедрадағы зертханалар әрбір мұғалімге және зертханашыға бекітілген, олар оқу бөлмелеріндегі жөндеу жұмыстарының уақытылы жасалуына және электр тогы мен ауа сорғыш шкафтың жұмыс істеуін қадағалайды.

Кафедраның материалдық-техникалық базасы білім беретін мемлекеттік стандартының талабына сай.

«Биология және география» кафедрасына №7 ғимараттың 200, 201, 202, 203, 205, 301, 303 аудиториялары бекітіліп берілген (4 зертханалық кабинет, 2 оқу, 1 дәрісхана аудиториялары, 1 препараторлық және 1 оқытушылар бөлмесі). Жалпы көлемі – 289,5 шаршы метр. Сонымен қатар 1-өсімдіктерді зерттеу зертханасы (жылыжай 28x10 шаршы метр) және 1-тәжірибе алаңы бекітілген.

Кафедраның педагогикалық, оқу-ғылыми педагогикалық бірлестіктері және оқу өндірістік база ұйымдастырылған, онда Шымкент қаласының №33,62,50,77,80,36,26,62,50,72,2,33,47 жалпы орта мектептерімен, химия-биологияны тереңдетіп оқытатын №15,77 лицей-мектептері мен Сайрам-Өгем Ұлттық табиғи мемлекеттік паркі, Сырдария-Түркістан мемлекеттік өңірлік табиғи паркі, Шымкент қаласының дендросаябағы мен зообағы, Оңтүстік Батыс өсімдіктерді және жануарларды ғылыми зерттеу институты, Экологиялық білім беру орталығымен келісім-шарт жасалынып іс-тәжірибелік базасы ретінде пайдаланылады.

Кафедраға қарасты мамандықтардың оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілуі қанағаттанарлық деңгейде. Дегенменде, зертханаларды заманауи оқу жабдықтарымен қамтамасыз ету қажет. Кафедра тарапынан құрал-жабдықтармен қамтылу үшін сұраныстар берілуде. Кафедраға қарасты 204 және 205-аудитория оқу үдерісінде қолданылып отырған интерактивті тақтамен жабдықталған. Сонымен қатар, 201 зертханасы «Ботаника және өсімдіктер физиологиясы» 4 компьютермен жабдықталған және т.б. оқу құралдары. 204 аудитория «Биологияны оқытудың әдістемесі», 301 аудитория «Адам анатомиясы» және 303 аудитория «Зоология» пәндеріне арналып зертханалық құрал-жабдықтармен, 7 компьютермен жабдықталған.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы қазіргі таңда үш сатылы деңгейде «Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша жоғары деңгейдегі білікті педагог мамандарын дайындайды. Олар:

- 6B01450-Кәсіптік оқыту (5B012000 - «Кәсіптік оқыту»), 6B01450-Көркем еңбек және сызу-бакалавриат

- 6M012000 - «Кәсіптік оқыту» - магистратура

- 6D012000 - «Кәсіптік оқыту» - докторантура PhD.

Кафедрада педагог мамандарды дайындау жеткілікті деңгейде жабдықталған материалдық-техникалық, ақпараттық, оқу-әдістемелік базасында жүзеге асырылды. Кафедраның 12 арнайы шеберханалар, зертханалары және талапқа сай жабдықталған оқу бөлмелері жұмыс істейді. Сонымен қатар кейбір арнайы пәндер кафедраның базасына кірмейтін оқу-ғылыми өндірістік кешені (УНПК) Жеңіл өнеркәсіп және сервис колледжі және Инновациялық технологиялық колледжі базасында өткізіледі. Студенттердің технологиялық, өндірістік, педагогикалық іс-тәжірибелері де осы жоғарыда аталған колледждердің және материалдық-техникалық базасымен кадр мәселесі жоғары деңгейде қалыптасқан жалпы білім беретін мектептердің базаларында өткізіледі.

Кафедра базасында барлығы 12-оқу зертханалары, шеберханалары мен арнайы әдістемелік оқу бөлмелері жұмыс жасайды. Материалдық базада 12 компьютер, 2 интерактивті тақта және 5 принтер жұмыс істеді. Компьютерлердің екеуі кафедра құжаттары мен іс-қағаздары жүйелі түрде жүргізуге пайдаланылады да, 10-ы оқу үрдісінде пайдаланылады.

Материалдық-техникалық база оқу зертханалары мен шеберханалар бойынша мәліметтер мына кестелерде берілген.

| № | Дәрісхана, зертхана, шеберхана атауы | Кабинет номері | Құрал-жабдықтардың аталуы, таңбалануы, саны |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Металды технологиялық өңдеу оқу шеберханасы | 100 | Токарный станок по металлу ТВ-4 – 8шт., ТВ6-1шт. |
| | | | Горизонтально-фрезерный станок НГФ-110 – 1шт |
| | | | Твердомер ТШ-2 – 3шт |
| | | | Настольный сверлильный станок 2Н118 – 1шт |
| | | | Заточной станок - 1шт |
| | | | Слесарный верстак – 1шт |
| 2 | Ағаш өңдеу оқу шеберханасы | 102 | Делительная головка – 1шт. |
| | | | Токарный станок по дереву STD-120 – 6шт, КЕДР-1шт. |
| | | | Сверлильный станок 2Н112 – 1шт |
| | | | Круглопильный станок СКД-1 – 1шт |
| | | | Настольнофуговальный станок СФО-1- 1шт |
| | | | Электроточило ЭТ-75 – 2шт |
| | | | Электродрель – 1шт |
| | | | Электрошуроповерт-1шт. |
| | | | Столярные верстаки – 8шт |
| | | | Комбинированный верстак-1шт., |
| | | | Станок по дереву универсальный (Дипломный) -1шт |
| 3 | Оқу тігін шеберханасы | 103 | Электрлобзик – 1шт |
| | | | Компьютер – 1шт |
| | | | Швейные машинки JACK -12 шт |
| | | | Швейные машинкиExpression PFAFF-1шт. |
| | | | Швейные машинкиBrother -6шт. |
| | | | Оверлог Singer– 1шт, Оверлог GNI -6D-1шт, ОверлогBjutigiev-so75D-1шт. |
| 4 | Металды қол аспаптармен өңдеу оқу шеберханасы | 104 | Утюг парогенератор – 1шт |
| | | | Слесарные верстаки – 13шт |
| | | | Горизонтально-фрезерный станок НГФ-110 – 1шт |
| | | | Сверлильный станок 2Н112 – 2шт |
| | | | Электроточило ЭТ-66 – 1шт |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| | | | Пресс механический-1шт. Рычажный ножницы - 1шт. Муфельная печ -1шт. |
| 5 | Автоісіне және ауылшаруашылық технологиясына оқыту дәрісханасы | 106 | Модели сельхозтехники – 128 шт Стенды – 6шт Почвообрабатывающие машины - 20шт Машины для внесения удобрений - 20шт Машины для посева сельскохозяйственных культур - 20шт Машины для уборки сельскохозяйственных культур - 20шт Видеопроектор -1шт, Интерактивная доска – 1шт |
| 6 | Электротехника және радиоэлектроника оқыту зертханасы | 107 | Электроточило ЭТ-75 – 1шт Электронный стенд 17Л 03-3шт. Электронный стенд ЭС 6-5шт. Настольный сверлильный станок – 1шт Генератор, трансформатор – 2шт Слесарный верстак – 1шт Осцилограф – 9шт Лабораторные стенды – 5шт Компьютер – 1шт Видеопроектор – 1шт |
| 7 | Теория және әдістеме дәрісханасы. Материалды көркем өңдеу және кілем тоқу шеберханасы | 206 | Стенды – 8шт Ковроткаческий станок – 3шт |
| 8 | Оқытушылар және кафедра меңгерушісі бөлмесі | 207 | Компьютер – 3шт, Лазерный принтер – 2шт |
| 9 | Әдістемелік орталық | 208 | Компьютер – 8шт, Лазерный принтер – 1шт, Интерактивная доска – 1шт Стенды – 5шт. |
| 10 | Тігін оқу шеберханасы | 236 | Швейная машина Bernina Artista 180 – 1шт Швейная машина Janome-3шт. Швейные машинки JASK -3 шт Швейные машинки Тупикал – 5шт Оверлог Bernina-1шт., Оверлог Zinger-1шт., Оверлог CN1-6D - 1шт Утюг парогенератор – 1шт. Компьютер – 1шт. |
| 11 | Оқу өндірістік шеберханасы | Корпус №9 | Токарно-винторезный станок 1К62 – 1шт Вертикально- сверлильный станок 2Н135 – 1шт Горизонтально-фрезерный станок 6Н81 – 1шт Гидропресс – 1шт |
| 12 | PhD докторантары мен магистранттар | 202 | Компьютер – 3шт, Лазерный принтер – 2шт |

Оқу шеберханалары мен зертханалардағы технологиялық машиналар еңбекті қорғау, санитарлық гигиеналық және өрт-қауіпсіздік ережелеріне сәйкестендіріп орналастырылған.

Лабораториялар мен шеберханалар базасындағы дидактикалық материалдар жүйелі негізде жаңартылып отырылады.

Университетте кітапхана қоры қалыптасқан және ол білім беру процесін, ғылыми зерттеулерді, мәдени дамуды және өз бетімен білім алу процесін қамтамасыз ету үшін ақпараттық ресурстардың көп көлемде жедел қол жеткізуге ұсынады. Сирек және құнды кітаптар жинағы, анықтамалық басылымдар қоры бар олар: энциклопедиялар, сөздіктер, білімнің түрлі салалары бойынша анықтамалар. Дәстүрлі оқу басылымдары электронды материалдарды толықтырады ол: оқу құралдары, оқытушылардың дәрістері, баяндамалар, студенттік жұмыстар, рефераттар, дипломдық жұмыстар. Соңғы жылдардағы үрдіс-университет тақырыбы бойынша қолжетімді білім беру және ғылыми электрондық ресурстар санының артуы.

Кітапхана қоры пайдаланушылар үшін қолжетімді, электрондық каталог көрсетілген <http://lib.ukgu.kz> on-line сайтты аптасына 7 күн 24 сағат пайдаланады.

Пайдаланушылар үшін заманауи анықтамалық – библиографиялық аппарат ұсынылады: электронды каталог (ЭК), мақалалардың электронды картотекасы, диссертациялар авторефераттарының электронды картотекасы ұсынылған.

Университеттің ақпараттық инфрақұрылымының негізін ауқымды компьютерлік парк және телекоммуникациялық құралдар кешені құрайды.

Университеттің телекоммуникациялық торабы 20 серверден және коммуникациялық құрал-жабдықтардан тұрады, олар оқу корпустарының барлық кіші жүйелерін GigabitEthernet (1Гб/сек) дейін арналардың өткізу жылдамдығымен жоғары жылдамдықты оптоалшықты желі арқылы бірыңғай корпоративтік желіге байланыстырады.

Университеттің корпоративтік ақпараттық-білім беру желісі университеттің оқу корпустары мен студенттік жатақханаларында 87 компьютерлік сыныптарды корпоративтік желіге біріктіреді.

Бөлімшелердің өтінімдері бойынша үнемі онлайн-семинарлар, халықаралық бейнеконференциялар, бағдарламалық-аппараттық кешендер негізінде магистрлік, докторлық тақырыптарды қорғау жүргізіледі.

Университетінің ақпараттық ИСВУЗ жүйесі (asu.ukgu.kz) ақпаратқа қол жеткізу, сақтау, өңдеу, жинақтау және жаңарту құралдары мен технологияларымен қамтамасыз етілген ақпараттық ресурстар болып табылады. ИСВУЗ жүйесі оқу процесінің әкімшілігі үшін виртуалды жұмыс орындарынан, корпоративтік желі арқылы бірыңғай кеңістікке біріктірілген мекеменің орталықтандырылған деректер базасынан тұрады.

Бақылау жүйесінің арқасында ақпараттың жүйе деректер базасындағы өтініштердің шынайылығы мен қорғалуын қамтамасыз етеді.

ҚР Үкіметінің 13.05.2016 ж. № 292 қаулысының 88-тармақ талаптарына сәйкес, білім алушылар үшін оқу залдарында, жалпы сыйымдылығы 200 орындық 3 электрондық ресурстық орталықтарда (ЭРЦ) Электронды кітапхана жүйесінің және университеттің электрондық кітапханасының білім беру ресурстарына Интернет желісіне қолжетімділік қамтамасыз етілген. Әрбір ЭРЦ электрондық білім беру және ғылыми контентке қол жеткізуді ұйымдастыруға, сондай-ақ заманауи интерактивті технологияларды (дыбыстық жүйелер, бейнеконференцбайланыс жүйелері) пайдалана отырып, онлайн (вебинарлар) режимінде оқу және ғылыми семинарлар, іс-шаралар өткізуді қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін жабдықтармен жабдықталған.

«SpringerLink», «Scopus», "Полпред», «ThomsonReuters ISI WebofKnowledge», «ScienceDirect», «EBSCO» деректер базаларына, қазақстандық «ҚазПАТЕНТ», «Эпиграф», «Заң», «РМЭБ» деректер базаларымен on-line байланыс жасауға мүмкіндік жасалды.

7. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ

Жоғары мектеп кафедраларының білім беру бағдарламасы туралы ақпарат жұртшылыққа ЖОО сайтында қолжетімді (www.ukgu.kz) және үш (қазақ, орыс, ағылшын) тілде орналастырылған. Талапкерлердің оқыту мақсаттары мен нәтижелері туралы хабардар болуы қабылдау комиссиясынан басталады, онда даярлық бағыты туралы, түлек қандай білімге, шеберлікке, дағдыға ие болатыны және олардың кәсіби қызметінде қандай кәсіби құзыреттер негіз болатыны туралы егжей-тегжейлі баяндалады. Бағдарламалардың нақты тұжырымдалған және студенттерге/тыңдаушыларға жеткізілген оқу мақсаттары, міндеттері мен нәтижелері бар.

Оқу процесін ұйымдастыруда қолданылатын барлық ресурстар жеткілікті және талаптарға сай келеді. Барлық ОӘК және ОӘК білім беру бағдарламалары, жоспарлардың модульдік құрылымы, элективті пәндер каталогы, ұсынылатын білім беру траекториялары, ПОҚ құрамы, материалдық-техникалық базаның жағдайы, кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз етудің жеткіліктілігі және жаңартылуы жұмыс істейді.

Білім беру бағдарламаларының саны, олардың мазмұны және бітіргеннен кейін алынатын негізгі құзыреттердің сипаттамасы туралы толық ақпаратты университет сайтынан алуға болады.

Ресурс www.portal.ukgu.kz -студенттердің рейтингі-авторизация-ЮКУ ресми порталы. Бүгінгі таңда оқу орындарының сайттарын құру өте танымал, өйткені бұл әкімшілікке барлық студенттерді, сондай-ақ оқуға түсетіндерді үнемі жаңалықтардан хабардар етуге көмектеседі. Дәл www.portal.ukgu.kz ол университеттің жұмысы туралы барлық ақпаратты бере алады, сонымен қатар талапкерлерге оқуға түсу үшін білуіңіз керек нәрсенің бәрін айта алады.

Порталда www.portal.ukgu.kz факультеттердің әрқайсысы туралы, сондай-ақ мұнда оқуға түсу үшін не білу керек екендігі туралы толық ақпарат бар. Сондай-ақ, мұнда сіз университеттің өзі туралы әртүрлі құжаттарды таба аласыз.

Ақпараттық қамтамасыз ету бағдарлама талаптарына сәйкес келеді; кітапханада оқуға қажетті барлық материалдар: Оқу, техникалық, анықтамалық және жалпы әдебиеттер, түрлі мерзімді басылымдар бар. Жедел қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Университетте бар:

1. Университеттің ресми сайты <http://www.ukgu.kz>);
2. Білім беру порталы <http://www.portal.ukgu.kz>);
3. Электрондық кітапхана (<http://e-lib.ukgu.kz/>);
4. Ғылыми конференция (<http://conference.ukgu.kz>);
5. Электрондық материалдар (<http://portal.ukgu.kz>);
6. Талапкер сайты;
7. Тарихи мұражайдың сайты;

Сондай-ақ, университетте ай сайын "Университет"газеті шығады.

Негізгі мақсаты университеттің бірыңғай ақпараттық алаңын құру және студенттерді университет қызметі, ОҚМУ-дегі іс-шаралар мен оқиғалар, білім алушылар өмірінің өзекті мәселелері туралы шынайы, жедел және өзекті ақпаратпен қамтамасыз ету болып табылады.

8. ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

М. Әуезов атындағы ОҚУ-дің сайты [www.http://ukgu.kz.](http://www.ukgu.kz), университеттің білім беру қызметтерінің нарығын кеңейту, білім алушыларды, қызметкерлерді, талапкерлерді, іскер серіктестерді және басқа да мүдделі пайдаланушыларды университет қызметінің түрлі аспектілерімен жедел таныстыру мақсатында Интернет желісінде университет туралы ақпаратты ресми ұсынуды қамтамасыз етеді.

Сайттың негізгі ақпараттық-ресурстық компоненттері: университет туралы ақпарат, білім беру бағдарламалары, оқу түрлері, оқуға түсу тәртібі туралы анықтамалық материалдар, оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша материалдар, университеттің ғылыми қызметі және халықаралық байланыстары туралы материалдар, университеттің ағымдағы өмірі туралы материалдар, университетте өткізілетін іс-шаралар, жаңалықтар мұрағаты және т. б. болып табылады.

«Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебі сайтының ақпараттық ресурсы ашық және жалпыға қолжетімді болып табылады. ЖМ білім беру бағдарламалары туралы ақпарат www.ukgu.kz (қазақ, орыс, ағылшын) тілдерінде орналастырылған.

Талапкерлердің оқытудың мақсаттары мен нәтижелері туралы хабардар болуы қабылдау комиссиясынан басталады, онда дайындық бағыттары туралы, бітіруші қандай білім, білік, дағдыларға ие болады және олардың кәсіби қызметінде қандай кәсіби құзыреттіліктерге ие болатындығы айтылады.

Бағдарламаның нақты тұжырымдалған, студенттерге/тыңдаушыларға/ жеткізілетін мақсаттары, міндеттері бар.

М.Әуезов атындағы ОҚУ-дың білім беру бағдарламасы бойынша ақпарат жинау және мониторинг жүйесі бар.

Оқыту процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын барлық ресурстар жеткілікті және талаптарға сәйкес келеді. ПОӘК барлық білім беру бағдарламалары, жоспарларды модульдік құрылымдау, элективті пәндер каталогы, ұсынылатын білім беру траекториялары, ПОҚ құрамы, материалдық-техникалық базаның жағдайы, кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз етудің жеткіліктілігі мен жаңартылуы бойынша жұмыс істейді.

Білім беру бағдарламаларының саны, олардың мазмұны және соңында алынатын негізгі құзыреттіліктердің сипаттамасы туралы толық ақпарат университет сайтында қолжетімді. Университеттің РИОсы арқылы университеттің қызметі, студенттер мен ПОҚ жетістіктері туралы анықтамалық-ақпараттық буклеттер шығарылады. «Мансап және маркетинг бөлімі» жұмыс берушілермен байланыс және түлектермен байланыс бойынша іс-шаралар кешені үшін жауапты.

Білім беру бағдарламалары туралы хабарландырулар мен ақпараттар университет сайтында қолжетімді. www.ukgu.kz университет порталы мен бөлімдерінен ОҚУ білім беру бағдарламалары туралы кез келген қызықты ақпаратты табуға болады.

Қоғамды ақпараттандыру мақсатында ЖОО-ның барлық іс-шаралары жалпы университетке, сондай-ақ жеке факультеттерге, кафедраларға парақтар, баннерлер, бейдждер, күнтізбелер, блокноттар және грамоталармен арқылы таратылады.

Жыл сайын жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары туралы толық және объективті ақпарат талапкерлерге арналған «Талапкер» анықтамалығында жарияланады. Кәсіби бағдар беру кезеңінде БАҚ арқылы ақпарат таратылады (радио, теледидар, әлеуметтік желілер)

Университет бұқаралық ақпарат құралдарын, Интернет желісін, ЖОО-ның ресми сайты мен және өзге де тәсілдерді пайдалана отырып, мемлекеттік билік органдарын, заңды және жеке тұлғаларды: ОҚУ-дың қоғамдық рөлі; іске асырылатын білім беру бағдарламалары; түлектер мен студенттердің жетістіктері; инновациялық жетістіктері; қоғамдық ұйымдардың қызметі; халықаралық бағдарламалар мен жобаларды, сондай-ақ шетелдік және шетелдік бағдарламаларды орындауға қатысуы туралы, халықаралық ғылыми қоғамдар мен қауымдастықтарда; ОҚУ қызметінің нәтижелері, жетістіктері мен даму жоспарлары хабардар етіледі.

Порталда www.portal.ukgu.kz әр факультет туралы толық ақпарат орналастырылған.

Түлектермен байланыс әр түрлі жолдармен қамтамасыз етіледі: түлектер қауымдастығы, кездесулер, телефон байланысы, электрондық пошта, әлеуметтік желінің қуатты мүмкіндіктерін пайдалану "[vkontakte.ru](https://vk.com/vkontakte.ru)"

Жұртшылықты және барлық мүдделі тараптарды ЖОО қызметі туралы хабардар етуді түбегейлі жақсарту және оған ПОҚ-тың, құрылымдық бөлімшелердің барлық басшыларының портфолиосын, білім беру бағдарламалары, нормативтік құжаттар, түлектер туралы толық ақпаратты, мемлекеттік органдардың сайттарын, ақпараттық порталдарды және т. б. қоса алғанда, басқа Web-ресурстарға сілтемелерді орналастыра отырып, ЖОО сайтының контентін толтыру арқылы күшейту қажет.

«Математика» кафедрасының 6B05410 - «Математика» білім беру бағдарламасы бойынша жұмыстар атқарылды. Кафедрада кәсіби-бағдар жұмыстарымен ОПҚ шұғылданды.

Кәсіби-бағдар жұмысы Түркістан облысы Қазығұрт ауданы С.Рахимов ауылы «Көкібел» жалпы орта мектебінің бітірушілері және Түркістан облысы Арыс қаласы М.Әуезов атындағы мектеп-гимназияның бітірушілері арасында жүргізілді. Жарнамалық проспектілер мен үгіт-насихат материалдары уақтылы дайындалып тапсырылды. Мектептің бітіруші түлектерінің мәліметі жинақталып, кәсіби бағдар беру жұмысы жүргізілді.

2021 жылы 23 қарашада М.Ауезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінде мектеп бітіруші түлектерге арналған дәстүрлі «Ашық есік күні» шарасы болып өтті. Оған қаламыздың 10 мектебінен 120 мектеп бітіруші түлектер қатысты.

Нақты білім беру бағдарламасы туралы ақпаратты сайттан алуға болады www.ukgu.kz, "Биология және география" кафедрасы. Кафедра сайтында ББ ерекшеліктерін, мақсаттарын, берілетін біліктіліктерін, қалыптастырылатын құзыреттерін көрсететін бакалавриаттың, магистратураның модульдік білім беру бағдарламалары ұсынылған. Сондай-ақ ПОҚ-ның кадрлық құрамы туралы ақпаратпен уақтылы толықтырылады, оқытушылардың түйіндемелері, жүргізілетін ғылыми зерттеулер мен білім алушылардың жетістіктері туралы ақпарат өзектендіріледі.

(2021 жылғы 30 қыркүйектегі Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген ,хаттама №3) орындау мақсатында «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» Ж/М «Биология және география» кафедрасы профессор оқытушылар құрамының штаттық кестесіне сәйкес 2022-2023 оқу жылына талапкерлерді қабылдау жоспары дайындалып әр оқытушыға 5 талапкерлерден жүктелді.

Университеттің жоспары мен шығарылған бұйрығына сәйкес, 2021-2022 оқу жылы аралығында Түркістан облысы мен қаланың жалпы орта білім беретін мектептерінің түлектері арасында кәсіби-бағдар беру жұмыстары «Zoom» платформасында «онлайн» және «оффлайн» режимде мектеп бітіруші түлектерді оқуға тарту мақсатында үгіт-насихат жүргізілді.

Кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізу барысында тек бітіруші түлектермен емес олардың ата-аналарымен де мамандық таңдауда пікір алмасулар болды. Бітірушілермен онлайн режимде болғандықтан ата-аналар үшін «Zoom» платформасына шығу оңтайлы болды.

Кәсіби бағдар беру барысында- мектеп бітіруші түлектерді университетіміздің жоғары мектептері мен кафедраларының жалпы құрылымы мен базасы, инновациялық оқыту ерекшеліктерімен және т.б. бойынша мәліметтерді қамтитын материалдармен таныстырылды. Университетімізбен факультетте ашық есік іс-шаралары ұйымдастырылып видео-презентациямен толыққанды ақпараттар берілді. Әрине санитарлық талаптарды қаттаң сақтау қарастырылды. Жоғары мектеп және факультеттер бойынша 2022 жылғы талапкерлерлерге арналған «Ашық есік күні» іс-шарасын 22.11.2021ж.-08.12.2021ж. аралығында өткізу графигіне сәйкес Жаратылыстану ғылыми-педагогикалық жоғары мектебі «Биология және география» кафедрасы 02.12.2021ж «Ашық есік күнін» өткізді. «Ашық есік күнін» өткізу алдын ала дайындалған мына жоспар бойынша жүргізілді.

| № | Уақыты | Іс-шаралар |
|---|-------------|--|
| 1 | 9.30-10.00 | Шақырылған қонақтарды, кооледж және мектеп оқушыларын тіркеу. (№24 С.Ерубасев ат. ІТ лицей, №7 Қ.Сыпатаев ат. ІТ мектеплицейі, Д.Қонаев ат. мектеп гимназия, №1 А.С.Пушкин ат. мектеп-гимназиясы, №62 Н.Төреқұлов ат. ЖОМ, №77 А.Асқаров ат. мектеп лицейі, №33 Қ.Қасымұлы ат. ЖОМ, 50 А.Байтұрсынов ат. гимназия мектеп), №72 ЖОМ |
| 2 | 10.00-10.20 | Жарнамалық бейне роликтер көрсету. 6B05110-Биология. 6B05220-География мамандықтары бойынша, Университеттің бейне ролигі. Буклеттер тарату. |
| 3 | 10.20-10.30 | ЖМ/Факультет бойынша қысқаша ақпарат беру (Б/Б ерекшеліктері мен жетістіктері бойынша). (Ж/М деканы Н.К. Мадияров, каф. меңгерушісі Е.Б.Исаев) |
| 4 | 10.30-11.50 | Білім бағдарламаларының бағытына сәйкес көрнекті тәжірибелер, көріністер, мастер класстар көрсету. (ЕП-18-18к топ студенті өндірістік практика барысы) |

| | | |
|---|-------------|--|
| 5 | 11.50-12.00 | Б/Б бойынша студенттер, магистранттар, доктаранттар,кафедраны бітірген ата-аналардың,жұмыс беруші өкілдері және мектеп ооқушыларының сөз сөйлеу және қолдлау білдіруі.(Биология және географиямамандығы бойынша 2- студент және магистранттар 2-курс) |
| 6 | 12.00-12.30 | Факультеттегі кафедралардың арнайы кабинеттерін және зертханаларын көрсету.(экскурсия) Каф.меңгерушілері және жауаптылар. |
| 7 | 12.30-13.00 | Кафедрадағы ПОҚ дың мектеп оқушыларымен жеке сұхбаттасып ғылыми-зерттеу жұмыстарына және ғылымиүйірмелерге тарту бойынша жұмыстар жүргізуі,оқушыларды https://priem.auezov.kz/ талапкерлер базасы порталына тіркеу. |

| № | Білім беру ұйымының толық атауы | Талапкерлер саны |
|---|------------------------------------|------------------|
| 1 | №33Қ.Қасымұлы ат. ЖОМ | 17 |
| 2 | №62 Н.Төрешұлов ат.ЖОМ | 24 |
| 3 | №77 А.Асқаров ат.мектеп лицейі, | 14 |
| 4 | Д. Қонаев ат.мектеп лицейі | 9 |
| 5 | №1 А.С.Пушкин ат.мектеп-гимназиясы | 5 |
| 6 | № 72 ЖОМ | 20 |
| 7 | №7 Қ.Сыпатаев ат.ІТмектеплицейі | 16 |
| | Барлығы | 105 |

«Ашық есік күнін» өткізу алдын ала дайындалған жоспар бойынша толық жүзеге асырылды. Университетіміз бен мектептерде ашық есік іс-шараларын ұйымдастырылатыны жөнінде толыққанды ақпараттар берілді.

Шақырылатын қонақтар мен талапкерлердің мектеп басшыларына арнайы шақыру қағаздары алдын ала жіберілді. Талапкерлерге мамандықтар бойынша кафедра тарапынан дайындалған буклеттер мен университет тарапынан арнайы жасалынған буклеттер мен журналдар таратылды. Акт залының алдында мамандықтар туралы мәліметтер, шығарылған әдістемелік құралдар мен әдебиеттер және өндірістік практикаларға байланысты көрнекіліктер ілінді. Шақырылған қонақтар мен мектеп оқушылары тіркеу ден өтті. Тіркеу парағы кафедраға өткізілді. Шақырылған мектептер бойынша барлығы 105 талапкер қатысты. Келу парағының түп нұсқасы берілген есепке қоса тігілді.



1 сурет Ашық есік күні

Қаланың жалпы білім беретін орта мектептерінің ішінде біздің «Биология және география» кафедрасына бекітілген № 129, №130, №13, №14, №48, №49, №59, №60, № 97, №26, №50, №1, №98-ші жалпы орта білім беретін мектептер бойынша кәсіби білім беру жұмыстары жүргізіліп келді.



2 Сурет Тәжірибе жұмыстарының жүргізілу сәті

Сонымен бірге мектептердің «Соңғы қоңырау» іс-шарасына қатысып бітіруші түлектерге «Оффлайн» режимде Шымкент қаласының ОҚО ББ, №53 С.Рахимов атындағы ЖОМ мектептерінің түлектеріне толығымен бағыт бағдар берілді. Университет және кафедра буклеттері таратылды.



3 Сурет Талапкерлерге буклет тарату сәтінен

Университеттегі мамандықтар жайында ақпараттар бере отырып, олардың бір қатар сұрақтарына жауап берілді. Сонымен қатар төмен балл жинаған оқушыларға университет жанындағы колледжіміз жөнінде де бірқатар ақпараттарды беріп өтіп, оларға буклеттер тарқатылды.

Жалпы бітірушілерге кәсіби бағдар беру жұмыстардың нәтижелі болуы үшін Шымкент радиосы мен Шымкент ТВ-нінен бітіруші түлектерге мамандықтар мен университетіміз жөнінде толығымен ақпараттар берілді.

Сонымен бірге алдағы уақытта теледидармен радио ақпараттық жүйелерге барлық бітіруші түлектерге кәсіби бағдар жөнінде айтылды.



4 Сурет № 53 С.Рахымов атындағы Ж.О.М мектеп бітірушілермен кездесу

Жүргізілген профориентациялық жұмыстардың барлығы университет пен кафедраның жаспарына сәйкес толығымен атқарылды. Сонымен қатар, кәсіби бағдар беру барысында оқушылар мен бірге мұғалімдері мен ата-аналарыда қатысып отырды және біздерге сұрақтар қойылды. Мұндағы Ұлттық бірінғай тестілеу, мамандық таңдау, өткен оқу жылдарындағы түрлі мамандықтар бойынша өту балдары бойынша сауалдарына жауаптар берілді.

Алынған мәліметтерде мектеп бітіруші талапкерлердің таңдау пәндері, болжамды таңдалатын оқу орындары, олардың жеке сәйкестендіру нөмірлері, байланыс телефондары, әлеуметтік желілердегі түрлі парақшалары мен электронды пошталары секілді ақпараттар берілді.

2021 жылы желтоқсан айының 14 жұлдызы күні кафедра ұжымы, біздің мамандыққа бөлінген Шымкент қаласының №134 және №135 жалпы орта мектептердің бітіруші түлектерімен кәсіптік бағдар жұмыстарын жүргізу «іс-шарасын ұйымдастырды. Іс-шара онлайн режимде өтті, онлайн конференцияға қатысқандардың жалпы саны 44 адамды құрады.

2022 жылы қантар айының 22 жұлдызында кафедра қызметкерлері Шымкент қаласының №17 және №18 орта мектептерінде кәсіптік бағдар жұмыстары жүргізілді. Іс-шараға екі мектептен 38 оқушы қатысты.

2021 жылының 22 желтоқсанында Жоғары мектеп құрамында Кәсіптік оқыту кафедрасының профессор-оқытушы құрамы Түлкібас ауданының 11 мектебімен онлайн режимінде кәсіптік бағдар жұмыстарын өткізді. Онлайн конференциясына 62 оқушы қатысты.

2022 жылының 20 қантарында кафедра қызметкерлері, Университет басшылығының бөлу бойынша Бәйдібек ауданының мектептерімен онлайн режимде бітіруші түлектермен кәсіптік бағдар жұмыстарын жүргізді. Конференцияға Бәйдібек ауданынан 52 оқушы қатысты.

Конференциялар барысында, біздің университетте оқытылатын мамандықтар, университет профессор-оқытушы құрамының потенциалы, мамандықтардың материалдық-техникалық базасы және басқада мәлімдемелер айтылды.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының меңгерушісі п.ғ.д., профессор С.А.Жолдасбекова біздің мандадық білім беру бағдарламаларымен: 6В01451-Көркем еңбек және сызу, 6В01450-Кәсіптік оқыту бакалаврлар, 7М01453-Көркем еңбек, графика және жобалау, 7М01453-Көркем еңбек және кәсіпкерлік негіздері бойынша магистратура, 8Д012000-Кәсіптік оқыту бойынша PhD докторантура және университетте оқытылатын мамандықтары туралы слайд түрінде толық мәлімдеме берді. Онлайн конференциясына кафедраны профессор-оқытушы құрамы, профессоры Ю.Н.Камалов, доцент Г.А. Бакирова., А.Ш.Изтилеуова., С.Ш.Байзакова., М.Ю.Камалов және т.б. қатысты.

Мамыр айының 18 жұлдызында кафедраның доценті Г.А.Бакирова және аға оқытушысы М.Ю.Камалов Шымкент қаласының №44 және №45 орта мектептерінде бітіруші түлектерімен кәсіптік бағдар жұмыстарын орындады.

Мамыр айының 18 жұлдызында кафедраның барлық профессор-оқытушы құрамы Шымкент қаласында орналасқан мектептерде «Соңғы қоңырау» іс-шарасына қатысты. Тиісті құжаттар Жоғары мектеп әкімшілігіне өткізілді.

Конференция соңында бітіруші түлектер көкейінде жүрген сұрақтар қойды. Барлық сұрақтарға толығымен жауаптар берілді. Осы конференциядан кейін бітіруші түлектердің ой-өрісі біздің университетке қарағаны байқалып тұрды. Дәлелдеме материалдары төменде көрсетілген. Шымкент қаласындағы колледждерде студенттермен онлайн кездесіп үгіт-насихат жұмыстары жүргізілуде, кешенді тест туралы көптеген сұрақтар қойылды. Студенттер жартысы М.Әуезов атындағы ОҚУ-ды таңдап жатыр.

Колледждердің бітіруші түлектерімен онлайн кездесу жүргізілді. Колледждің бітіруші түлектеріне М.Әуезов атындағы ОҚУ-дың оқу бағдарламалары туралы айтылып, оқушылар ішіннен керекті сұрақтарын қойды. Оқушылар өздеріне керекті мәліметтерін алды. Колледждің бітіруші оқушылар кешенді тест туралы көптеген сұрақтар қойылды. Жалпы колледждермен кездесу өткіз мақсатымыз студенттерде үгіт насихат жүргізіп М.Әуезов атындағы ОҚУ-ға түсуге насихаттау.

Осы аталған бітіруші түлектердің ішінде 38%-дан астам оқушы М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетін таңдауда. Оқушылар өздеріне керекті мәліметтерін сұрақ-жауап арқылы алды. Бітірушілердің ата-аналарына мамандықтар туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша жүргізілген жұмыстар

1-ші мақсат «Білімнің салтанат құруы» басымдығын университет деңгейінде жүзеге асыру пункті бойынша математика кафедрасындағы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру ісіне жауаптыларды бекіту туралы №1 «27» шілде 2021 ж. «Математика» кафедрасының мәжілісінде талқыланып бекітілді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының маңызы, орындалу ерекшеліктері және есептік құжаттары туралы кафедрадағы ПОҚ онлайн семинар өткізілді.

ҚР ПРЕЗИДЕНТІ Қ.К.ТОҚАЕВТЫҢ 2021 ЖЫЛҒЫ 1 ҚЫРКҮЙЕКТЕГІ ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНА ЖОЛДАУЫНЫҢ «Халық бірлігі жүйелері реформалар – ел өкендеуінің берік негізі» атты мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдауын әр топта талдау жасап тәлімгерлік сағаттар өткізілді.

<https://turkystan.kz/article/154377-halyk-birligi-zhene-zhuyeli-reformalar-el-orkendeuinin-berik-negizi/>

Академиялық топтарда Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының мазмұнын меңгеру және қоғамдық өмірде жетекшілікке алуға бағыттайтын Иманбетова А. топ тәлімгері ЕП-18-1тк тобында тәлімгерлік сағат өткізді.

Осы бағыт бойынша «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында кафедрада атқарылған жұмыстарды және қоғамдық сананы жаңғырту Жобалық кеңсесінің оң имиджін кеңінен насихаттау мақсатында әр кураторлар өз топтарында өтілген тәрбие сағаттарын видеоға түсіре отырып, әлеуметтік желіге #ruhany_zhangyru.aueзовoku хештегімен салып отырды.

https://www.akorda.kz/kz/events/akorda_news/press_conferences/memleket-basshysynyn-bolashakka-bagdar-ruhani-zhangyru-atty-makalasy

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында университетте атқарылған жұмыстарды және университет қоғамдық сананы жаңғырту Жобалық кеңсесінің оң имиджін кеңінен насихаттау мақсатында тәлімгер Алимбекова Жазира UKGU.kz, ruh.kz, onruh.kz сайттарында, әлеуметтік желілерде, республикалық, облыстық БАҚ беттерінде мақалалар жариялау және телеарналарда талдаулық бағдарламалар жүргізіп, сұхбаттар беріп отырды.

«Білім күнінде» академиялық топтардағы «Рухани жаңғыру» бағдарламасы» атты ЕП-18-11к тобына топ тәлімгері Байдибекова Айдын Өрісбайқызы алғашқы лекциясын өткізді. Лекцияларында «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев Қазақстан халқына жолдауында: «Еліңнің ұлы болсаң, еліңе жаның ашыса, азаматтық намысың болса, қазақтың ұлттық жалғыз мемлекетінің нығайып-көркеюі жолында жан теріңді

сығып жүріп еңбек ет. Жердің де, елдің иесі өзің екенінді ұмытпа!» -деп жанға жаңа леп беріп, алға ұмтылуға сенімділік пен қайраттылықты арттыратын керемет қанатты сөз сөйледі. Еліміздің болашағы-жастар. Осы жастардың терең әрі сапалы білім алуы еліміз үшін өте маңызды. Күллі жер жүзі біздің көз алдымызда өзгеруде. Әлемде бағыты әлі бұлыңғыр, жаңа тарихи кезең басталды. Күн санап өзгеріп жатқан дүбірлі дүниеде сана-сезіміміз бен дүниетанымымызға әбден сіңіп қалған таптаурын қағидалардан арылмасақ, көш басындағы елдермен тереземізді теңеп, иық түйістіру мүмкін емес. Өзгеру үшін өзімізді мықтап қолға алып, заман ағымына икемделу арқылы жаңа дәуірдің жағымды жақтарын бойға сіңіруіміз керек»-деген секілді сөздермен қортындылады.

https://www.akorda.kz/kz/events/akorda_news/press_conferences/memleket-basshysynyn-bolashakka-bagdar-ruhani-zhangyru-atty-makalasy

2-ші мақсат «Сананың ашықтығы» басымдығын университет деңгейінде жүзеге асыру бойынша білім беру жүйесіне бизнес пен өндіріс өкілдерін, шетелдік оқытушыларды, өңіраралық деңгейде мамандарды тарту, тәжірибе алмасу үдерісіне, халықаралық, республикалық және өңірлік деңгейде нәтижелі жобаларға, гранттарға, оқу, ғылыми және тәрбие саласындағы конференцияларды, вебинарлар, семинарларды, және т.б. іс-шараларды ұйымдастыру Ерданқұловтың басшылығымен ОПК, студенттер, магистранттар және докторанттар қатысты.

<https://www.instagram.com/p/Ce3QnBrMP3ITkHsgrmZH8n0pemA8jQpOCRmDWE0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Цифрлық технологиялық платформаларды оқу, тәрбие беру және ғылым салаларында пайдалануды дамыту және осы бағыттағы жетістіктерді презентациялау (Power, Point, видеоматериал). **Цифрлық** Microsoft Times платформасында Алимбекова Ж. ЕП-19-1к тобында «Математика» пәнінен өткізілетін лекцияның жүргізілуіндегі жетістіктерді презентациялады (Power Point, видео материал) UKGU.kz, ruh.kz, onruh.kz сайттарында

«Математика» кафедрасындағы білім алушы өзге этнос өкілдерінің арасында «қазақ өлеңдері» атты іс-шараларды Мырзабеков Т. ұйымдастырды (конкурстар, кездесулер, дөңгелек үстелдер, челленджер)

: <https://www.youtube.com/watch?v=3RH1RbSfYVc>

3-ші мақсат «Прагматизм – нақты мақсаттарға, білім беруге, салауатты өмір салты мен кәсіби жетістікке назар аудара отырып, мінез-құлықтың оңтайлы моделін қалыптастыру» басымдығын университет деңгейінде жүзеге асыру пункті бойынша «Халық үніне құлақ асатын мемлекет», «Әділетті мемлекет» құру; тұжырымдамаларын, «Сыбайлас жемқорлыққа қатысты іс-қимылдар» іс-шараларын Мәденова А. өткізді

https://www.instagram.com/p/Ce0WyyZDMs_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

4-ші мақсат «Бәсекелік қабілет» басымдығын университет деңгейінде жүзеге асыру «Толық адам: ХХІ ғасыр» атты білім алушыларға арналған курсты дайындау

отандық және шетел тәжірибесіндегі негізінде бизнес пен өндіріс өкілдері арқылы, білім беру жүйесінде бәсекеге қабілетті жоғары интеллекті, мамандығын жан-жақты игерген білім алушыны оқыту және даярлау; экономика және әлеуметтік жағдайы түзу халықта, тұлғаның – «құнды адами капиталы» ретінде даму барысында іс-шараларды Кафедра Ғылыми жұмысы және инновациялар жөніндегі жауапты Сұлтанбек Т. ұйымдастырып өткізді.

<https://www.instagram.com/p/Ce3QnBrMP3ITkHsgrmZH8n0pemA8jQpOCRmDWE0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

5-ші мақсаты «Ұлттық бірегейлікті сақтау» басымдығын университет деңгейінде жүзеге асыру пункті бойынша «Ұлттық бірегейлікті сақтау деген не?»; «Ұлттық құндылықтарымыз – мәңгілік ардақ тұтар асыл қазынамыз»; «Ұлы дала»; «Құндылықтырамыз құлдырамасын»; Ұлы қасиеттерімізді бойымызда, ойымызда, жерімізде сақтау» атты студенттік фестивальдер, кездесулер, диалог алаңшалары, TED-TALKS, реконструкциялық клубтар қызметі және басқа да іс-шараларды ЕП-19-11к1 тобының тәлімгері Мәденова А. ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/Ce0XpipDePA/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Осы пункт бойынша «ҰЛЫ ТҰЛҒАЛАР ЖАСАУШЫ УНИВЕРСИТЕТ» АТТЫ АТАҚТЫ УНИВЕРСИТЕТ ТҮЛЕКТЕРІМЕН КЕЗДЕСУЛЕР СЕРИЯСЫНА байанысты іс-шараларды тәлімгер Тұрсынбаева Э ұйымдастырып өткізді.

<https://www.instagram.com/p/Bv7COTzn42s/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

«Тіл татулық тірегі» тақырыбында этномәдени бірлестіктермен ҚР халқының тілдері мерекесіне байланысты ЕП-21-11к1 тобының тәлімгері Дүйсебаева Ф іс-шара өткізді.

<https://www.instagram.com/p/Ce25VUMsNWC/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

«Тәуелсіздігімізге 30 жыл» қазақстан республикасының 30 жылдық мерей тойына тәрбие сағатын өткізу.

Тәуелсіздік – бабалар аңсауы, ұрпақтың қолы жеткен киелі кезең. Тәуелсіздік – таңбасы таста, қаны қара жердің тамырында жатқан құдіретті сөз. Еліміз тәуелсіздіктің бесігінде тербелгелі 30 жыл. Отыз жыл ішінде Қазақстан етек-жеңін жиып, шекарасын бекітіп, өз алдына дербес зайырлы ел болды. Бұл атадан келе жатқан ұлы жеңістің жемісі. 1991 жылы 16 желтоқсанда егемендігін алған еліміздің өз президенті, ұлты мен ұлысы, салты мен дәстүрі, мәдениеті мен экономикасы болды. Желтоқсанның желі мен ызғарына қарсы тұрған жастардың жалынды рухы мен ерліктерінің арқасында шаңырағы биік, керегесі кең мемлекет болып қалыптастық, - дей отырып, тәуелсіздік ащы термен келген тәтті жеңіс, яғни біздерге, жастарға аманат екенін түсіндіре кетті. Желтоқсан қаһармандары: Қайрат Рысқұлбеков, Ләззат Асанов, Сәбира Мұхамеджанова, Ербол Спатаев секілді қазақ жастарының бостандыққа, тәуелсіздікке ұмтылған ерліктері қазақ тарихындағы елеулі оқиға болып табылғандығы айтылып өтілді. Тәрбие сағат көрнекілік ретінде презентация жасаланып Абжаппаров А.. топ тәлімгері ЕП-19-1к тобына тәрбие сағатын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CeyYFkXte6WbeOie0JzUufkz9jJJDwpXlFgGmI0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

6-ші мақсат «Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы – ілгері эволюциялық даму мақсатында қоғам мен диалогты кеңейту» басымдығын университет деңгейінде жүзеге асыру пункті бойынша 18 қазан Рухани келісім күніне байланысты «Тәуелсіздік Қазақстанның таңдауы - Татулық пен келісім!» тақырыбында Сабырханова П. Топ тәлімгері ЕП-20-1к1 топтарына тәрбие сағатын өткізіп, әлеуметтік желіге өз бейнероликтерін жариялады, көптеген адамдардың көңілінен шықты.

Арнайы жобалар 17 сала бойынша университет деңгейінде жүзеге асыру нәтиже көрсеткіштеріне қол жеткізу іс-шаралары

1.«ЖАҢА ГУМАНИТАРЛЫҚ БІЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ 100 ЖАҢА ОҚУЛЫҚ» АРНАЙЫ ЖОБАСЫ

Мақсаты: Гуманитарлық білімнің студенттеріне әлемдік стандарттарға сәйкес мемлекеттік тілде жағдай жасау.

Ерданқұлов А. «Математиканы оқытудың өзекті мәселелері» пәні бойынша лекция сабағында мемлекеттік тілге аударылған математикалық терминдермен таныстырды. Силлабус бойынша бұл «Мектеп білім дамуының қазіргі заманғы кезеңіндегі мемлекеттік тілге аударылған математикалық терминдермен таныстыру» атты 2-ші лекция болып өтілді. Бұл лекцияға арнайы презентация дайындалып, 30-дан астам терминдер айтылды.

2. «ТУҒАН ЖЕР»АРНАЙЫ ЖОБАСЫ

Мақсаты: Қазақстандықтарға шынайы патриотизм сезімін ояту Университеттің Рухани жаңғыру жобалық кеңсесі ұйымдастырған туристік Шымкент атты квестіне Тұрсынқұлова Э. ЕП-18-1к тобының студенттерімен қатысты

«ЖАҒАҢДАҒЫ ЗАМАНАУИ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МӘДЕНИЕТ» АРНАЙЫ ЖОБАСЫ

«100 ЖАҢА ЕСІМ» АРНАЙЫ ЖОБАСЫ

Мақсаты: Қазіргі Қазақстанды бейнелейтін табысты адамдар туралы, оның жетістіктері мен қызметтің түрлі салаларындағы жетістіктерін көрсету.

Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы Жоғары мектеп Академиялық Кеңесінің мәжілісінде «М. Әуезов атындағы ОҚУ-нің 100 жаңа есімі» арнайы жоба байқауына «Математика» кафедрасынан көптеген жетістіктерге жеткен Мырзабеков Т қатысты.

[https://massaget.kz/mangilik_el/ruhani_jangyiru/66109/-](https://massaget.kz/mangilik_el/ruhani_jangyiru/66109/)

ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ ҰЛЫ ТҰЛҒАЛАРЫ»

АРНАЙЫ ЖОБАСЫ «Ұлы тұлғалар жасаушы университет» атты атақты университет түлектері атты тәрбие сағатын Турсынқұлова Э. ЕП-18-1к тобының студенттерімен өткізді.

https://www.instagram.com/p/Ce2gI6Wj_i3/

«ЕҢБЕК – ЕЛДІҢ МҰРАТЫ» АРНАЙЫ ЖОБА

Мақсаты: қажырлы еңбектің арқасында табысқа жеткен адамдардың тәжірибесін, еңбекқорлық құндылықтарды, ұдайы өзін-өзі жетілдіру идеясын жаю арқылы еңбекке сүйіспеншілікті насихаттау мақсатында Дүйсебаева Ф. өткізді.

https://www.instagram.com/p/Ce2_i_esOp2/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

АҚПАРАТ ТОЛҚЫНЫ» КІШІ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаны іске асыру барысы туралы халықты ақпараттандыру, азаматтардың қоғамдық мониторингі жүзеге асырылатын жобаларға қатысу үшін ақпараттық инфрақұрылымын құру.

Мақсаты:

Жаңа сана және ойлау моделін қазіргі әлемнің өзгермелі жағдайларына қалыптастыру мақсатында азаматтық қоғамның бейімделген өрісінің кең массасына арнайы технологиялар құралдары арқылы тұрақты ықпал ету. Халықты медиа-ресурстар арқылы Бағдарламаның іске асыру барысы туралы ақпараттандыру және кері байланыс орнату.

<https://www.instagram.com/p/Ce3QnBrMP3ITkHsgrmZH8n0pemA8jQpOCRmDWE0/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасы тақырыбы бойынша жобаларды дайындау туралы; ППС және білім алушылар конкурстарына қатысу туралы мәліметтер.

Бакирова Г.А. «ҒЫЛЫМ 2021» атты III Халықаралық Ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауында «Болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерінің рухани мәдениетін сәндік-қолданбалы өнер құралдары арқылы дамыту» тақырыбындағы ғылыми зерттеу жұмыстары 2-орынға ие болды.

2. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде дайындалған жобаларды ғылыми сүйемелдеу туралы, ғылыми мақалалар мен монографиялар жариялау туралы;

1. Жолдасбекова С.А. «Шығыс өркениетінің ұлы ойшылдары мұрасының жастардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудағы рөлі» атты мақала жарық көрді.

2. Бакирова Г.А. 2021 жылдың 26 желтоқсанында Халықаралық Білім және Ғылым Академиясында (Нұр-Сұлтан қаласы) «Рухани Жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасы аясында өтетін «МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ БІЛІМ: ХХІ ҒАСЫРДАҒЫ ҒЫЛЫМ ДАМУЫНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ» атты II Халықаралық ғылыми-практикалық интернет конференцияға «Қашықтықтан білім беруде студенттерді тігін ісіне баулу мүмкіндіктері» тақырыбындағы мақала ұсынылды

3. 2021 жылы 06 – 10 желтоқсан күндері аралығында «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ 30 ЖЫЛ» атты апталығының «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖЕТІСТІКТЕРІ» атты студенттік жастар форумының қатысушысы СЕРТИФИКАТТАЛАДЫ : студент Омар Ақмерей, жетекші Бакирова Гүлмира

4. 2021 жылы 06 – 10 желтоқсан күндері аралығында «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ 30 ЖЫЛ» атты апталығының «Ұлы тұлғалар жасаушы университет» атты атақты университет түлектері туралы бейнефильмдер байқауының қатысушысы СЕРТИФИКАТТАЛДЫ Бакирова Гүлмира

5. 2021 жылы 06 – 10 желтоқсан күндері аралығында «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ 30 ЖЫЛ» атты апталығының «Мегаполис Шымкент: Тәуелсіздік жемісі» туристік Квест қатысушысы СЕРТИФИКАТТАЛДЫ «Қызғалдақ» командасы, жетекшісі Хайрақбаева Ханзада

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша 2021 жылға «Кәсіптік оқыту» кафедраның оқытушы-профессор құрамының жарияланымдары

Медиа-сетка

Жауапты Бакирова Г.А. 87016748187 Gulmira-74_74@mail.ru

| № | Мерзімі | | Материал тақырыбы | Материал форматы | БАҚ атауы (телеканал, газет, сайт) | спикер | Тиісті басымдық бағыт |
|---|----------|--------|----------------------------------|------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------|
| | айы | аптасы | | | | | |
| 1 | қыркүйек | 3 | Стратегиялық бағыттар белгіленді | Мақала | Тәуелсіз Қазақстан №17(93) | Камалов Ю.Н. | |

Кафедраның 2019-2020 оқу жылының 2-ші және 2020-2021 оқу жылының 1 жартыжылдығындағы жарияланымдары туралы салыстырмалы

| № | Жарияланған мақала саны | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | 2020-2021 оқу жылының 2 жартыжылдығы | 2021-2022 оқу жылының 1 жартыжылдығы | Барлық жарияланғаны |
| 1 | 2 | 1 | 3 |

3. Рухани жаңғыру тақырыбы бойынша халықаралық, республикалық, өңірлік, облыстық және қалалық конференцияларды, дөңгелек үстелдерді, шеберлік сыныптарын және өзге де ғылыми талқылаулар мен кездесулерді ұйымдастыру туралы мәліметтер:

1 Жолдасбекова С.А «Ұлттық бірегейлікті сақтайық» тақырыбында дөңгелек стол өткізді. МЕРП 20-5нк тобында. 25.12.2021ж

2 Дейл Х.Шнкутың «Оқыту теориясы» білім беру көкжиегі атты оқулығының мазмұны мен құндылығы бойынша онлайн түрде дөңгелек стол ұйымдастырылды. 22.11.2021 сағ 14-00де Zoom бағдарламасында. МЕРП20-5нк магистранттарымен.

3 Жолдасбекова С.А. «Академиялық ұтқырлықты трансформациялау» тақырыбында студенттермен кездесу өткізді.

4 Бакирова Г.А. «Оқушыларды тігін ісіне баулуда «Kahoot» бағдарламасын пайдалану мүмкіндіктері» тақырыбында 2 курс студенттеріне презентация жасалынды

4.Рухани жаңғыру және Мәңгілік Ел бағдарламаларының тақырыптары бойынша ғылым докторлары мен кандидаттарының 40 жасқа дейінгі жас ғалымдардың зерттеулері мен жобаларына ғылыми жетекшілік ету және кеңес беру туралы мәліметтер.

Магистратура

| № | Тегі, аты, әкесінің аты | Тақырыбы | Ғылыми жетекшісі |
|---|----------------------------|---|------------------|
| 1 | Қанаева Ұ М МЕРП 20-5нр | Болашақ кәсіптік оқыту педагогтарының рухани мәдениетін қалыптастырудың дидактикалық шарттары | Бакирова Г.А. |

5. Ұлтаралық толеранттылық және Қазақстан халықтарының достығын дамыту бойынша іс-шаралар өткізу.

1. Камалов М.Ю. «Тәуелсіздік Қазақстанның таңдауы - Татулық пен келісім!» тақырыбында тәлімгер сағаты өткізілді

6. Қазақстан тарихымен, Қазақстан әдебиетімен жеке танысу, БАҚ және ғылыми басылым беттеріндегі шығармалар мен еңбектерге рецензия беру, содай-ақ оқырман конференцияларын ұйымдастыру және өткізу, олардың жұмысына қатысу

7. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру бағдарламалық мақаласы мен Ұлы даланың жеті қыры мақаласының мазмұнын тереңдее игеру бойынша тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу

1. Жолдасбекова С.А. 06.10.2021 жылы «Әл-Фарабидің өмірі мен ғылымы» атты онлайн ашық тәрбие сағатын өткізді МЕР 20-5нк, ЕП 19-9к топтарында.

2. Камалов Ю.Н. Академиялық топтарда Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының мазмұнын меңгеру және қоғамдық өмірде жетекшілікке алуға бағыттайтын мамандық студенттеріне ашық лекция өткізді.

3. Байзахова С.Ш. «Тіл татулық тірегі» тақырыбында ЕП 19-9к тобымен тәлімгерлік сағат өтті

4. «Қазақтың ұлттық асханасының ерекшелігі мен құндылықтарын кеңінен дәріптеу» тақырыбында Изтилеуова А.Ш. тәрбие сағаты өткізілді

5. «Ұлттық құндылықтарымыз мәңгілік ардақ тұтар асыл қазынамыз» тәлімгер сағаты Жолдасбекова С.А., Қайрақбаева Х.

6. Кафедра базасында қолөнер шеберлерімен кездесу ұйымдастырылды. Байзахова С.Ш.

9. БАҒДАРЛАМАЛАРДЫ ТҰРАҚТЫ МОНИТОРИНГІЛЕУ ЖӘНЕ МЕРЗІМДІ БАҒАЛАУ

6B05410-«Математика», 7M05410-«Математика», 8D05410-«Математика білім беру бағдарламалары және 6B01510-«Математика», 7M01510-«Математика», 8D01510-«Математика білім беру бағдарламалары үшін: «Математика» кафедрасында жүзеге асырылатын 6B05410-Математика білім беру бағдарламасы 16.05.2022 ж. Білім беру бағдарламалары Реестрінде жаңартылды.

Кестеде БСКТҚА (білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік) өту туралы мәліметтер берілген: 5B011300-Биология, 5B060700-Биология, 6M060700-Биология, 5B01560-География, 6B05220 - " География

| № | Аккредиттеу органының атауы | Аккредиттеу органының орналасқан жері | Аккредиттеудің қолданылу кезеңі | ЖОО аккредиттеу туралы мәліметтер көрсетілген аккредиттеу органының сайтына сілтеме |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | БСКТҚА (білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік) | Қазақстан | 01.04.19-29.03.24 | https://iqaa.kz/resheniya-po-akkreditatsii/vuzy/spetsializirovannaya-programmnaya-akkreditatsiya?start=2 |

"Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)" мемлекеттік емес мекемесі білім беру ұйымдары мен білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау саласында жыл сайын конкурстық тексеру жүргізеді, оның нәтижесінде бакалавриаттың, магистратураның барлық білім беру бағдарламалары маңызды орындарға ие болады. "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы білім беру бағдарламаларының рейтингін анықтау мақсатында жыл сайын мониторинг жүргізеді.

6B05310-Физика, 6B01520-Физика, 6B01521-Математика-Физика, 6B01522-Физика-Информатика БББ бойынша бакалаврлар және 7M05310-Физика, 7M01520-Физика БББ даму жоспарлары 2021-2022 жылдарға арналған М. Әуезов атындағы ОҚУ даму стратегиясына сәйкес құрастырылды және жетілдірілді.

6B05310 Физика БББ – Білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз агенттік (БСКА) өткізетін білім беру бағдарламаларының ұлттық рейтингінде – Рейтинг (IQAA-Ranking), 2014 жылдан бастап 2019 жылға дейін мамандықтың білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі арасында екінші немесе үшінші орынға ие болды.

6B01520 Физика БББ –Білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз агенттік (БСҚА) өткізетін білім беру бағдарламаларының ұлттық рейтингінде – Рейтинг (IQAA-Ranking), біздің мамандықтың білім беру бағдарламасы 2014 жылдан бастап 2018 жылға дейін бірінші орында.

Университеттің білім беру бағдарламаларын тұрақты мониторингтеу, мерзімді бағалау және қайта қарау олардың тиімді іске асырылуын қамтамасыз етуге және студенттер үшін қолайлы оқу ортасын құруға бағытталған.

Университет білім беру бағдарламаларын мониторингілеу, талдау және қайта қарау тәртібі анықталған. Осы рәсімдер үшін негіз болып табылады:

- мамандық бойынша жаңа үлгілік оқу жоспарларын бекіту;
- жаңа кәсіби стандарттарды қолданысқа енгізу;
- жұмыс берушілердің нәтижелері бойынша қалыптастырылған ұсыныстары
- МАК төрағаларының ұсыныстары;
- білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қойылатын нормативтік талаптардың өзгеруі.

Білім беру бағдарламаларын жетілдіру рәсімдерді қамтиды:

элективті пәндер каталогын жыл сайын талдау және кеңейту;

- білім беру бағдарламаларын жетілдіруге бағытталған стейкхолдерлермен кері байланысты қолдау;

- білім беру бағдарламасын іске асыруға тартылған ПОҚ педагогикалық қызметін білім алушылардың мерзімді бағалауы – ;

- жыл сайын түлектерді жұмысқа орналастыру нәтижелерін жинау және талдау;

- ашық сабақтарды ұйымдастыру, ПОҚ-ның өзара қатысуы, университет Әкімшілігінің және сапаны қамтамасыз ету бойынша ЖОО ішіндегі комиссия мүшелерінің сабақтарға қатысуы.

Білім алушылардың академиялық нәтижелерін бағалау мыналарды қамтиды:

- аралық бақылаудан кейінгі үлгерім туралы ақпаратты жинау және талдау;

- аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау;

- оқу үлгерімін Ғылыми кеңес отырыстарында қарау;

- МАК жұмысы аясында білім алушылардың дайындық сапасын талдау.

Оқыту нәтижелерін талдау кезінде бағалау критерийлерінің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкестігі, бағалау материалы мазмұнының пәннің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі, бағалау рәсімінің тиімділігі қаралады.

Білім беру бағдарламаларын мониторингтеу, бағалау және жетілдіру процесі кафедра меңгерушілерінің, декандардың, оқу-әдістемелік бөлімнің жауапкершілік саласы болып табылады және оны академиялық мәселелер жөніндегі проректор бақылайды.