

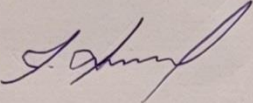
**ВЫСШАЯ ШКОЛА "ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ПЕДАГОГИКИ"**

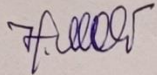


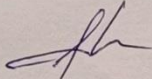
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

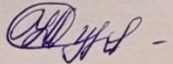
**6В01560 – ГЕОГРАФИЯ**

ШЫМКЕНТ-2023

Директор ЦОС  Болысбек А.

Декан ВШ «ЕНП»  Мадияров Н.К.

Заведующий кафедры  Исаев Е.Б.

Эдвайзер  Нуртилеуова С.Р.

Согласована:

Ген. директор «Сайрам-Угамский  
государственный национальный  
природный парк»



Пидалов Қ.А.

Директор ООЭО «Биос»



Сихимбаев А.Е.

Модуль шифры мен атауы /Шифр и название модуля/ Module ciphers men atauyu	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Цикл/ Цикл/ Cycle	Пәннің коды/Код дисциплины/ code of discipline	Кредиттер саны /Кол-во кредитов / Creditor of Dignity	Пән форматы Дәр/Зертс/ ПС/ ОСӨЖ/ СӨЖ/ Формат Дисциплины Лек./Лаб/ПЗ/СРСП/СРС/ Discipline format Lek / Labz / PL/SEWT/ SEW	Семестр/ Семестр/ Semester/	Курстық жұмыс/жоба / Курсовая работа/проект/ Kurstyugism/jobа	Пререквизиттер/ постреквизиттер /Пререквизиты/ постреквизиты/ Prerequisites / Postrequisites	Пәннің қысқаша мазмұны мен мақсаты / Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and summary of the discipline	Құзіреттіліктер / Компетенции/ Competencies	Оқытушылар/ Преподаватели/ Teachers
<b>ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР/ ОБЩИЕ МОДУЛИ/ GENERAL MODULES</b>											
Қоғамдық ғылымдар негіздері/ Основы общественны х наук/ Fundamentals of the Public Sciences	Әлеуметтану және саясаттану/ Социология и политология/ Sociology and Polytology	ЖБП/ ООД/ GED	AS/ SP/ SP 2103	4	15/30/50/10/15	3		<b>Пререквизиттер:</b> История Казахстана <b>Постреквизиттер:</b> Основы экономики, Экономическая и социальная география	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование знаний о социально-политической деятельности, объяснение социально-политических процессов и явлений. <b>Содержание:</b> Рассмотрение социально-этических ценностей обществ. Понимания особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества. Принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о политике, власти, государство и гражданском обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компоративного анализа, понимать сущности и	<b>Знания:</b> Основные этапы и периоды основ политологии и социологии с древнейших времен и до наших дней. <b>Умения:</b> Всесторонне и критически анализировать политическую систему современности. <b>Навыки:</b> Обладать способностью критического восприятия информации.	

									содержание политической ситуации в современном мире. Анализ и классификация основных политических институтов.		
	Мәдениеттану және психология Культурология и психология Cultural Studies and Psychology	ЖБП/ ООД/ GED	MP/ KP/ CSP 1104	4	15/30/50/10/15	1		<b>Пререквизиттер:</b> Школьные курсы биологии, географии <b>Постреквизиттер:</b> Педагогика, методика преподавания географии	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных проблем и методов развития культуры и психологии, навыков системного анализа психологических явлений. <b>Содержание:</b> Морфология, язык, семиотика, анатомия культуры. Культура кочевников, прототюрков, тюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура на рубеже XVIII – XIX вв., XX века. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие». Национальное сознание, мотивация. Эмоции, интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте.	<b>Знания:</b> Основы культурологии и психологии <b>Умения:</b> Анализировать современные проблемы культурологии и психологии <b>Навыки:</b> обладать навыками системного анализа психологических явлений	
Әлеуметтік-этникалық даму/ Социально-этническое развитие/ Socio-ethnic Development	Экожүйе және құқық/ Экосистема и право/ Ecosystem and Law	ЖБП/ ООД/ GED	ЕК EP EL 2105	5	-/60/55/12,5/22,5	3		<b>Пререквизиттер:</b> Школьные курсы биологии, географии <b>Постреквизиттер:</b> Геоэкология и охраны природы	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований. <b>Содержание:</b> Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере	<b>Знания:</b> Законодательные акты Республики Казахстан в области чрезвычайных ситуаций; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности; средства и методы повышения	

									<p>экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.</p>	<p>безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости. <b>Умения:</b> Контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; <b>Навыки:</b> Планирование и участие в спасательных работах; применение средств индивидуальной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим.</p>
	Абайтану/ Абаеведение / Abay Studies	ЖБП/ ООД/ GED	Aba/ Aba/ AS/ 2206	3	15/15/7,5/7,5	4		<p><b>Пререквизиттер:</b> История Казахстана, философия <b>Постреквизиттер:</b> Сакральная география Казахстана</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Сохранение «национального кода» в проекте «Казахтану» на основе творчества А.Кунанбаева <b>Содержание:</b> Исторический обзор истории Казахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая. Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамоль», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауезова «Путь Абая». К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость .</p>	<p><b>Знания:</b> История зарождения и становления абаеведения, основные труды ученых-абаеведов; биографии и произведения Абая; <b>Умения:</b> Анализа мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений; анализа литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса, сопоставительному</p>

										анализу оригинала и перевода.; самостоятельного исследования произведения. <b>Навыки:</b> Аналитического прочтения художественных произведений, предполагающего видение проблематики и выявление основных художественных средств того или иного текста	
	Мұхтартану/ Мухтароведение / Muhtar Studies	ЖБП/ ООД/ GED	Muh/ Muh MS/ 2207					<b>Пререквизиттер:</b> История Казахстана, философия <b>Постреквизиттер:</b> Сакральная география Казахстана	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позиции. <b>Содержание:</b> Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Жизнь и творческий путь М. Ауэзова Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа- эпопеи «Абай жолы».	<b>Знания:</b> знание творчества Мухтара, истории развития и публикации наследия поэта. <b>Умения:</b> Освоение творческих способностей Мухтара, понимание нравственных идеалов Мухтара. <b>Навыки:</b> Аналитического прочтения художественных произведений, предполагающего видение проблематики и выявление основных художественных средств того или иного текста	
	Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы и модернизация общественного	ЖБП/ ООД/ GED	KSZhO M/ APMOS/ APMPC 2208					<b>Пререквизиттер:</b> История Казахстана, философия <b>Постреквизиттер:</b> Сакральная география Казахстана	<b>Цель дисциплины:</b> Восстановление духовности, деформированной в периоды царской и советской действительности, формирование креативной личности на основе модернизации общественного сознания молодежи. <b>Содержание:</b> Духовная модернизация: происхождение и	<b>Знания:</b> Традиция успешной модернизации, знание теоретических основ формирования национального сознания XXI века. <b>Умения:</b> Способность анализировать данные страны, применяя ее	

	сознания/ Actual Problems and Modernization of Public Consciousness								предпосылки.Современное национальное самосознание. Прагматизм и конкурентоспособность. Национальная идентичность и национальный код. Опыт и перспективы эволюционного развития.Торжество знания и открытость сознания. Реформа алфавита: опыт и приоритеты. Отчизна - основа государства.Воспитание через общенациональные сакральные места и историю.Современная казахская культура – краеугольный камень духовного возрождения.Новое гуманитарное образование и будущая национальная интеллигенция. Абай Кунанбаев и казахское общество.	духовное нравственное воспитание. <b>Навыки:</b> Изучать гражданские, политические, социальные методы общественного сознания и систематизировать их взгляды.	
	Қоғамға қызмет ету/ Служение обществу/ Service to Society	ЖБП/ ООД/ GED	ККЕ/ SO/ SS 2209					<b>Пререквизиттер:</b> История Казахстана, философия <b>Постреквизиттер:</b> Сакральная география Казахстана	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с изучаемыми в вузе дисциплинами. <b>Содержание.</b> Понятие и значение Service learning,история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов	<b>Знания:</b> Понятие и значение Service learning,история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде <b>Умения:</b> Способность осуществлять общественную полезную деятельность. <b>Навыки:</b> формирование социально-значимых навыков и компетенции академических программ	
<b>ПӘНАРАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР/ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МОДУЛИ/ INTERDISCIPLINE MODULES</b>											

Оқу мен оқытудағы әдістемелік негіздер және жаңашыл тәсілдер/ Инновационные методы и основы методических подходов в преподавании и учении/ Innovative Methods and Basics of Methodical Approaches in Teaching and Learning	География курсың инновациялық әдістермен оқыту/ Инновационные методы обучения в курсе географии/ Innovative Methods of Teaching in the Geography Course	БП/ БД/ BD	GKIAO/ IMOKG/ IMTGC 3202	4	15/30/50/10/ 15	6		<b>Пререквизиттер:</b> методика и оценивание преподавание географии, педагогика и киберпедагогика, Физиология развития школьников <b>Постреквизиттер:</b> Организация научной исследовательской работы в школе, педагогические практики	<b>Цель дисциплины:</b> Подготовка будущих учителей, освоивших систему применения новых методов и приемов обучения для повышения качества знаний учащихся по географии. <b>Содержания:</b> Понятие инновации. Классификация инновационных методов. Основы интерактивного обучения принципы и цели, классификация. Применение интерактивных методов на уроках географии. Технологии развивающего обучения; уровневое обучение, модульное обучение, информационное обучение, обучение с помощью опорных сигналов, проблемное обучение. Значение использования технологий развивающего обучения в географии.	<b>Знания:</b> Основы инновации и инновационных методов и приемов <b>Умения:</b> Способность осуществлять применение инновационных методов обучения <b>Навыки:</b> Применять новые методы и приемы обучения для повышения качества знания учащихся по географии	
	География курсыңда ақпараттық технологияны қолдану әдістері/ Методы применения информационных технологии в курсе географии/ Methods of Application of Information Technologies in Geography Course	БП/ БД/ BD	GKATKA/ MPITKG / MAITGC 3203	4	15/30/50/10/ 15	6		<b>Пререквизиттер:</b> методика и оценивание преподавание географии, педагогика и киберпедагогика, Физиология развития школьников <b>Постреквизиттер:</b> Организация научной исследовательской работы в школе, педагогические практики	<b>Цель дисциплины:</b> Развитие творческого мышления, навыков самостоятельного исследования в процессе обучения методами использования современных информационных технологий в курсе географии. <b>Содержания:</b> Программно-технические средства обучения географии, учебная информация-основы обучения географии, принципы применения информационных технологий в обучении географии. Дидактические функции средств обучения, информатизация общегеографических знаний, информационные ресурсы обучения географии, применение информационных технологий в системе обучения географии. Совершенствование учебной деятельности средствами информационных технологий, мобильный учебный класс, Телекоммуникационные сети и серверы, цифровое фото-и видеооборудование, особенности применения средств информационных технологий в обучении географии	<b>Знания:</b> Основные программно-технические средства и информационных технологии в обучении географии <b>Умения:</b> Способность развития творческого мышления <b>Навыки:</b> самостоятельного исследования в процессе обучения методам использования современных информационных технологий в курсе географии	



Гидрология/ Гидрология/ Hydrology	БП/ БД/ BD	Gid/ Gid/ Hyd 1204	4	30/15/50/10/1 5	1		<b>Пререквизиты:</b> школьные программы географии и биологии. <b>Постреквизиты:</b> Метеорология и климатология, Геоморфология, География туризма мира, Физическая география Казахстана, Геоэкология и охрана природы.	<b>Цель дисциплины:</b> Изучение физических основ гидрологических явлений и процессов, закономерностей формирования поверхностных и подземных вод. <b>Содержания:</b> Гидросфера: строение и происхождение. Химические и физические свойства природных вод. Методы и способы проведения гидрологических исследований природных вод. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли. Географические закономерности распределения водных объектов Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология морей и океанов. Основы гидрометрии.	<b>Знания:</b> Базовое общепрофессиональное теоретическое знания о гидрологии, владение знаниями о современных проблемах гидрологии. <b>Умения:</b> Характеризовать физические и химические свойства воды, структуру гидросферы, основные классификации в гидрологии подземных вод, ледников, рек, озер и водохранилищ, морей и океанов. <b>Навыки:</b> Строить гидрологические диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных.	
Қазақстанның су ресурстары/ Водные ресурсы Казахстана / WaterResources of Kazakhstan	БП/ БД/ BD	KSR/ BRK/ WRK 1205	4	30/15/50/10/1 5	1		<b>Пререквизиты:</b> школьные программы географии и биологии. <b>Постреквизиты:</b> Метеорология и климатология, Геоморфология, География туризма мира, Физическая география Казахстана, Геоэкология и охрана природы.	<b>Цель дисциплины:</b> Изучение водных объектов Казахстана и ее распределение, гидрологические характеристики, пространственно-временные изменения характеристик водных объектов. <b>Содержания:</b> Водные ресурсы Казахстана, поверхностные и подземные воды, географическое расположение и распределение. Закономерности гидрологических процессов и явлений, изучение и описание конкретных водных объектов, прикладная гидрология, методы расчетов и прогнозов различных гидрологических характеристик, гидрометрия, методы измерений и наблюдений природных вод. Экологическое состояние и рациональное использование.	<b>Знания:</b> Водные ресурсы Казахстана, закономерности гидрологические процессы и явлений и их экологическое состояние. <b>Умения:</b> Анализировать распределение и гидрологические характеристики и временные изменения водных ресурсов Казахстана <b>Навыки:</b> Строить гидрологические диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных водных ресурсов Казахстана	

<p>Геология и основами геоморфологии/ Геология геоморфология негіздерімен/ Geology and the basics of Geomorphology</p>	<p>БП/ БД/ ВД</p>	<p>GOG/ GGN GBG 2201</p>	<p>4</p>	<p>120/30/15/50/ 10/15</p>	<p>4</p>		<p><b>Пререквизиты:</b> школьные программы географии и биологии. <b>Постреквизиты:</b> Физическая география материков и океанов, География туризма мира, Физическая география Казахстана, Геоэкология и охрана природы.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование знаний и умений о влиянии геологических процессов на строение и состав Земли, об основных процессах и закономерностях рельефообразования. <b>Содержания:</b> Методы изучения внутреннего строения и состава Земли. Основные структурные элементы Земной коры и закономерности их развития. Геохронологическая таблица. Горные породы и их виды. Экзогенные и эндогенные процессы. Рельефообразующие процессы, морфоструктуры и морфоскульптуры. Рельеф земной поверхности и современные геоморфологические процессы.</p>	<p><b>Знания:</b> Стратегические цели, назначение и задачи геологического исследования недр и выполнения научных исследований в области наук о Земле. <b>Умения:</b> Научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ. <b>Навыки:</b> Обладать методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по разведке месторождений полезных ископаемых.</p>	
<p>Геотектоника негіздері/ Основы геотектоники/ Basics of Geotectonics</p>	<p>БП/ БД/ ВД</p>	<p>GN/ OG/ BG 2202</p>					<p><b>Пререквизиты:</b> школьные программы географии и биологии. <b>Постреквизиты:</b> Физическая география материков и океанов, География туризма мира, Физическая география Казахстана, Геоэкология и охрана природы.</p>	<p><b>Цель:</b> Овладение знаниями о геотектонических процессах и анализа их происхождения, закономерностями развития, методов исследования, формирования основных принципов тектонического районирования. <b>Содержания:</b> Строение тектоносферы и земли в целом. Основные источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов. Тектонические движения и методы их изучения. Основные структурные элементы литосферы. Океаны, их строение и происхождение. Концепция тектоники литосферных плит. Принципы тектонического районирования и тектонические карты.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные геологические, географические, геофизические и геохимические сведения о строении и составе литосферы, основные закономерности формирования и эволюции элементов литосферы, основные геотектонические и геодинамические процессы, происходящие в литосфере, основные экологические функции литосферы. <b>Умения:</b> Работа с геотектоническими и геологическими картами. <b>Навыки:</b> Владение</p>	

									понятийно-категориальным аппаратом геологических наук, систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области знаний о литосфере, практическими способами работы со специальными картами.	
Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/ Physical Geography of Continents and Oceans	БП/ БД/ BD	MMFG/ FGMO/ FGCO 2203	6	180/45/30/60/ 15/30	4		<b>Пререквизиты:</b> Геология, Картография с основами топография, Общее землеведение <b>Постреквизиты:</b> География туризма мира, Политическая и социальная география мира, Физическая география Казахстана.	<b>Цель:</b> Сформировать представления о географическом положении материков и океанов, этапах формирования природных комплексов и их физико-географических особенностях. <b>Содержания:</b> Физико-географическое положение континентов. История открытия и исследования континентов и океанов, общие черты и характеристики природных компонентов. Формирование основных природных ландшафтов и региональных закономерностей природы, определяющих особенности континентов. Части земного шара. Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия и Антарктида Обзор природы океанов. Географическая номенклатура.	<b>Знания:</b> основные понятия и положения объектов географического пространства <b>Умения:</b> Усвоить особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, познакомиться с региональными аспектами основных экологических проблем. <b>Навыки:</b> интерпретировать полученные знания на отдельные территории и регионы с целью получения их комплексной физико-географической характеристики.	
Қызмет көрсету географиясы/ География сферы обслуживания/ Geography of the Service Sector	БП/ БД/ BD	KKG/ GSO/ GSS 2204					<b>Пререквизиты:</b> Геология, Картография с основами топография, Общее землеведение <b>Постреквизиты:</b> География туризма мира, Политическая и социальная география	<b>Цель:</b> Формирование у студентов теоретических знаний о сфере обслуживания, территориальных особенностях ее развития и географических подходах к изучению. <b>Содержания:</b> Введение. Показатели, характеризующие развитие сферы услуг. Инфраструктура сферы обслуживания. Критерии и показатели эффективности территориальной организации	<b>Знания:</b> территориальные закономерности развития сферы обслуживания; методы изучения географии сферы обслуживания <b>Умения:</b> определять принципы и проблемы функционирования отраслей сферы обслуживания;	

							мира, Физическая география Казахстана.	обслуживания населения. Методика оценки эффективности территориальной организации обслуживания населения. Мировая торговля услугами. География культуры и искусства. География услуг связи. География туристских услуг. География бытовых и коммунальных услуг.	проводить территориальный анализа развития сферы обслуживания <b>Навыки:</b> проблемным подходом при анализе развития отраслей сферы обслуживания; навыком территориального планирования предприятий отраслей сферы обслуживания	
Жалпы жертану/ Общее землеведение/ General Geography	БП/ БД/ BD	ZhZh/ OZ/ GG 1201	5	150/30/30/55/ 12.5/22.5	2		<b>Пререквизиты:</b> Школьный курс Физической географии Казахстана и Естествознания. <b>Постреквизиты:</b> Основы геодезии, Географические информационные системы, Геоморфология.	<b>Цель:</b> изучение структуры общей географической оболочки, закономерности развития, компоненты и природные комплексы ее структур различного уровня. <b>Содержания:</b> История науки о земле в целом. Географическая оболочка его структурные и характерные особенности. Дифференциация пространства. Влияние общих планетарных факторов на географическую оболочку. Круговорот материи и энергии в географической оболочке. Твердый, водный и воздушный слой Земли. Учение о ландшафтной сфере земли. Природная зональность.	<b>Знания:</b> Возникновение географической науки, развитие географической науки о Земле, средневековые географические исследования, описание Земли и планет вокруг нее, цели и задачи современной физической и экономической географии. <b>Умения:</b> Культурой географического мышления - уметь мыслить системно на основе полученных в рамках курса, а также более широк их базовых знаний в области наук о Земле. <b>Навыки:</b> Выполнять практические задания по различным разделам географии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный учебный материал	

Биогеография/ Биогеография/ Biogeography	БП/ БД/ BD	Bio/ Bio/ Bio 1202					<p><b>Пререквизиты:</b> Школьный курс Физической географии Казахстана и Естественная.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Основы геодезии, Географические информационные системы, Геоморфология.</p>	<p><b>Цель дисциплины</b> Формирование знаний о разнообразии растительного и животного мира, закономерностях распространения видов, особенностей видов и видообразований.</p> <p><b>Содержание:</b> Две области биогеографии: география организмов и общая география животного и растительного мира (микробоценоз, фитоценоз и география зооценоза). Биогеографические зоны. Знать обобщение и анализ географических особенностей растений и животных; Крупные царства флоры и фауны на суше.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные биологические и экологические методы, применяемые в биогеографических исследованиях.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять основные приемы мыслительной деятельности при изучении структурных компонентов, биогеографических царств, и на основе полученных данных делать вывод об изменении биоразнообразия в зависимости от природных факторов.</p> <p><b>Навыки:</b> Владение основными методами математической обработки собранной информации о закономерностях - распространения растений и животных на земном шаре.</p>
Картография топография негіздерімен/ Картография с основами топографии/ Cartography with the basics of Topography	БП/ БД/ BD	KTN/ KOT/ CBT 1203	5	150/30/30/55/ 12.5/22.5	1		<p><b>Пререквизиты:</b> Школьные курсы географии Введение в специальность</p> <p><b>Постреквизиты:</b> ГИС в географии, географическое моделирование Политическая география, Физическая география Казахстана</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование картографических способов изображения природных объектов и явлений на общегеографических и тематических картах, обобщение, классификация карт и атласов.</p> <p><b>Содержания:</b> Картография и ее составляющие. Общая информация о географической карте и глобусе. Форма и размеры Земли. Картографические проекции. Номенклатура карты. Топографические карты и их использование. Картографическая генерализация. Тематические карты и географические атласы, их виды и особенности. Использование карт. Картографические геоинформационные системы. Анализирование карт и атласов, их применение в школе</p>	<p><b>Знания:</b> Объект, предмет задачи картографии с основами топографии, основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты.</p> <p><b>Умения:</b> Читать и анализировать картографические произведения, по картографическому материалу, выявлять типические черты местности.</p> <p><b>Навыки:</b> Работы с основными измерительными</p>

									приборами, навыками составлять комплексные экономико - географические характеристики территории, составлять планы местности и несложные картографические произведения.	
Картография және жер бедерінің бағдары Картография и ориентирование местности/ Cartography and orientation of the area	БП/ БД/ BD	KZhBB/ KOM/ COA 1204					<b>Пререквизиты:</b> Школьные курсы географии Введение в специальность <b>Постреквизиты:</b> ГИС в географии, географическое моделирование Политическая география , Физическая география Казахстана	<b>Цель дисциплины:</b> формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области картографирования и ориентирование местности и определять местонахождения по топографической карте. <b>Содержания:</b> Классификация карт по содержанию. Основные свойства топографической карты. Топографическая карта, план местности, схемы. Содержание топографических карт, условные обозначения, особенности отображения рельефа на топографических картах. Ориентирование на местности. Методы измерения расстояний на местности и по карте. Наземные измерения и их масштабирование для создания схемы, плана района или туристического маршрута.	<b>Знания:</b> Умение составлять топографические планы и карты и ориентироваться в них, применять основные теоретические и практические концепции курса при решении практических задач. <b>Умения:</b> Способность резюмировать структурные отношения компонентов в географическом слое. <b>Навыки:</b> Географические и прямоугольные координаты. Направленный угол. Географическое содержание топографической карты. Символы. Рельефное изображение.	
Географиялық ақпараттық жүйелер/ Географические информационные системы/ Geographic Information Systems	БП/ БД/ BD	GAZh/ GIS/ GIS 2205	5	150/30/30/55/ 12.5/22.5	4		<b>Пререквизиты:</b> Картография с основами топографии, Картография и ориентирование местности, геология с основами геоморфологии <b>Постреквизит</b>	<b>Цель дисциплины:</b> Ознакомление принципами, современными методами построения и использования геоинформационных систем в науках о Земле. <b>Содержания:</b> Введение. Цели и задачи геоинформационного картографирования. Геоинформационная концепция. Принципы создания ГИС. Стандартные функции ГИС.	<b>Знания:</b> основные принципы построения современных геоинформационных систем; особенности применения ГИС в исследовании <b>Умения:</b> пользоваться ГИС-данными по оценке географических объектов , использовать	

							<p><b>ы:</b> Топонимика, Физическая география Казахстана, Экономическая и социальная география мира, дипломная работа</p>	<p>Обработка изображений. Характеристика ГИС. Общие требования к ГИС. Общегеографический анализ. Пространственно-временной анализ. Методические аспекты применения ГИС. Сравнение преимуществ и недостатков ГИС и оценка уровня их использования.</p>	<p>традиционные и интерактивные источники информации; пользоваться пакетами программ для ПЭВМ общего назначения и специализированными ГИС-пакетами. самостоятельно разработать проект на основе ГИС- технологий <b>Навыки:</b> навыками практической работы с геоинформационными системами.</p>
<p>Географиялық үлгілеу/ Географическое моделирование/ Geographic Modeling</p>	<p>БП/ БД/ BD</p>	<p>GU/ GM/ GM 2206</p>					<p><b>Пререквизиты:</b> Картография с основами топографии, Картография и ориентировани е местности, геология с основами геоморфологии <b>Постреквизиты:</b> Топонимика, Физическая география Казахстана, Экономическая и социальная география мира, дипломная работа</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование понятия географического моделирования, знакомство с особенностями и методами моделирования географических объектов, явлений и процессов и его использование. <b>Содержания:</b> Понятия о моделировании в географии. Картографическое моделирование; Моделирование прогноза; Моделирование маршрут-заметок; Моделирование через схемы- опоры; Модели макеты; Геолаборатория: online- моделирование; Аналитическое моделирование; Моделирование - ситуации Экстремальный интернет; Социальное моделирование; Экскурсия или поход: модель путешествия.</p>	<p><b>Знания:</b> основные принципов построения современных геоинформационных систем; особенности применения ГИС в исследовании <b>Умения:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>Навыки:</b> применять геоинформационные знания при моделировании в географии</p>
<p>Мамандыққа кіріспе/ Введение в специальность/ Introduction to</p>	<p>БП/ БД/ BD</p>	<p>МК/ VS/ IS/ 1207</p>	5	150/30/30/55/ 12.5/22.5	1		<p><b>Пререквизиты:</b> Школьный курс географии <b>Постреквизиты:</b> Физическая география материков и</p>	<p><b>Цель:</b> формирование общих представлений о будущей профессии, направлениях исторического развития, актуальных проблемах и перспективах географических наук. <b>Содержания:</b> Этапы истории</p>	<p><b>Знания:</b> Возникновение географической науки, развитие географической науки о Земле, средневековые географические</p>

Specialty							океанов, Физическая география Казахстана, Картография с основами топографии	становления и развития географии как науки, основные понятия, источники, методы и приемы исследования в географии. Основные направления географии: “Физическая география”, “Экономическая, социально-политическая география”, “Почвоведение”, “География народов” и др. Современные актуальные проблемы географической науки.	исследования, описание Земли и планет вокруг нее, цели и задачи современной физической и экономической географии. <b>Умения:</b> Культурой географического мышления - уметь мыслить системно на основе полученных в рамках курса, а также более широк их базовых знаний в области наук о Земле. <b>Навыки:</b> Выполнять практические задания по различным разделам географии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный учебный материал.	
Академиялық жазу негіздері/ Основы академического письма/ Fundamentals of Academic Writing	БП/ БД/ BD	AZhN / OAP/ FAW/ 1208					<b>Пререквизиты:</b> Казахский и русский язык <b>Постреквизиты:</b> Физическая география материков и океанов, Физическая география Казахстана, Картография с основами топографии	<b>Цель дисциплины:</b> Овладение общими правилами и методами, навыками профессионального чтения, академического письма и устного изложения, основанными на технике познания и отдельных его приемах. <b>Содержание:</b> Навыки академического чтения и письма, язык и структура научно-профессиональных текстов. Конспектирование, написание рефератов, тезисов, ознакомление с результатами научного анализа, чтение научно-профессиональных текстов. Повышение словарного запаса студентов за счет языковых возвращений, характерных для научно-профессиональной среды, используемых в академической лексике. Развитие навыков участия в научно-профессиональных дискуссиях и презентация профессионально ориентированных проектов. Навыки самостоятельной	<b>Знания:</b> цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; <b>Умения:</b> проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов <b>Навыки:</b> приемами смыслового анализа текста; методикой коммуникативного анализа текста; жанрами аннотации и реферата..	



								работы		
Топырак географиясы/ География почв/ Soil Geography	БП/ БД/ BD	TG/ GP/ SG 2209	5	150/30/30/55/ 12.5/22/5	3			<p><b>Пререквизиты:</b> Геология с основами геоморфологии, картография с основами топографии, введение в специальность</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Геоэкология и охрана природы, география населения, метеорология и климатология</p>	<p><b>Цель:</b> формирование представлений о географическом распределении и образовании почвенного покрова, классификации, химических свойствах использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном обороте.</p> <p><b>Содержания:</b> Выявление факторов, контролирующих формирование типов почв и их распределение в почвенном покрове. Экологические функции, состав, свойства почв. Классификация почв, закономерности распределения и этапы эволюционного развития. Знакомство с иерархическими отношениями факторов, составляющих основу современного географического районирования почвенного покрова. Мониторинг методами исследования почвенной географии.</p>	<p><b>Знания:</b> Иметь представление о формировании и генезисе почв, закономерностях их распространения, экологической роли почв в природе и жизни человека, необходимости охраны почв от разрушения и загрязнения, рационального использования.</p> <p><b>Умения:</b> Проводить полевые исследования почв и почвенного покрова, составлять почвенные карты и картограммы, обладать способностью использовать теоретические знания.</p> <p><b>Навыки:</b> Владение основными подходами и методами географического прогнозирования; методом и исследования и анализа химических, физических, биологических свойств почв, уметь использовать их результаты.</p>
Рекреациялык география/ Рекреационная география / Recreational Geography	БП/ БД/ BD	RG/ RG 2210						<p><b>Пререквизиты:</b> Геология с основами геоморфологии, картография с основами топографии, введение в специальность</p> <p><b>Постреквизиты:</b> География туризма мира, География</p>	<p><b>Цель:</b> освоение понятий, методологии и методики исследования рекреационной географии.</p> <p><b>Содержания:</b> История развития, предмет, объект исследования, основные задачи рекреационной географии. Основные понятия рекреационной географии, основные закономерности науки. Методология, методика и методы исследований рекреационной географии. Рекреационные</p>	<p><b>Знания:</b> место рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы</p> <p><b>Умения:</b> использовать географические знания для решения практических задач; оценивания последствий влияния хозяйственной деятельности человека</p>

							туризма Казахстана, Сакральная география Казахстана	потребности населения и методы их изучения. Описание рекреационных зон, картографическая схема и природные особенности. Особенности организации современной рекреационной и туристской деятельности, возможности эффективного использования рекреационных ресурсов Казахстана.	на окружающую среду <b>Навыки:</b> анализировать и давать оценку рекреационным ресурсам	
Метеорология жэне климатология/ Метеорология и климатология/ Meteorology and Climatology	БП/ БД/ ВД	МК/ МК/ МС 3211	5	150/30/30/55/ 12.5/22.5	5		<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение; Введение в специальность. <b>Постреквизиты:</b> Геоэкология и охрана природы, Физическая география Казахстана, Ландшафтоведение, Краеведение.	<b>Цель дисциплины:</b> Освоение основных знаний об атмосфере, как части климатической системы, и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты. <b>Содержания:</b> Состав атмосферного воздуха и вертикальное строение атмосфера. Радиация в атмосфере. Барическое поле и ветер. Тепловой режим атмосферы. Влажность. Атмосферная и океаническая циркуляция. Климат и климатообразующие факторы. Классификация климатов. Изучение астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата на протяжении всей истории Земли и роль антропогенных факторов на современном этапе.	<b>Знания:</b> О строении атмосферы, составе воздуха, основных закономерностях пространственного изменения давления, температуры, влажности. <b>Умения:</b> Показать сущность основных процессов преобразования оолнечной радиации в атмосфере, теплового режима, закономерности общей циркуляции атмосферы, дать представление о климатообразовании, системе классификации климатов, о крупномасштабных современных изменениях климата. <b>Навыки:</b> Строить климатические диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных	
Жер климаты/ Климат Земли/ Earth's climate/	БП/ БД/ ВД	ZhK/ KZ/ EC 3212					<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение; Введение в специальность. <b>Постреквизиты:</b> Геоэкология и	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование целостного представления о климатических процессах в различных регионах Земли и их влиянии на атмосферную циркуляцию, погоду в умеренных и высоких широтах. <b>Содержание:</b> Структура	<b>Знания:</b> Определение изменение и закономерности климата по географической зоне, исследование взаимосвязи климатического	

								охрана природы, Физическая география Казахстана, Ландшафтоведение, Краеведение.	атмосферы, радиации земли, тепловой и водной баланс. Атмосферная циркуляция, процесс испарения и конденсации влаги, осадки, опасные метеорологических явления. Наблюдения и прогнозирование. Изменения климата Земли, глобальное потепление и меры борьбы.	режима и природных комплексов, учение изменене водного и теплого балансов. <b>Умения:</b> Анализировать факторы изменения климата в пространстве. <b>Навыки:</b> Обладать основными методами, способами и средствами получения, хранения и компетенциями в области метеорологии и климатологии.	
Әлемдік контексттегі географиялық білім берудің негіздері/ Основы географического образования в мировом контексте/ Basics of geographical Education in a Global Context	Тұрғындар географиясы/ География населения/ Population Geography	БП/ БД/ ВД	TG/ GN/ PG/ 3201	4	120/30/15/50/10/15	5		<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, Картография с основами топографии, Геология, География почв <b>Постреквизиты:</b> Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география Казахстана, Краеведение, Регионоведение	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование знаний о процессах расселения населения и его воспроизводства в мире, трудовых ресурсах, а также демографическом, религиозном составе, миграционных, языковых особенностях. <b>Содержание:</b> Воспроизводство, миграция и трудовые ресурсы населения, дать представление о составе и структуре, этносе народов мира, познакомиться с тенденциями урбанизации и особенностями миграции, расселения населения, оценить перспективы распространения населения в мире.	<b>Знания:</b> Ознакомиться с особенностями состава населения мира, регионов, крупнейших народов мира, языков, урбанизации, расселения и т.п. <b>Умения:</b> Оценивать перспективы размещения населения, выявлять объяснять причины и проблемы, связанные с неравномерным размещением населения. <b>Навыки:</b> Владение методами работы с первичными материалами и ориентироваться в большом информационном потоке с целью сбора и обработки данных для сравнительно-географических исследований населения.	

География және қоғам/ География и общество/ Geography and Society	БП/ БД/ BD	GK/ GO/ GS 3202					<b>Пререквизиты:</b> Картография с основами топографии, Введение в географию, Общее земледевие. <b>Постреквизиты:</b> География туризма мира, Физическая география Казахстана, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география мира.	<b>Цель:</b> формирование представлений о роли, значении, функциях географической науки в обществе. <b>Содержание:</b> Основные функции географической науки в обществе, ее специфика, спрос на общественный опыт в определенный исторический период. Современные процессы развития социальных, естественных, технических, рекреационных, культурно-досуговых, экономических и политических географических направлений. Особо охраняемые природные территории, ландшафтные особенности в территориальных природных комплексах. Объекты исследования и методы применения.	<b>Знания:</b> основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем, о географических подходах к устойчивому развитию территорий <b>Умения:</b> применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий <b>Навыки:</b> применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий
Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan	БП/ БД/ BD	KFG/ FGK/ PGK 3303	5	150/30/30/55/ 12.5/22.5	6		<b>Пререквизиты:</b> Введение в географию, Общее земледевие. <b>Постреквизиты:</b> География туризма мира, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география мира.	<b>Цель дисциплины:</b> Изучение разнообразия рельефа, орографических особенностей и природных условий Казахстана, географических закономерностях и особенности их распространения. <b>Содержание:</b> Физико-географическое положение и границы Казахстана. История изучения территории Казахстана. Тектонически-геологическое строение, рельеф. Климат, климатообразующие факторы. Внутренние воды. Почва-растительный покров и животный мир. Природные зоны Казахстана, закономерности распространения.	<b>Знания:</b> состав, строение, основные этапы развития, формирование и развитие компонентов природы, их взаимосвязь и процессы, происходящие в природе; <b>Умения:</b> Использовать на практике геологические, физико-географические методы обработки данных; применять методы обработки

								Физико-географическое районирование. Экологическое состояние, геоэкологическое районирование. Характеристика физико-географических особенностей отдельных регионов.	данных Способность формировать у учащихся системные знания о целостности и дифференциации территорий Казахстана, <b>Навыки:</b> оценивать теоретические и практические навыки работы с географическими источниками знаний, на достаточно научном и доступном уровне преподнести материал учащимся	
Физикалық географияның экологиялық мәселелері/ Экологические проблемы физической географии/ Environmental problems of Physical Geography	БП/ БД/ BD	FGEM/ EPFG/ EPPG 3304						<b>Пререквизиты:</b> Введение в географию, Общее землеведение. <b>Постреквизиты:</b> География туризма мира, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география мира.	<b>Цель:</b> Формирование представления о теоретико-методологических основах экологических условий, экологических проблем и структуры физической географии в системе наук о Земле. <b>Содержание:</b> Деятельность человека и геосфера земли. Знакомство с атмосферой, гидросферой, литосферой и биосферой, основными источниками загрязнения, путями решения и восстановления, региональными экологическими проблемами и их основными характеристиками; номенклатурой, экологическими проблемами и общими положениями в республике.	<b>Знания:</b> методологические принципы физической географии и ее роль в системе наук о Земле <b>Умения:</b> определять научные межпредметные знания наук о Земле, имеющие важное значение в развитии экологии и природопользования <b>Навыки:</b> анализа общих физико-географических взаимосвязей основными методами географического анализа
Ландшафттану/ Ландшафтоведение/ Landscape Science	БП/ БД/ BD	Lan/ Lan/ LS 3205	4	120/30/15/50/ 10/15	6		<b>Пререквизиты</b> : Геология, Общее землеведение, , Метеорология и климатология, Гидрология, География почв, Биогеография. <b>Постреквизиты:</b> Ландшафтовед	<b>Цель:</b> Изучение формирования природных и культурных ландшафтов, их структуру, взаимосвязи, расположения и закономерности развития. <b>Содержание:</b> История становления ландшафтоведения. Региональная и локальная дифференциация ландшафтов. Ландшафтные компоненты и ландшафтообразующие факторы. Ландшафтная морфология. Геосистемы локального уровня. Динамика и развитие ландшафта.	<b>Знания:</b> Цели и задачи курса, объект исследования, историю становления предмета, новые направления, связь с другими дисциплинами, роль и место дисциплины, факторы ландшафтной дифференциации, азональность, секторность, высотную поясность, <b>Умения:</b> Выделять	

							ение, Физическая география Казахстана, Ландшафты Казахстана.	Функциональные и динамические свойства природных ландшафтов. Ландшафтная геохимия и геофизика. Классификация и систематика ландшафтов. Методы ландшафтных исследований.	объект, находить взаимосвязи между смежными дисциплинами, давать анализ истории становления дисциплины, находить вклад ученых в развитии ландшафтоведения, раскрывать факторы ландшафтной дифференциации. <b>Навыки:</b> Владение основными базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.	
Казахстан ландшафты/ Ландшафты Казахстана/ Landscapes of Kazakhstan	БП/ БД/ ВД	КЛ/ ЛК/ ЛК 3206					<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, Картография с основами топографии, Геология, Геоморфология, Метеорология и климатология, Гидрология, География почв, Биогеография <b>Постреквизиты:</b> Физическая география материков и океанов,	<b>Цель:</b> Изучение особенностей расположения и структуры природных ландшафтов и ландшафтное районирование территории Казахстана. <b>Содержание:</b> Структура природно-региональных комплексов, особенности, динамика и эволюция природно-территориальных комплексов, устойчивость природных и природно-антропогенных ландшафтов. Классификация и систематика ландшафтов Казахстана. Ландшафты равнинных районов Казахстана, ландшафты горных районов. Ландшафтные районы Казахстана. Ландшафтная карта Казахстана. Ландшафты в контексте изменения окружающей среды.	<b>Знания:</b> принципы и факторы ландшафтной дифференциации Казахстана, системы таксономических единиц региональных и типологических ландшафтных комплексов, методы изучения ландшафтов. <b>Умения:</b> Выявлять и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы ландшафтов. <b>Навыки:</b> Владение методами полевых ландшафтных наблюдений, анализировать ландшафтные карты,	

								Физическая география Казахстана, Геоэкология		составлять на их основе описание экологического состояния земных ландшафтов, самостоятельно работать со специальной научной литературой.	
	Өлке тану / Краеведение / Local studies	КП/ПД/Р D	Оlk / Kra / RS 4307	5	150/30/30/55/12.5/22.5	7		<b>Пререквизиты:</b> Метеорология и климатология; Картография с основами топографии., Общее землеведение <b>Постреквизиты:</b> Сакральная география Казахстана, Преддипломная практика, Государственный экзамен.	<b>Цель:</b> Изучение основ краеведения, приобретение навыков изучения своей местности, расширить и систематизировать знания обучающихся о родном крае, его истории и географии. <b>Содержание:</b> История становления краеведческой науки. Основные этапы развития краеведения в Казахстане. Формы организации краеведческой деятельности в Казахстане. Образовательное и воспитательное значение краеведения. Методы и приемы краеведческих исследований. Основные источники краеведческого материала. Природно-географическое изучение родного края.	<b>Знания:</b> Особенности историко-краеведческого как сложного субъекта исторического цикла и форм общественной активности. <b>Умения:</b> История развития родного края; классификация историко-краеведческих данных и значимость их функций. <b>Навыки:</b> Особенности регионального образования и воспитания студентов, возможности региональной историко-культурной среды.	
	Аймақтану / Регионоведение / Regional studies		Aim / Reg / RS 4308					<b>Пререквизиты:</b> Метеорология и климатология; Картография с основами топографии. <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.	<b>Цель:</b> Формирование у студентов целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире. <b>Содержание:</b> Представление о регионе - как о комплексном, интегральном и социально-экономическом объекте соответствующего государства. Комплексное регионоведение и его функции. Регионализация международных отношений. Комплексное регионоведение и его функции. Политическая география и геополитика. Культурно-исторические регионы мира. Европейский регионализм. СНГ и	<b>Знания:</b> основные научные подходы к изучению природных, социально-экономических, культурно-исторических процессов регионального развития <b>Умения:</b> проводить научный анализ сложившейся социально-экономической ситуации в регионе с применением различных методов <b>Навыки:</b> основами анализа и	

									региональное сотрудничество на постсоветском пространстве.	самостоятельной оценки региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.	
	<p>Геоэкология және табиғатты қорғау / Геоэкология и охрана природы/ Geoeccology and nature conservation</p>	<p>КП/ПД/Р D</p>	<p>GTK/ GOP/ GNC 4209</p>	<p>4</p>	<p>120/30/15/50/ 10/15</p>	<p>7</p>		<p><b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, География почв, Геология с основами геоморфологии, Климатология и метеорология. <b>Постреквизиты:</b> Дипломная работа и преддипломная практика</p>	<p><b>Цель:</b> формирование знаний по сохранению и восстановлению благоприятного экологического состояния природных и антропогенных геосистем путем изучения фона окружающей среды, пространственной экологии. <b>Содержания:</b> Предмет, цель и задачи, методы исследования и общая структура геоэкологии. Геоэкология в системе наук о земле. Теоретические и методологические основы геоэкологии. Деятельность человека и геосфера земли. Геоэкологическое районирование Казахстана. Региональные экологические проблемы.</p>	<p><b>Знания:</b> основные теоретические положения, методологические подходы и понятия геоэкологии; – критерии и приемы рационального природопользования и оценки качества окружающей среды; – основные геоэкологические проблемы глобального, регионального и локального уровня, <b>Умения:</b> анализировать основные геоэкологические проблемы глобального, регионального и локального уровня, возможные направления и варианты их решения <b>Навыки:</b> Прогнозировать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду, социально-экономические результаты реализации программ экономического и социального развития, демографической ситуации</p>	



	ҚР экологиялық мәселелері/ Экологические проблемы РК/ Environmental problems of the Republic of Kazakhstan	КП/ПД/Р D	KREM/ EPRK/ EPRK 4210					<b>Пререквизиты:</b> Общее земледевие, География почв, Геология с основами геоморфологии, Климатология и метеорология. <b>Постреквизиты:</b> Дипломная работа и преддипломная практика	<b>Цель:</b> формирование знания об экологическом и природоохранном законодательстве РК для решения экологических и природоохранных вопросов. <b>Содержания:</b> Проблемы экологии и охраны окружающей среды в Казахстане. Проблемы изменения климата РК в настоящее время. Загрязнители атмосферы, радиационная обстановка. Общие закономерности и защитные мероприятия от повреждения лесов. Меры эффективной защиты видов природных ресурсов. Демографическая ситуация и концепция устойчивого развития Казахстана	<b>Знания:</b> описать причины, современное состояние и тенденции изменения экологии Казахстана <b>Умения:</b> анализировать литературные, статистические источники о состоянии окружающей среды; <b>Навыки:</b> использовать полученные знания и навыки по проблеме изменения климата для решения научных, практических и образовательных задач
Әлеуметтік-экономикалық география және қазіргі әлем / Социально-экономическая география и современный мир/ Socio-economic geography and the modern world	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and Social Geography of Kazakhstan	КП/ПД/Р D	KEAG/ ESGK/ ESGK 4301	4	120/30/15/50/ 10/15	7		<b>Пререквизиты:</b> География почв, география населения, физическая география Казахстана Метеорология с основами климатологии <b>Постреквизиты:</b> Дипломная работа и преддипломная практика	<b>Цель:</b> ознакомление с населением, закономерностями развития и размещения хозяйства Казахстана и его отдельных экономических районов, определение роли и места Казахстана в современном мире. <b>Содержания:</b> Экономико-географическое положение Казахстана, природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы, отраслевой состав хозяйства и их характеристика, экономические связи со странами мира, экологические проблемы республики, туристско-рекреационные ресурсы, транспорт и логистика, роль Казахстана в мировом сотрудничестве, геополитика Казахстана, экономико-географическое районирование Казахстана.	<b>Знания:</b> экономику Казахстана: прошлое, настоящее, будущее, экономический потенциал Казахстана в современном мире, государственное хозяйство Казахстана от древности до современности <b>Умения:</b> – излагать и анализировать экономико-географическую информацию, использовать теоретические знания на практике; <b>Навыки:</b> проводить экономическую оценку природных ресурсов; применять картографический метод в географических исследованиях

Қазақстанның тұрақты дамуының географиялық негіздері / Географические основы устойчивого развития Казахстана / Geographical basic of sustainable development of Kazakhstan	КП/ПД/Р D	KTDGN/ GOURK/ GFSD 4302					<b>Пререквизиты:</b> География почв, география населения, физическая география Казахстана <b>Метеорология</b> с основами климатологии <b>Постреквизиты:</b> Дипломная работа и преддипломная практика	<b>Цель:</b> формирование знаний и представлений о современных тенденциях устойчивости Казахстана. <b>Содержания:</b> Концепцией устойчивого развития мирового сообщества, принятой в качестве основы развития современного общества. Концепция перехода РК к устойчивому развитию. Географические основы устойчивого развития. Демографический кризис и устойчивое развитие. Региональные аспекты устойчивого развития. Роль институционального фактора в устойчивом развитии. Международные аспекты устойчивого развития. Глобальные изменения на земном шаре.	<b>Знания:</b> основные принципы устойчивого развития как экономического и социального развития человечества в целом и повышения качества жизни для каждого человека <b>Умения:</b> применять различные методики оценки устойчивого развития; основные современные методы природопользования <b>Навыки:</b> информацией о современных глобальных и региональных экологических проблемах, передовом опыте в сфере устойчивого развития и природопользования; основными методиками измерения устойчивого развития
Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы / Экономическая, социальная и политическая география мира / Economic, Social and Political Geography of the World	КП/ПД/Р D	DZhEAS G/ ESPGM/ ESPGW 4303	4	120/30/15/50/10/15	7		<b>Пререквизиты:</b> География почв, география населения, физическая география Казахстана <b>Метеорология</b> с основами климатологии <b>Постреквизиты:</b> Дипломная работа и преддипломная практика	<b>Цель:</b> Изучение принципов, особенности, факторы и общие условия размещения отраслей хозяйства в мире и в отдельных регионах, странах. <b>Содержание:</b> Объект, предмет, структура, основные учения и теории, методы, современные проблемы экономической, социальной и политической географии мира. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы, отраслевой состав хозяйства и их характеристика, экономические связи со странами мира.	<b>Знания:</b> географию природно-ресурсной базы человечества и динамику ее использования, основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности <b>Умения:</b> раскрыть особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира, свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; <b>Навыки:</b> географического

									анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов
Экономикалық және әлеуметтік географияның теориялық мәселелері/ Теоретические проблемы экономической и социальной географии/ Theoretical problems of Economic and Social Geography	КП/ПД/Р D	EAGTM/ TPESG/ TPSEG 4304					<b>Пререквизиты:</b> География почв, география населения, физическая география Казахстана <b>Метеорология</b> с основами климатологии <b>Постреквизиты:</b> Дипломная работа и преддипломная практика	<b>Цель:</b> сформировать знания о роли экономической и социальной географии в научной системе географических наук, значении экономической географии в решении актуальных региональных и глобальных проблем. <b>Содержание:</b> Объект, предмет, структура, основные учения и теории, методы, современные проблемы экономической и социальной географии. Сбор, отчетность и анализ информации картографическими, количественными, сравнительно-географическими, теоретическими методами в экономико-географических исследованиях, способы применения теоретических знаний на практике.	<b>Знания:</b> объект, предмет, структура, основные учения и теории, методы, современные проблемы, требующие участия социально-экономической географии. <b>Умения:</b> понимать, излагать и анализировать экономико-географическую информацию, использовать теоретические знания на практике. <b>Навыки:</b> применять полученные компетенции на практике и в профессиональной деятельности
Дүние жүзінің туризм географиясы/ География туризма Мира/ Geography of World Tourism	КП/ПД/Р D	DZHhTG / GTM/ GWT 4305	4	120/30/15/50/ 10/15	7		<b>Пререквизиты:</b> География почв, география населения, физическая география Казахстана <b>Метеорология</b> с основами климатологии <b>Постреквизиты:</b> Дипломная работа и преддипломная практика	<b>Цель:</b> Формирование целостного представления о мировой картине международного туризма, его развитии в отдельных странах и регионах. <b>Содержание:</b> Становление и развитие мирового туризма. Экономическое содержание и роль туризма в современном мире. Основные понятия организации пространства в географии туризма, туристско-рекреационного, экскурсионного туризма. Основные туристские направления в странах СНГ, современное состояние, роль туристских зон в Казахстане, развитие туризма. Актуальные вопросы развития туризма.	<b>Знания:</b> основные понятия и категории географии туризма, принципы пространственного размещения туристских ресурсов и основных видов туризма <b>Умения:</b> оценивать современное состояние развития туризма в мире. <b>Навыки:</b> применять географические методы в туристских исследованиях, оценивать туристский потенциал территории, проводить туристское районирование

									территории		
Қазақстанның туризм географиясы/ География туризма Қазақстана/ Geography of tourism of Kazakhstan	КП/ПД/Р D	KTG/ GTK/ GTK 4306						<p><b>Пререквизит ы:</b> География почв, география населения, физическая география Казахстана Метеорология с основами климатологии</p> <p><b>Постреквизит ы:</b> Дипломная работа и преддипломная практика</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование знания о рекреационных ресурсах, видах туризма, инфраструктуре, об организации, планировании и современных тенденциях развития туризма в Казахстане.</p> <p><b>Содержание:</b> Объекты исследования географии туризма Казахстана, классификация туризма, направления развития, история, обзор видов туризма. Формирование видов туризма. Инфраструктура туристско-рекреационных зон с особенностями. Экономическое значение аспектов развития туризма. Организация и планирование религиозного, историко-культурного, природного, экологического туризма в Казахстане.</p>	<p><b>Знания:</b> туристский потенциал регионов Казахстана, познакомиться с состоянием развития туризма в Казахстане; уровень развития основных направлений туризма - отдыха и развлечений, делового, санаторно – курортного и др</p> <p><b>Умения:</b> оценивать современное состояние развития туризма в Казахстане</p> <p><b>Навыки:</b> применять географические методы в туристских исследованиях, оценивать туристский потенциал территории, проводить туристское районирование территории Казахстана</p>	
Оқытудағы жаңартылған мазмұн/ Обновленное содержание в обучении/ Updated Content in Training	КП/ПД/Р D	OZhM/ OSO/ UCT 3201	4	120/30/15/50/10/15	5			<p><b>Пререквизит ы:</b> педагогика и киберпедагогика, практикум специальных предметов, естествознание</p> <p><b>Постреквизит ы:</b> методика преподавания географии Дипломная работа и преддипломная практика</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование учебно-познавательной компетенции обучающихся на основе понимания и анализа особенностей разработки образовательной программы, ориентированной на современный компетентный подход в образовательном процессе.</p> <p><b>Содержания:</b> Структура, содержание, цель обновленной образовательной программы. Принцип поэтапного повышения знаний и умений в процессе обучения. Цель обучения, основанная на уровне формирования учебных навыков учащихся. Методы преподавания географии в рамках обновленного образования..</p>	<p><b>Знания:</b> пространственно-временные взаимосвязи и взаимозависимости между природными и антропогенными объектами.</p> <p><b>Умения:</b> способность развить у обучающихся научные взгляды на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;</p> <p><b>Навыки:</b> применения географических знаний на практике, в повседневной жизни</p>	

<p>Мектептегі география/ География в школе/ Geography at School</p>	<p>Шағын жинақты мектепте жаратылыстану пәндерін оқыту әдістемесі/ Методика обучения в малокомплектной школе естественных дисциплин/ Methods of Teaching in Ungraded School of Natural Disciplines</p>	<p>БП/БД/В D</p>	<p>ShZhMO A/ MOMSh/ MTUS 3202</p>					<p><b>Пререквизиты:</b> педагогика и киберпедагогика, практикум специальных предметов, естествознание <b>Постреквизиты:</b> методика преподавания географии Дипломная работа и преддипломная практика</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Наполнение содержания образования студентов, обучающихся по образовательной программе Географ по естественнонаучному направлению. <b>Содержание:</b> методика преподавания естествознания. Методы исследования. Связь дисциплины с другими науками. Размеры макро и микробъектов мира, история происхождения Земли. Поверхность Земли, основные слои географической оболочки, природные условия, распределения природных объектов, среда обитания, географические карты и атласы. Градусная сетка и координаты. Материки и части света. Природа мирового океана. Численность и плотность населения мира.</p>	<p><b>Знания:</b> предмет, цели и задачи методики преподавания естественно-научных дисциплин. <b>Умения:</b> умения использовать эффективные методы, формы и средства преподавания по естествознанию <b>Навыки:</b> сознательно и творчески формулировать цели обучения, выбирать содержание, формы, методы и средства проведения учебных занятий по предметам естественно-научного цикла</p>	
	<p>Мектепте ғылыми - зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру/ Организация научно-исследовательской работы в школе/ Organization of Scientific Research Work at School</p>	<p>КП/ПД/Р D</p>	<p>MGZZh U/ ONIRSh/ OSRWS 4303</p>	<p>4</p>	<p>120/30/15/50/10/15</p>	<p>7</p>		<p><b>Пререквизиты:</b> педагогика и киберпедагогика, практикум специальных предметов, естествознание <b>Постреквизиты:</b> методика преподавания географии Дипломная работа и преддипломная практика</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Научить организации и планирование научно-исследовательской работы в школе, анализу и обобщению полученных результатов, подготовке статей, докладов. <b>Содержание:</b> Предмет организации научно-исследовательской работы в школе. Приемы, методы разработки, средства контроля и управления познавательной деятельностью учащихся, знания научных условий работы на основе плановой продукции. Обучение использованию информационных технологий в разработке результатов и адаптации процесса обучения к обработке, передаче накопленного материала с опытом позволяет реализовать личностно-ориентированную модель обучения.</p>	<p><b>Знания:</b> Формы, виды и организация научно-исследовательской работы школьников, этапы ведения научно-исследовательской работы. <b>Умения:</b> формировать способность аналитического и критического, абстрактного мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований <b>Навыки:</b> развивать способность формировать свое мнение и умение его отстаивать</p>	

<p>Географиялық зерттеулердегі әдістер мен құралдар/ Методы и средства в географических исследованиях/ Methods and Funds in Geographic Researches</p>	<p>КП/ПД/Р D</p>	<p>GZAK/ MCGI/ MFGR 4304</p>					<p><b>Пререквизиты:</b> педагогика и киберпедагогика, практикум специальных предметов, естествознание <b>Постреквизиты:</b> методика преподавания географии Дипломная работа и преддипломная практика</p>	<p>Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний о содержании и назначении различных географических методов и средств, их применение в отраслевых и комплексных географических исследованиях. Анализ основных методов геоморфологических, почвенных, геоботанических, комплексных физико-географических, геофизических, геохимических, ландшафтно-экологических и прикладных физико-географических исследований, организация и применение полевых физико-географических исследований и средств в комплексных географических стационарах, освоение современных методов и средств выполнения физико-географических исследований.</p>	<p><b>Знания:</b> Предмет и задачи изучаемого курса. История формирования методического аппарата экономико-географических исследований, виды географических исследований. <b>Умения:</b> Систематизировать полученные знания о природных составляющих о природных составляющих в единое целое <b>Навыки:</b> применять отдельные методы исследований при решении прикладных географических задач, связанных с обобщением, классификацией и дифференциацией географической информации</p>
<p>Қазақстанның киелі жерлер географиясы/ Сакральная география Казахстана/ Sacred Geography of Kazakhstan</p>	<p>КП/ПД/Р D</p>	<p>KKZhG/ SGK/ SGK 4305</p>	<p>5</p>	<p>150/30/30/55/ 12,5/22,5</p>	<p>7</p>		<p><b>Пререквизиты:</b> География почв, география населения, физическая география Казахстана Метеорология с основами климатологии <b>Постреквизиты:</b> Дипломная работа и преддипломная практика</p>	<p>Цель: Определение сакральных объектов, сакральных мест нашей страны, ценностей природного ландшафта, археологических и архитектурных культурных и исторических памятников. Содержание: Ознакомление сущности уникальных памятников природного и культурного наследия, которые навсегда останутся в памяти казахского народа и послужат символом национального единства и возрождения; «священных» гор, пещер, рек, природных границ, древних поселений, мест необычных природных явлений.</p>	<p><b>Знания:</b> географию сакральных мест Казахстана, этапы развития, основные понятия сакральной географии <b>Умения:</b> раскрывать особенности памятников, религиозных и культовых мест, святыниц и духовных святых мест, их роль в истории и культуре Казахстана <b>Навыки:</b> Разработать туристические маршруты и практические рекомендации по сакральным местам Казахстан.</p>

<p>Түркістан облысының киелі жерлер географиясы/ Сакральная география Туркестанской области/ Sacred Geography of Turkestan Region</p>	<p>КП/ПД/Р D</p>	<p>TOKZhG / SGTO SGTR 4306</p>					<p><b>Пререквизиты:</b> География почв, география населения, физическая география Казахстана <b>Метеорология</b> с основами климатологии <b>Постреквизиты:</b> Дипломная работа и преддипломная практика</p>	<p>Цель: Ознакомление географии сакральных мест Туркестанской области, природных ландшафтных объектов, таких как «священные» горы, пещеры, реки, урочища, древние городища, места необычных природных явлений, родовые святилища, курганы и захоронения, объекты религиозного культа, места памятных битв и подвигов, места жизни великих людей, святых, мавзолеев, храмы и иные памятники природного культурного и исторического наследия</p>	<p><b>Знания:</b> географию сакральных мест Туркестанской области, этапы развития, основные понятия сакральной географии <b>Умения:</b> раскрывать особенности памятников, религиозных и культовых мест, святилищ и духовных святых мест, их роль в истории и культуре Туркестанской области <b>Навыки:</b> Разработать туристические маршруты и практические рекомендации сакральным местам Туркестанской области.</p>	
---	------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--