

Модуль шифры мен атауы / Шифр и название модуля / Module ciphers men atayau	Пән атауы / Название дисциплины / Name of the discipline	Цикл / Цикл / Cycle	Пәннің коды / Код дисциплины / code of discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов / Credit of Dipnaly	Пән форматы / Формат / ЦС / ОС / ОЖ / СОЖ / Формат / Дисциплина / Лек / Лаб / ПК / СРС / ПК / СРС / Дисциплина format / Lек / Лаб / ПК / СРС / ПК / СРС / SEWV	Семестр / Семестр / Semester	Курстық жұмысы / Адамның жұмысы / Курсыная жұмысы / Проект / Kurystuyghym / job	Пререквизиттер / Пререквизиты / Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites	Пәннің қысқаша мазмұны мен мақсаты / Цель и краткое содержание дисциплины / Purpose and summary of the discipline	Құйреткіліктер / Компетенция / Competencies	Оқытушылар / Преподаватели / Teachers
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР/ОБЩИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ/WALNUTS MODULEDER</b>											
ЖМ 2 (Г) Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	Әлеуметтану және саясаттану	ЖБП/МК	AS2103	4	15.30.60.15	2		<b>Пререквизиттер:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Мәдениеттану. <b>Постреквизиттер:</b> Экономика негіздері, Алаштану.	<b>Мақсаты:</b> Әлеуметтану мен саясаттануды оқытуда білім жүйесін меңгеру, көп ауқымды жеке, әлеуметтік мәселелер мен мақсаттарды, оның ішінде кәсіби іс-әрекеттің түрлі салалары бойынша ішеуі алу білігін қалыптастырудан құралды. <b>Мазмұны:</b> Тәжірибелік іс-әрекет үрдісінде пайдалануға қажет болатын әлеуметтану мен саясаттану, жеке әлеуметтік білім мен білік меңгерумен белгіленді. Әлеуметтану мен саясаттанудың теориялық, методологиялық негізін, өсіп-өну тұрағын, оның прогресінің даму үдерісіндегі заңдылығы мен өзгеру кезеңін, негізгі прогресінің дамуға мүмкіндік беретін аксиологиялық жағдайлар мен факторлардың мәнді сипатын, әдістер мен технологиялардың ғылыми мәнін білу.	<b>Білімі:</b> Тәжірибелік және еңбек іс-әрекетінде кәсіптік құйреткілікті қарым-қатынас дағдыларын қолдану; алдына зерттеу мақсаты мен міндетін қою. <b>Білетіндігі:</b> Тұталық позитивизмге, толерантылыққа мәселені критикалық түрде шешуге трансформациялану. <b>Дағдысы:</b> Практикалық мәселелерді критикалық шешуге дағдылану; Еңбектен тұлға қалыптастыру отырып, кәсіби жоғары бойынша дамуға; Жеке тұлғалық қасиеті, рухани жетістіктерге жетудің әдіс-тәсілін табу.	21
OM 2 (Г) Модуль социально-политических знаний	Социология и политология	ООД/ОК	SP 2103		15.30.60.15			<b>Пререквизиттер:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Мәдениеттану. <b>Постреквизиттер:</b> Экономика негіздері, Алаштану.	<b>Цель:</b> Знакомство с особенностями гуманитарного знания, определение места социологии и политологии в системе гуманитарного знания. <b>Содержание:</b> Политика как общественное явление. Политическая власть. Политическая система и политический режим. Политические институты. Субъекты политики. Международные отношения и международная политика. Основные социологические понятия. Прикладное социологическое исследование. Понятие социальной группы.	<b>Знания:</b> Основные этапы и периоды основ политологии и социологии с древнейших времен и до наших дней. <b>Умения:</b> Всесторонне и критически анализировать политическую систему современности. <b>Навыки:</b> Обладать способностью критического восприятия информации.	
GM 2 (G) Module of socio-political knowledge	Sociology and Political Science	CED/OC	SPS 2103		15.30.60.15			<b>Prerequisites:</b> Contemporary History of Kazakhstan, Foundations of Law. Post-requisition: Ecology and sustainable development.	<b>Purpose:</b> Acquaintance with the specifics of humanitarian knowledge, the definition of the place of sociology and political science in the system of humanitarian knowledge. <b>Content:</b> Politics as a public phenomenon. Political power. Political system and political regime. Political institutes. Subjects of politics. International relations and international politics. Basic sociological concepts. Applied sociological research. The concept of social group.	<b>Knowledge:</b> The main stages and periods of the foundations of political science and sociology from ancient times to our days. <b>Skills:</b> Comprehensively and critically analyze the political system of our time. <b>Skills:</b> Possess the ability to critically perceive information.	
ЖМ 2 (Г) Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	Мәдениеттану және психология	ЖБП/МК	MP/1104	4	15.30.60.15	1		<b>Пререквизиттер:</b> Экономика негіздері, Педагогика. <b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды іс-тәжірибесі, Мемлекеттік емтихан.	<b>Мақсаты:</b> Студенттерді адамның мәкендеу ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз өзара әрекеттесу негіздерімен және қауіпті, төтенше қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады. және саясаттанудың білім көлемін айтуға мәтіндей. <b>Мазмұны:</b> Пәннің тақырыбы және міндеттері. Оның жаратылыстану ғылымдары жүйесіндегі орны. Мемлекеттің тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ролі. Адамдардың қорғау қызметінің эволюциялық дамуы; қауіпсіздік техникасы, еңбек қорғау, қоршаған ортаны қорғау, азаматтық қорғаныс, төтенше жағдайларда қорғау, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі. 1 Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі саласындағы заңды және құқықтық актілер. 2 Қазақстан Республикасында азаматтық қорғаныстан (АҚ) міндеттері, құру және жұмыс істеу принциптері. 3 Қауіпті және зиянды факторларды жіктеу. 4 Радинациялық және химиялық қауіпсіздік. 5 Техноферран және техноферралық қауіпсіздіктің қазіргі күйі. 6 Адамды және мәкендеу ортасынан табиғи және техногенді текті зиянды және қауіпті факторлардан қорғау. 7 Әртүрлі сипаттағы төтенше жағдайларды жіктеу.	<b>Білімі:</b> Төтенше жағдайлар саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамалық актілерін; «адам-мәкендеу ортасы» жүйесіндегі тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің теориялық негіздерін; адамның мәкендеу ортасымен және қызметтің ұтымды жағдайлармен өзара әрекеттесу негіздерін; техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігі мен тұрақтылығын арттыру құралдарын және әдістерін; төтенше жағдайларда өндірістік объектілер мен техникалық жүйелердің жұмыс істеу тұрақтылығын зерттеу әдістерін. <b>Білетіндігі:</b> Адамның жұмысқа қауіпсіздігін және денсаулығын сақтауға келетін беретін, оны мұқияттылық жағдайларда зерттеуге дайындалып, тиімді кәсіптік қызметтің техника қауіпсіздігіне және адамның қорғанысындағы қойылған талаптармен үздіксіз біртүрлі тұрақты түсінігі болуы тиіс. <b>Дағдысы:</b> Жағымсыз әсерлер параметрлерін бақылау және олардың деңгейлерін бақылау; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру бойынша шарттарды жоюға және жұмыс асқару етіптігі болуы тиіс; құтыру жұмыстарын жоюға және қатысу; жеке қорғаныс құралдарын қолдану, зардап шегушілерге дәрігер дейін көмек көрсету; тұлғаны бақылау тиіс.	
OM 2 (Г) Модуль социально-политических знаний	Культурология и психология	ООД/ОК	KP/1104	4	15.30.60.15	1		<b>Пререквизиты:</b> Современная история Казахстана, Основы экономики, Политические процессы и партии Республики Казахстан. <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.	<b>Цель:</b> Является ознакомление студентов с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основами защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайных ситуациях. <b>Содержание:</b> Предмет и задачи дисциплины. Ее место в системе естественных наук. Роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Эволюционное развитие защитной деятельности людей: техника безопасности, охрана труда, охрана окружающей среды, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности. Современное состояние техносферы и техноферальной безопасности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организационно-практические меры безопасности при землетрясениях. Защита населения при стихийных бедствиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ.	<b>Знания:</b> Законодательные акты Республики Казахстан в области чрезвычайных ситуаций; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы мониторинга опасных и чрезвычайных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; <b>Умения:</b> Контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровень; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; <b>Навыки:</b> Анализировать ситуацию в области чрезвычайных ситуаций в Республике Казахстан в области чрезвычайных ситуаций; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы мониторинга опасных и чрезвычайных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; <b>Умения:</b> Контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровень; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности;	20
GM 2 (G) Module of socio-political knowledge	Cultural Studies and Psychology	CED/OC	CSP 1104	4	15.30.60.15	1		<b>Prerequisites:</b> Contemporary History of Kazakhstan, Fundamentals of Economics, Political Processes and Parties of the Republic of Kazakhstan. <b>Post-requisition:</b> Pre-diploma practice, State examination.	<b>Purpose:</b> The students are acquainted with the basics of safe human interaction with the habitat (industrial, household, urban) and the basics of protection from negative factors in dangerous and extremely dangerous situations. <b>Content:</b> Subject and tasks of the discipline. Its place in the system of natural sciences. The role of the state in ensuring life safety. Evolutionary development of people's defensive work; safety technology, labor protection, environmental protection, civil defense, protection in emergency situations. Life safety.	<b>Knowledge:</b> Legislative acts of the Republic of Kazakhstan in the field of emergency situations; theoretical foundations of life safety in the "human-habitat" system; the basis for human interaction with the environment and rational operating conditions; means and methods for improving the safety and stability of technical means and technological processes; methods to study the stability of the operation of production facilities and technical systems in emergency situations; methods of monitoring dangerous and emergency situations; normative-technical and organizational bases of management of safety of life activities; <b>Skills:</b> Control parameters of negative impacts and assess their level; plan and implement measures to improve safety of life activities;	
ЖМ / Әлеуметтік-экономикалық даму модулі	Экожүйе және құрық	ЖБП/ТК	EK /2109	3	0.0.-30.52.5.7.5	3		<b>Пререквизиттер:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Саясаттану және әлеуметтану, Психология, Педагогика. <b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды іс-тәжірибесі, Мемлекеттік емтихан.	<b>Мақсаты:</b> Экологияның негізгі заңдарын оқыту, экологиялық білімді, мәдениетті тәрбиені қамтамасыз ету. Ғаламаттың зиян әсерін түркіше даму көрсеткішімен қамтамасыз ету. <b>Мазмұны:</b> География мен экология ғылымдарының байланысы. Литосфера, литосфера, атмосфера олардың тұрақтылығы және биосфера. Биосфераның эволюциясы, негізгі тенденциялары. Экологияның қазіргі мәселелері, экологиялық дағдарыс жасал экономика және экологияның тұрақты дамуы.	<b>Білімі:</b> Табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын. Биосфераның дамуы және әсерін зерттеу қызметінің негіздері. <b>Білетіндігі:</b> Қоршаған орта мен өндірістің зиянды және қауіпті факторларының алам денсаулығына әсері. <b>Білетіндігі:</b> Жалпы экожүйелердің және биосфераның компоненттерін оқып үйрену. Экологиялық-экономикалық жүйені тұрақты дамыатын тиімді шарттарын анықтау әдісін меңгеру. <b>Дағдысы:</b> Табиғи ортаның экологиялық жағдайын бақылау; Қоршаған орта өндірістің техногенді әсерін бағалай білу.	19

ОМ / Модуль социально-этнического развития	Экосистема и право	ООД/КВ	EP / 2109	3	0,0...30.52,5,7,5	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Современная история Казахстана, Политические процессы и партии Республики Казахстан.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.</p>	<p><b>Цель:</b> Изучение основных законов экологии, формирование экологического образования, воспитания, культуры. Реализация концепции устойчивого развития на глобальном уровне.</p> <p><b>Содержание:</b> Взаимосвязь наук экологии и географии. Биосфера и устойчивость атмосферы, гидросферы, литосферы. Биосфера эволюции и его основные тенденции. Современные экологические проблемы. Экологический кризис и зеленая экономика и устойчивое развитие.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные закономерности взаимодействия природы и общества; Основы функционирования экосистем и развития биосферы; Влияние вредных и опасных факторов производства и окружающей среды на здоровье человека;</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать экологическое состояние природной среды; Проводить оценку техногенного воздействия производства на ОС</p> <p><b>Навыки:</b> Изучения компонентов экосистем и биосферы в целом; Определения оптимальных условий устойчивого развития эколого-экономических систем.</p>	
GM / Socio-ethnic Development Module	Ecosystem and Law	GED/EC	EL / 2109	3	0,0...30.52,5,7,5	3	<p><b>Prerequisites:</b> Modern history of Kazakhstan, Political processes and parties of the Republic of Kazakhstan.</p> <p><b>Post-requisition:</b> Pre-diploma practice, State examination.</p>	<p><b>Purpose:</b> To study the basic laws of ecology, the formation of ecological education, upbringing, culture. Implementation of the concept of sustainable development at the global level.</p> <p><b>Contents:</b> Interrelation of the sciences of ecology and geography. Biosphere and stability of the atmosphere, hydrosphere, lithosphere. The biosphere of evolution and its main trends. Modern environmental problems. Ecological crisis and green economy and sustainable development.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The main patterns of interaction between nature and society; Basics of ecosystem functioning and biosphere development; Influence of harmful and dangerous factors of production and the environment on human health;</p> <p><b>Skills:</b> Assess the ecological state of the natural environment; Conduct an assessment of the technogenic impact of production on the OS</p> <p><b>Skills:</b> Studies of components of ecosystems and the biosphere as a whole; Definitions of optimal conditions for sustainable development of ecological and economic systems.</p>	
ЖМ / Әлеуметтік-этникалық даму модулі	Абайтану	БИ/ТК	Aba 2206	3	15/0/15/52,5/7,5	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақстанның келергі заман тарихы; Философия</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Заманауи педагогика; Географияны жаңаша мазмұнда оқытудың әдістемесі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Абай - қазақ әдебиетінің классигі. Абай – ұлттық жазба әдебиетінің негізін салушы. Абай – қазақ поэзиясының реформаторы. Қазақ поэзиясына Абай әкелген жаңалықтар. Абай және қазақ лирикасы. Абай – ойшыл, философ, ақын. Абай дәстүрі және оның ұлттық әдебиеттің дамуындағы ролі. Абай өмірі мен шығармашылық мұрасынан жалпы мәліметтер. Өмірбаяны. Шығармалары. Ақындығының дағдарысы кезеңі. Ақынның толысу жылдары. Аудармалары. Поэмалары. Қара сөздер. Абайтану тарихынан қысқаша мәліметтер.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Абай шығармалары — ақын заманының шеңбері. Абайдың заманы. XIX ғасырдың скініні жайғарысу — қазақ даласын отарлаудың аяқталғандығы кезеңі. Оның Абай шығармаларында бейнеленуі. Абай шығармаларындағы қазақ қауымының әлеуметтік бейнесі. Қазақ поэзиясына табиғат лирикасын тунғыш енгізген Абай. Бұл тақырыптағы Абай</p>	<p><b>Білімі:</b> Абайтанудың пайда болуы мен қалыптасу тарихы. Абайтанушылардың негізгі еңбектері; Абайдың өмірбаяны мен шығармалары;</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Әлемдік әдеби процесі тарих және мәдениет аясында және негізгі әдістемелік бағыттарды ескере отырып талдау; көркемдік сана эволюциясы мен шығармашылық процесінің ерекшеліктерін ескере отырып, мәдени туындылар мен әлеуметтік-тарихи тәжірибе тұрғысынан әдеби шығармаларды талдау, түпнұсқа мен аударманы салыстырмалы түрде талдау; жұмысты өз бетінше зерттеу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Көркем шығармаларды талдамалық оқу, проблемалық</p>	14
ОМ / Модуль социально-этнического развития	Абаседение	БД/КВ	Aba 2206	3	15/0/15/52,5/7,5	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Современная история Казахстана; Философия</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Современная педагогика; Методика преподавания географии в новом контенте</p>	<p><b>Цель:</b> Абай – классик казахской литературы. Абай – основоположник национальной письменной литературы. Абай - реформатор казахской поэзии. Новости, принесенные Абаем в казахскую поэзию. Абай и казахская лирика. Абай - мыслитель, философ и поэт. Абайская традиция и ее роль в развитии национальной литературы. Общие сведения о жизни и творческом наследии Абая. Биография. Работа. Первый этап поэзии. Годы зрелости поэта. Переходы. Стихи. Черные слова. Краткие сведения по истории абаседения.</p> <p><b>Содержание:</b> Произведения Абая - летопись времени поэта. Время Абая. Вторая половина XIX века была самым тяжелым периодом колонизации казахской степи. Его изображение в творчестве Абая. Социальный образ казахской общины в творчестве Абая. Абай первым ввел в казахскую поэзию лирику природы. Самый выдающийся сборник стихов Абая на эту тему -</p>	<p><b>Знания:</b> История зарождения и становления абаседения, основные труды ученых-абаседов; биографии и произведения Абая;</p> <p><b>Умения:</b> Анализ мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений; анализ литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса, сопоставительному анализу оригинала и перевода.; самостоятельного исследования произведения.</p> <p><b>Навыки:</b> Аналитического прочтения художественных</p>	14
GM / Socio-ethnic Development Module	Abai Studies	BD/EC	AS 2206	3	15/0/15/52,5/7,5	1	<p><b>Prerequisites:</b> Modern history of Kazakhstan; Philosophy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Contemporary Pedagogy; Methods of teaching geography in new contexte</p>	<p><b>Purpose:</b> Abai is a classic of Kazakh literature. Abai is the founder of the national written literature. Abai is a reformer of Kazakh poetry. News brought by Abay to Kazakh poetry. Abai and Kazakh lyrics. Abai is a thinker, philosopher and poet. Abay tradition and its role in the development of national literature. General information about the life and creative heritage of Abai. Biography. Working. The first stage of poetry. The years of the poet's maturity. Translations. Poems. Black words. Brief information on the history of Abay studies.</p> <p><b>Content:</b> Abai's works are a chronicle of the poet's time. Abai's time. The second half of the 19th century was the most difficult period of colonization of the Kazakh steppe. His image in the work of Abai. The social image of the Kazakh community in the work of Abai. Abai was the first to introduce the lyricism of nature into Kazakh poetry. The most outstanding collection of Abai's poems on this</p>	<p><b>Knowledge:</b> The history of the origin and formation of Abayev studies, the main works of scholars of the Abayevs; biographies and works of Abai;</p> <p><b>Abilities:</b> Analysis of the world literary process in the context of history and culture and taking into account the main methodological directions; analysis of literary works in the context of culture and socio-historical experience, taking into account the evolution of artistic consciousness and the specifics of the creative process. - a comparative analysis of the original and translation, independent study of the work.</p> <p><b>Skills:</b> Analytical reading of works of art, suggesting a vision of problems and identifying the main artistic means of a text</p>	
ЖМ / Әлеуметтік-этникалық даму модулі	Мұхтартану	БИ/ТК	Mukh 2206	3	15/0/15/52,5/7,5	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақстанның келергі заман тарихы; Философия</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Заманауи педагогика; Географияны жаңаша мазмұнда оқытудың әдістемесі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> М.Әуезовтің өмірі мен қызметі зерттелді; жазушының шығармашылық лабораториясын, оның өмірбаянын шығармашылық тұрғыдан талдайды; Абайтану ғылыминың құрушысы ретінде; «Мінаса» жаршысы. М.Әуезовтің көрнекті қолтам кайраткері ретінде таныстырылды. Әуезовтің әдеби мұрасын әлемдік және шығармашылық талдау дағдылары дамып келеді. Оған сүйенгілік пен елге деген сүйіспеншілікке бауылады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Өмір жайы, жеке қасиеттері, жұмысы; ғаламдық ауқымдағы А.Құнанбаев қасиеттерін ерекшеліктері; Мұхтардың әлеуметтік-философиялық көзқарастары А.Құнанбаевтың еңбектері және жан-жақты идеялар мен миделтерді ашу.</p>	<p><b>Білімі:</b> Мұхтар шығармашылығының зерттелуі, ақын мұрасының игерілуі, жариялану тарихы және мағлұматтары білу.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Мұхтар шығармашылығын меңгеру; Мұхтардың қалыптасқан мұрагеріне жете түсінуді.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Мұхтар өлеңдерінің, қара сөздерінің, поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатына үңілу арқылы ұлы ақын таланттының көркемдік-эстетикалық мәнін кен ағуында игеру.</p>	13

ОМ / Модуль социально-этнического развития	Мухтароведение	БД/КВ	Mukh 2206	3	15/0/15/52,5/7,5	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Современная история Казахстана; Философия</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Современная педагогика; Методика преподавания географии в новом контенте</p>	<p><b>Цель:</b> Изучается жизнь и творчество М.О.Ауэзова; анализируется творческая лаборатория писателя, его биография в контексте с творчеством; как создателя науки Абасоведения; исследователя жыра «Манас». Знакомство с М.Ауэзовым как видным общественным деятелем. Развиваются навыки анализа литературного наследия М.Ауэзова в мировой и восточной литературе. Прививаются чувства патриотизма и любви к родине.</p> <p><b>Содержание:</b> Жизненный путь, личные качества, трудовая деятельность, особенности творчества М. Ауэзова в мировом масштабе; социальное- философские взгляды Мухтара, труды М. Ауэзова и раскрытие всесторонних идей и задач.</p>	<p><b>Знания:</b> знание изученного творчества Мухтара, истории развития и публикации наследия поэта.</p> <p><b>Умения:</b> Освоение творческих способностей Мухтара, понимание нравственных идеалов Мухтара.</p> <p><b>Навыки:</b> Аналитического прочтения художественных произведений, предполагающего видение проблематики и выявление основных художественных средств того или иного текста</p>	
GM / Socio-ethnic Development Module	Mukhtar Studies	BD/EC	MS 2206	3	15/0/15/52,5/7,5	1	<p><b>Prerequisites:</b> Modern history of Kazakhstan; Philosophy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Contemporary Pedagogy; Methods of teaching geography in new contexte</p>	<p><b>Purpose:</b> The life and work of M.O.Auevov is studied; analyzes the writer's creative laboratory, his biography in the context of creativity; as the creator of the science of Abasology; researcher zhyr "Manas". Acquaintance with M. Auevov as a prominent public figure. The skills of analyzing M.Auevov's literary heritage in world and oriental literature are being developed. Feelings of patriotism and love for the homeland are instilled.</p> <p><b>Content:</b> Life path, personal qualities, work features of the qualities of M. Auevov on a global scale; socio-philosophical views of Mukhtar, the works of M. Auevov and the disclosure of comprehensive ideas and tasks.</p>	<p><b>Knowledge:</b> knowledge of studying the work of Mukhtar, the history of the development and publication of the poet's legacy.</p> <p><b>Abilities:</b> Mastering the creative abilities of Mukhtar, understanding the moral ideals of Mukhtar.</p> <p><b>Skills:</b> Analytical reading of works of art, involving a vision of the problematic and the identification of the main artistic means of a particular text</p>	
ЖМ / Әлеуметтік-этникалық даму модулі	Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өсеті мәселелері	БП/ТК	KSZHOM 2206	3	15/0/15/52,5/7,5	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихы; Философия</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Заманауи педагогика; Географияны жаңаша мазмұнда оқытудың әдістемесі</p>	<p><b>Мәқсәтi:</b> Болашақ мамандарға қазақстандық қоғамдағы саяси үрдістердің қалыптасуындағы отандықдығы, тұлғаның адамгершіліктік қабілеттерін, толеранттылықты тәрбиелеу. Бұл жағдай студенттердің әлеуметтік өзгерістердегі саяси, рухани мәдениетін арттыруға ықпалдасды.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Босқетге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Пригматизм- ұлттық, тұрғылық құрылымдарына таныту қаралы. Ұлттық өміні өмір сүретінді қалыптастыру, зерттеу. Өмір білімі білім алу қалыптасуы бозашақтың іргелі факторы. ҚР эволюциялық дамуы. Қоғамдық сананың ашықтығы рухани жаңғырту шары ретінде. Модернизацияның негізгі қағидалары. Гуманитарлық білім берудің жаңа жүйесін қалыптастыру. Білім беру жүйесінде қоғамдық сананы жаңғыртуға ықпалы бар 100 іргелі, классикалық еңбектері қазақ тіліне аудару: "Туған жер" бағдарламасы қазақстандық отандық мәдениеттің негізі ретінде. "Сахарьалді Қазақстан географиясы ақпараттарын енгізу. Қазақстандық қоғамды дамытуға "Мәдени географиялық белдеу", "Қазақстанның танымал 100 тұлғасы", "Қазіргі Қазақстандық мәдениеттің жаһандық әлемдегі орны" бағдарламаларының ролі.</p>	<p><b>Білім:</b> Модернизациядағы сәтті жүргізудің дәстүрлері, XXI ғасырдағы ұлттық сананы қалыптастырудың теориялық ерекшелігі білу</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Өзінің рухани адамгершілік білімін қолдану арқылы елдегі деректерді талдай білу</p> <p><b>Дәлелдер:</b> Қоғамдық сананы жаңғыртудың азаматтық, саяси, әлеуметтік дәлістері менерін, қожарастарын жүбілеуі керек.</p>	16
ОМ / Модуль социально-этнического развития	Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания	БД/КВ	APMOS 2206	3	15/0/15/52,5/7,5	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Современная история Казахстана; Философия</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Современная педагогика; Методика преподавания географии в новом контенте</p>	<p><b>Цель:</b> Воспитать у будущего специалиста нравственные качества личности, патриотизм и гражданственность в освоении политических процессов казахстанского общества, что позволит, адекватно ориентироваться в меняющейся, сложной обстановке; повысить общую политическую и духовную культуру студентов.</p> <p><b>Содержание:</b> Пути формирования конкурентоспособного человека. Прагматизм – как познание национальных и личных богатств. Пути сохранения национальной идентичности. Образование – как фундаментальный фактор успеха в будущем. Эволюционное развитие Казахстана. Открытость сознания – как условие духовной модернизации. Основные принципы модернизации. Формирование системы нового гуманитарного образования. Роль «100 новых учебников на казахском языке» в сфере образования. Сфера образования как основа будущего. Программа «Туған жер» - как основа общенационального патриотизма. О необходимости внедрения проекта «Сакральная география Казахстана». Роль «Культурно-географического пояса» в развитии казахстанского общества. Актуальность проекта «Современная казахстанская культура в глобальном мире». Значение проекта «100 новых лиц Казахстана».</p>	<p><b>Знания:</b> Традиция успешной модернизации, знание теоретических основ формирования национального сознания XXI века.</p> <p><b>Умения:</b> Способность анализировать данные страны, применяя ее духовное нравственное воспитание.</p> <p><b>Навыки:</b> Изучать гражданские, политические, социальные методы общественного сознания и систематизировать их взгляды.</p>	

GM / Socio-ethnic Development Module	Problems and modernization of National Awareness	BD/EC	APMNA 2206	3	15/0/15/52,5/7,5	1	<p><b>Prerequisites:</b> Modern history of Kazakhstan; Philosophy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Contemporary Pedagogy; Methods of teaching geography in new contexte</p>	<p><b>Purpose:</b> To train the future specialist moral qualities of a person, patriotism and tolerance in mastering the political processes of Kazakhstan society, which will allow us to adequately orient ourselves in a changing, complex environment; increase the overall political and spiritual culture of students.</p> <p><b>Content:</b> Ways of forming a competitive person. Pragmatism - as the knowledge of national and personal wealth. Ways of preserving national identity. Education - as a fundamental factor of success in the future. Evolutionary development of Kazakhstan. The openness of consciousness - as a condition for spiritual modernization. Basic principles of modernization.</p> <p>Forming a system of a new humanities education. Role "100 new textbooks in the Kazakh language" in the field of education. The sphere of education as the basis of the future. The "Touchan Zher" program is the basis of national patriotism. On the need to implement the project "Sacral Geography of Kazakhstan." The role of the "cultural-geographical belt" in the development of Kazakhstan society. The relevance of the project "Modern Kazakhstan culture in the global world". The significance of the project "100 new faces of Kazakhstan."</p>	<p><b>Knowledge:</b> The tradition of successful modernization, knowledge of the theoretical foundations of the formation of the national consciousness of the 21st century.</p> <p><b>Abilities:</b> The ability to analyze the country's data, applying its spiritual moral upbringing.</p> <p><b>Skills:</b> To study civil, political, social methods of public consciousness and systematize their views.</p>		
<b>БІЛІКТІК ШЕНБЕРІН ШЫҒАТЫН ҚОСЫМША МОДУЛЬДЕР / ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ВЫХОДЯЩИЕ ЗА РАМКИ КВАЛИФИКАЦИИ / ELECTIVE MODULES BEYOND THE QUALIFICATION FRAMEWORK</b>											
<b>ПӘНАРАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР/ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МОДУЛИ/ INTERDISCIPLINE MODULES</b>											
ПМ/ I(Г) Педагогикалық шеберлік негіздері/	Географияны оқыту әдістемесі	БП/ ТК	GOA/3307	4	30/0/15/60/15	5	<p><b>Пререквизиттер:</b>Қазақстанның ежелгі тарихы, Қазақстанның жаңа тарихы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Тарихи антропология, Студенттердің оқы-зерттеу жұмысы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мектепте оқытылатын "География білім беру" тұжырымдамасына сәйкестендіре оқытуға қол жеткізу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Студенттердің ақпараттық-қатынастық үдерістердің қоғамдағы және тарихтағы ролін білуі; география сабақтарын менгеру барысында ақпараттық-қатынастық технологияларды пайдалана отырып, география нысандар мен үдерістердің ақпараттық үлгілерін пайдалануы, талдауы, географиялық бағамалық түрлерге енгізе өзгерте алуы; Мамандық пәндері мен «Географияны оқыту әдістемесі» пәнін менгеру барысында бағаларлардың танымдық қызығушылықтарын, интеллектуалдық және ыңғарымалық қабілеттерін дамытуы; Ақпараттық-коммуникативтік іс-әрекеттің экономикалық және құқықтық талаптарын орындауға жауапты қатынас жасауға тәрбиелеу;</p>	<p><b>Білімі:</b> Қазақстан географиясы курсының барлық кезеңдеріне оқыту әдістемесін бейімдеу бойынша білімдер кешенін менгеруі</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Ақпараттық нысандардың саналуан түрлерінің барлығымен жұмыс жасай алуы, оның өзінде компьютер көмегі арқылы да осы әрекетті атқара алады, алғашқы логикалерді шынайы нысандармен салыстыра алады.</p> <p><b>Дайғдысы:</b> Қазақстан географиясы курсы бойынша берілген білімдерге дәстүрлі және жаңашыл әдістердің барлығын пайдалана отырып орта білім беру орындарындағы білім алушыларға білім бере алады. Жеке және ұжымдық оқу-танымдық қызмет кезінде (оның ішінде жобалық әдісті орындау кезінде де) ақпараттық-қатынастық технологияларды пайдалану тәжірибесін</p>	7	
ММ/ I(Г) Основа педагогического мастерства/	Методика преподавания географии/	БД/ КВ	MPG/3307	4	30/0/15/60/15	5	<p><b>Пререквизиты:</b> Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Историческая антропология, Учебно-исследовательская работа студентов</p>	<p><b>Цель:</b> Освоить методы преподавания географии Казахстана в школе.</p> <p><b>Содержание:</b> Теоретическая, учебно-методическая подготовка, изучения форм, способов, средств передачи исторического знания, виды и формы уроков, методы преподавания географии Казахстана в школе. Современная методология познания географии Казахстана. Географии науке Казахстана.</p>	<p><b>Знания:</b> Теоретическая, учебно-методическая подготовка, формы, способы, средства передачи исторического знания, виды и формы уроков, методы преподавания географии в школе. Современная методология познания географии</p> <p><b>Умения:</b> По окончании курса студенты смогут оценить знание учащихся общеобразовательной школы по системе, принятой в школах.</p> <p><b>Навыки:</b> Преподавания географии Казахстана с точки зрения национальной идентичности казахского народа и воспитания активной личности и гражданина РК.</p>		
IM I(Г) Basics of Pedagogical Skills	Methods of teaching geography	BD/EC	MTG/ 3307	4	30/0/15/60/15	5	<p><b>Prerequisites:</b> Medieval history of Kazakhstan, New history of Kazakhstan</p> <p><b>Postrequisites:</b> Historical anthropology, Teaching and research work of students</p>	<p><b>Purpose:</b> The methodology of teaching Kazakhstan in the school.</p> <p><b>Contents:</b> Theoretical, teaching-methodological preparation, study form, methods of teaching, history of teaching and learning, methodology and teaching methods in the history of Kazakhstan. Modern Methodology of the History of Possession of Kazakhstan. Histori-pedagogues in the history of Kazakhstan.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Theoretical, учебно-methodical preparation, form, techniques, mediocrity, history and forms of teaching, methods of teaching history in the school.</p> <p><b>Abilities:</b> By the end of the semester the students will be able to evaluate the knowledge of the whole school system, which is a precedent in school.</p> <p><b>Skills:</b> The history of the teaching of Kazakhstan with the Kazakh national identity and the national identity of the citizen of Kazakhstan</p>		
ПМ/ I(Г) Педагогикалық шеберлік негіздері/	Жалпы білім беру мазмұнын жаңарту тұжырымдамасының негіздері/	БП/ ТК	ZhBBMZHT M.3307	4	30/0/15/60/15	5	<p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақстан қазіргі заман тарихы, Заманауи педагогика</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Тәрбие жұмысының теориясы мен әдіснамасы, Архивтану</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тарихи материалды оқытудың заманауи әдістерін менгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Мектептегі тарихты оқытудың инновациялық әдістері. Теориялық, оқу және әдістемелік дайындық, тарихи білімді берудің формалары, әдістері, құралдары, сабақтың түрлері мен формалары, мектепте тарихты оқыту әдістері. Тарих пәндерінің дамуындағы қазіргі тенденциялар. Қазіргі кезеңдегі отандық және шетелдік тарихи ғылым. Зерттеудің теориясы мен әдістемесі, басымдылық мәселелері. Тарихты оқытудың жаңа тенденциялары.</p>	<p><b>Білімі:</b> Мектептегі тарихты оқытудың инновациялық әдістері. Теориялық, оқу және әдістемелік дайындық, тарихи білімді берудің формалары, әдістері, құралдары, сабақтың түрлері мен формалары, мектепте тарихты оқытудың заманауи әдістері. Тарих пәндерінің дамуындағы қазіргі тенденциялар. Қазіргі кезеңдегі отандық және шетелдік тарихи ғылым. Зерттеудің теориясы мен әдістемесі.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Мектепте тарихты оқытуда оқытудың</p>	17	
ММ/ I(Г) Основа педагогического мастерства/	Концептуальные основы обновления содержания образования/ С	БД/ КВ	KOOSO/ 3307	4	30/0/15/60/15	5	<p><b>Пререквизиты:</b> Современная история Казахстана, Современная педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Теория и методика воспитательной работы, Архивоведение</p>	<p><b>Цель:</b> Освоение современных методов преподавания исторического материала.</p> <p><b>Содержание:</b> Инновационные методы преподавания истории в школе. Теоретическая, учебно-методическая подготовка, изучения форм, способов, средств передачи исторического знания, виды и формы уроков, методы преподавания истории в школе. Современные тенденции в развитии исторических дисциплин. Отечественная и зарубежная историческая наука на современном этапе. Теория и методология исследования, Приоритетная проблематика. Новые тенденции в развитии преподавания истории.</p>	<p><b>Знания:</b> Инновационные методы преподавания истории в школе. Теоретическая, учебно-методическая подготовка, изучения форм, способов, средств передачи исторического знания, виды и формы уроков, современные методы преподавания истории в школе. Современные тенденции в развитии исторических дисциплин. Отечественная и зарубежная историческая наука на современном этапе. Теория и методология исследования.</p>		

IM 1(Г) Basics of Pedagogical Skills	Conceptual Fundamentals of Updating General Education Content	BD/EC	GFUGECEC 3307	4	30.0/15/60/15	5	<p><b>Prerequisites:</b> Contemporary History of Kazakhstan, Contemporary Pedagogy</p> <p><b>Postrequisites:</b> Theory and Methods of Educational Work, Archival Studies</p>	<p><b>Purpose:</b> Modern methods of teaching the teaching of the historical material.</p> <p><b>Content:</b> Innovative methods of teaching history in school. Theoretical, methodological preparation, studying of the form, methods, the meanings of the historical knowledge, the types and forms of teaching, the methods of teaching the history in the school. Modern trends in the development of historical disciplines.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Innovative methods of teaching history in the school. Theoretical, methodological preparation, learning form, exercises, history of perception of history, methods and forms of teaching, modern methods of teaching history in the school. Modern trends in the development of historical disciplines.</p> <p><b>Abilities:</b> Apply Innovative Methodological Precepts in Teaching Stylistics in School.</p> <p><b>Skills:</b> Teaching Methods in School Applications in Innovative Approaches</p>	
PM 1(Г) Педагогикалық шеберлік негіздер	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/	БП/ТК	ВОТ/4207	4	15.0/30/60/15	8	<p><b>Пререквизиттері:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Өзектану, Мәдениет теориясының негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Қазақстан ландшафты, Дүниежүзілік экономикалық, Әлеуметтік және саяси географиясы, Қазақстан физикалық географиясы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Технология терең өнер, шеберлік және жоғары ғылым яғни шеберлік туралы ғылым. Деген ұғымды білдіретін гректің сөзінен шыққан. Технология шеберлікпен өнім алу нәтижесі жеті белгілі бір жоба мадәмен оқыту дегені сады, яғни педагогикалық технология тәжірбиесіде жүзеге асатын педагогикалық технология тәжірбиесіде жүзеге асатын педагогикалық әулетін жобасы.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Педагогикалық технология - оқу тәрбие процесінің шығармашылықпен терең ойландырылған қорытынды факторларды үйлесімділігі оқыту мен тәрбиені тиімділігін қамтамасыз ететін жаңды құрамдас бөлігі. Педагогикалық технологияның артықшылығы басқа технологиялардан айырмашылығы тірі материалдармен демеж қоғамдағы үстем өндіріспен байланыстылығымен ерекшеленуі.</p>	<p><b>Білімі:</b> Педагогикалық инновациялар - бұл өнім дайындаудың жаңа тәсілі оның шығаруының жаңа технологиялары. Өздіктемелік инновациялар - бұл оқыту мен тәрбие беру сабақ беру мен оқыту оқу – тәрбиелік процесті ұйымдастыру әдістемесі саласындағы инновация.</p> <p><b>Білеттері:</b> Өзлемдік кітапханалар тарихы бойынша кәсіптік білімді, осы білім және әрекет саласын теориялық тұрғыдан бағалау.</p> <p><b>Дайдысы:</b> Инновациялық мектептер - мұнда дәстүрлі және сонымен қатар жаңа міндеттерді қазіргі деңгейге сай іше алатындай дәлелдейді, оқу тұлғасының мәдени адамгершілік дамуының кепілі болып табылатын көрсетуі болды.</p>	7
MM 1(Г) Основа педагогического мастерства/	Технология критериального оценивания/	БД/КВ	ТКО/4207	4	15.0/30/60/15	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Современная история Казахстана, Этнопедагогика, Медианпедагогика, Краеведение, Особенности педагогического процесса МКШ.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Этнопедагогика, Экология и устойчивое развитие, Современные технологии и методы обучения в школе.</p>	<p><b>Цель:</b> Воспитание студентов в духе патриотизма и познания истории малой родины. Путем изучения истории и культуры Отчизны привить чувство гордости и ответственности за свое Отечество.</p> <p><b>Содержание:</b> Изучая историю, природу и культуру края, овладевая знаниями по духовному наследию. Возможность привлечение всякой доступной информации по истории края. Проводить справочные и информационно-библиографические исследования по краеведению. На постоянной основе обновлять итоги исследований в области истории, культуры, организации, пополнение, хранение и пропаганда материалов и местных публикаций по краеведению.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные положения теории обучения и теории воспитания, истории педагогики, этнопедагогика и этнопсихологии, педагогики и психологии общения; знать важнейшие концепции в области современной психологии развития личности.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать методы психолого-педагогического исследования актуальных проблем психологии и педагогики.</p> <p><b>Навыки:</b> Владения методами педагогической деятельности, выяснять степень овладения психолого-педагогическими технологиями деятельности и общения и др.</p>	
IM 1(Г) Basics of Pedagogical Skills	Technology of Criteria-based	BD/EC	TC 4207	4	15.0/30/60/15	8	<p><b>Prerequisites:</b> Modern history of Kazakhstan, Ethno-pedagogy, Media pedagogy, Local studies, Particularities of the pedagogical process of MKH. Post-demand: Ethno-pedagogy, Ecology and sustainable development, Modern technologies and methods of teaching at school.</p>	<p><b>Purpose:</b> Education of students in the spirit of patriotism and knowledge of the history of a small homeland. By studying the history and culture of the Motherland, instill a sense of pride and responsibility for your Fatherland.</p> <p><b>Content:</b> Having studied the history, nature and culture of the region, master knowledge of the spiritual heritage. The possibility of attracting any available information on the history of the region. Conduct reference and information-bibliographic research on local lore. On an ongoing basis, update the results of research in the field of history, culture, organization, replenishment, storage and promotion of materials and local publications on local history.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The main provisions of the theory of education and the theory of education, the history of pedagogy, ethno pedagogy and ethno psychology, pedagogy and psychology of communication; know the most important concepts in the field of modern psychology of personality development.</p> <p><b>Skills:</b> Use methods of psychological and pedagogical research of actual problems of psychology and pedagogy.</p> <p><b>Skills:</b> Possession of methods of teaching, to determine the degree of mastery of psychological and pedagogical technologies of activity and communication, etc.</p>	
PM 1(Г) Педагогикалық шеберлік негіздер	Инклюзивті білім берудің бағалаудың өлшемдік технологиялары	БП/ТК	ІВВВОТ 4207	4	15.0/30/60/15	8	<p><b>Пререквизиттері:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Өзектану, Мәдениет теориясының негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Қазақстан ландшафты, Дүниежүзілік экономикалық, Әлеуметтік және саяси географиясы, Қазақстан физикалық географиясы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Технология терең өнер, шеберлік және жоғары ғылым яғни шеберлік туралы ғылым. Деген ұғымды білдіретін гректің сөзінен шыққан. Технология шеберлікпен өнім алу нәтижесі жеті белгілі бір жоба мадәмен оқыту дегені сады, яғни педагогикалық технология тәжірбиесіде жүзеге асатын педагогикалық технология тәжірбиесіде жүзеге асатын педагогикалық әулетін жобасы.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Педагогикалық технология - оқу тәрбие процесінің шығармашылықпен терең ойландырылған қорытынды факторларды үйлесімділігі оқыту мен тәрбиені тиімділігін қамтамасыз ететін жаңды құрамдас бөлігі. Педагогикалық технологияның артықшылығы басқа технологиялардан айырмашылығы тірі материалдармен демеж қоғамдағы үстем өндіріспен байланыстылығымен ерекшеленуі.</p>	<p><b>Білімі:</b> Педагогикалық инновациялар - бұл өнім дайындаудың жаңа тәсілі оның шығаруының жаңа технологиялары. Өздіктемелік инновациялар - бұл оқыту мен тәрбие беру сабақ беру мен оқыту оқу – тәрбиелік процесті ұйымдастыру әдістемесі саласындағы инновация.</p> <p><b>Білеттері:</b> Өзлемдік кітапханалар тарихы бойынша кәсіптік білімді, осы білім және әрекет саласын теориялық тұрғыдан бағалау.</p> <p><b>Дайдысы:</b> Инновациялық мектептер - мұнда дәстүрлі және сонымен қатар жаңа міндеттерді қазіргі деңгейге сай іше алатындай дәлелдейді, оқу тұлғасының мәдени адамгершілік дамуының кепілі болып табылатын көрсетуі болды.</p>	3
MM 1(Г) Основа педагогического мастерства/	Технология критериального оценивания в инклюзивном образовании	БД/КВ	ТКОЮ 4207	4	15.0/30/60/15	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Современная история Казахстана, Этнопедагогика, Медианпедагогика, Краеведение, Особенности педагогического процесса МКШ.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Этнопедагогика, Экология и устойчивое развитие, Современные технологии и методы обучения в школе.</p>	<p><b>Цель:</b> Воспитание студентов в духе патриотизма и познания истории малой родины. Путем изучения истории и культуры Отчизны привить чувство гордости и ответственности за свое Отечество.</p> <p><b>Содержание:</b> Изучая историю, природу и культуру края, овладевая знаниями по духовному наследию. Возможность привлечение всякой доступной информации по истории края. Проводить справочные и информационно-библиографические исследования по краеведению. На постоянной основе обновлять итоги исследований в области истории, культуры, организации, пополнение, хранение и пропаганда материалов и местных публикаций по краеведению.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные положения теории обучения и теории воспитания, истории педагогики, этнопедагогика и этнопсихологии, педагогики и психологии общения; знать важнейшие концепции в области современной психологии развития личности.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать методы психолого-педагогического исследования актуальных проблем психологии и педагогики.</p> <p><b>Навыки:</b> Владения методами педагогической деятельности, выяснять степень овладения психолого-педагогическими технологиями деятельности и общения и др.</p>	
IM 1(Г) Basics of Pedagogical Skills	Criterion assessment technology in inclusive education	BD/EC	CATIE 4207	4	15.0/30/60/15	8	<p><b>Prerequisites:</b> Modern history of Kazakhstan, Ethno-pedagogy, Media pedagogy, Local studies, Particularities of the pedagogical process of MKH. Post-demand: Ethno-pedagogy, Ecology and sustainable development, Modern technologies and methods of teaching at school.</p>	<p><b>Purpose:</b> Education of students in the spirit of patriotism and knowledge of the history of a small homeland. By studying the history and culture of the Motherland, instill a sense of pride and responsibility for your Fatherland.</p> <p><b>Content:</b> Having studied the history, nature and culture of the region, master knowledge of the spiritual heritage. The possibility of attracting any available information on the history of the region. Conduct reference and information-bibliographic research on local lore. On an ongoing basis, update the results of research in the field of history, culture, organization, replenishment, storage and promotion of materials and local publications on local history.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The main provisions of the theory of education and the theory of education, the history of pedagogy, ethno pedagogy and ethno psychology, pedagogy and psychology of communication; know the most important concepts in the field of modern psychology of personality development.</p> <p><b>Skills:</b> Use methods of psychological and pedagogical research of actual problems of psychology and pedagogy.</p> <p><b>Skills:</b> Possession of methods of teaching, to determine the degree of mastery of psychological and pedagogical technologies of activity and communication, etc.</p>	
<b>МАМАҢДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ /МОДУЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/SPECIALITY MODULES</b>										

Оқытулық әдістемелік негіздері	Жалпы жертану	БП/ТК	ZhZh 1208	5	15.0/30/60/15	1	<b>Пререквизиттер:</b> Мектеп физикалық географиясы және жаратылыстану ғылымдары. <b>Постреквизиттер:</b> Қазақстанның физикалық географиясы; Метеорология және климатология.	Мақсаты: Қоршаған ортаны оғайтандыру мақсатында географияның мәні және Жердің планетарлық қасиеттері, табиғаттағы заңдар туралы білім және түсінік. Эволюция, тұтастық, ырғақ, геодүрлесігі зат пен энергия циклдерінің заңдылықтары. Социал-эко. ландшафті және ландшафті сферасы, физикалық географиядағы зерттеу әдістері мен ғылыми бағыттар туралы білім. Табиғи кешендердің қалыптасуы, дамуы және сарқаныуының жаһандық және аймақтық заңдылықтарын ұйрету.	Білімі: География ғылымының шығу барысы, Жер туралы географиялық ғылымның дамуы. Орта ғасырдағы географиялық зерттеулер, Жер және оның қасындағы планеталарға сипаттама, қазіргі физикалық және экономикалық географияның мақсаты мен міндеттері.	
Методические основы преподавания	Общее землеведение	БД/КВ	OZ 1208	5	15.0/30/60/15	1	<b>Prerequisites:</b> School course of Physical Geography of Kazakhstan and Natural History. <b>Postrequest:</b> Geology, General geography, Landscape science, Physical geography of Kazakhstan.	Цель: Формирование знаний сущности географической оболочки и общеземельные свойства Земли, законов и закономерностей в природе с целью оптимизации окружающей среды. Законы эволюции, целостности, ритмичности, круговоротов вещества и энергии в геосистеме. Понимание понятийно-категориальный аппарат дисциплины; систему знаний о глобальных и региональных комплексных формированиях, развития и дифференциации геосистем и природных комплексов.	<b>Знания:</b> Возникновение географической науки, развитие географической науки о Земле, средневековые географические исследования, описание Земли и планет вокруг нее, цели и задачи современной физической и экономической географии. <b>Умения:</b> Культурой географического мышления - уметь мыслить системно на основе полученных в рамках курса, а также более широк их базовых знаний в области наук о Земле. <b>Навыки:</b> Выполнять практические задания по различным разделам географии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный учебный материал.	
Methodical basies of Teaching	General geography	BD/EC	GG 1208	5	15.0/30/60/15	1	<b>Пререквизиты:</b> Школьный курс Физической географии Казахстана и Естествознания. <b>Постреквизиты:</b> Метеорология и климатология; Физическая география Казахстана.	Knowledge and understanding of the essence of the geographic shell and planetary properties of the Earth, laws and laws in nature in order to optimize the environment. The laws of evolution, integrity, rhythm, cycles of matter and energy in the geosystem. As well as the study of the landscape and landscape field, research methods and scientific directions in physical geography. Understanding the conceptual - categorical apparatus of the discipline; system of knowledge about global and regional patterns of formation, development and differentiation of geosystems and natural complexes.	<b>Knowledge:</b> The essence of the object and subject of geography, the system of geographical sciences; functions of geography; methodology and basic methods (directions) of the study; composition, structure and properties of the Earth as a planet. <b>Skills:</b> The culture of geographical thinking is to be able to think systematically based on the results obtained within the framework of the course, and also broader their basic knowledge in the field of Earth sciences. <b>Skills:</b> Perform practical assignments on various sections of geography, analyze the results of practical assignments, and fully and logically state the mastered learning material.	
Оқытулық әдістемелік негіздері	Топография және жергілікті жері бағарлау	БП/ТК	TGN 2209	4			<b>Пререквизиттер:</b> Мектеп бағдарламасындағы Жаратылыстану және Космостық физикалық географиясы. <b>Постреквизиттер:</b> Геотопология негіздері, Геоморфология, Қазіргі экономикалық процестер.	<b>Мақсаты:</b> Бакалаврлардың теориялық және практикалық дайындығын, таңдаған сала бойынша із-зерттеушілік топографиялық карталары есептеу ішешу барысында кәсіби құрастырылған қолдану. Студенттерге топографиялық карта түсінігі, оларды қолдану мүмкіндіктерін ұйрету. <b>Мәзміні:</b> Географиялық карта жалпы жалпы мәліметтер. Топографиялық карта масштабы. Жердің пішіні мен көлемі. Топографиялық картаны сызғару мен тәртіптеу. Географиялық және топографиялық координаттар. Бағыттағы барыны. Топографиялық құрылым географиялық маңызы. Шартты белгілер. Рельефтің белгіленуі. Аудандық тұрғынның түрлері. Жалпы географиялық ішешу карталары. Тематикалық карталар.	<b>Білімі:</b> Топографиялық планшар мен карталарды құрастыру білу және солар арқылы тұрғын орнында бағарлау білу, практикалық есептерді шығаруға құрылым негізгі базалық теориялық және практикалық түсінікпен қолдану. <b>Білетіндігі:</b> Географиялық кабинет компьютерімен құрылымды арнайы тарапты жинақтау білу. <b>Дайындығы:</b> Географиялық және топографиялық координаттар, бағыттағы барыны. Топографиялық құрылым географиялық маңызы. Шартты белгілер. Рельефтің белгіленуі.	13
Методические основы преподавания	Топография и ориентирование на местности	БД/КВ	TOG 2209	4			<b>Пререквизиты:</b> Школьный курс Физической географии Казахстана и Естествознания. <b>Постреквизиты:</b> Основы геодезии, Географические информационные системы, Геоморфология.	<b>Цель:</b> Теоретическая и практическая подготовка бакалавров, владеющих профессиональными компетенциями в области использования топографии для решения задач в избранной сфере деятельности; научить студентов пользоваться географическими картами, способами их использования. <b>Содержание:</b> Общие сведения о географической карте. Масштаб топографической карты. Формы и размеры Земли. Разграфка и нумература топографических карт. Географические и прямоугольные координаты. Углы направления. Географическое содержание топографических карт. Условные знаки. Изображения рельефа. Виды съемки местности. Обзорные общегеографические карты. Тематические карты.	<b>Знания:</b> Основные понятия и термины теоретического и практического курса дисциплины. <b>Умения:</b> Создавать топографические планы и карты и ориентироваться по ним в на местности, использовать основные базовые теоретической и практической понятия курса для решения практических задач. <b>Навыки:</b> Обработка информации и технологиями создания топографических карт.	6
Methodical basies of Teaching	Топография и ориентирование на местности	BD/EC	TWBG 2209	4			<b>Prerequisites:</b> School course of Physical Geography of Kazakhstan and Natural History. <b>Postrequest:</b> Basics of Geodesy, Geographic Information Systems, Geomorphology.	<b>Purpose:</b> Theoretical and practical training of bachelors who are proficient in the use of topography for solving problems in the chosen field of activity. Teach students understanding of geographic maps, ways of using them. <b>Contents:</b> General information about the geographical map. The scale of the topographic map. Form and dimensions of the Earth. Rigging and nomenclature of topographic maps. Geographical and rectangular coordinates. Angles of directions. Geographical content of topographic maps. Conditional signs. Images of the relief. Types of surveying the area. Overview geogeographic maps. Thematic maps.	<b>Knowledge:</b> Basic concepts and terms of the theoretical and practical course of discipline. <b>Skills:</b> Create topographic plans and maps and navigate them and on the terrain, use the basic basic theoretical and practical concepts of the course to solve practical problems. <b>Skills:</b> Information processing and technologies for creating topographic maps.	6
ММ/І(Г) Оқытулық әдістемелік негіздері /	География ғылымының қазіргі мәселелері/	БП/ТК	GGKM/4213	4	30.0/15/60/15	8	<b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертану, ландшафтану, материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы. <b>Постреквизиттер:</b> Геоматриаттық КР ОҒ, КР жер ресурсы, экономикалық географиясы, жалпы география	<b>Мақсаты:</b> Дүние жүзі елдері туралы жалпы мәліметтер және мәселелердің саяси қаралдығы орналасқан меридиан мен етегіменді алған уақыттары,сонымен қатар әлеуметтік-экономикалық даму деңгейлері туралы білім беру. Дүние жүзі мәселелерінің қазіргі замандағы саяси, дин,әлеуметтік жағдайлары кен түрде талқыланды. Дүние жүзіндегі барлық елдер әр бір дүние бойлығы бөлек түрде жер шарындағы мәселелердің құрылуында ерекше орын алады. <b>Мәзміні:</b> Дүние жүзінің қазіргі заман саяси қарнасы,Дүние жүзі мәселелерінің саяси-экономикалық даму деңгейімен топтыстару. Дүние жүзі қазіргі заман экономикалық-географиясы аймақтары. Еуропа елдері және қазіргі заман дүние жүзі географиясы.Азия елдері,Африка,Австралия және Латын Америкасы,Солтүстік Америка(АҚШ,Канада)	<b>Білімі:</b> Дамушы мәселелердің қазіргі замандағы орыны, Жалпымәлемдік процестерге дамушы мәселелердің орыны. Бау дамушы мәселелер және олардың арта қалу себептері. <b>Білетіндігі:</b> Дүние жүзі әр түрлі аймақтарын физгеографиясын шығу тегімен білу. Материктер мен құрлықтардың физикалық географиялық жағдайына сәйкестікте жасау; географиялық орындары ерекшеліктеріне байланысты табиғат жағдайларын талдау, физикалық географиялық аудандастыру. <b>Дайындығы:</b> Геоморфология, метеорология негізінде климатология, биогеография, топырақтану негізінде топырақ географиясын, ландшафтануды меңгере білу қажет.	3
МС/І(Г) Методические основы преподавания/	Современные проблемы географической науки/	БД/КВ	SPGN/ 4213	4	30.0/15/60/15	8	<b>Prerequisites:</b> General geography, Landscape science, Physical geography of continents and oceans. <b>Post-requisites:</b> Economic, social and political geography of the World, Fundamentals of material and agricultural production.	<b>Objective:</b> To give students an in-depth knowledge of the dynamics of the modern world, to teach them to evaluate the ideas of a new order, to reflect on what the globalization of the economy can lead, and so on. <b>Contents:</b> Modern political map of the world. Grouping of countries of the world in terms of socio-economic development. Economic and geographical regions of the modern world. The countries of Europe and the modern geography of the world. The countries of Asia are the modern geography of the world. The countries of Africa and the geography of the modern world. Australia and Latin America in the modern world. North America (USA, Canada).	<b>Knowledge:</b> The main geographical patterns of socio-economic development, the features of the natural resource potential of countries, the features of locating enterprises of the main economic sectors, the socio-economic specifics of major regions and leading states of the world, large natural and socio-economic objects, national traditions and the characteristics of the peoples of the world. <b>Skills:</b> Be free to navigate through socio-economic and political maps, to characterize individual branches of the economy, as well as a comprehensive description of individual countries and regions of the world. <b>Skills:</b> Build charts and profiles based on statistical and cartographic data.	

MS 1(Г) Methodical foundations of teaching	Modern problems of geographical science	BD/EC	MPGS 4213	4	30/0/15/60/15	8	<p>Prerequisites: General geography, Landscape science, Physical geography of continents and oceans.</p> <p>Post-requisites: Economic, social and political geography of the World, Fundamentals of material and agricultural production.</p> <p>Objective: To give students an in-depth knowledge of the dynamics of the modern world, to teach them to evaluate the ideas of a new order, to reflect on what the globalization of the economy can lead, and so on.</p> <p>Contents: Modern political map of the world. Grouping of countries of the world in terms of socio-economic development. Economic and geographical regions of the modern world. The countries of Europe and the modern geography of the world. The countries of Asia are the modern geography of the world. The countries of Africa and the geography of the modern world. Australia and Latin America in the modern world. North America (USA, Canada).</p>	<p>Knowledge: The main geographical patterns of socio-economic development, the features of the natural resource potential of countries, the features of locating enterprises of the main economic sectors, the socio-economic specifics of major regions and leading states of the world, large natural and socio-economic objects, national traditions and the characteristics of the peoples of the world.</p> <p>Skills: Be free to navigate through socio-economic and political maps, to characterize individual branches of the economy, as well as a comprehensive description of individual countries and regions of the world.</p> <p>Skills: Build charts and profiles based on statistical and cartographic data.</p>	
MM 1(Г) Оқытудың әдістемелік негіздері /	География ғылымы дамуының жаңа концепциялары/	БҮ/ТК	GGDZhK/4213	4	30/0/15/60/15	8	<p>Пререквизиттер: Географияға кіріспе, экономикалық және экологиялық менеджмент, рекреациялық география.</p> <p>Постреквизиттер: диплом алдындағы тәжірибе, мемлекеттік емтихан.</p>	<p>Мақсаты: Әлемдік экономикалық өсесін қурайтын кешеннің дамуы мен орналасуының үлгісі мен өзара тәуелділігі туралы экономикалық және географиялық білімдерді құру.</p> <p>Мазмұны: Объект, ғылым тақырыбы. Даму кезеңдері. Зерттеу әдістері. Географиялық ғылымдар жүйесінде орналасуы. Әлемнің саяси картасы және мемлекеттердің типологиясы.</p> <p>Әлемдік экономиканың географиясы. Әлемдік экономиканың географиясы. Әлемдік индустрия. Әлемдік ауыл шаруашылығы географиясы. Қалыңдықтардың таралуы және қалыңдықтардың экономикалық қатынастар, аймақтық география. Еуропа елдері. Германияның экономикалық және географиялық сипаттамалары. Азия елдері. Жалпы Америка елдері.</p>	<p>Білім: елдердің жалпы сипаттамалары, олардың мемлекеттік құрылымы, әлемнің негізгі демографиялық мәселелері, табиғи ресурстардың жағдайы әлеуеті; Еуропа, Азия, Америка, Африка, Австралия және Океанияның аймақтық экономикалық және географиялық ерекшеліктері;</p> <p>Қабілет: дағдылар: географиялық білім жүйесіндегі бағдар; мемлекеттің ІҚМ-дағы орнын анықтау.</p> <p>Қалаулар: статистикалық және картографиялық деректер негізінде диаграммаларды және профильдерді құрастырады.</p>
МС 1(Г) Методические основы преподавания/	Новые концепции развития географической науки/	БҮ/КВ	NCRGN/4213	4	30/0/15/60/15	8	<p>Пререквизиты: Введение в географию, Экономическое и экологическое природопользование, Рекреационная география.</p> <p>Постреквизиты: Преддипломная практика, Государственный экзамен.</p>	<p>Цель: Формирование экономико-географических знаний о закономерностях и взаимосвязности развития и размещения комплекса, составляющих мировой хозяйственный комплекс.</p> <p>Содержание: Объект, предмет науки. Этапы развития. Методы исследования. Место в системе географических наук. Политическая карта мира и типология государств. География мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. Мировая промышленность. География мирового сельского хозяйства. Международное сотрудничество и международные экономические связи. Региональная география. Страны Европы. Экономико-географическая характеристика Германии. Страны Азии. Япония. Страны Латинской Америки.</p>	<p>Знания: Общую характеристику стран, их государственное устройство; основные демографические проблемы мира; мировой потенциал природных ресурсов; региональные экономико-географические особенности Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании;</p> <p>Умения: Ориентироваться в системе географических знаний; определить место государства на ПКМ.</p> <p>Навыки: Строить диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных.</p>
MS 1(Г) Methodical foundations of teaching	New concepts of the development of geographical science	BD/EC	NCDGS 4213	4	30/0/15/60/15	8	<p>Prerequisites: Introduction to Geography, Economic and Environmental Nature Management, Recreational Geography.</p> <p>Post-requisition: Pre-diploma practice, State examination.</p>	<p>Purpose: To create economic and geographical knowledge about the patterns and interdependence of the development and location of the complex that make up the world economic complex.</p> <p>Content: The object, the subject of science. Stages of development. Methods of research. Place in the system of geographical sciences. Political map of the world and typology of states. Geography of the world economy. Geography of the world economy. World industry. Geography of world agriculture. International cooperation and international economic relations. Regional geography. European countries. Economic and geographical characteristics of Germany. The countries of Asia. Japan. The countries of Latin America.</p>	<p>Knowledge: General characteristics of countries, their state structure; the main demographic problems of the world; the global potential of natural resources; regional economic and geographical features of Europe, Asia, America, Africa, Australia and Oceania;</p> <p>Skills: Orient in the system of geographical knowledge; determine the place of the state on the PCM.</p> <p>Skills: Build charts and profiles based on statistical and cartographic data.</p>
MM 1 (Г) Географияның теориялық-әдістемелік мәселелері/	Метеорология және климатология	БҮ/ТК	МК 2215	3	15/0/15/52,5/7,5	5	<p>Пререквизиттер: Жалпы жертану; Маманыққа кіріспе.</p> <p>Постреквизиттер: Геология; Топономика.</p>	<p>Мақсаты: Жер беті мен атмосфера қабатының өзара байланысы мен әсерін және географиялық факторларға байланысты күн сәулесінің түсу ерекшеліктерін анықтау және атмосфералық құбылыстарды оқып, зерттеумен қатар, халық шаруашылығы үшін қолайсыз болып есептелетін климат пен ауа-райын алдын ала болжап, оларды болдырмаудан нәтижелерін жүзеге асыру болып табылады. Сонымен бірге, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен сүйсіненішілік қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Мазмұны: Атмосфераны және климатты зерттейтін географиялық және географиялық ғылымдар жүйесіне енеді. План екі бөлімнен: атмосфера мен оның қасиеттерін зерттейтін – метеорологиядан және белгілі бір аумақтағы атмосфераның жай-күйі мен өзгеру заңдылықтарын қарастыратын климатологиядан тұрады.</p>	<p>Білім: Өртүрлі метеорологиялық географиялық жүйенің дамуы мен жағдайын анықтайтын табиғи ерекшеліктер мен процестерді зерттеу, су және жылу балансындағы өзгерістерді зерттеу туралы, көлігі рельеф құрушы процестер мен климат қалыптастырушы процестер жайлы ұғымдары миығеру.</p> <p>Білеттері: Ауа райы құбылыстарына түсініктеме бере алу, ауа-райы атластарымен, климаттық анықтамалармен жұмыс жасай білу.</p> <p>Дәдісасы: Қарапайым метеорологтар кометімен қысқаша ауа райы ақылдан жүргізе білу, табиғатты қорғаудан өсеті мәселелерін көтере білу.</p>
МС 1 (Г) Теоретико-методологиялық проблемі география/	Метеорология и климатология	БҮ/КВ	МК 2213	5	30/0/30/62,5/22,5	3	<p>Пререквизиты: Общее землеведение, Введение в специальность.</p> <p>Постреквизиты: Геология; Топономика.</p>	<p>Цель: Рассмотрение изменений климата в пространстве. Эти изменения сложны, однако общий характер их полагается определять закономерности. Необходимость знания и понимания их очевидна. Они играют огромную роль в жизни человека, его деятельности.</p> <p>Содержание: В курсе рассматриваются важнейшие климатологические закономерности планеты Земля. Для лучшего понимания природы пространственных особенностей географической оболочки и ее дифференциации, в основе которой лежит режим тепла и влаги. Ознакомление с закономерностями климата имеет и самостоятельное образовательное значение, расширяющее круг представлений о явлениях окружающего мира, с которыми каждый человек постоянно встречается, слышит о них, пытается дать им объяснение.</p>	<p>Знания: О строении атмосферы, составе воздуха, основных закономерностях пространственного изменения давления, температуры, влажности.</p> <p>Умения: Показать сущность основных процессов преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового режима, закономерности общей циркуляции атмосферы, дать представление о климатообразовании, системе классификации климатов, о крупномасштабных современных изменениях климата.</p> <p>Навыки: Строить климатические диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных.</p>

MS 1 (G) Theoretical and methodological problems of geography	Meteorology and climatology	BD/CC	MK 2213	5	130/0/30/62,5/22,5	3	-	<p><b>Prerequisites:</b> General geography; Introduction to the profession</p> <p><b>Postrequisites:</b> Geology; Toponymy.</p>	<p><b>Objective:</b> To consider climate change in space. These changes are complex, but the general nature of them is subject to certain regularities. The need for knowledge and understanding of them is obvious. They play a huge role in the life of a person, his activities.</p> <p><b>Content:</b> The course examines the most important climatological patterns of the planet Earth. For a better understanding of the nature of the spatial features of the geographical envelope and its differentiation, which is based on the regime of heat and moisture. Familiarization with the laws of climate has an independent educational significance that broadens the range of ideas about the phenomena of the surrounding world, with which every person constantly meets, hears about them, and tries to give them an explanation.</p>	<p><b>Knowledge:</b> On the structure of the atmosphere, air composition, the main regularities of the spatial variation of pressure, temperature, humidity.</p> <p><b>Abilities:</b> To show the essence of the main processes of transformation of solar radiation in the atmosphere, the thermal regime, the regularity of the general circulation of the atmosphere, to give an idea of climate formation, the classification system of climates, and large-scale modern climate changes.</p> <p><b>Skills:</b> Build climate diagrams and profiles based on statistical and cartographic data.</p>	
ММ 1 (Г) Географияның теориялық-әдістемелік мәселелері/	Жер климаты	БІ/ТК	ЖК 2213	5	300/30/62,5/22,5	3	-	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертау; Мамандыққа кіріспе.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Геология; Топонимика.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ғарыштағы климаттың өзгеруін қарастыру. Бұл өзгерістер күрделі, алайда олардың жалпы табиғаты белгілі бір заңдарға бағыналы. Оларды білу және түсіну қажеттілігі айқын, олар адамның өмірі мен қызметінде үлкен рөл атқарады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Климат – ұзақ мерзімді ауа райы режимі. Климаттың қалыптасу факторлары және олардың ерекшеліктері. Климаттың қалыптасу факторларының дамуы мен байланысы. Географиялық қабықшаның негізгі компоненттері арасындағы байланыс. Климаттың қалыптасуындағы жер қыртысының ролі. Дүниежүзілік метеорологиялық ұйым, Дүниежүзілік ауа-райын бақылау; жердегі және ғарыштық мәліметтерді өңдеу жүйесі. Адам және климат. Адамның климатқа антропогендік әсері.</p>	<p><b>Білімі:</b> Климат қалыптасуына әсер ететін шарттар, климаттың қалыптасуы және динамикасы, Жер климатына әсер ететін антропогендік факторларды</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Жердің климаттық жүйесіндегі ерекшеліктерін, климат қалыптасуының негізгі факторларын, климаттың классификациясы.</p> <p><b>Дәлелдемесі:</b> Қалыптасу тарихы, яғни бағыттар, басқа пәндермен байланысы, пәндің ролі және маңызы.</p>	25
МС 1 (Г) МС 1 (Г) Теоретико-методологические проблемы географии/	Климат Земли	БД/КВ	КЗ 2213	5	300/30/62,5/22,5	3	-	<p><b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение; Введение в специальность.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Геология; Топонимика.</p>	<p><b>Цель:</b> Рассмотрение изменений климата в пространстве. Эти изменения сложны, однако, общий характер их подчиняется определенным закономерностям. Необходимость знания и понимания их очевидна, они играют огромную роль в жизни человека, его деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> Климат – многолетний режим погоды. Факторы климатообразования и их особенности. Развитие и взаимосвязь факторов климатообразования. Связь между основными компонентами географической оболочки. Роль земной коры в климатообразовании. Всемирная метеорологическая организация, всемирная служба погоды: наземная и космическая система обработки данных. Человек и климат. Антропогенное воздействие человека на климат.</p>	<p><b>Знания:</b> Определение изменения и закономерности климата по географической зоне, исследование взаимосвязи климатического режима и природных комплексов, учение изменение водного и теплого балансов.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать факторы изменения климата в пространстве.</p> <p><b>Навыки:</b> Обладать основными методами, способами и средствами получения, хранения и компетентиями в области метеорологии и климатологии.</p>	25
MS 1 (G) Theoretical and methodological problems of geography	Earth's climate	BD/CC	KZ 2213	5	300/30/62,5/22,5	3	-	<p><b>Prerequisites:</b> General geography; Introduction to the profession</p> <p><b>Postrequisites:</b> Geology; Toponymy.</p>	<p><b>Objective:</b> To consider climate change in space. These changes are complex, however, their general nature is subject to certain regularities. The need for knowledge and understanding of them is obvious, they play a huge role in the life of a person, his activities.</p> <p><b>Contents:</b> The climate is a long-term weather regime. Factors of climate formation and their features. Development and interrelation of climate formation factors. The relationship between the main components of the geographical envelope. The role of the earth's crust in climate formation, World Meteorological Organization, World Weather Watch: ground and space data processing system. Man and climate. Anthropogenic human impact on the climate.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Determination of the change and patterns of climate by geographical area, the study of the relationship between the climatic regime and natural complexes, the teaching of changes in water and warm balances.</p> <p><b>Abilities:</b> Analyze the factors of climate change in space.</p> <p><b>Skills:</b> Possess the basic methods, methods and means of obtaining, storing and competence in the field of meteorology and climatology.</p>	
Географияның теориялық-әдістемелік мәселелері/	Гидрология/	БІ/ТК	Gid/3115 Gid/3115 Hid 3115	4	300/15/62,5/15	4	-	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертау; Картография және топография негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Қазақстан физикалық географиясы, Ландшафтыау, Топография және жергілікті жерді бақылау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерді гидроферда өтіп жатқан процестері, объектілерін ерекшеліктерімен, олардың қоршаған ортамен арада байланысын таныстыру. Олардың әлеуметтік-табиғи процестер қалыптасуы мен ерекшеліктерін себептерімен де таныстыру мүмкіндігі алады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Гидрофера географиялық қабықшаның құрамдас бөлігі. Табиғи сулардың и.б. Гидрофераның көлемі және құрылымы. Жалпы гидрология тарихы кіріспе. Гидрофера және оның құрамдас бөліктері туралы түсінік. Табиғаттағы су айналымы. Дүние жүзілік су балансы. Дүние жүзілік мұздық – бұршақ табиғат қонысы. Дүние жүзілік мұздық бөліктері. Мұздық сұзылым қасиеттері. Дүниежүзілік мұздық сұзылым құрылымы. Мұздықтар мен тоңғалардың аяқуы режимі. Мұздықтар туралы суық қауырсындар. Мұздық суларының қозғалыстары. Мұздық сұзылым жалпы нұсқаушысы. Су массалары және гидрологиялық фронттер. Дүниежүзілік мұздықтар тарихы дүниежүзі. Жер асты сулары. Дүниежүзілік елдердегі тұрғын су проблемасы және оны шешу жолдары. Артезиан сулары. Қат қалыңдықпен қорғалған қабаттағы жер асты сулары. Оңтүстік-Гидрографиялық торы. Оңтүстік артезиан қолдану қамсы және оның морфометриясының сипаттамалары. Оңтүстік қорғалған және су режиміндегі мұз құрылыстары. Оңтүстік тімді шаңталары. Қолдар. Қолдардың географиялық таралуы сипаты. Қолдардың су балансы және деңгейінің режимі.</p>	<p><b>Білімі:</b> Географиялық ортамен тікелей байланысты гидрологиялық құбылыстар мен процестер туралы түсінік алады.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Су таралатынын деңгейін, жылдамдығын, жылдық динамикасын, құлау сыйымдылығын қарастыра алады.</p> <p><b>Дәлелдемесі:</b> Гидрологиялық құрылымдары туралы дәлелді түрде қолдана алады.</p>	3
МС 1 (Г) Теоретико-методологические проблемы географии/	Гидрология/	БД/КВ	Gid/3115	4	300/15/62,5/15	4	-	<p><b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение; Введение в географию; Картография с основами топографии; Рекреационная география.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Метеорология и климатология, Геоморфология, География туризма мира, Физическая география Казахстана и СНГ, Геоэкология и охрана природы.</p>	<p><b>Цель:</b> Общественно-научной целью дисциплины является формирование знаний и понятий о водных ресурсах. Земного шара.</p> <p><b>Содержание:</b> Наука, изучающая круговорот воды, ее распределение на земном шаре, процессы происходящие в водных объектах, пространственно-временные изменения характеристик водных объектов. По задачам и методам исследования гидрология делится на ряд разделов. Это – общая гидрология, изучающая наиболее общие закономерности гидрологических процессов и явлений, региональная гидрология занимающаяся изучением и описанием конкретных водных объектов, прикладная гидрология, разрабатывающая методы расчетов и прогнозов различных гидрологических характеристик, гидрометрия, разрабатывающая методы измерений и наблюдений при изучении природных вод.</p>	<p><b>Знания:</b> Базовое общепрофессиональное теоретическое знания о гидрологии, владение знаниями о современных проблемах гидрологии.</p> <p><b>Умения:</b> Характеризовать физические и химические свойства воды, структуру гидроферы, основные классификации в гидрологии подземных вод, ледников, рек, озер и водохранилищ, морей и океанов.</p> <p><b>Навыки:</b> Строить гидрологические диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных.</p>	



MS 1 (G) Theoretical and methodological problems of geography	Hydrology	BD/ CC	Hid 3115	4	30/0/15/62,5/15	4	Prerequisites: General geography, Introduction to geography, Cartography with the basics of topography, Recreational geography. Postrequest: Meteorology and climatology, Geomorphology, Geography of world tourism, Physical geography of Kazakhstan and CIS, Geocology and nature protection.	Purpose: The general educational goal of the discipline is the formation of knowledge and concepts about water resources of the Earth. Content: The science that studies the water cycle, its distribution on the globe, the processes taking place in water bodies, the space-time changes in the characteristics of water bodies. On the tasks and methods of research, hydrology is divided into a number of sections. This is general hydrology, which studies the most general laws of hydrological processes and phenomena, regional hydrology is engaged in the study and description of specific water bodies, applied hydrology, which develops methods for calculating and forecasting various hydrological characteristics, hydrometry, which develops measurement and observation methods for the study of natural waters.	Knowledge: Basic general theoretical knowledge of hydrology, knowledge of modern problems of hydrology. Skills: Characterize the physical and chemical properties of water, hydrosphere structure, basic classifications in the hydrology of groundwater, glaciers, rivers, lakes and reservoirs, seas and oceans. Experience: Build hydrological charts and profiles based on statistical and cartographic data.	
ММ 1 (Г) Географияның теориялық-әдістемелік мәселелері/	Қазақстанның су ресурстары	БД/ KB	Gid/3115	4	30/0/15/62,5/15	4	<b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертану, Картография және топография негіздері. <b>Постреквизиттер:</b> Қазақстан физикалық географиясы, Ландшафтану, Топография және жергілікті жері бағдарлау.	<b>Мақсаты:</b> Қазақстандағы су нысанында болып жатқан процестерді, су нысандарының сипаттамасының келісті-уақыттық өзгерістерін зерттеді. <b>Мамуы:</b> Қазақстанның беткі су ресурстары. Өзен ағысының ресурстары. Беткі су ресурстарының сапасы. Қазақстан Республикасы трансшекаралық өзендері суларының сапалық жағдайы. Кейбір ірі өзендер бассейнінің жеке проблемалары және олардың су қорларының қолдануы. Ағындық сулар. Жерасты сулары. Тұщы су алу. Жерасты суларын алу мен қолдану. Орталықандырылған сумен қамту. Су шығаруы. Тұщы суы қайталама пайдалану. Су ресурстарын рәшөөмде пайдалану және қорғау жағдайлары.	<b>Білімі:</b> Қазақстанның су ресурстарының құрылымы мен мөлшерін; су айналымын; су балансын; ағам мөлшаты және оның бөліктері жағылы ұғымдарды білу. <b>Білетіндігі:</b> Су тереңдігін деңгейін құралдармен өлшеу. <b>Дәдісі:</b> Гидрологиялық құрал жабықтарды дғдылы түрде қолдана алуы.	4
МС 1 (Г) Теориялық-методологиялық мәселелері/ география	Водные ресурсы Казахстана	БД/ KB	Gid/3115	4	30/0/15/62,5/15	4	<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, Введение в географию, Картография с основами топографии, Рекреационная география. <b>Постреквизиты:</b> Метеорология и климатология, Геоморфология, География туризма мира, Физическая география Казахстана и СНГ, Гидрология и охрана природы.	<b>Цель:</b> Это наука, изучающая круговорот воды, ее распределение на территории Казахстана, процессы происходящие в водных объектах, пространственно-временные изменения характеристик водных объектов. <b>Содержание:</b> По задачам и методам исследования гидрология делится на ряд разделов. Это - гидрология, изучающая наиболее общие закономерности гидрологических процессов и явлений, региональная гидрология занимающаяся изучением и описанием конкретных водных объектов, прикладная гидрология, разрабатывающая методы расчетов и прогнозов различных гидрологических характеристик, гидрометрия, разрабатывающая методы измерений и наблюдений при изучении природных вод Казахстана.	<b>Знания:</b> Собственно гидрологическое знание, характеризующий количество воды и ее движение, физические свойства воды. <b>Умения:</b> Морфометрические, т.е. связанные с размером и формой объектов. <b>Навыки:</b> Строить гидрологические диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных.	
MS 1 (G) Theoretical and methodological problems of geography	Water Resources of Kazakhstan	BD/ CC	Hid 3115	4	30/0/15/62,5/15	4	Prerequisites: General geography, Introduction to geography, Cartography with the basics of topography, Recreational geography. Postrequest: Meteorology and climatology, Geomorphology, Geography of world tourism, Physical geography of Kazakhstan and CIS, Geocology and nature protection.	Purpose: This is a science that studies the water cycle, its distribution in the territory of Kazakhstan, processes occurring in water bodies, spatial and temporal changes in the characteristics of water bodies. Content: On the tasks and methods of research, hydrology is divided into a number of sections. This is hydrology, which studies the most common regularities of hydrological processes and phenomena, regional hydrology is engaged in the study and description of specific water bodies, applied hydrology, which develops methods for calculating and forecasting various hydrological characteristics, hydrometry, which develops measurement and observation methods for studying natural waters of Kazakhstan.	Knowledge: Actually hydrological knowledge, characterizing the amount of water and its movement, the physical properties of water. Skills: Morphometric, i.e. associated with the size and shape of objects. Experience: Build hydrological charts and profiles based on statistical and cartographic data.	
ММ 1 (Г) Географияның теориялық-әдістемелік мәселелері/	Географияға кіріспе	БД/ KB	GK/1116	4	15/0/15/52,5/7,5	1	<b>Пререквизиттер:</b> Мектеп физикалық географиясы және жаратылыстану ғылымдары. <b>Постреквизиттер:</b> Қазақстанның физикалық географиясы; Метеорология және климатология.	<b>Мақсаты:</b> Студенттерді география саласында өтіп жатқан үдерістермен, география объектілерінің ерекшеліктерімен, олардың қоршаған ортамен өзара байланысымен таныстыру. Осы пән шеңберінде студенттер табиғи процестер қалай жүретіндігін, географиялық зерттеулердің маңыздылығына қандай ерекшеліктер тән екендігін ғана біліп қоймайды, сонымен қатар құбылыстар мен ерекшеліктердің іші себептерімен де танысуға мүмкіндік алады. Қазіргі кезеңдегі физикалық және экономикалық географияның зерттеу бағыттарына сипаттама береді. <b>Мамуы:</b> Ежелгі және орта ғасырдағы география ғылымының дамуы. Географияның эволюциялық негіздері. Географиялық дүние таным және географиялық ғылымдардың дамуы. География ғылымының даму кезеңдері. Ежелгі Герцидда, Римде географиялық ашылулардың дамуы. Ерте орта ғасырдағы географиялық түйсіністер. Тау Шығыстағы географияның дамуы. Ула географиялық ашылулар. Кейін өрлеу дәуіріндегі география. Жаңа замандағы география және Қазақ даласының зерттеу тарихы. 18-ғасырдың аяғы мен 19-ғасырдағы негізгі географиялық ашылулар. Жаңа ашылулар және Антарктиданың зерттеуі. 19-ғасырдың аяғы мен 20-ғасырдың басындағы география. Қазақ жері туралы деректе. Орта	<b>Білімі:</b> География ғылымының ішкі барысы, Жер туралы географиялық ғылымының дамуы. Орта ғасырдағы географиялық зерттеулер, Жер және оның қасындағы планеталарға сипаттама, қазіргі физикалық және экономикалық географияның мақсаты мен міндеттері. <b>Білетіндігі:</b> Географиялық ойлау мәдениеті - ойлау қабілеті жүзеге түрде құрға алған білімдеріне сүйені отырып, сонымен қатар жер туралы ғылымдар туралы негізгі білімдерін кенейтеді. <b>Дәдісі:</b> Географияның әртүрлі бөлімдерінде практикалық тапсырмалары орындау, практикалық тапсырмалардың нәтижелерін талдау, оқылған оқу материалын толық және қысқанды түрде ұсыну.	24
MS 1 (G) Theoretical and methodological problems of geography	Introduction to geography		IG 1116	4	15/0/15/52,5/7,5	1	Prerequisites: School course of Physical Geography of Kazakhstan and Natural History. Postrequest: Geology, General geography, Landscape science, Physical geography of Kazakhstan.	Purpose: To introduce students to the initial basic knowledge of geography as a natural and social science. Content: The content of the discipline covers a range of issues related to the characteristics of geography functions in the modern world, the main stages of its development, the study of the scientific geographic picture of the world and geocological problems.	Knowledge: The essence of the object and subject of geography, the system of geographical sciences; functions of geography; methodology and basic methods (directions) of the study; composition, structure and properties of the Earth as a planet. Skills: The culture of geographical thinking is to be able to think systematically based on the results obtained within the framework of the course, and also broader their basic knowledge in the field of Earth sciences. Skills: Perform practical assignments on various sections of geography, analyze the results of practical assignments, and fully and logically state the mastered learning material.	

МС 1 (Г) Теоретико-методологические проблемы географии/	Введение в географию/	БДУ/КВ	VG/1116	4	15/0/15/52,5/7,5	1	-	<p><b>Прerequisites:</b> Школьный курс Физической географии Казахстана и Естественных наук.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Метеорология и климатология; Физическая география Казахстана.</p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить студентов с процессами, происходящими в области географии, физический облик географии, их взаимодействие с окружающей средой. По этой дисциплине у студентов есть возможность не только узнать, как протекают природные процессы, каковы особенности важности географических исследований, но и познакомиться с внутренними причинами явлений и особенностями. Описаны направления исследований физической и экономической географии на современном этапе.</p> <p><b>Содержание:</b> Развитие античной и средневековой географии. Методологические основы географии. Географическое мировоззрение и развитие географической науки. Этапы развития географической науки. Развитие географических открытий в Древней Греции и Риме. Географические концепции раннего средневековья. Развитие географии на Ближнем Востоке. Великие географические открытия. География эпохи Возрождения. Современная география и история изучения казахской степи. Крупнейшие географические открытия конца 18 и 19 веков. Новые открытия в изучении Антарктиды. География конца 19 - начала 20 веков. В сведениях о казахской земле. Изучение казахской земли в средние века. Исследование казахской земли в современности. Направления исследований в области географии на</p>	<p><b>Знания:</b> Возникновение географической науки, развитие географической науки о Земле, средневековые географические исследования, описание Земли и планет вокруг нее, цели и задачи современной физической и экономической географии.</p> <p><b>Умения:</b> Культурной географического мышления - уметь мыслить системно на основе полученных в рамках курса, а также более широк их базовых знаний в области наук о Земле.</p> <p><b>Навыки:</b> Выполнять практические задания по различным разделам географии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный учебный материал.</p>	6
MS 1 (G) Theoretical and methodological problems of geography	Introduction to the profession	BD/CC	IG 1116	4	15/0/15/52,5/7,5	1	-	<p><b>Prerequisites:</b> School course of Physical Geography of Kazakhstan and Natural History.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Physical geography of Kazakhstan; Meteorology and climatology.</p> <p><b>Content:</b> The development of ancient and medieval geography. Methodological foundations of geography. Geographical worldview and development of geographical sciences. Stages of development of geographical science. The development of geographical discoveries in Ancient Greece and Rome. Geographical concepts of the early Middle Ages. Development of geography in the Middle East. Great geographical discoveries. Renaissance geography. Modern geography and history of the study of the Kazakh steppe. Major geographical discoveries of the late 18th and 19th centuries. New discoveries and exploration of Antarctica. Geography of the late 19th - early 20th centuries. In information about the Kazakh land. Study of the Kazakh land in the Middle Ages. Study of the Kazakh land in modern times. Areas of research in the field of geography at the present stage.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The emergence of geographical science, the development of geographical science about the Earth, medieval geographical research, the description of the Earth and the planets around it, the goals and objectives of modern physical and economic geography.</p> <p><b>Abilities:</b> A culture of geographic thinking - being able to think systematically based on those gained in the course, as well as broader their basic knowledge in the field of earth sciences.</p> <p><b>Skills:</b> Carry out practical tasks in various sections of geography, analyze the results of practical tasks, fully and logically present the learned educational material.</p>	6	
ММ 1 (Г) Географийн теориялык-әдістемелік мәселелері/	Пән мен тілді біріктіре оқыту	БДУ/ТК	РТВО 1116	4	15/0/15/52,5/7,5	1	-	<p><b>Прerequisites:</b> Мектеп физикалық география және жаратылыстану ғылымдары.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Қазақстанның физикалық географиясы; Метеорология және климатология.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Пән мен тілді біріктіріп оқыту негізінде сабақта берілетін тапсырмалар мен жұмыстарды тілді дамыту бағытында жүргізу. Яғни тілдік шеңбер оқушыларды тек тілнің маңызына ғана емес, сонымен қатар соот пән арқылы білімалушыларын тілдік дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Білімалушылардың бойында функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған пәннің-тілдік құрылғылар. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар. Күнделікті өмірмен тығыз байланысты тақырыптарды қамту. Оқыр бойы білім алуға үйретуге мысал ететін жағдайлар. Тілді оқытуын құрылғылар тәсілді бөлігі ретінде тілді кешенді оқыту технологиясын қалыптастыру және дамыту. Мәселені шешу құралы ретінде шет тілін қолдану жағдай моделі. «Тілдік жұктеме» әдісі. Мотивациялық оқыту. Принциптер мен CLIL-дің негізгі элементтері: мазмұны және тілдік қырықтардан оқыту; мазмұны; байланыс; оқи тану; мәселені</p>	<p><b>Білімі:</b> Пәннің-тілді оқыту технологиясын теориялық негіз және оның шет елдермен Қазақстанда даму динамикасы контекстіндегі ақпараттар көзі.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Алған білімді күнделікті тағайында, іс-шаралар және нақты зерттеу мәселелерін шешу кезінде қолдану; қолданыстағы тұжырымдамалық ақпараттарды қолдану; алған білімдерін болашақ кезеңі туралы проекциялау ұсыну.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Күрделі оқиғам конструкцияларын құрастыру, тарихи деректерді талдай алу.</p>	6
МС 1 (Г) Теоретико-методологические проблемы географии/	Интегрированное обучение предмета и языка	БДУ/КВ	ЮРҮА 1116	4	15/0/15/52,5/7,5	1	-	<p><b>Прerequisites:</b> Школьный курс Физической географии Казахстана и Естественных наук.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Метеорология и климатология; Физическая география Казахстана.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием функционирования технологии предметно-языкового обучения, ознакомление с теоретико-методологическими аспектами интегрированного обучения; обучение методам планирования и организации предметно-языковой деятельности в процессе интегрированного обучения; формирование мотивационной направленности будущих студентов самостоятельной деятельности в профессиональной сфере.</p> <p><b>Содержание:</b> Становление и развитие технологии предметно-языкового интегрированного обучения в рамках компетентностного подхода к преподаванию языков. Модель ситуации использования иностранного языка в качестве инструмента решения профессиональных задач. Метод «языкового погружения». Контекстное обучение. Принципы и базовые элементы CLIL. Content and Language Integrated Learning: content; communication; cognition;</p>	<p><b>Знания:</b> Теоретические основы технологии предметно-языкового обучения в контексте динамики их развития в Казахстане и за рубежом.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать полученные знания в практике повседневной деятельности и при решении конкретных исследовательских задач; использовать на практике сложившийся понятийный аппарат; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность.</p> <p><b>Навыки:</b> Умение строить сложные конструкции предложений, анализировать исторические данные.</p>	6
MS 1 (G) Theoretical and methodological problems of geography	Content and Language integrated learning	BD/CC	ЮРҮА 1116	4	15/0/15/52,5/7,5	1	-	<p><b>Prerequisites:</b> School course of Physical Geography of Kazakhstan and Natural History.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Physical geography of Kazakhstan; Meteorology and climatology.</p> <p><b>Objective:</b> Formation and development of competence related to understanding the functioning of technology of subject-language learning; familiarization with theoretical and methodological aspects of integrated learning; training methods of planning and organization of subject-language activities in integrated learning; formation of motivational orientation of future students of independent activity in the professional sphere.</p> <p><b>Content:</b> Formation and development of technology of subject-language integrated learning within the framework of the competence approach to language teaching. Model of the situation of using a foreign language as a tool for solving professional problems. The method of "language immersion". Contextual training. Principles and basic elements of CLIL. Content and Language Integrated Learning: content; communication; cognition; culture. Types of training in accordance with the CLIL approach: soft CTIL (teaching of specific topics from the content of special subjects in foreign</p>	<p><b>Knowledge:</b> Theoretical foundations of the technology of subject-language teaching in the context of the dynamics of their development in Kazakhstan and beyond abroad.</p> <p><b>Abilities:</b> Use the knowledge gained in the practice of daily activities and in solving specific research problems; to use in practice the existing conceptual apparatus; present the acquired knowledge with a projection to the future professional activity.</p> <p><b>Skills:</b> Ability to build complex sentence structures, analyze historical data.</p>	6	
ММ 1 (Г) Географийн теориялык-әдістемелік мәселелері/	Картография топография негіздерімен	БДУ/ТК	КТН/2217	5	30/0/30/67,5/22,5	4	-	<p><b>Прerequisites:</b> Жалпы жертану; Мамандық кіріспе.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Геология; Топономия; Қазақстанның физикалық географиясы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Пән бірінші оқу жылындағы география мұғалімін дайындау барысында географиялық ойлау негіздерін қалыптастырады. Географиялық картаны ерекшеліктері мен қасиеттерінің анықталуы, олардың әртүрліліктерінің қорыту, оларды қолданудан жолдары мен әдістерін оқып білуі керек.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Географиялық карта жалпы жалпы мағаматтар. Топографиялық карта және оны қолдану. Топографиялық түсірілім және әр түрлі тағмытқа арналған топографиялық картаны құру. Картаардың жалпылануы. Картаардың жіктелуі.</p>	<p><b>Білімі:</b> Географиялық картаның қасиеттері мен айырмашылықтарын; әр түрлі проекциялардың ерекшеліктерін, картадағы бірмәулаудан пайда болуының себептерін, мекен картасының негізгі ерекшеліктерін, географиялық картаның құрылымы мен оларды қолдану тәсілдерін; шолу және тематикалық карталар, атластар және де басқа картаграфиялық материалдар.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Мекен атластары мен барлық карта түрлерін іс-жүзінде пайдалану менере білу. Дағдысы: географиялық картаның қасиеттері мен айырмашылықтарын; әр түрлі проекциялардың ерекшеліктерін.</p> <p><b>Тақырып:</b> Картографиялық іс-әрекеттің сабақтастығы</p>	4
МС 1 (Г) Теоретико-методологические проблемы географии/	Картография с основами топография	БДУ/КВ	КОТ/2217	5	30/0/30/67,5/22,5	4	-	<p><b>Прerequisites:</b> Общее землеведение; Введение в специальность.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Геология; Топономия; Физическая география Казахстана.</p>	<p><b>Цель:</b> Закладывает основы географического мышления при подготовке учителей географии на первом году обучения. В задану курсу ақпараттық өкілетімі және объективті географиялық карт, пока их многообразия, изучение путей и методов их использования.</p> <p><b>Содержание:</b> Общие сведения о географической карте. Топографическая карта и ее использование. Топографическая съемка и составление топографических карт различного назначения. Генерализация карт. Классификация карт.</p>	<p><b>Знания:</b> Объект, предмет задачи картографии с основами топографии, основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты.</p> <p><b>Умения:</b> Читать и анализировать картографические произведения, по картографическому материалу, выявлять типические черты местности.</p> <p><b>Навыки:</b> Работа с основными измерительными приборами; навыками составлять комплексные экономико - географические характеристики территории, составлять планы местности и несложные картографические произведения.</p>	5
MS 1 (G) Theoretical and methodological problems of geography	Cartography with the basics of topography	BD/CC	КТН 2217	5	30/0/30/67,5/22,5	4	-	<p><b>Prerequisites:</b> General geography; Introduction to the specialty</p> <p><b>Postrequisites:</b> Geology; Toponymy; Physical geography of Kazakhstan.</p> <p><b>Purpose:</b> the subject forms the basis of geographic thinking in preparing a geography teacher for the first academic year. Discover the features and properties of a geographic map, show their diversity, learn to use them.</p> <p><b>Content:</b> General information about the geographical map. Topographic map and its application. Topographic survey and creation of topographic maps for different territories. Generalization of maps. Classification of cards.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The object, the subject of the mapping problem with the basics of topography, the basic cartographic works, their properties and features, the basic cartographic projections, the language of the map.</p> <p><b>Abilities:</b> Read and analyze cartographic works, based on cartographic material, to reveal typical features of the terrain.</p> <p><b>Skills:</b> Work with basic measuring instruments, skills to compose complex economic and geographical characteristics of the territory, make terrain plans and simple cartographic works.</p>	5	

MM 1 (Г) Географияның теориялық-әдістемелік мәселелері/	Топография және жергілікті жерді бағдарлау	БП/ТК	ТЗ/ЗБ/2217	5	15/0/15/52.5/7.5	4	-	<b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертау; Мәдениет әріптес. <b>Постреквизиттер:</b> Геология; Топонимика; Қазақстанның физикалық географиясы.	<b>Мақсаты:</b> Бакалаврлардың теориялық және практикалық дағдылары, таңдаған сала бойынша іс-әрекеттегі топографиялық карталарды өсетерін анықтау барысында ескеріп құрастырып қолдану. Студенттерге географиялық карта түсінігі, оларды қолдану мүмкіншіліктері үйрету. <b>Мазмұны:</b> Географиялық карта жайлы жалпы мәліметтер. Топографиялық карта масштабы. Жердің пішіні мен көлемі. Топографиялық картаны сығару мен тікбөлке. Географиялық және тікбұрыштық координаттар. Бағатылған бұрышы. Топографиялық картаның географиялық мазмұны. Шартты белгілер. Рельефтің бейнеленуі. Ауқымдық түсірілімнің түрлері. Жалпы географиялық шолу карталары. Тематикалық карталар.	<b>Білімі:</b> Топографиялық плаңдар мен карталарды құрастыра білу және олар арқылы түрлі өңірдің бағдарлау білу, практикалық өсетерді шығаруда құрылым негізгі бағалау. Географиялық және практикалық түсінігі қолдану. <b>Білетіндігі:</b> Географиялық кабинетті компоненттердің құрылымдық арақатынастарын анықтай білу. <b>Дәдісесі:</b> Географиялық және тікбұрыштық координаттар. Бағатылған бұрышы. Топографиялық картаның географиялық мазмұны. Шартты белгілер. Рельефтің бейнеленуі.	5	
МС 1 (Г) Теоретико-методологиялық проблемалар география/	Топография и ориентирование на местности	БД/КВ	ТОМ/2217	5	30/0/30/67.5/22.5	4	-	<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение; Введение в специальность. <b>Постреквизиты:</b> Геология; Топонимия; Физическая география Казахстана.	<b>Цель:</b> Теоретическая и практическая подготовка бакалавров, владеющих профессиональными компетенциями в области использования топографии для решения задач в избранной сфере деятельности; Научить студентов пониманию географических карт, способам их использования. <b>Содержание:</b> Общее сведения о географической карте. Масштаб топографической карты. Формы и размеры Земли. Разграфка и номенклатура топографических карт. Географические и прямоугольные координаты. Углы направлений. Географическое содержание топографических карт. Условные знаки. Изображения рельефа. Виды съемок местности. Обзорные общегеографические карты. Тематические карты.	<b>Знания:</b> Умение составлять топографические планы и карты и ориентироваться в них, применять основные теоретические и практические компетенции курса при решении практических задач. <b>Умения:</b> Способность резюмировать структурные отношения компонентов в географическом слое. <b>Навыки:</b> Географические и прямоугольные координаты. Направленный угол. Географическое содержание топографической карты. Символы. Рельефное изображение.		
	Topography and orientation	BD/CC	TO 2217	5	30/0/30/67.5/22.5	4	-	<b>Prerequisites:</b> General geography; Introduction to the specialty <b>Postrequisites:</b> Geology; Toponymy; Physical geography of Kazakhstan.	<b>Purpose:</b> Theoretical and practical training of bachelors who are proficient in the use of topography for solving problems in the chosen field of activity; Teach students understanding of geographic maps. <b>Contents:</b> General information about the geographical map. The scale of the topographic map. Forms and dimensions of the Earth. Rigging and nomenclature of topographic maps. Geographical and rectangular coordinates. Angles of directions. Geographical content of topographic maps. Conditional signs. Images of the relief. Types of surveying the area. Overview geographic maps. Thematic maps.	<b>Knowledge:</b> Ability to draw up topographic plans and maps and navigate in them, apply the basic theoretical and practical concepts of the course in solving practical problems. <b>Abilities:</b> Ability to summarize the structural relationships of components in a geographic layer. <b>Skills:</b> Geographic and rectangular coordinates. Directional angle. Geographic content of the topographic map. Symbols. Embossed image.		
MM2 (Г) Қаіргі зерттеулердегі пәнаралық байланыстар/	Геология	БП/ТК	Geo 1218	4	30/0/15/55/15	2	-	<b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертау, Картография топография негіздерімен. <b>Постреквизиттер:</b> Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы; Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.	<b>Мақсаты:</b> Студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы теренде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы пайдалы қазбалары ұтымды пайдалануға, жер қойнауы қорғауға бағал беруге. Студенттердің геологиядан алған білімдері болашақта омылтану географиялық, экологиялық, экономикалық және туристік бағыттағы пәндерді неғұрлым терен де табысты игеруге бірден-бір негіз болды. <b>Мазмұны:</b> Жер қыртысының құрылымы. Литосфералық плиталар және олардың шекаралары. Жердің геосинклиналды және платформалық аймақтары. Тау жыныстары және олардың классификациясы. Стратиграфиялық және геохронологиялық мұғалар. Пайдалы қазбалар және олардың өндіріс маңызы. Минералдық аймақтар. Қойнауларды қорғау. Литосфераның.	<b>Білімі:</b> Геология мен Жер планетасы туралы жалпы мәліметтер; эндогендік геодинамикалық үдерістер; экзогендік геодинамикалық үдерістер. <b>Білетіндігі:</b> Пайдалы қазбалар және олардың орналасуының заңдылықтары. Қойнауларды қорғау. Докембрийдің палеогеографиялық жағдайларының өзгешеліктері. <b>Дәдісесі:</b> Жердің дамуының жалпы заңдылықтары; минералдарды диагностикалау мен симметриялық кристалдарды талдау білу; тау жыныстары, кендер аймағы бағдартай білу, геологиялық қорғаныс және геологиялық бақылау жүргізу.	3	
	МС 2 (Г) Междисциплинарны е подходы в современных исследованиях/	Геология	БД/КВ	Geo 1218	4	30/0/15/55/15	2	-	<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение; Картография с основами топографии. <b>Постреквизиты:</b> Экономическая и социальная география Казахстана; Экономическая, социальная и политическая география мира.	<b>Цель:</b> Дать студентам глубокое и систематизированное знание о составе, строении, происхождении и развитии планеты Земля, ее верхних твердых оболочек - литосферы, земной коры, привить им навыки по использованию полученных знаний для понимания сути природных процессов и явлений, мезонош облик планеты. Приобретенные по геологии знания должны служить студентам как необходимая основа для лучшего усвоения предусмотренных учебным планом последующих географических, экологических и других смежных дисциплин. <b>Содержание:</b> Курс является одной из основополагающих в естественнонаучном образовании дисциплин, необходимых для подготовки специалистов в географической отрасли естественных наук. <b>Postrequisites:</b> Economic and social geography of Kazakhstan; Economic, social and political geography of the world.	<b>Знания:</b> Стратегические цели, назначение и задачи геологического исследования недр и выполнения научных исследований в области наук о Земле. <b>Умения:</b> Научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ. <b>Навыки:</b> Обладать методикой проведения научных геологических исследований, способами установления последовательности решения геологического задания по разведке месторождений полезных ископаемых.	
	MS 2 (G) Interdisciplinary approaches in modern research	Geology	BD/CC	Geo 1218	4	30/0/15/55/15	2	-	<b>Prerequisites:</b> General geography; Cartography with the basics of topography. <b>Postrequisites:</b> Economic and social geography of Kazakhstan; Economic and social and political geography of the world. <b>Content:</b> The course is one of the fundamental in the natural sciences education of the disciplines necessary for the training of specialists in the geographical field of natural science. It consists of three sections: 1. Basic information about the science of "geology", the composition and structure of the planet Earth and its upper hard shells. 2. Geological processes and their role in the formation of the planet Earth.	<b>Abilities:</b> To scientifically justify the purpose of conducted research and formulate the tasks of planned research works. <b>Skills:</b> Possess the methodology for conducting scientific geological studies, ways to establish the sequence of solving a geological task for the exploration of mineral deposits.		
MM2 (Г) Қаіргі зерттеулердегі пәнаралық байланыстар/	Геотектоника негіздері	БП/ТК	GN/1218	4	30/0/15/55/15	2	-	<b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертау, Картография топография негіздерімен. <b>Постреквизиттер:</b> Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы; Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.	<b>Мақсаты:</b> Жердің пайда болуы мен дамуы, жердің заттегі, минералдық-жыныстық, кендік процестері, геосфералар заттегі, рельефтің пайда болуы, биофералық өткен уақыты туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Курстың нысаны мен мазіні айқындау. География мұғалімдері дайындауы күрестің мағұматтары. Зат, өңес, магнит, литосфера туралы ақпараттар. Геологиялық уақыттың мәселелері. Эндогендік және экзогендік процестер, жер қыртысының дамуының жалпы заңдылықтары.	<b>Білімі:</b> Геодинамикалық үдерістердің мәнісін, құрылымын, геотектоникалық құрылымның қалыптасуын білу және бұл білімдерді геотектоникалық аумақты сарнауға және олардың минералдік болжамдарында қолдану білу. <b>Білетіндігі:</b> Геотектоникалық және геологиялық карталармен жұмыс жасуу. <b>Дәдісесі:</b> Геотектоникалық және геологиялық карталармен жұмыс жасуу. Геодинамикалық үдерістердің мәнісін, құрылымын, геотектоникалық құрылымның қалыптасуын білу және бұл білімдерді геотектоникалық аумақты сарнауға және олардың минералдік болжамдарында қолдану білу.	3	
	МС 2 (Г) Междисциплинарны е подходы в современных исследованиях/	Основы геотектоники	БД/КВ	OG 1218	4	30/0/15/55/15	2	-	<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение; Картография с основами топографии. <b>Постреквизиты:</b> Экономическая и социальная география Казахстана; Экономическая, социальная и политическая география мира.	<b>Цель:</b> Получение знаний о движении и деформации земной коры и ее особенности ее строения, которые эволю движением и деформациями создается. История и закономерности развития движений и деформаций тектоника изучает главным образом путем рассмотрения результатов их фиксированных в современном строении земной коры. <b>Содержание:</b> Современные тектонические процессы. Рифтогенез. Строение и развитие главных структурных единиц литосферы.Складчатость и соседчатые разрывы. Принципы геологического районирования и тектонические карты.	<b>Знания:</b> Основные геологические, географические, геофизические и геохимические сведения о строении и составе литосферы, основные закономерности формирования и эволюции элементов литосферы, основные геотектонические и геодинамические процессы, происходящие в литосфере, основные экологические функции литосферы. <b>Умения:</b> Владение понятийно-категориальным аппаратом геологических наук, систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области знаний о литосфере, практическими способами работы со специальными картами.	

MS 2 (G) Interdisciplinary approaches in modern research	Basics of geotectonics	BD/ CC	BG 1218	4	30/0/15/55/15	2	-	<p><b>Prerequisites:</b> General geography. Cartography with the basics of topography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Economic and social geography of Kazakhstan, Economic, social and political geography of the world.</p>	<p><b>Purpose:</b> To obtain knowledge about the motion and deformation of the earth's crust and those features of its structure, which are created by these movements and deformations. The history and regularities of the development of the movements of the ideational formations are studied by tectonics mainly by examining the results of their fixed crustal structure in the modern structure.</p> <p><b>Contents:</b> Modern tectonic processes. Riftogenesis. Structure and development of the main structural units of the lithosphere. Folding and pinnacled rills. Principles of tectonic zoning and tectonic maps.</p>	<p><b>Knowledge:</b> The main geological, geographic, geophysical and geochemical information on the structure and composition of the lithosphere, the main regularities in the formation and evolution of lithospheric elements, the basic geotectonic and geodynamic processes occurring in the lithosphere, the main ecological functions of the lithosphere.</p> <p><b>Abilities:</b> Working with geotectonic and geological maps.</p> <p><b>Skills:</b> Possession of the conceptual-categorical apparatus of geological sciences, systematized theoretical and practical knowledge in the field of knowledge about the lithosphere, practical ways of working with special maps.</p>	26
MM2 (Г) Кәсіргі зерттеулерді пайдалану байланыстар/	Топырақ географиясы/ География почв/ Soil Geography	БП/ ТК	TG/ 2119	3	15/0/15/52,5/7,5	3	-	<p><b>Пререквизиттер:</b> Геоморфология, Геология, Климатология және метеорология.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Биогеография, Ландшафттану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Курстың мақсаты — тек қана белгілі ұғымдар мен құбылыстар туралы бітім беру ғана емес, сонымен қатар нақты мысалдар арқылы табиғи тарихи дене-топырақтың қалыптасуына әкелетін географиялық қабық компоненттерінің арасындағы әрекеттесу мен байланысты зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ғаламдық және жергілікті топырақ географиясының фундаменталды негіздерін меңгеру, топырақтың қалыптасу заңдылықта, топырақ жамылғысының, топырақ-географиялық аудандастырудың аудандығы, Топырақ-географиялық зерттеулердің қағидалары мен әдістерін, заманауи әдістерін меңгеру, топырақ жамылғысын және топырақ ресурстарын картографиялау және аудандастыру, топырақты қорғау және сақтау, бағалауды меңгеру.</p>	<p><b>Білімі:</b> География туралы жалпы мамандандырылған теориялық білімдері; географиялық қабық туралы.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Топырақ-географиялық зерттеулердің қағидалары мен әдістерін, заманауи әдістерін меңгеру, топырақ жамылғысын және топырақ аудандастыру, топырақты қорғау және сақтау.</p> <p><b>Даямдығы:</b> Геология негізіндегі геоморфология, метеорология негізінде климатология, биогеография, топырақтану негізінде топырақ географиясын, ландшафттануды меңгере білу қажет.</p>	
МС 2 (Г) Междисциплинарны с подходы в современных исследованиях/	География почв/	БД/ КВ	GP/ 2119	3	15/0/15/52,5/7,5	3	-	<p><b>Пререквизиты:</b> Геоморфология, Геология, Климатология и метеорология.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Биогеография, Ландшафтведение, Современные эволюционные процессы.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование представления о почве и распространении различных типов почв, а также их состав, строение, структура, генезис, знать физические, химические и биологические свойства.</p> <p><b>Содержание:</b> Важнейшие функции и общепланетарное значение почв. Почвоведение как отрасль естествознания. Развитие науки. Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Фазы почвы. Поглощительная способность почвы. Понятие о почве, ее история и методы. Факторы почвообразования. Классификация почв по механическому составу. Распространение типов почв и их характеристика.</p>	<p><b>Знания:</b> Иметь представление о формировании и генезисе почв, закономерностях их распространения, экологической роли почв в природе и жизни человека, необходимости охраны почв от разрушения и загрязнения, рационального использования.</p> <p><b>Умения:</b> Проводить полевые исследования почв и почвенного покрова, составлять почвенные карты и картограммы, обладать способностью использовать теоретические знания.</p> <p><b>Навыки:</b> Владение основными подходами и методами географического прогнозирования; методам и исследования и анализа химических, физических, биологических свойств почв, уметь использовать их результаты.</p>	6
MS 2 (G) Interdisciplinary approaches in modern research	Soil Geography	BD/ CC	SG 2119	3	15/0/15/52,5/7,5	3	-	<p>Prerequisites: Geomorphology, Geology, Climatology and meteorology. Postrequisite: Biogeography, Landscape science, Modern eugenic processes.</p>	<p>Purpose: Formation of the concept of soil and the propagation of various soil types, as well as their composition, structure, structure, genesis, and to know the physical, chemical and biological properties.</p> <p>Contents: The most important functions and planetary importance of soils. Soil science as a branch of natural science. Development of science. Soil-forming process. Factors of soil formation. Morphological signs of the soil. Phases of soils. Soil absorption capacity. The concept of soil, its history and methods. Factors of soil formation. Classification of soils by mechanical composition. Dissemination of soil types and their characteristics.</p>	<p>Knowledge: To have an idea of the formation and genesis of soils, regularities of their distribution, the ecological role of soils in nature and human life, the need to protect the soil from destruction and pollution, rational use.</p> <p>Skills: Carry out field studies of soils and soil cover, compile soil maps and cartograms, and have the ability to use theoretical knowledge.</p> <p>Skills: Possession of basic approaches and methods of geographical forecasting; methods and research and analysis of chemical, physical, biological properties of soils, be able to use their results.</p>	
MM2 (Г) Кәсіргі зерттеулерді пайдалану байланыстар/	Биогеография/	БП/ ТК	Био 2119	3	15/0/15/52,5/7,5	3	-	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертану, Геоморфология, Метеорология және климатология, Гидрология, Топырақ географиясы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түрлер мен топтардың экологиялық ерекшеліктерін меңгеру негізінде, аймақтардың заманауи фит-географиялық және палеонтологиялық міндеттерін есепке ала отырып, агзалардың және топтардың географиялық орналасу заңдылықтарын анықтау, себебін ашу. Ғаламшарымыздан тірі жамылғысының құрылымдық-функционалдық тарихи ерекшеліктерін ашу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Биогеографияның дамуы, биосфера - өмір ортасы. Биосфера, биогеоценоз, және экосюйе. Құрлықтың тірі жамылғысының құрылымы. Зоналық биомалар. Тау биомалары.</p>	<p><b>Білімі:</b> Географиялық қабықтың құрылымын, даму динамикасын түсіне білу, оның бірлігін, орта факторларының әсер ету механизмі.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Биосфера, биогеоценоз, және экосюйе. Құрлықтың тірі жамылғысының құрылымы. Зоналық биомалар. Тау биомалары.</p> <p><b>Даямдығы:</b> Тұрақтылық шектілігі, экосюйедегі абиотикалық және биотикалық компоненттерінің байланысы туралы, популяциялардың өмір сүруін және тарихтік әрекеттілігінің тұрақты шарттары туралы түсінік болуы.</p>	4

MS 2 (Г) Междисциплинарны с подходами в современных исследованиях/	Биогеография/	БД/ KB	Bio 2119	3	15/0/15/52,5/7,5	3	<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, Геоморфология, Метеорология и климатология, Гидрология, География почв, Биогеография <b>Постреквизиты:</b> Физическая география материков и океанов, Физическая география Казахстана, Ландшафтоведение, Ландшафты Казахстана.	<b>Цель:</b> Изучение закономерностей распределения видов и сообществ живых организмов в зависимости от условий геосреды. <b>Содержание:</b> История развития биогеографии, ее основные понятия и разделы, биосфера и круговорот веществ. Живые организмы, их классификация и систематика. Климатические, биотические и антропогенные факторы. Биосенос, биота, биогеносен, фауна. Аралы и центры возникновения животных и растений. Космополиты и эндемики. Характеристика основных биомов суши. Мир обитателей океана.	<b>Знания:</b> Основные биологические и экологические методы, применяемые в биогеографических исследованиях. <b>Умения:</b> Осуществлять основные приемы мыслительной деятельности при изучении структурных компонентов, биогеографических царств, и на основе полученных данных делать вывод об изменении биоразнообразия в зависимости от природных факторов. <b>Навыки:</b> Владение основными методами математической обработки собранной информации о закономерностях - распространения растений и животных на земном шаре.	
MS 2 (G) Interdisciplinary approaches in modern research	Biogeography	BD/ CC	Bio 2119	3	15/0/15/52,5/7,5	3	Prerequisites: General geography, Geomorphology, Meteorology and climatology, Hydrology, Soil geography, Biogeography Post- requisites: Physical geography of continents and oceans, Physical geography of Kazakhstan, Landscape science, Landscapes of Kazakhstan.	Purpose: To study the patterns of distribution of species and communities of living organisms depending on the conditions of the geo-environment. Contents: The history of the development of biogeography, its basic concepts and sections, the biosphere and the circulation of substances. Living organisms, their classification and taxonomy. Climatic, biotic and anthropogenic factors. Biosenosis, biota, biogencenosis, facies. Areas and centers of the origin of animals and plants. Cosmopolitans and endemics. Characteristics of the main biomes of the substance. The world of the inhabitants of the ocean.	Knowledge: Basic biological and ecological methods used in biogeographical studies. Skills: To carry out the basic methods of thinking activity while studying structural components, biogeographic kingdoms, and on the basis of the obtained data, to draw a conclusion about the change in biodiversity depending on natural factors. Skills: Possession of basic methods of mathematical processing of collected information on regularities - the spread of plants and animals on the globe.	
MM2 (Г) Қаірігі зерттеулердегі пәнаралық байланыстар/	Ландшафттану/	БП/TK	Lan/3120	5	30/30/67,5/22,5	5	<b>Пререквизиттер:</b> Геология, Жалпы жертану, Геоморфология. <b>Постреквизиттер:</b> Топырақ географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы.	<b>Мақсаты:</b> Студенттерге Жердің ландшафттық қабаты туралы жердің бетіндегі табиғи кешен ретінде тусіндігі қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Ландшафттанудың негізгі даму сатылары, географиялық зоналылық, зоналылықтың тарихи және заманауи факторлары, Азоналық, географиялық биіктік зоналылығы, обьекстырлы физгеографиялық азоналық арундағы, секторлық. Зоналық факторлардың ландшафт қалыптасуындағы байланысы. Ландшафтың өміру, Табиғи компоненттер, Ландшафтың құрамы мен құрылымы, Фауна және ландшафтың дамуы	<b>Білімі:</b> Ландшафттанудың теориялық негізі, әдістемелік қатынастар, тусінкітер, терминдер, ландшафттану әдістері, осы ғылымның жаңа бағыттары және оларды теориялық және ландшафттарды аудандастыру, жіктеу, критерілері мен түрлері. <b>Білетіндігі:</b> Әртүрлі геоомиялық құрылымдардың белгіленуі ; Бесерін жасау анықтау әдістері, төрінші кезең ерекшелігі және оның шөгінділері. <b>Дайдысы:</b> Ландшафтың өміру, Табиғи компоненттер, Ландшафтың құрамы мен құрылымы, Фауна және ландшафтың дамуы.	9
MS 2 (Г) Междисциплинарны с подходами в современных исследованиях/	Ландшафтоведение/	БД/ KB	Lan/ 3120	5	30/30/67,5/22,5	5	<b>Пререквизиты:</b> Геология, Общее землеведение, Геоморфология, Метеорология и климатология, Гидрология, География почв, Биогеография. <b>Постреквизиты:</b> Ландшафтоведение, Физическая география Казахстана, Ландшафты Казахстана.	<b>Цель:</b> Изучение ландшафтов регионального и локального уровней, как структурных частей литосферы. <b>Содержание:</b> Понятие о ландшафтоведении. История развития науки о ландшафте. Уровни и факторы ландшафтной дифференциации. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта. Морфология ландшафта. Генезис и динамика ландшафтных комплексов. Ландшафтная сфера Земли. Антропогенные Ландшафты. Ландшафты Казахстана и их охрана. Равнинные ландшафты Казахстана. Ландшафты горных систем. Методика полевых ландшафтных исследований. Ландшафтно-экологическое районирование.	<b>Знания:</b> Цели и задачи курса, объект исследования, историю становления предмета, новые направления, связь с другими дисциплинами, роль и место дисциплины, факторы ландшафтной дифференциации, азональность, секторность, высотную поясность, <b>Умения:</b> Выделять объект, находить взаимосвязи смежными дисциплинами, давать анализ истории становления дисциплины, находить вклад ученых в развитии ландшафтоведения, раскрывать факторы ландшафтной дифференциации. <b>Навыки:</b> Владение основными базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами	
MS 2 (G) Interdisciplinary approaches in modern research	Landscape science	BD/ CC	LS 3120	5	30/30/67,5/22,5	5	Prerequisites: Geology, General Earth Science, Geomorphology, Meteorology and Climatology, Hydrology, Soil Geography, Biogeography. Postrequisite: Landscape science, Physical geography of Kazakhstan, Landscapes of Kazakhstan.	*Objective: To study the landscapes of regional and local levels, as structural parts of the epigeosphere. Content: The concept of landscape science. History of the development of landscape science. Levels and factors of landscape differentiation. The concept of the landscape. Landscape components. Morphology of the landscape. Genesis and dynamics of landscape complexes. Landscape sphere of the Earth. Anthropogenic Landscapes. Landscapes of Kazakhstan and their protection. Plain landscapes of Kazakhstan. Landscapes of mountain systems. Methods of field landscape research. Landshaft-ecological zoning. *	Knowledge: The objectives and objectives of the course, the object of research, the history of the formation of the subject, new directions, connection with other disciplines, the role and place of the discipline, the factors of landscape differentiation,azonality, sectorality. Skills: To distinguish an object, to find links between adjacent disciplines, to give an analysis of the history of the formation of discipline, to find the contribution of scientists in the development of landscape studies, to reveal the factors of landscape differentiation. Skills: Possession of basic basic professional theoretical knowledge of geography, geography, geomorphology with the basics of geology, climatology with the basics of meteorology, hydrology,	
MM2 (Г) Қаірігі зерттеулердегі пәнаралық байланыстар/	Қазақстан ландшафты/	БП KB	KL/3120	5	30/30/67,5/22,5	5	<b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертану, картография және топография негіздері, геология, геоморфология, топырақ географиясы, биогеография. <b>Постреквизиттер:</b> Матриксітер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы.	<b>Мақсаты:</b> Студенттерге ландшафттанудың теориялық негізін физикалық географияның негізгі бөлімі ретінде оқыту, Ландшафттарды жіктеу. <b>Мазмұны:</b> Ландшафтың жіктеудің мақсаты, қағидалары, мазмұны. Ландшафт бірліктерінің типологиялық жүйесі. Ландшафтың типологиялық карталары, Қазақстанның ландшафтының жіктеуі, Қазақстанның ойыс жерлерінің ландшафттық ерекшеліктері, Қазақстанның тау ландшафтысы, антропогендік ландшафтылар, ландшафты қалыптасуындағы және өзгертіндегі антропогенді факторлар ролі, табиғи-антропогендік ландшафт.	<b>Білімі:</b> Геохимиялық ландшафты құрамын бағалаудағы геохимиялық әдістерді меңгереді, экологиялық-геохимиялық коэффициенттері есептеу және бағалау біліктілігін қалыптастырады. <b>Білетіндігі:</b> Қазақстанның тау ландшафтысы, антропогендік ландшафтылар, ландшафты қалыптасуындағы және өзгертіндегі антропогенді факторлар ролі, табиғи-антропогендік ландшафт. <b>Дайдысы:</b> Ландшафтың типологиялық карталары, Қазақстанның ландшафтының жіктеуі, Қазақстанның ойыс жерлерінің ландшафтыларының ерекшеліктері.	9
MS 2 (Г) Междисциплинарны с подходами в современных исследованиях/	Ландшафты Казахстана/	БД/ TK	LK/3120 LK 3120	5	30/30/67,5/22,5	5	<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, Картография с основами топографии, Геология, Геоморфология, Метеорология и климатология, Гидрология, География почв, Биогеография <b>Постреквизиты:</b> Физическая география материков и океанов, Физическая география Казахстана, Геоэкология	<b>Цель:</b> Главной целью является формирование у студента представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности. <b>Содержание:</b> Основы теории и методологии ландшафтоведения. Ландшафт - основная таксономическая единица. Ландшафтная структура природных регионов. Природные компоненты. Иерархия геосистем и морфоэкологическая структура ландшафта. Динамика геосистем. Основные геохимические и геофизические параметры ландшафтов. Ландшафты территории Казахстана. Ландшафты равнинной территории Казахстана. Ландшафтные карты Казахстана. Ландшафты горной территории Казахстана.	<b>Знания:</b> Объект и предмет изучения ландшафтоведения, принципы и факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности, системы таксономических единиц региональных и типологических ландшафтных комплексов, методы изучения ландшафтов. <b>Умения:</b> Выявлять и решать глобальные и региональные экологические проблемы ландшафтов. <b>Навыки:</b> Владение методами полевых ландшафтных наблюдений, анализировать ландшафтные карты, составлять на их основе описание экологического состояния земных ландшафтов, самостоятельно работать со специальной научной литературой.	

MS 2 (G) Interdisciplinary approaches in modern research	Landscape of Kazakhstan	BD/CC	LK 3120	5	30/30/67,5/22,5	5	<p>Prerequisites: General geography, Cartography with the basics of topography, Geology, Geomorphology, Meteorology and climatology, Hydrology, Soil geography, Biogeography Post-requisites: Physical geography of continents and oceans, Physical geography of Kazakhstan, Geocology</p>	<p>"Objective: The main goal is to form the student's understanding of the landscape sphere of the Earth as an aggregate of natural complexes on the earth's surface.  <b>Content:</b> Fundamentals of the theory and methodology of landscape studies. The landscape is the main taxonomic unit. Landscape structure of natural regions. Natural components. The hierarchy of geosystems and the morphological structure of the landscape. Dynamics of geosystems. Basic geochemical and geophysical parameters of landscapes. Landscapes of the territory of Kazakhstan. Landscapes of the flat territory of Kazakhstan. Landscaping maps of Kazakhstan. Landscapes of the mountainous territory of Kazakhstan. "</p>	<p>"Knowledge: Object and subject of study of landscape studies, principles and factors of landscape differentiation of the earth's surface, a system of taxonomic units of regional and typological landscape complexes, methods of studying landscapes.  <b>Skills:</b> To identify and solve global and regional geo-ecological problems of landscapes.  <b>Skills:</b> Possession of methods of field landscape observations, analyze landscape maps, compile a description of the ecological state of terrestrial landscapes on their basis, independently work with special scientific literature. "</p>	
MM2 (Г) Клеп жерлер географиясы және қоғам/	Тұрғындар географиясы/	БП/КВ	TG/221 GN/221 PG 2221	5	30/30/67,5/22,5	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертану, Картография және топография негіздері, Геология, Геоморфология, Топырақ географиясы, Биогеография.  <b>Постреквизиттер:</b> Материктер мен аудандардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы, Геоэкология.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дүние жүзінің тұрғын халықтары жайлы жүйелі түрде түсінік беру. Тұрғын халықтың ұдайы өсіп өтуі, миграциясы мен еңбек ресурстары географиясының сипатын анық.  <b>Мазмұны:</b> Тұрғын халықтың ұдайы өсіп-өнуі, миграциясы мен еңбек ресурстары географиясының сипатын анық. Олардың тарихы арналуына, тұрғын халықтың аумақтар бойынша болуына тоқталу және олардың тұрмыс-салттарының шартты түрдегі байланыстарын көрсету. Дүние жүзінің тұрғын халықтарының құрамы мен құрылымына, этносына, қоныстану түріне біртұтас түсінік беру. Материктерде жетік түсінуге, мектептегі Дүние жүзінің, ТМД-ның және Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы құрамына арналған білім негіздерін өз көмегімен тигізеді. Дүниежүзі және аймақтар тұрғын халықтарының құрамымен, дүние жүзінің ірі халықтары және оның тілдерімен, урбандалу үрдісі және халықтың көш-онымен, қоныстануымен және т.б. ерекшеліктерімен танысуы қажет. Тұрғын халықтардың тарихы арналуының болшағына баға беру, халықтың өрлеуі арналуына байланысты, оның себептері мен одан туындайтын</p>	<p><b>Білімі:</b> География туралы жалпы мамандандырылған теориялық білімдері; географиялық қабық туралы, геология негізіндегі.  <b>Білетіндігі:</b> Топырақ жамылғысы және топырақ ресурстарының картографиялау және аудандастыру, топырақты қорғау және сақтау, бағалауды меңгеру.  <b>Дәдімсі:</b> Геоморфология, метеорология негізінде климатология, биогеография, топырақтану негізінде топырақ географиясын, ландшафттануды меңгере білу қажет.</p>	6
MC 2 (Г) Сакральная география и общество/	География населения/	БД/КВ	GN/221	5	30/30/67,5/22,5	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Общее землеведение, Картография с основами топографии, Геология, Геоморфология, Метеорология и климатология, Гидрология, География почв, Биогеография.  <b>Постреквизиттер:</b> Физическая география материков и океанов, Физическая география Казахстана, Геоэкология.</p>	<p><b>Цель:</b> Показать обусловленность воспроизводства населения миграции, географии трудовых ресурсов с типами расселения. С территориальным расселением и населения и его образа жизни. Дать целостное представление этноса, структуры и состава населения мира, о типах поселений.  <b>Содержание:</b> География воспроизводства населения. Этический состав населения. Размещение населения. Расовый состав населения мира. Трудовые ресурсы и их использование. Миграция населения. Резигиозный состав населения мира. Урбанизация. География сельских поселений. География народов Азии. География народов Европы. География народов Америки. География народов Африки. География народов Австралии. География народов Казахстана.</p>	<p><b>Знания:</b> Ознакомиться с особенностями состава населения мира, регионов, крупнейших народов мира, языков, урбанизации, расселения и т.п.  <b>Умения:</b> Оценить перспективы размещения населения, выявить объяснять причины и проблемы, связанные с неравномерным размещением населения.  <b>Навыки:</b> Владение методами работы с первичными материалами и ориентироваться в большом информационном потоке с целью сбора и обработки данных для сравнительно-географических исследований населения.</p>	
MS 2 (G) Sacred Geography and Society	Population geography	BD/CC	PG 2221	5	30/30/67,5/22,5	4	<p>Prerequisites: General geography, Cartography with the basics of topography, Geology, Geomorphology, Meteorology and climatology, Hydrology, Geography of soils, Biogeography. Post-requisites: Physical geography of continents and oceans, Physical geography of Kazakhstan, Geocology.</p>	<p>"Purpose: To show the conditionality of the reproduction of the population of migration, the geography of labor resources with the types of resettlement. With the territorial resettlement of the population and its way of life. To give a holistic view of the ethnos, the structure and composition of the world's population, the types of settlements.  <b>Contents:</b> Geography of population reproduction. Ethical composition of the population. Population placement. The racial makeup of the world's population. Labor resources and their use. Migration of the population. Religious composition of the world population. Urbanization. Geography of rural settlements. Geography of the peoples of Asia. Geography of the peoples of Europe. Geography of the peoples of America. Geography of the peoples of Africa. Geography of the peoples of Australia. Geography of the people of Kazakhstan.</p>	<p>Knowledge: To become acquainted with the peculiarities of the composition of the world's population, regions, the world's largest peoples, languages, urbanization, resettlement, etc.  <b>Skills:</b> Evaluate the prospects for population distribution, identify explaining the causes and problems associated with uneven population distribution.  <b>Skills:</b> Mastering the methods of working with primary materials and navigating in a large information flow for the purpose of collecting and processing data for comparative-geographical studies of the population.</p>	
MM2 (Г) Клеп жерлер географиясы және қоғам/	География және қоғам/	БП/КВ	GK/221 GO/221 GS 2221	5	30/30/67,5/22,5	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік, саяси географиясы.  <b>Постреквизиттер:</b> Материктер мен аудандардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы, геологрия.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> География және қоғам топырақ туралы табиғи жүйедегі маңызды кластардың жүйелі ретінде түсінік қалыптастыру.  <b>Мазмұны:</b> Халық тұрғындарының саны мен құрылымы. Тұрғындардың өсіп-өну динамикасы. Тұрғындардың өнім-жітім динамикасы. Жас ерекшелік және жыныстық құрамы. Өлем тұрғындарының әлеуметтік құрамы. Өлем тұрғындарының нәсілдік құрамы. Урбанизация процесі. Ішкі және сыртқы миграция. Өлемнің этникалық құрамы. Өлемнің қала және ауыл тұрғындары.  <b>Дәдімсі:</b> Тұрғындардың өсіп-өну динамикасы. Жас ерекшелік және жыныстық құрамы. Өлем тұрғындарының әлеуметтік құрамы.</p>	<p><b>Білімі:</b> Ұлытың түрде түсінігіменесін. Өлем тұрғындарының құрылымы мен құрамына, қоныстану типтері. Аумақтық қоныстану мен тұрғындардың тұрмыс дәстүрін меңгеру.  <b>Білетіндігі:</b> Өлем тұрғындарының нәсілдік құрамы. Урбанизация процесі. Ішкі және сыртқы миграция. Өлемнің этникалық құрамы. Өлемнің қала және ауыл тұрғындары.  <b>Дәдімсі:</b> Тұрғындардың өсіп-өну динамикасы. Тұрғындардың өнім-жітім динамикасы. Жас ерекшелік және жыныстық құрамы. Өлем тұрғындарының әлеуметтік құрамы.</p>	6
MC 2 (Г) Сакральная география и общество/	География и общество/	БД/КВ	GO/221 GS 2221	5	30/30/67,5/22,5	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Картография с основами топографии. Введение в географию. Общее землеведение.  <b>Постреквизиттер:</b> География туризма мира, Физическая география Казахстана, География населения, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география Мира.</p>	<p><b>Цель:</b> Является ознакомление студентов с основными тенденциями развития современного природопользования, а также выделение роли, места и значения экономической географии в решении проблемных вопросов.  <b>Содержание:</b> Понятие "устойчивое развитие". Аспекты понятия "устойчивое развитие", политико-правовой и социальный аспект. Экономический и Экологический аспект. Междуродный и информативный аспект.</p>	<p><b>Знания:</b> Главной задачей изучения дисциплины является: овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества.  <b>Умения:</b> Дать целостное представление этноса, структуры и состава населения мира, о типах поселений.  <b>Навыки:</b> Об экологической нише, условиях устойчивого существования и жизнеспособности популяций.</p>	
MS 2 (G) Sacred Geography and Society	Geography and Society	BD/CC	GS 2221	5	30/30/67,5/22,5	4	<p>Prerequisites: Cartography with the basics of topography, Introduction to Geography, General Geography, Post-requisites: Geography of World Tourism, Physical Geography of Kazakhstan, Geography of Population, Economic and Social Geography of Kazakhstan, Economic and Social Geography of the World.</p>	<p>"Objective: To familiarize students with the main trends in the development of modern nature management, as well as to identify the role, place and importance of economic geography in solving problematic issues.  <b>Content:</b> The term "sustainable development". Aspects of the concept of "sustainable development", "political and legal and social aspects." ECONOMIC AND ECOLOGICAL ASPECT. International and informative aspect. "</p>	<p>Knowledge: The main task of studying the discipline is: mastering the system of knowledge about the global problems of our time, which is extremely important for a holistic understanding of the planetary community of people, the unity of nature and society.  <b>Skills:</b> To give a holistic view of the ethnos, the structure and composition of the world's population, and the types of settlements.  <b>Skills:</b> On ecological niche, conditions of sustainable existence and viability of populations.</p>	

MM2 (Г) Кілеп жерлер географиясы және қоғам/	Қазақстанның кілеп жерлер географиясы/	БИ/ТК	КҚЗЫГ/3222	4	30/30/67,5/22,5	6	<p><b>Пререквизиттер:</b> Картография және топография негіздері, Географияға кіріспе, Жалпы жертауы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Дүниежүзінің туризм географиясы, Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Туристік рекреациялық аймақтарға саяхат жасауды маршруттарын жасауды ұйымдастыру білу. Туризм саласында, өзінің қызметі үшін, қажетті квалификацияға ауылу мақсат еткен бірінші курс студенттеріне туризмді басқару, ұйымдастыру, оның құрылымын түсіну білу. Туризм географиясындағы рекреациялық қорларды тиімді пайдалану, жетік білудің тарихын, дайындық кезеңін, саяхаттарды ұйымдастырушы оқалы үйрену, туған өлкесінің формасы мен фонына тұрады қажетті білім алуға пайдалана білу. Туристік маршруттарды келесі дайындауды жоғары туристік жағдайларды дайындау, туған өлкесінің туристік мүмкіндіктерін, маршруттық құжаттарды тотырусындағы мәліметтері жүйелі білу. Қоршаған ортаның табиғаттың және оның бай тарихи мәдени мұра ескеріштерін сақтауға, туризм шараларын ұйымдастыру мен оны дамыту бағыттарына аймақтар бойынша баға бере білу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Туризмнің классификациясы. Туризмнің типтері мен түрлері. Туризмнің</p>	<p><b>Білімі:</b> Демалыс күнігі жорықты өткізудің жоқарын өңдеу. Демалыс күнігі жорықты өткізудің және санаттық спорттық жорықтың құжаттарын дайындау.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Жорықтарды ұйымдастыру мен дайындау. Маршрут құжаттарын дайындау. Туған өлкесінің туристік мүмкіндіктері. Туризмнің гигиенасы. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Туристік табиғи-географиялық ресурстар.</p> <p><b>Даямасы:</b> Туристік жабықтарың дайындауды білу; жекелеген, топтық, арнайы. Әлеқтану материалдарын жинақтау. Туристің топографиялық дайындағын. Аймақта практикалық сабақ өткізілуін.</p>	6
МС 2 (Г) Сакральная география и общество/	Сакральная география Казахстана/	БД/КВ	SGK/3222	4	30/30/67,5/22,5	6	<p><b>Пререквизиты:</b> Картография с основными топографическими обозначениями. Общее землеведение.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> География туризма мира, Физическая география Казахстана, География населения, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география Мира.</p>	<p><b>Цель:</b> Дать студентам глубокое и систематизированное знание о структуре, организации и руководстве туризмом, изучить его историю, порядок подготовки, организации и проведения путешествия, получить необходимые знания о флоре и фауне родного края, а также быть экологически образованными гражданами.</p> <p><b>Содержание:</b> Классификация туризма. Виды и формы туризма. Структура организации и управления туризмом. История развития туризма. Организация и подготовка походов. Оформление маршрутных документов. Туристские возможности родного края. Гигиена туриста. Сложные туриста. Питание. Краеведческая и общественная работа туристов. Топография и ориентирование. Опасности в горах.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные понятия географии туризма; виды туризма; факторы, определяющие потребности в туризме населения; уровень развития туризма в мире; место международного туризма в современной системе мирового хозяйства.</p> <p><b>Умения:</b> Планировать, организовывать и обеспечивать меры по безопасности туризма, путешествий, деловых поездок на основании нормативно-правовых источников и стандартов; анализировать международную и отечественную нормативную практику в сфере туризма; соотносить теоретические основы курса с практическим поведением специалиста по туризму; применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Навыки:</b> Оформить туристский маршрут, что взять с собой в поход</p>	
MS 2 (G) Sacred Geography and Society	Sacred Geography of Kazakhstan	BD/CC	SGK 3222	4	30/30/67,5/22,5	6	<p>Prerequisites: Cartography with the basics of topography, General geography. Postrequest: Geography of World Tourism, Physical Geography of Kazakhstan, Geography of Population, Economic and Social Geography of Kazakhstan, Economic and Social Geography of the World.</p> <p>Purpose: To give students a deep and systematic knowledge of the structure, organization and management of tourism, to study its history, the procedure for preparing, organizing and conducting a trip, to obtain necessary knowledge about the flora and fauna of the native land, and to be environmentally educated citizens.</p> <p>Content: Classification of tourism. Types and forms of tourism. Structure of organization and management of tourism. History of tourism development. Organization and preparation of campaigns. Registration of route documents. Tourist opportunities of the native land. Hygiene of the tourist. Tourist equipment. Food. Local history and public work of tourists. Topography and Orientation. Dangers in the mountains.</p>	<p><b>Знания:</b> Basic concepts of tourism geography; types of tourism; Factors determining the tourism needs of the population; level of tourism development in the world; The place of international tourism in the modern system of world economy.</p> <p><b>Skills:</b> To plan, organize and provide security measures for tourism, travel, business trips on the basis of regulatory and legal sources and standards; to analyze international and domestic normative practice in the sphere of tourism; to correlate the theoretical foundations of the course with the practical behavior of a specialist in tourism; apply the acquired knowledge in practice.</p> <p><b>Skills:</b> To arrange a tourist route, what to take with you on a hike from equipment, food, learn to navigate the terrain, provide first aid to the sick</p>		
MM2 (Г) Кілеп жерлер географиясы және қоғам/	Түркістан облысының кілеп жерлер географиясы/	БИ/ТК	ТОКЗЫГ/3222 SGTO/3222 SGS 3222	4	30/30/67,5/22,5	6	<p><b>Пререквизиттер:</b> Картография және топография негіздері, Туризм және өлекету негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Географияға кіріспе, Дүниежүзінің туризм географиясы, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Рекреациялық географияның аумақтық рекреациялық жүйені зерттейтін сала ретіндегі болымын ашу. Рекреациялық шаралардың нәтижелілігін жоғарлатуға бағытталған бұл білім саланың теориялық негіздерін және практикалық сұрақтарды шешудің методологиялық ақпалын келеті.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Рекреациялық сала, әлеуметтік-географиялық ғылымның жана саласы ретінде. Рекреациялық географияны зерттеу әдістері. Рекреациялық географияның құрылымы мен классификациясы. Рекреация әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретінде. Рекреациялық аумақтардың негізгі типтері. Аумақтық ұйымдастыру мен рекреациялық саланың даму шарттары мен факторлары. Өлең аудандарының рекреациялық аудандықтау. ТМД рекреациялық зоналары, Қазақстанда рекреациялық саланың қалыптасуы.</p>	<p><b>Білімі:</b> Зерттеудің негізгі нысандарын; рекреациялық саланың басқа салалармен байланысын; аумақтық-рекреациялық жүйені қалыптастырудың компоненттерін; рекреациялық географияны зерттеудің тарихын.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Рекреациялық географияның құрылымы мен классификациясы. Рекреация әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретінде. Рекреациялық аумақтардың негізгі типтері. Аумақтық ұйымдастыру мен рекреациялық саланың даму шарттары мен факторлары.</p> <p><b>Даямасы:</b> Рекреациялық шаруашылықтың негізгі мәселелерін; рекреациялық есетін әдісін; рекреациялық қордың түрлерін; рекреациялық шаруашылықтың негізгі типтерін; емдік, спорттық,</p>	6
МС 2 (Г) Сакральная география и общество/	Сакральная география Туркестанской области/	БД/КВ	SGTO/3222	4	30/30/67,5/22,5	6	<p><b>Пререквизиты:</b> Введение в географию. Картография с основными топографическими обозначениями.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> География туризма мира, Физическая география Казахстана, География населения, Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая и социальная география Мира.</p>	<p><b>Цель:</b> Курс предназначен для ознакомления студентов с основными положениями и понятиями рекреационной географии. Определить взаимосвязь основных понятий рекреационной географии и компонентов природной среды, а также рассмотреть связи между природными и культурно-историческими предпосылками образования рекреационных районов. Сформулировать комплекс основных знаний по рекреационной географии, а подготовке туристских маршрутов и анализе территорий для целей отдыха и туризма.</p> <p><b>Содержание:</b> Рекреационная география и социальная географическая наука. Методика исследования рекреационной географии и междисциплинарная связь. Рекреация - социально-экономическое явление. Рекреационные ресурсы и виды рекреационной деятельности. Рекреационный спрос. Основы территориальной организации рекреационной работы. Рекреационная работа, состав и классификация. География лечебных рекреационных ресурсов Казахстана, своей области. Рекреационная отрасль и его территориальное</p>	<p><b>Знания:</b> Предмет, задачи, методы исследования в географии туризма и рекреационной географии; понятия: туризм, экология, рекреация; понятия географии туризма: ресурсы и условия туризма, туристский спрос, туристские учреждения, туристский район, источники географии туризма; виды туризма по целям: лечебный, оздоровительный, познавательный, спортивный, конгрессовый, религиозный.</p> <p><b>Умения:</b> Определить по карте для своей области районы по функции туризма и рекреации; определить по литературным и картографическим источникам виды туристских ресурсов своей области.</p> <p><b>Навыки:</b> Составлять анализ территорий для целей отдыха и туризма;</p>	
MS 2 (G) Sacred Geography and Society	Sacred Geography of Turkestan region	BD/CC	SGS 3222	4	30/30/67,5/22,5	6	<p>Prerequisites: Introduction to geography, Cartography with the basics of topography, General geography. Postrequest: Geography of World Tourism, Physical Geography of Kazakhstan, Geography of Population, Economic and Social Geography of Kazakhstan, Economic and Social Geography of the World.</p> <p>Purpose: The course is intended to familiarize students with the basic concepts and concepts of recreational geography. Identify the relationship between the basic concepts of recreational geography and the components of the natural environment, and also consider the links between the natural and cultural and historical prerequisites for the formation of recreational areas. Form a complex of basic knowledge on recreational geography, in the preparation of tourist routes and in the analysis of territories for recreation and tourism purposes.</p> <p>Content: Recreational geography and social geography. Methods of investigating recreational geography and interdisciplinary communication. Recreation is a social and economic phenomenon. Recreational resources and types of recreational activities. Recreational survey. Basics of territorial organization of recreational work. Recreational work, composition and classification. Geography of therapeutic recreational resources of Kazakhstan, its region. Recreational sector and its territorial organization and environmental impact. Recreational load on the landscape. Recreational zoning. Recreational areas of the CIS. The main directions of the development of recreation in Kazakhstan and recreational areas.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Subject, tasks, research methods in the geography of tourism and recreational geography; concepts: tourism, ecology, recreation; concepts of the geography of tourism: the resources and conditions of tourism, tourist demand, tourist institutions, tourist area, sources of tourism, tourist demand, tourist institutions, tourist area, sources of tourism; types of tourism by purpose: medical, health, cognitive, sports, congress, religious.</p> <p><b>Skills:</b> Identify areas for tourism on the map for tourism and recreation; to determine the types of tourist resources of their region from literary and cartographic sources.</p> <p><b>Skills:</b> To make an analysis of the territories for recreation and tourism purposes; development of the students' understanding of the social need for geographical knowledge; analysis of the peculiarities of the geography of international tourist flows; assessment of the availability of recreational facilities for different groups of potential consumers of recreational services.</p>		
MM 2(Г) Топонимика және физикалық география/	Топонимика	БИ/ТК	Төр 3222	4	30/0/30/62,5/22,5	6	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертауы, Геология, Метеорология және климатология; Картография топография негіздерімен.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды іс-тәжірибесі, Мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Географиялық атауларды жан - жақты зерттеу, зерттеу объектісі - географиялық атаулар көптеп түрде қорсетілгенін атап өту керек, сон атауды таңдау осыр оқ ізатіже беретін келесілік емес.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Курстың жалпы сұрақтары (Топонимика, терминология орың). ТМД елдеріндегі топонимиканың даму тарихы. Қазақстанның географиялық атауларының орас ғалымдарының алғашқы зерттеулері В.Разлов, Н. И.Надеждина, и. п. Физевич, а. к. Грот, М. П. Векел, и. Я. Спирова. Мәңгілік аяры, парсы және т.б. қалыптатқандың неволесқаны байланысты Қазақстан топонимдерінің орас ғалымдарының зерттеулері. КСРО-дағы осығақа дейінгі кезеңдегі топонимиканың алғашқы зерттеулері (1941-1945 жж. дейін) соғыстан кейінгі кезеңдегі топонимикалық зерттеулер (1945 жылдан кейін) қазақ топонимикасының даму тарихы. Топонимика және география.</p>	<p><b>Білімі:</b> Қазақстанның лингвистикасы мен топонимикасын, топонимдердің даму тарихын ұттық туралы жалпы сұрақтарды білу. Этнолингвистика және этнопонимиканың мәдениет тарихымен байланысын ұғыну.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Топонимика географиялық карталарды түсіну, жер-су, елі-мекен аттарының шығу, қалыптауы кезеңдерін білу.</p> <p><b>Даямасы:</b> Топонимиканың қалыптасуындағы алғашқы сұтталар. Қазақстанның географиялық атауларын орас ғалымдарының алғашқы зерттеулері. Соғыстан кейінгі жылдардағы топонимикалық зерттеулер.</p>	9

МС 2(Г) Топонимика и Физическая география/	Топонимика	БД/КВ	Тор 3222	4	30.0/30/62.5/22.5	6	-	<p><b>Прerequisites:</b>Общее землеведение, Геология; Метеорология и климатология; Картография с основами топографии.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.</p>	<p><b>Цель:</b> Взаимное изучение географических названий, при этом необходимо подчеркнуть, что объект изучения - географические названия - показан во множественном числе, это неслучайно, что анализ одинаковых названия, редко приводит положительным результатам.</p> <p><b>Содержание:</b> Общие вопросы курса (место топонимики, терминологии). История развития топонимики в странах СНГ. Первые исследования русских ученых географических названий Казахстана В.Радлова, Н.И. Надеждин, И.П. Филевич, Я.К. Грот, М.П. Веске, И.Я. Спрогс. Исследования русских ученых топонимов Казахстана, связанных с лексикой монголов, арабов, персов и др.народов. Топонимические исследования в СССР в довоенный период (до 1941-1945гг.) Топонимические исследования в послевоенный период (после 1945г.) История развития казахской топонимики. Топонимика и география.</p>	<p><b>Знания:</b> Осмысленное представление об истории, лингвистических толкованиях, измененных географических имен, выяснение как эти имена образуются, развиваются и исчезают, каково их внутреннее содержание.</p> <p><b>Умения:</b> Распознавать происхождения (этимологию) географических названий, в том числе показывать изменения географии нашей страны.</p> <p><b>Навыки:</b> Первые этапы формирования топонимики, первые исследования русских ученых географических названий Казахстана. Топонимические исследования послевоенных лет.</p>
MS 2(G) Toponymy and Physical Geography	Toponymy	BD/CC	Тор 3222	4	30.0/30/62.5/22.5	6	-	<p><b>Prerequisites:</b> General geography; Geology; Meteorology and climatology; Cartography with the basics of topography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-diploma practice, State examination.</p>	<p><b>Purpose:</b> Comprehensive study of geographical names, it should be emphasized that the object of study - geographical names - is shown in the plural, it is no coincidence that the analysis of the same name, rarely leads to positive results.</p> <p><b>Contents:</b> General questions of the course (place of toponymy, terminology). The history of toponymy development in the CIS countries. The first studies of Russian scientists of geographical names of Kazakhstan V. Radlov, N.I. Nadezhdin, I.P. Filievich, Ya.K. Grotto, M.P. Veske, I.Ya. Sprogis. Studies of Russian scholars of Kazakhstan toponyms associated with the vocabulary of the Mongols, Arabs, Persians and other peoples. Toponymic research in the USSR in the pre-war period (until 1941-1945). Toponymic research in the post-war period (after 1945). History of the development of Kazakh toponymy. Toponymy and geography.</p>	<p><b>Knowledge:</b> a meaningful understanding of the history, linguistic interpretations, changes in geographical names, finding out how these names are formed, develop and disappear, what their internal content is.</p> <p><b>Abilities:</b> Recognize the origin (etymology) of geographical names, including showing changes in the geography of our country.</p> <p><b>Skills:</b> first stages of toponymy formation, first research of Russian scientists on geographical names of Kazakhstan. Toponymic research of the post-war years.</p>
MM 2(Г) Топонимика және физикалық география/	Рекреациялық зерттеу әдістері	БИ/ТК	RZA/3222	4	30.0/30/62.5/22.5	6	-	<p><b>Прerequisites:</b> Жалпы жертану, Геология; Метеорология және климатология; Картография топография негіздері.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Диплом алды іздәжірісі, Мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Рекреациялық географияны аумақтық рекреациялық жүйені зерттеугің сала ретінде білім саланын ашу. Рекреациялық шаралардың нәтижелілігін жоғарлатуға бағытталған бұл білім саланын теориялық негіздерінің және практикалық сұрақтары шешудің методологиялық аспектілерін көрсету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Рекреациялық сала, әлеуметтік-географиялық ғылымның жаңа саласы ретінде. Рекреациялық географияны зерттеу әдістері. Рекреациялық географияның құрылымы мен классификациясы. Рекреация әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретінде. Рекреациялық аумақтардың негізгі типтері. Аумақтық ұйымдастыру мен рекреациялық саланың даму шарттары мен факторлары. Әлем аудандарының рекреациялық аудандары. ТМД рекреациялық зоналары, Қазақстанда рекреациялық саланың қалыптасуы.</p>	<p><b>Білімі:</b> Аумақтық рекреациялық жүйесі мен әлемнің ерекшелігі және әлемдік Туризмдегі жаңадан протестері. Рекреациялық-географиялық зерттеу әдістерін қолдану және талдау, рекреациялық-туристік саланы ұйымдастыру тетіктерін, оның тиімділігін негіздеуін бағалау қабілеті.</p> <p><b>Білеттері:</b> Аумақтық ұйымдастыру мен рекреациялық саланың даму шарттары мен факторлары. Әлем аудандарының рекреациялық аудандары.</p> <p><b>Дәдістері:</b> Рекреациялық географияны зерттеудің тарихын; рекреациялық шаруашылықтың негізгі мәселелерін; рекреациялық өсетін әдісін; рекреациялық қордың түрлерін; рекреациялық шаруашылықтың негізгі типтерін мен ерді.</p>
МС 2(Г) Топонимика и Физическая география/	Методы рекреационных исследований	БД/КВ	MRI/3222 RRM 3222	4	30.0/30/62.5/22.5	6	-	<p><b>Прerequisites:</b>Общее землеведение, Геология; Метеорология и климатология; Картография с основами топографии.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.</p>	<p><b>Цель:</b> раскрыть сущность рекреационной географии как отрасли, изучающей территориальную рекреационную систему. Эти знания направлены на повышение результативности рекреационных мероприятий, расширение методологического влияния теоретических основ отрасли и решения практических вопросов.</p> <p><b>Содержание:</b> рекреационная сфера, как новая отрасль социально-географической науки. Методы изучения рекреационной географии. Структура и классификация рекреационной географии. Рекреация как социально-экономическое явление. Основные типы рекреационных территорий, условия и факторы развития территориальной организации и рекреационной отрасли. Рекреационное районирование районов мира. Рекреационные зоны СНГ, формирование рекреационной отрасли в Казахстане.</p>	<p><b>Знания:</b> Своеобразие территориальных рекреационных систем и мира и процессы глобализации в мировом туризме. Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.</p> <p><b>Умения:</b> Условия и факторы развития территориальной организации и рекреационной отрасли. Рекреационное районирование районов мира.</p> <p><b>Навыки:</b> Изучает историю изучения рекреационной географии; основные вопросы рекреационного хозяйства; методы рекреационного учета, виды рекреационного фонда; основные типы рекреационного хозяйства.</p>
MS 2(G) Toponymy and Physical Geography	Recreational Research Methods	BD/CC	MRI/3222 RRM 3222	4	30.0/30/62.5/22.5	6	-	<p><b>Prerequisites:</b> General geography; Geology; Meteorology and climatology; Cartography with the basics of topography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-diploma practice, State examination.</p>	<p><b>Purpose:</b> to reveal the essence of recreational geography as a branch that studies the territorial recreational system. This knowledge is aimed at improving the effectiveness of recreational activities, expanding the methodological influence of the theoretical foundations of the industry and solving practical issues.</p> <p><b>Content:</b> recreational sphere as a new branch of socio-geographical science. Methods of studying recreational geography. Structure and classification of recreational geography. Recreation as a socio-economic phenomenon. The main types of recreational territories, conditions and factors of development of the territorial organization and recreational industry. Recreational zoning of regions of the world. Recreational zones of the CIS, the formation of the recreational industry in Kazakhstan.</p>	<p><b>Knowledge:</b>The uniqueness of territorial recreational systems and the world and the processes of globalization in world tourism. The ability to apply and analyze methods of recreational and geographical research, to evaluate the mechanisms of organization of the recreational and tourist industry, the basis of its effectiveness.</p> <p><b>Abilities:</b>Conditions and factors of development of the territorial organization and recreational industry. Recreational zoning of regions of the world.</p> <p><b>Skills:</b> Studies the history of the study of recreational geography; main issues of recreational economy; methods of recreational accounting; types of recreational Fund; main types of recreational economy.</p>
MM 2(Г) Топонимика және физикалық география/	Тұасуісіз мемлекеттер достастығындағы физикалық географиясы	БИ/ТК	TMDPG/ 4202 PGSNG/4202 PGGIS 4202	5	30.0/30/60/15	4	-	<p><b>Прerequisites:</b> Экономикалық және әлеуметтік география кірісіне, ТМД-дың экономикалық және әлеуметтік географиясы, ММӨБ.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Тұраншар географиясы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Достастық елдерінің табиғаты, табиғат жағдайлары мен ресурстары, олардың өзара байланыстары мен аумақтық айырмашылықтары, сол сияқты бұл елдер аумағының қалыптасуының заңдылықтары мен олардың аймақтық ерекшеліктері жалпы студенттерге де жүйелі білім беру болып табылады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> ТМД елдері территориясындағы физикалық географияның аймақтық міндеттері мен мақсаттары. "ТМД елдерінің физикалық географиясының" негізгі мақсаттары. Достастық елдерінің географиялық орны, ауданы, шекаралары. Шеткі нүктелері. ТМД елдері аумағын пайдалану жағдайы. Төңіріктерінің табиғи ресурстарының игеру және ұтымды пайдалану мен олардың экологиялық проблемалары</p> <p>ТМД елдері территориясының физикалық-географиялық ерекшеліктері. ТМД елдері аумағының жер бедері және геологиялық құрылысы. Жер бедерінің орографиялық ерекшеліктері. Климаты. ТМД елдері аумағының климаты қалыптастырылған негізгі</p>	<p><b>Білімі:</b> Қазіргі рельеф құрушы процестердің өзгерісін білу керек; климат қалыптастырушы факторлардың анықталуы білу керек.</p> <p><b>Білеттері:</b> Антропогендік ерекшеліктерін өсетін табиғи теңестірудің өзгерісіне бара беру қажет. Г.А.Ж. технология, компьютер-интернетпен жұмыс жүргізу білу керек.</p> <p><b>Дәдістері:</b> Географиялық карта, атқатармен жұмыс жүргізу білу.</p>
МС 2(Г) Топонимика и Физическая география/	Физическая география содружеств независимых государств	БД/КВ	PGSNG/4202	5	30.0/30/60/15	4	-	<p><b>Прerequisites:</b> Гидрология, Картография с основами топографии, Геология, Геооморфология, Общее землеведение, Геология и охрана природы, География почв.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Физическая география материков и океанов, Физическая география Казахстана, Гидрология, Метеорология и климатология, Лаборифоведение.</p>	<p><b>Цель:</b> Курс посвящается физико-географической характеристике территории стран СНГ. В нем раскрывается географическое положение территории стран Содружества, разнообразие ее природных условий и ресурсов, дается характеристика омыающих ее морей.</p> <p><b>Содержание:</b> Изучение природы территории СНГ в общем, обзоре ведется по трем группам компонентов: рельефу и геологическому строению; климату и внутренним водам; почвенно-растительному покрову и животному миру. Особое внимание уделяется раскрытию взаимосвязей между компонентами природы. В этом же разделе предусмотрены вопросы определения последувий влияния антропогенного фактора на природную среду и процессы дальнейшего развития природы под влиянием естественных факторов и хозяйственной деятельности человека. Раздел завершается рассмотрением геостратических вопросов физико-географического районирования территории стран СНГ.</p>	<p><b>Знания:</b> Географическое положение, площадь, границы стран Содружества, общие черты их природных условий и природных ресурсов; моря омывающие территорию СНГ, особенности их происхождения, характер дна, вод, берегов, наличие и использование природных ресурсов этих морей, их экологические проблемы.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать основные климатические элементы, оценить агроклиматические ресурсы; анализировать схемы физико-географического районирования пространства СНГ.</p> <p><b>Навыки:</b> Обладать методами работы с картографическими, статистическими и другими материалами.</p>



MS 2(G) Топонимия және Physical Geography	Physical geography of the community of independent states	BD/CC	PGCIS 4202	5	30/30/60/15	4	<p><b>Prerequisites:</b> Hydrology, Cartography with the basics of topography, Geology, Geomorphology, General geography, Geology and nature protection, Geography of soils.</p> <p><b>Postscript:</b> Physical geography of continents and oceans, Physical geography of Kazakhstan, Hydrology, Meteorology and climatology, Landscape science.</p>	<p><b>Purpose:</b> The course is dedicated to the physical and geographical characteristics of the territory of the CIS countries. It reveals the geographical location of the territory of the Commonwealth countries, the diversity of its natural conditions and resources, and characterizes the seas washing its seas.</p> <p><b>Content:</b> The study of the nature of the territory of the CIS in general, the survey is conducted on three groups of components: relief and geological structure; climate and inland waters; soil and vegetation cover and animal life. Particular attention is paid to the disclosure of relationships between the components of nature. In the same section, the questions of determining the consequences of the influence of the anthropogenic factor on the natural environment and the processes of the further development of nature under the influence of natural factors and human economic activities are provided. The section concludes with an examination of the theoretical questions of the physico-geographical zoning of the territory of the CIS countries.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Geographical location, the border area of the Commonwealth countries, common features of their natural conditions and natural resources; the seas washing the territory of the CIS, the features of their origin, the nature of the bottom, waters, shores, the availability and use of the natural resources of these seas, their environmental problems.</p> <p><b>Skills:</b> Analyze the main climatic elements, assess agroclimatic resources; to analyze the schemes of physico-geographical zoning of the CIS space.</p> <p><b>Skills:</b> Possess methods of working with cartographic, statistical and other materials.</p>	
MM 2(Г) Топонимия және физикалық география/	Тауәсіз мемлекеттер достастығы елдерінің экономикалық және әлеуметтік географиясы/	БІУ/ТК	ТМДЕЕАГ/ 4202	5	30/30/60/15	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Картография және топография негіздері, Геология, Геоморфология, Жалпы жертау, Геоэкология және табиғатты қорғау.</p> <p><b>Постреквизитте:</b> Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік саяси географиясы, Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қоғамдық географияның және географиялық ғылымдардың барлық жүйесінің негізгі бөліктерінің бірі: ТМД елдердегі, аудандардағы, жергілікті жерлердегі қоғамның аймақтық ұйымдастырылуын зерттейді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ресей, Украина, Молдавия, Грузия, Армения, Азербайжан, Қазақстан, Қырғистан, Беларусь, Орталық -Азия ауданы, Түркіменстан, Тәжікстан, Қырғызстан, Өзбекстан, Қазақстан.</p>	<p><b>Білімі:</b> Нарықтық мамандандырылған саланы және осы бағытты қарайтын географияны оқу үшін экономикалық-географиялық қажетті тәсілдері білу.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Қоғамдық географияның және географиялық ғылымдардың барлық жүйесінің негізгі бөліктерінің бірі; ТМД елдердегі, аудандардағы, жергілікті жерлердегі қоғамның аймақтық ұйымдастырылуын зерттейді.</p> <p><b>Дәлелдемесі:</b> Постиндустриальдық қоғам ретінде қалыптасып келе жатқан ТМД елдерінің әлемдік нарықтың жаңа бағытын түсіну.</p>	7
МС 2(Г) Топонимия және Физическая география/	Экономическая и социальная география стран независимых государств/	БІУ/КВ	ESGSGN/ 4202	5	30/30/60/15	4	<p><b>Пререквизиты:</b> Картография с основами топографии, Геология, Геоморфология, Общее землеведение, Геоэкология и охрана природы.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география Казахстана.</p>	<p><b>Цель:</b> Этот курс призван дать глубокое, полное знания о природных ресурсах, населении и хозяйстве о современных экономических, социальных и экологических проблемах странах СНГ.</p> <p><b>Содержание:</b> Общая экономико-географическая характеристика страны государств независимых государств, СНГ на политической карте мира и их место в мировом хозяйстве. Население и трудовые ресурсы СНГ. Экономическая и социальная география крупных регионов и государств, входящих в содружество независимых государств. Российская Федерация, Европейская часть стран СНГ, Закавказский район, Центрально-Азиатский район.</p>	<p><b>Знания:</b> Экономико-географические понятия, необходимые для изучения географии и отрасли рыночной специализации. Понимание нового позиционирование СНГ в глобальном пространстве, как страны с формирующимся постиндустриальным обществом.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться географическими картами, статистическими данными и геоинформационными системами; оценивать природно-ресурсный потенциал регионов и стран современного мира; сопоставлять между собой основные демографические и социальные показатели; анализировать и сопоставлять особенности экономической и социальной географии различных стран мира.</p>	
MS 2(G) Топонимия және Physical Geography	Economic and social geography of the CIS	BD/CC	ESGCS 4202	5	30/30/60/15	4	<p><b>Prerequisites:</b> Cartography with the basics of topography, Geology, Geomorphology, General geography, Geology and nature protection.</p> <p><b>Postscript:</b> Economic and social geography of the world, Economic and social geography of Kazakhstan.</p>	<p><b>Purpose:</b> This course is designed to give a deep, full knowledge of the natural resources, population and economy of the current economic, social and environmental problems of the CIS countries.</p> <p><b>Contents:</b> General economic and geographical characteristics of the countries of the Commonwealth of Independent States, CIS on the political map of the world and their place in the world economy. Population and labor resources of the CIS. Economic and social geography of large regions and states that are members of the Commonwealth of Independent States, Russian Federation, European part of the CIS countries, Transcaucasian region, The Central Asian region.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Economic and geographical concepts necessary for studying geography and the field of market specialization. Understanding the new positioning of the CIS in the global space, as a country with an emerging post-industrial society.</p> <p><b>Skills:</b> Use geographical maps, statistical data and geoinformation systems; to assess the natural and resource potential of regions and countries of the modern world; to compare the main demographic and social indicators; analyze and compare the features of the economic and social geography of different countries.</p> <p><b>Skills:</b> Possession of methods of scientific description of economic</p>	
MM 2(Г) Топонимия және физикалық география/	Геоэкология және қоршаған ортаға қорғау /	БІУ/ТК	GTK/2224		30/30/67,5/22,5		<p><b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертау, геология, Қосымша геология, Топырақ географиясы.</p> <p><b>Постреквизитте:</b> Дүниежүзінің экономикалық және әлеуметтік саяси географиясы, Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттердің табиғаты қорғауға экологиялық жағынан таза ортаны сақтау және табиғат ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғары иерархиялық деңгейдегі (физикалық-географиялық аймақ, провинция, ландшафт) географиялық жүйелердің экологиялық ерекшеліктерін қарастыратын ғылыммен және таныстыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Геоэкологияның оқулық пәні. Қазақстанның табиғи ортасының экологиялық құрамы. Антропогенез және қоршаған орта. Қазақстанның геоэкологиялық аудандықтары. Табиғи ортаны жетілдіру. Қоршаған орта және табиғи ресурстар. Қазақстанның жануарлар және өсімдік әлемін қорғау. Экологиялық проблемалар.</p>	<p><b>Білімі:</b> Геоэкологияға теориялық түсініктеме бере алу, тереңірек, геоэкология мен техногенез арасындағы байланыс, геоэкология құрамында бөліктерінің арасындағы байланыстарының үлдірін себебін анықтау және оларға әсер ету шарттары.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Қазақстанның табиғи ортасының экологиялық құрамы. Антропогенез және қоршаған орта. Қазақстанның геоэкологиялық аудандықтары. Табиғи ортаны жетілдіру. Қоршаған орта және табиғи ресурстар.</p> <p><b>Дәлелдемесі:</b> Табиғат ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғары иерархиялық деңгейдегі географиялық жүйелердің экологиялық ерекшеліктерін қарастыратын ғылыммен және таныстыру.</p>	9
МС 2(Г) Топонимия және Физическая география/	Геоэкология и охрана окружающей среды/	БІУ/КВ	GOP/2224	4	30/30/67,5/22,5	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, География почв, Геоморфология, Геология, Климатология и метеорология.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Физическая география материков и океанов, Физическая география Казахстана, Экономическое и экологическое землепользование, Метеорология и климатология, Ландшафтоведение.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирования у студентов мировоззрение, в основе функционирования которого лежит приоритетность экологического ресурсосберегающего отношения к окружающей среде в сравнении с индустриальной общества.</p> <p><b>Содержание:</b> Предмет изучения геоэкологии. Экологические свойства природной среды Казахстана. Антропогенез и окружающая среда Казахстана. Геоэкологическое районирование Казахстана. Оптимизация природной среды Казахстана. Окружающая среда и природные ресурсы. Охрана животного и растительного мира Казахстана. Региональные экологические проблемы.</p>	<p><b>Знания:</b> Дать теоретические определения геоэкологии, геосистем, связь между техногенезом и геосистемой и т.д.; Установить причинные связи между компонентами геосистем и знать меры воздействия на них.</p> <p><b>Умения:</b> Статистическими данными, находить место Казахстана в СНГ и мире, Различать отраслевой состав, выделять причинно-следственные связи, находить связи в системе природа - хозяйство и причины экологических проблем.</p> <p><b>Навыки:</b> Строить диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных.</p>	
MS 2(G) Топонимия және Physical Geography	Geocoology and nature conservation	BD/CC	GNC 2224	4	30/30/67,5/22,5	8	<p><b>Prerequisites:</b> General geography, Geography of soils, Geomorphology, Geology, Climatology and meteorology.</p> <p><b>Postscript:</b> Physical geography of continents and oceans, Physical geography of Kazakhstan, Economic and ecological nature management, Meteorology and climatology, Landscape science.</p>	<p><b>Purpose:</b> Forming students' worldview, based on the priority of the ecological resource-saving attitude to the environment in comparison with the industrialization of society.</p> <p><b>Content:</b> The subject of the study of geocoology. Ecological properties of the natural environment of Kazakhstan. Anthropogenesis and the environment of Kazakhstan. Geocoological zoning of Kazakhstan. Optimization of Kazakhstan's natural environment. Environment and natural resources. Protection of flora and fauna of Kazakhstan. Regional environmental problems.</p>	<p><b>Knowledge:</b> To give theoretical definitions of geocoology, geosystems, the relationship between technogenesis and geosystem, etc. Establish a communication disruption between the components of geosystems and know the measures of impact on them.</p> <p><b>Skills:</b> By statistical data, to find the place of Kazakhstan in the CIS and the world. To distinguish the sectoral composition, to identify causal relationships, to find connections in the system of nature - economy and the causes of environmental problems. Skills: Build charts and profiles based on statistical and cartographic data.</p>	

MM 2(Г) Топонимна және физикалық география/	Экономикалық және экологиялық табиғат пайдалану/	БИ/ ТК	ЕЕТР/2224	4	30/30/67,5/22,5	8	<b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертану, экология, Топырақ географиясы, Геоология және табиғатты қорғау. <b>Постреквизиттер:</b> Дунисудану экономикалық және әлеуметтік саяси географиясы, Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы.	<b>Мақсаты:</b> Нарықтық қатынасқа өту шарттарында табиғатты және қоршаған ортаны тиімді пайдалану саласындағы экономикалық қатынастарды оқыту. <b>Мазмұны:</b> Қазіргі замандағы елдердің экологиялық-әлеуметтік -экономикалық ерекшеліктерімен байланысты. Қазақстанның ерекшелігі - экономикалық-саяси бағыттан өтпелі экономикаға өтуіне байланысты табиғатты пайдалану мәселелерін ашық көрсетуде қиындау туғылып отыр.	<b>Білімі:</b> Табиғатты пайдаланудың нарықтық экономикаға өту деңгейіне байланысты, әлеуметтік-экономикалық бағыттағы мәселелерді шешудің теориялық және практикалық мүмкіндігін білу қажет. <b>Білетіндігі:</b> Елдердің экологиялық-әлеуметтік - экономикалық ерекшеліктерімен байланысты. Қазақстанның ерекшелігі - экономикалық-саяси бағыттан өтпелі экономикаға өтуіне байланысты табиғатты пайдалану. <b>Дағдысы:</b> Ауыспалы экономикалы елдердегі осы мәселе төңірегіндегі басқару әдістерін, ережелерін үйрену.	9
МС 2(Г) Топонимна и Физическая география/	Экономическое и экологическое природопользование/	БД/ КВ	ЕЕР/2224	4	30/30/67,5/22,5	8	<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, География почв,Geomorphology, Геология, Климатология и метеорология. <b>Постреквизиты:</b> Физическая география материков и океанов, Физическая география Казахстана, Экономическое и экологическое природопользование, Метеорология и климатология, Ландшафтоведение.	<b>Цель:</b> Является изучение экономических отношений в области природопользования и охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития в условиях перехода к рыночным отношениям. <b>Содержание:</b> Связана с эколого-социально-экономическими особенностями страны на современном этапе. Особенности Казахстана – с неравномерным размещением ресурсов, меняющейся экономической политикой и переходной экономикой – создают трудности при отражении проблем природопользования.	<b>Знания:</b> Теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; <b>Умения:</b> Быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования <b>Навыки:</b> Обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности.	
MS 2(G) Toponymy and Physical Geography	Economic and environmental management	BD/ CC	EEM 2224	4	30/30/67,5/22,5	8	Prerequisites: General geography, Geography of soils, Geomorphology, Geology, Climatology and meteorology. Postrequisite: Physical geography of continents and oceans, Physical geography of Kazakhstan, Economic and ecological nature management, Meteorology and climatology, Landscape science.	Purpose: To study economic relations in the field of nature management and environmental protection to ensure sustainable development in conditions of transition to market relations. Content: It is connected with the ecological and socio-economic features of the country at the present stage. The features of Kazakhstan - with uneven allocation of resources, changing economic policies and a transition economy - create difficulties in reflecting the problems of nature management.	Knowledge: Theoretical bases of ecological monitoring, rationing and reduction of environmental pollution, technogenic systems and environmental risk. Skills: Be able to understand, present and critically analyze basic information in the field of ecology and nature management Skills: Possess the ability to use theoretical knowledge in practice.	
MM 2(Г) Әлемдік контексттегі географиялық білім берудің негіздері/	Әлкетану	БИ/ ТК	ОІК 4203	4	30/0/15/60/10	8	<b>Пререквизиттер:</b> Метеорология және климатология, Картография топография негіздерімен. <b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды іс-тәжірибесі, Мемлекеттік емтихан	<b>Мақсаты:</b> Студенттерде жалпы білім беру және мәдени ағарту жұмыстарында кәсіби әрекет үшін қажет болатын тарихилық-өлкетанушылық сипатындағы және тарихи-өлкетану жұмыстарын жүргізу әдістері туралы білім қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Студенттер өлкетану жұмыстарын ұйымдастырудың әртүрлі формаларымен танысады, бұл білім оқушылық және мәдени-ағарту жұмыстарында да пайдаланылады. Сонымен қатар, өлкетанушылық ақпараттарын жинаудың және жашылаудың негізгі әдістемелік жолдарын, мұрағаттық және музейлік іс-тәжірибеге қажетті теориялық білімдері игереді.	<b>Білімі:</b> өлкетану тарихи цикльдың және қоғамдық әрекет формасының кенесін пәні ретіндегі ерекшелігі. <b>Білетіндігі:</b> Тұғай өлкесін даму тарихы; тарихи өлкетанудың деректерін классификациялау және олардың қызметтерінің маңызы. <b>Дағдысы:</b> Оқушыларды аймақтық оқудың және тәрбиелеудің ерекшеліктері, аймақтық тарихи-мәдени ортаның мүмкіндіктері.	5
МС 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте/	Красеведение/	БД/ КВ	Ктп/4203	4	30/0/15/60/10	8	<b>Пререквизиты:</b> Метеорология и климатология; Картография с основами топографии. <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.	<b>Цель:</b> Формирование у студентов знаний о методах историко-краеведческого и историко-краеведческого труда, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательном и культурном образовании. <b>Содержание:</b> Студенты знакомятся с различными формами краеведческой организации, которая также используется в педагогической и культурно-просветительской работе. Кроме того, освивает основные методологические подходы к сбору и обобщению краеведческой информации, теоретические знания, необходимые для архивной и музейной практики.	<b>Знания:</b> Особенности историко-краеведческого как сложного субъекта исторического цикла и форм общественной активности. <b>Умения:</b> История развития родного края; классификация историко-краеведческих данных и значимость их функций. <b>Навыки:</b> Особенности регионального образования и воспитания студентов, возможности региональной историко-культурной среды.	
MS 2(G) Basics of geographical education in a global context	Regional studies	BD/ CC	RS 4203	4	30/0/15/60/10	8	<b>Prerequisites:</b> Meteorology and climatology; cartography with the basics of topography. <b>Postrequisites:</b> Pre-diploma practice, State examination. "	<b>Purpose:</b> Formation of students' knowledge of the methods of historical and local lore and historical and local lore work, necessary for professional activity in general education and cultural education. <b>Contents:</b> Students get acquainted with various forms of organization of local lore, which is also used in teaching and cultural-educational work. In addition, masters the basic methodological approaches to the collection and generalization of local lore information, the theoretical knowledge necessary for archival and museum practice.	<b>Knowledge:</b> Features of historical local lore as a complex subject of the historical cycle and forms of social activity. <b>Abilities:</b> History of development of the native land; classification of data of historical local lore and the importance of their functions. <b>Skills:</b> Features of regional education and upbringing of students, opportunities of the regional historical and cultural environment.	
MM 2(Г) Әлемдік контексттегі географиялық білім берудің негіздері/	Аймақтану /	БИ/ ТК	Аім/ 4203	4	30/0/15/60/10	8	<b>Пререквизиттер:</b> Метеорология және климатология, Картография топография негіздерімен. <b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды іс-тәжірибесі, Мемлекеттік емтихан.	<b>Мақсаты:</b> Студенттерде жалпы білім беру және мәдени ағарту жұмыстарында кәсіби әрекет үшін қажет болатын аймақтанушылық сипатындағы және аймақтану жұмыстарын жүргізу әдістері туралы білім қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Студенттер аймақтану жұмыстарын ұйымдастырудың әртүрлі формаларымен танысады, бұл білім оқушылық және мәдени-ағарту жұмыстарында да пайдаланылады. Сонымен қатар, аймақтанушылық ақпараттарын жинаудың және жашылаудың негізгі әдістемелік жолдарын, мұрағаттық және музейлік іс-тәжірибеге қажетті теориялық білімдері игереді.	<b>Білімі:</b> өлкетану тарихи цикльдың және қоғамдық әрекет формасының кенесін пәні ретіндегі ерекшелігі. <b>Білетіндігі:</b> Тұғай өлкесін даму тарихы; тарихи өлкетанудың деректерін классификациялау және олардың қызметтерінің маңызы. <b>Дағдысы:</b> Оқушыларды аймақтық оқудың және тәрбиелеудің ерекшеліктері, аймақтық тарихи-мәдени ортаның мүмкіндіктері.	5

МС 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте	Регноиселденіе /	БДУ KB	Reg/ 4203	4	30.0/15/60/10	8	<p><b>Пререквизиттері:</b> Метеорология және климатология; Картография с основными топографиями.</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование у студентов знаний о методах регионаловедения и регионаловеденческого труда, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательном и культурном образовании.</p> <p><b>Содержание:</b> Студенты знакомятся с различными формами регионаловедческой организации, которая также используется в педагогической и культурно-просветительской работе. Кроме того, осваивает основные методологические подходы к сбору и обобщению краеведческой информации, теоретические знания, необходимые для архивной и музейной практики.</p>	<p><b>Знания:</b> Особенности историко-краеведческого как сложного субъекта исторического цикла и форм общественной активности.</p> <p><b>Умения:</b> История развития родного края; классификация историко-краеведческих данных и значимость их функций.</p> <p><b>Навыки:</b> Особенности регионального образования и воспитания студентов, возможности региональной историко-культурной среды.</p>
MS 2(G) Basics of geographical education in a global context	Regional studies	BD/ CC	RS 4203	4	30.0/15/60/10	8	<p><b>Prerequisites:</b> Meteorology and climatology; cartography with the basics of topography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Pre-diploma practice, State examination. "</p>	<p><b>Purpose:</b> Formation of students' knowledge of the methods of historical and local lore and historical and local lore work, necessary for professional activity in general education and cultural education.</p> <p><b>Content:</b> Students get acquainted with various forms of organization of local lore, which is also used in teaching and cultural-educational work. In addition, masters the basic methodological approaches to the collection and generalization of local lore information, the theoretical knowledge necessary for archival and museum practice.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Features of historical local lore as a complex subject of the historical cycle and forms of social activity.</p> <p><b>Abilities:</b> History of development of the native land; classification of data of historical local lore and the importance of their functions.</p> <p><b>Skills:</b> Features of regional education and upbringing of students, opportunities of the regional historical and cultural environment.</p>
ММ 2(Г) Әлемдік контексттегі географиялық білім беруін негіздері	Қазақстанның тұрақты дамуының географиялық негіздері /	БДУ KB	KT/DGN/ 2204	6	45.0/30/75/30	4	<p><b>Пререквизиттері:</b> Картография және топография негіздері, Түркізм және өлкетану негіздері.</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Дүниежүзілік және ТМД елдерінің әлеуметтік және экономикалық географиясы, Қазірет көрсету географиясы, Оңдиретін техникo-экономикалық негіздері.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғат жағдайлары даму факторы ретінде, ауыртп і және мақаласы табиғат құбылыстары, табиғи ресурстарды экономикалық бағалау және жер қаздыры, геологиялық ахуал және экосапат; басқару проблемалары және тұзексіздік факторлары, ерекше қорғалатын табиғи нысандар географиясы және табиғи мұралар, аймақтар мен табиғи қорларды пайдалануды аумақтық басқару, постиндустриялық әлемнің экологиялық проблемалары жайлы білім беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Геогеография және таралып келуіне. Әлемдегі және ҚР кезіргі демографиялық ахуал. Демократия және геобуранистика. Қазақстанның келіргі геосаяси және экономикалық-географиялық жағдайының ерекшеліктері. Геоэкологиялық білім аясы ретінде. Этносаяси кіндіккіне: дер проблемалары және олардың тұрақтылыққа кері әсері. Жікшілдіктің географиялық типтері: мемлекетті орталықтандыру және аз ұлттардың өшінуі білауы. Қазыналы өндірістің күнтірерін аумақтық ұйымдастыру. Аумақтық жоспарлау және экономикалық-географиялық аудалықастыру. Постиндустриялық қоғамға ауы кеселіндігі экономикалық 1-ші, 2-ші, 3-ші және 4-ші қатарлы секторлары. Геоэкономика және</p>	<p><b>Білімі:</b> Республика шаршылығының тарихи-географиялық аспектіне енгізуге білім беру, тематикалық карталармен, кітаптармен, статистикалық мәліметтермен жұмыс жасау.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Зерттеу нысаны экономикасы дамыған елден елдің, әлем елдер арасында көрнекті орын алған және Орта Азия аймағындағы көпбалықсы Қазақстанның тұрғылары мен тұраушылығы болып табылады.</p> <p><b>Дәлімасы:</b> ТМД елдер мен әлем арасынан Қазақстанның орын табу, салалық құрамды ажырату білу, себеп-салдар байланысын шығару.</p>
МС 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте	Географические основы устойчивого развития Казахстана	БДУ KB	GOURK/ 2204	6	45.0/30/75/30	4	<p><b>Пререквизиттері:</b> Общее землеведение, Ландшафтведение, Физическая география материков и океанов.</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Экономической и социальной географией СНГ и мира, Основы материального и сельскохозяйственного производства.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование знания и понятия о населении и хозяйстве Республики Казахстан. Объектом исследования является население и хозяйство Казахстана как суверенного государства с развивающейся экономикой, страной, занимающей видное место среди стран мира и как лидера Центрально-Азиатском регионе.</p> <p><b>Содержание:</b> Природные условия и ресурсы Казахстана. Население Казахстана. Трудовые ресурсы. Внешне-экономические связи Казахстана. Экономико-географическое районирование. Центральный Казахстан. Восточный Казахстан. Западный Казахстан. Северный Казахстан. Южный Казахстан</p>	<p><b>Знания:</b> Физическую и социально-экономическую географию Казахстана, физическую географию материков и океанов, топонимику, географию населения мира, социально-экономическую и политическую географию мира.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать основные экономические процессы и программы, характерные для Республики Казахстан и мирового сообщества в целом.</p> <p><b>Навыки:</b> Обладать знаниями о развитии общества, многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта, месте Казахстана во всемирно-историческом и культурном пространстве.</p>
MS 2(G) Basics of geographical education in a global context	Geographical foundations of sustainable development	BD/ CC	GFSD 2204	6	45.0/30/75/30	4	<p>Prerequisites: General geography, Landscape science, Physical geography of continents and oceans. Post-requisition: Economic and social geography of the CIS and the world, Fundamentals of material and agricultural production.</p>	<p>Goal: Forming knowledge and understanding of the population and economy of the Republic of Kazakhstan. The objects of research are the population and economy of Kazakhstan as a sovereign state with a developing economy, a country occupying a prominent place among the countries of the world and as a leader of the Central Asian region.</p> <p>Content: Natural conditions and resources of Kazakhstan. The population of Kazakhstan. Labor resources. Brought economic ties of Kazakhstan. Economic-geographical zoning. Central Kazakhstan. Eastern Kazakhstan. Western Kazakhstan. Northern Kazakhstan. South Kazakhstan</p>	<p>Knowledge: Physical and socio-economic geography of Kazakhstan, physical geography of continents and oceans, toponomy, geography of the world population, socio-economic and political geography of the world.</p> <p>Skills: Analyze the main economic processes and programs characteristic of the Republic of Kazakhstan and the world community as a whole.</p> <p>Skills: To have knowledge about the development of society, the diversity of cultures, civilizations, forms of social experience, the place of Kazakhstan in the world-historical and cultural space.</p>
ММ 2(Г) Әлемдік контексттегі географиялық білім беруін негіздері/	Қазақстанның өнеркәсіп географиясы /	БДУ KB	KOG/ 2204	6	45.0/30/75/30	4	<p><b>Пререквизиттері:</b> Жалпы жертану; Мамандыққа кіріспе; Картография топография негіздерімен.</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Дүниежүзілік экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы; Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> студенттерге Қазақстанның өнеркәсіптік өнімдерін өндіру мен тұтылудың аумақтық ұйымдастырылуы, сондай — ақ жалпы өнеркәсіптің, салалар тобының, жекеленген салалар мен өндірістердің жергілікті, аудандық, ұлттық, ұлтаралық (аймақтық) және жаһандық деңгейлердегі даму заңдылықтары мен келісіктік ерекшеліктері туралы терең білім беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазақстан өнеркәсібінің географиясы. Отан-энергетика кешені. Мұнай өндісу өнеркәсібінің дамуы мен географиясының ерекшеліктері. Мұнай, мұнай өнімдері мен газды сыртқы сағу. Қойыр өнеркәсібі. Әлемдегі салыны өнеретін мөні. Қойыр түрлері, өндіру әдістері, пайдалану бағыттары. Сала географиясы. Қойырдың сыртқы саудасы. Желді өнеркәсіп. Оның Қазақстандағы құрамының ерекшеліктері. Соңғы дәйын өнім - тігін, трикотаж және ақ киім өндірісінің өсіп келе жатқан маңызы.</p>	<p><b>Білімі:</b> материалдық өндірістің базалық салаларында қолданылатын негізгі технологиялық процестер.</p> <p><b>Біліктілігі:</b> Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешу кезінде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі ерекшелігі мен әдістерін қолдану.</p> <p><b>Дәлімасы:</b> экономикалық негізгі салалардың географиясы бойынша базалық және теориялық білімдерін, олардың негізгі географиялық заңдылықтарын, орналасу және даму факторларын тәжірибеде қолдану.</p>
МС 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте	География промышленности Казахстана	BD/ CC	GRK/ 2204	6	45.0/30/75/30	4	<p><b>Пререквизиттері:</b>общее землеведение; введение в специальность; Картография с основными топографиями.</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> экономическая, социальная и политическая география мира; экономическая и социальная география Казахстана.</p>	<p><b>Цель:</b> Дать студентам глубокое знания о территориальной организации производства и потребности промышленной продукции Казахстана, а также закономерностей и пространственных особенностей развития промышленности в целом, групп отраслей, отдельных отраслей и производств — на локальном, районном, национальном, мезорегиональном (региональном) и глобальном уровнях.</p> <p><b>Содержание:</b> География промышленности Казахстана. Топливно-энергетический комплекс. Особенности развития и географии нефтеперерабатывающей промышленности. Внешняя торговля нефтью, нефтепродуктами и газом. Угольная промышленность. Меняющееся значение отрасли в мире. Виды углеи, методы добычи, направления использования. География отрасли. Внешняя торговля углем. Легкая промышленность. Особенности ее</p>	<p><b>Знания:</b> Основные технологические процессы, используемые в базовых отраслях материального производства.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Навыки:</b> Применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p>

MS 2(G) Basics of geographical education in a global context	Geography of Kazakhstan /	БД/ KB	GKI 2204	6	45/0/30/75/30		<p><b>Prerequisites:</b> General geography, introduction to the specialty; Cartography with the basics of topography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> economic, social and political geography of the world; economic and social geography of Kazakhstan.</p> <p>Purpose: To study the basic concepts of geography, geographical laws and regularities, the organization of the tourist and recreational space of the world.</p> <p>Content: The purpose and the task of tourism. A short excursion into the history of tourism. General overview of the formation and development of tourism. The essence and economic content of tourism. The role of tourism in the modern world. The main tourist regions of the CIS. The current state of tourism in Russia. The role of the southern and south-eastern regions of Kazakhstan in the development of tourism. Problems of tourism development.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Basic technological processes used in the basic branches of material production.</p> <p><b>Abilities:</b> Use the basic principles and methods of social, humanitarian and economic Sciences in solving social and professional problems.</p> <p><b>Skills:</b> apply in practice basic and theoretical knowledge of the geography of the main sectors of the economy, their main geographical patterns, factors of location and development.</p>		
MS 4 (G) Geography of the Modern World	Geography of industry in Kazakhstan	FD/CC	GIK 2205	6	45/0/30/75/30	4	<p><b>Prerequisites:</b> General geography, introduction to the specialty; Cartography with the basics of topography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> economic, social and political geography of the world; economic and social geography of Kazakhstan.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Basic technological processes used in the basic branches of material production.</p> <p><b>Abilities:</b> Use the basic principles and methods of social, humanitarian and economic Sciences in solving social and professional problems.</p> <p><b>Skills:</b> apply in practice basic and theoretical knowledge of the geography of the main sectors of the economy, their main geographical patterns, factors of location and development.</p>	27	
MM 2(Г) Әлемдік контексттегі географиялық білім берудің негіздері/	Дүние жүзінің туризм географиясы/	БД/ KB	DZHTGT/ 4205	5	30/0/30/67,2/22,5	8	<p><b>Пререквизиттер:</b> Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы, ММӨГ.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды іс тәжірибесі, Мемлекеттік сытхан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Халықаралық экономикалық байланыстарды айрықша түрі ретінде, кәсіргі келе жеткен дамып келе жатқан сала ретінде оған жеке аймақтар мен елдердегі ресурстар туралы білім беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Туризмнің мақсаты мен міндеті. Туризм тарихына қысқаша саяхат. Туризмнің қалыптасу мен дамуына жапты шолу. Туризмнің болымы мен экономикалық маңызы. Кәсіргі әлемде туризмнің ролі. Тәу шынғасы туризм дамыған елдер. Төңіз жағалауындағы қуыртығы елдер. Круиз дамыған елдер. к Әлемдегі көпестігі діни орындар. ТМД-ның негізгі туристік аудандары. Ресей туризмнің кәсіргі жағдайы. Туризм дамуындағы өнгүстік пен өнгүстік-шығасы Қазақстан аудандарының ролі. Туризм дамуының мәселелері.</p>	<p><b>Білімі:</b> Дүниежүзілік туризм географиясының негізгі ұғымдарын; туризм түрлерін; халық туризміндегі сұраныстарды қалыптастыратын факторлар.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Туризм тарихына қысқаша саяхат. Туризмнің қалыптасу мен дамуына жапты шолу. Туризмнің болымы мен экономикалық маңызы. Кәсіргі әлемде туризмнің ролі. ТМД-ның негізгі туристік аудандары. Ресей туризмнің кәсіргі жағдайы.</p> <p><b>Дамдығы:</b> Ресей мен әлемдегі туризмнің даму деңгейі; халықаралық туризмнің кәсіргі әлем шаруашылық жүйесіндегі орны; Ресей мен ТМД елдерінің ірі аудандарындағы туризмнің</p>	6
MC 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте	География туризма Мира/	БД/ KB	GTM/ 4205	5	30/0/30/67,2/22,5	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Введение в географию. Экономическое и экологическое природопользование. Рекреационная география.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.</p>	<p><b>Цель:</b> Изучение основных понятий географии, географических законов и закономерностей, организации туристско-рекреационного пространства мира.</p> <p><b>Содержание:</b> Цель и задачи туризма. Крайний экскурс в историю туризма. Общий обзор становления и развития туризма. Сущность и экономическое содержание туризма. Роль туризма в современном мире. Основные туристические регионы СНГ. Современное состояние туризма в России. Роль южного и юго-восточного регионов Казахстана в развитии туризма. Проблемы развития туризма.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные понятия географии туризма; виды туризма; факторы, определяющие потребности в туризме населения; уровень развития туризма в России и мире; место международного туризма в современной системе мирового хозяйства.</p> <p><b>Умения:</b> Уровень развития туризма в СНГ и мире; особенности туризма в крупных регионах России и стран СНГ.</p> <p><b>Навыки:</b> Строить диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных.</p>	
MS 2(G) Basics of geographical education in a global context /	Geography of World Tourism	BD/CC	GWT 4205	5	30/0/30/67,2/22,5	8	<p>Prerequisites: Introduction to Geography, Economic and Environmental Nature Management, Recreational Geography.</p> <p>Post-requisition: Pre-diploma practice, State examination.</p>	<p>Purpose: To study the basic concepts of geography, geographical laws and regularities, the organization of the tourist and recreational space of the world.</p> <p>Content: The purpose and the task of tourism. A short excursion into the history of tourism. General overview of the formation and development of tourism. The essence and economic content of tourism. The role of tourism in the modern world. The main tourist regions of the CIS. The current state of tourism in Russia. The role of the southern and south-eastern regions of Kazakhstan in the development of tourism. Problems of tourism development.</p>	<p>Knowledge: Basic concepts of tourism geography; types of tourism; Factors determining the tourism needs of the population; the level of tourism development in Russia and the world. The place of international tourism in the modern system of world economy.</p> <p>Skills: The level of tourism development in the CIS and the world; Features of tourism in large regions of Russia and CIS countries.</p> <p>Skills: Build charts and profiles based on statistical and cartographic data.</p>	
MM 2(Г) Әлемдік контексттегі географиялық білім берудің негіздері/	Қазақстанның туризм географиясы/	БД/ KB	KTG/ 4205	5	30/0/30/67,2/22,5	8	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертану, ландшафтану, материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды іс тәжірибесі, Мемлекеттік сытхан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғат және табиғат ресурстары, облыс турғындары туралы ой қалыптастыру; Табиғат ресурстарының кейбір түрлерінің облыс экономикасындағы маңызын көрсету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қазақстанның физикалық-географиялық жағдайы. Шекарасы. Климаты. Географиялық зерттеу тарихы. Қазақстан аумағының геологиялық құрылысы. Қазақстан аумағындағы жер бедерінің дамуы мен қалыптасуы. Жер бедерінің негізгі сипаты. Батыс Тянь-ШаньҚазақстанның биік тау шыңдары. Пайдалы қазбалары. Кенді пайдалы қазбалары. Сирек кездесетін металдар. Ішкі сулары. Топырақ жамылғасы. Қазақстанның табиғат зоналары, өсімдіктері және жауын-шашын. Қазақстан халқының орналасу географиясы. Халық шаруашылығы салаларының географиясы. Қазақстан Республикасы экономикалық аудандарының географиясы</p>	<p><b>Білімі:</b> Қазақстан Республикасының табиғат ерекшелігі, экологиялық мәселелер туралы географиялық даудан басты мәселелерін студенттер білу керек.</p> <p><b>Дамдығы:</b> Географиялық және тікбұрыштық координаталар. Бағытталған бұрышы. Топографиялық картаның географиялық мазмұны. Шартты белгілер. Рельефтің беліненуі.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Географиялық картаға композициялар құрылымдық арақатынастарын саралай білу.</p>	6
MC 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте	География туризма Казахстана/	БД/ KB	GTR/ 4205	5	30/0/30/67,2/22,5	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, Ландшафтоведение, Физическая география материков и океанов.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.</p>	<p><b>Цель:</b> Ознакомление с особенностями природы Казахстана и основными закономерностями её формирования; историей изучения природы республики, особенностями компонентов природы территории.</p> <p><b>Содержание:</b> Географическое положение и границы. История исследования. Тектоническое и геологическое строение территории Казахстана. Рельеф Казахстана. Климат Казахстана. Внутренние воды Казахстана. Почвенный покров и растительный покров Казахстана. Животный мир Казахстана. Природные зоны Казахстана. Физико-географическое районирование. Геоэкологическое районирование. Западно-Сибирская ФГС. Казахское плато и мелкосопочник. Прикаспийско-Тураникая ФГС. Алтайская ФГС. Уральская ФГС. Дзунгуро-Саур-Тарбагатайская ФГС. Среднеазиатская ФГС.</p>	<p><b>Знания:</b> Территориальные комплексы различных рангов, взаимосвязи между ними, закономерности их формирования и распространения.</p> <p><b>Умения:</b> Выработка комплексного географического анализа; формирование представлений об экологических проблемах, вопросах охраны природы в республике Казахстане.</p> <p><b>Навыки:</b> Строить диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных.</p>	
MS 2(G) Basics of geographical education in a global context /	Geography of Kazakhstan Tourism	BD/CC	GKT 4205	5	30/0/30/67,2/22,5	8	<p>Prerequisites: General geography, Landscape science, Physical geography of continents and oceans.</p> <p>Post-requisition: Pre-diploma practice, State examination.</p>	<p>Objective: Acquaintance with the peculiarities of the nature of Kazakhstan and the main regularities of its formation; history of studying the nature of the republic, features of the components of the nature of the territory.</p> <p>Contents: Geographical location and boundaries. History of research. Tectonic and geological structure of the territory of Kazakhstan. Relief of Kazakhstan. Climate of Kazakhstan. Inner waters of Kazakhstan. Soil cover and plant cover of Kazakhstan. Fauna of Kazakhstan. Natural areas of Kazakhstan. Physical-geographical zoning. Geoeological zoning. West-Siberian FGS. The Kazakh plateau and melkopsokhnik. The Caspian-Turan FGS. Altai FGS. The Ural FGS. Dzhunguro-Saur-Tarbagatayskaya FGS. Central Asian FGS.</p>	<p>Knowledge: Territorial complexes of various ranks, interrelations between them, patterns of their formation and distribution.</p> <p>Skills: Development of complex geographical analysis; formation of ideas about environmental problems, conservation issues in the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Skills: Build charts and profiles based on statistical and cartographic data.</p>	
MM 2(Г) Әлемдік контексттегі географиялық білім берудің негіздері/	Кәсіргі дүние географиясы/	KPI/TK	KDG/3106	3	15/0/15/52,5/7,5	5	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертану, ландшафтану, материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Геооараттық КР ФГ, КР жер ресурсы, экономикалық географиясы, жалпы география</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дүние жүзі елдері туралы жалпы мәліметтер және мемлекеттердің саяси карталары орналасқан меридиері мен етеменсіз алғаш уақыттары,сонмен қатар әлеуметтік-экономикалық даму деңгейері туралы білім беру. Дүние жүзі мемлекеттерінің кәсіргі замандағы саяси, діни,әлеуметтік жағдайлары келіе талқыланды. Дүние жүзідегі барлық елдер әр бір дүние бойлығы бола тұржар шарындағы мемлекеттердің құрылуында ерекше орын алады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Дүние жүзінің кәсіргі заман саяси картасы,Дүние жүзі мемлекеттерінің саяси-экономикалық даму деңгейімен топттыстары. Дүние жүзі кәсіргі заман экономикалық-географиялық аймақтары. Еуропа елдері және кәсіргі заман дүние жүзі географиясы. Азия елдері,Африка,Австралия және Латын Америкасы,Солтүстік Америка,АКШ,Канада)</p>	<p><b>Білімі:</b> Дамушы мемлекеттердің кәсіргі замандағы орны, Жалпыәлемдік процестерге дамушы мемлекеттерінің орны, Бауы дамушы мемлекеттер және олардың арты қалу себептері.</p> <p><b>Білетіндігі:</b> Дүние жүзі әр түрлі аймақтарын физико-географиялық оқуға тәсіл білу. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиялық жағдайына сарптама жасау, географиялық орнының ерекшеліктеріне байланысты табиғат жағдайларын талдау, физикалық географиялық аудандастыру.</p> <p><b>Дамдығы:</b> Геооараттық мемлекеттер негізінде климатология, биогеография, топырақтану негізінде топырақ географиясын,</p>	4

МС 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте	География современного мира/	ЦД/КВ	GSM/3106	3	15/0/15/52,5/7,5	5	<p><b>Пререквизиты:</b> Методы рекреационных исследований, ландшафта Казахстана, Основы туризма и краеведения.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.</p>	<p><b>Цель:</b> Ознакомить студентов с основными направлениями географии туризма Казахстана, основными достижениями в этой области. Главная задача курса заключается в том, чтобы дать студентам глубокие и систематизированные знания о природе, природных условиях и рекреационно-туристических ресурсах стран Казахстана, внутренних и внешних туристических взаимосвязях и территориальных различиях, закономерностях формирования территорий этих стран и их региональных особенностях.</p> <p><b>Содержание:</b> Цели и задачи. Управление туризма и классификация туризма Казахстана. Роль туризма в развитии экономики Казахстана и культурно-исторические туристические ресурсы. Физико-географические особенности Казахстана и развитие туризма. Основные направления развития туризма Казахстана. Экономические направления развития туризма</p>	<p><b>Знания:</b> Основные историко-культурные достопримечательности страны (археология, история, художественная культура), которые могут стать основой для информационно-образовательных разработок в области программного туризма.</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать природно-рекреационные ресурсы регионов, давать физико-географическую характеристику регионов;</p> <p><b>Навыки:</b> Разрабатывать привлекательные туристские маршруты с целью удовлетворения запросов потребителей и в соответствии с особенностями психофизиологии потребителей туристских услуг.</p> <p><b>Навыки:</b> Способностью составления технологических документов</p>	
MS 2(G) Basics of geographical education in a global context	Geography of the modern world /	ChD/EC	GMW 3106	3	15/0/15/52,5/7,5	5	<p>*Prerequisites: Methods of recreational research, landscapes of Kazakhstan, Basics of tourism and local history.</p> <p>Post-requisition: Pre-diploma practice, State examination. *</p>	<p>Purpose: To familiarize students with the main directions of the geography of tourism in Kazakhstan, the main achievements in this field. The main goal of the course is to give students a deep and systematic knowledge of the nature, natural conditions and recreational and tourist resources of the countries of Kazakhstan, internal and external tourist liaison and territorial differences, the patterns of the formation of the territories of these countries and their regional characteristics.</p> <p>Contents: Aims and objectives, Department of Tourism and Classification of Tourism in Kazakhstan. The role of tourism in the development of the economy of Kazakhstan and cultural and historical tourism resources. Physics-geographic features of Kazakhstan in the development of tourism. The main directions of tourism development in Kazakhstan. Economic directions of tourism development</p>	<p>*Knowledge: The main historical and cultural attractions of the country (archeology, history, art culture), which can form the basis for information and educational developments in the field of software tourism.</p> <p>Skills: Assess the natural and recreational resources of the regions, give the physical and geographical characteristics of the regions. To develop attractive tourist routes in order to meet the needs of consumers and in accordance with the peculiarities of the psychology of consumers of tourist services.</p> <p>Skills: The ability to compile technological documents when developing a</p>	
ММ 2(Г) Әлемдік контексттегі географиялық білім беруінің негіздері/	Медициналық география/	КП/ТК	MG/ 3106		15/0/15/52,5/7,5		<p><b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жетану, Ландшафтану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды іс-тәжірибесі, Мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерге табиғи организм және аймақтық өмір жағдайының, еңбек пен демалыстың халықтың денсаулығын әсерін зерттеу және сонымен қатар жеке аурулардың географиялық әр жерлерде, елді мекендерде таралуы менгеруге бағытталған. Ол сонымен бірге рекреациялық-білімдік-биологиялық аспектіні зерттеудің аспектілері туралы білімді қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Табиғат пен қоғамның өзара әрекеттестігі негізінде қарастыру. Қоғамның даму барысында медициналық география ғылымының даму ерекшеліктері. Алғашқы медициналық география ғылымына үлес қосқан ғалымдар. Ежелгі, орта және қазіргі заманғы медициналық география ғылымының даму барысы.</p>	<p><b>Білім:</b> Медициналық география ғылымының даму сатыларына Медициналық география ғылымының дамуы өз әсерін аяқтал еткен ғалымдар.</p> <p><b>Білетін:</b> Физурлі дәрігерлер мен мерзімді басқалардан оқылатын елдер туралы мәліметтер жинақтап, алғашқы ғылыми дәлісін жұмыстарын жүргізуге машақандару. Танымдық бекетіндіктерін жоғарту.</p> <p><b>Дәдісесі:</b> Географиялық жағдайларға байланысты ауру түрлерінің пайда болу, даму және таралу себептер.</p>	
МС 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте	Медицинская география /	ЦД/КВ	MG/3106		15/0/15/52,5/7,5		<p><b>Пререквизиты:</b> Введение в географию, Экономическая и социальная география СНГ, ФГМО.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.</p>	<p><b>Цель:</b> Освоения дисциплины - получение теоретических знаний о базовых концепциях в изучении географии болезней (нозогеографии), медицинского страноведения и медицинского ландшафтоведения; получение практических навыков в области мониторинга окружающей среды с точки зрения охраны здоровья населения при изучении системы «Обружающая среда – здоровье» на разных уровнях её организации.</p> <p><b>Содержание:</b> Формирование системы знаний о природных очагах болезней человека, причинных возникновения этих болезней и их географическом распространении в современном мире; установление закономерных взаимосвязей между болезнями человека, природной средой и социально - бытовыми условиями жизни людей; развитие умения и навыков для анализа процессов, приводящих к заболеваемости населения, с использованием</p>	<p><b>Знания:</b> Важнейшие понятия медицинской географии; географические закономерности распространения болезней человека; схематическое медико-географическое районирование суши.</p> <p><b>Умения:</b> Устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями, социальными и бытовыми условиями и заболеваемостью населения; применять установленные зависимости для объяснения причин возникновения различных заболеваний человека.</p> <p><b>Навыки:</b> Понятливо - терминологическим аппаратом дисциплины;</p>	5
MS 2(G) Basics of geographical education in a global context	Meditsinskaya geografiya /	ChD/EC	MG 3106	3	15/0/15/52,5/7,5	5	<p>Prerequisites: Keeping in Geography, Economic and Social Geography of the CIS, FGMO.</p> <p>Post-requisition: Pre-diploma practice, State examination.</p>	<p>Purpose: Mastering the discipline - obtaining theoretical knowledge of basic concepts in the study of the geography of diseases (nogeography), medical geography and medical landscape studies; obtaining practical skills in the field of environmental monitoring from the point of view of public health protection when studying the "Environment - Health" system at different levels of its organization.</p> <p>Contents: Forming a system of knowledge about natural foci of human diseases, the causes of these diseases and their geographical distribution in the modern world, the establishment of regular relationships between human diseases, the natural environment and the social and living conditions of people; development of skills and abilities for analyzing the processes leading to the incidence of the population, with the use of previous knowledge from biology, geography, medicine and other natural</p>	<p>Knowledge: The most important concepts of medical geography; geographical patterns of the spread of human diseases; schematic medico-geographical zoning of the land.</p> <p>Skills: Establish relationships between natural processes and phenomena, social and living conditions and morbidity of the population; apply established dependencies to explain the causes of various human diseases.</p> <p>Skills: Conceptually - the terminological apparatus of discipline; the most important information about natural foci of diseases and ways of transmission of infection to humans.</p>	
ММ 2(Г) Әлемдік контексттегі географиялық білім беруінің негіздері/	Қызмет көрсету географиясы /	КП/ТК	ККГ/4207	5	30/0/30/67,5/22,5	8	<p><b>Пререквизиттер:</b> Әлеуметтік - экономикалық географияға кірістік, дүниежүзінің және ТМД елдерінің әлеуметтік және экономикалық географиясы, материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды іс-тәжірибесі, Мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерге әлемдік экономиканың болашағы зор және аса қарқынды жаңа даму келе жатқан халықтың қажетті өтеуші салаларды қамтитын қызмет көрсету географиясы жайлы жүйелі түрде түсінік беру.Еліміздің шаруашылық субъектілерінің экономикалық дербестігі халықтың қажетті өтеу бағытында дамуын көрсету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қызмет көрсетудің салалары, оның әлеуметтік-экономикалық ролімен қатар емтиханды мағынасы. Аумақтық тұрғыда қызмет көрсету салаларының даму деңгейлерін салыстырудың экономикалық географиялық әдістері. Аумақтық тұрғыда қызмет көрсету салаларының даму деңгейлерін салыстырудан экономикалық географиялық әдістері.(халықтың өндірісті қамтылуы). Әлемдегі және Қазақстандағы қызмет көрсетудің даму жағдайы. Қызмет көрсетудің әрқилы түрлерін тұтыну ерекшеліктері: тұрғын үй коммуналдық қызметі өтеу. Қызмет көрсету салаларының дамуының аумақаралық</p>	<p><b>Білім:</b> Төңірі және өзен көлігі, теміржол көлігі, автомобиль көлігі, құбыр көлігі, суақты құбыр желілері, әуе көлігі, қызмет көрсету саласы, байланыс құралдарының қазіргі кездегі қажеттілігі туралы біту.</p> <p><b>Білетін:</b> Оса құрылым шеңберінде – барша мәлім фактілер, идеялар, терминдер және геоиялық түзілім жүйесімен қатар, қызмет көрсету салаларының құбылмасы өңгерістері туралы түсінік беріді. Алдың-ала қамтамасыз ету тұрғысындағы жаңа материалдарды біту.</p> <p><b>Дәдісесі:</b> Қызмет көрсету саласы және байланыс құралдарын түрлерімен таныс болу.</p>	
МС 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте	География сферы обслуживания/	ЦД/КВ	GSO/ 4207	5	30/0/30/67,5/22,5	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, Ландшафтоведение, Физическая география материков и океанов.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Экономическая и социальная география СНГ и мира, Основы материального и сельскохозяйственного производства.</p>	<p><b>Цель:</b> Систематизировать знания в области третичного сектора экономики общен и региональной специфики; наиболее подробно рассмотреть социальную инфраструктуру, которая является опорным каркасом в географии сервиса; подробно изучить такие подотрасли сферы услуг как торговля, жилищно-коммунальное хозяйство, здравоохранение, просвещение, культура, транспорт, связь и телекоммуникации, финансовая система; рассмотреть наукову сферу, сферу туризма и спорта.</p> <p><b>Содержание:</b> Место дисциплины в структуре географической науки, отраслевая структура. Торговля и ремонт.Гостиницы и рестораны. Транспорт и связь (информационные услуги). Финансовые и деловые услуги, услуги с недвижимым имуществом. Государственное управление и социальное обеспечение. Образование и наука. Услуги здравоохранения и ЖКХ. Торговля и ремонт в Казахстане. Гостиницы и рестораны в Казахстане. Транспорт и связь (информационные услуги) в Казахстане. Финансовые и деловые услуги, услуги с недвижимым имуществом на территории страны.</p>	<p><b>Знания:</b> Теоретические знания по дисциплине; Понятливо-терминологический аппарат, применяемый при изучении дисциплины.</p> <p><b>Умения:</b> Применять полученные знания в профессиональной деятельности; Различать уровень развития сферы услуг в зависимости от региона мира, страны.</p> <p><b>Навыки:</b> Обладать методами применения, адаптации и развития современных технологий обслуживания сферы сервиса.</p>	9
MS 2(G) Basics of geographical education in a global context	Service Geography	ChD/EC	SG 4207	5	30/0/30/67,5/22,5	8	<p>Prerequisites: General geography, Landscape science, Physical geography of continents and oceans.</p> <p>Post-requisition: Economic and social geography of the CIS and the world, Fundamentals of material and agricultural production.</p>	<p>Objective: To systematize knowledge in the field of the tertiary sector of the economy of general and regional specificity; the most detailed consideration of social infrastructure, which is the basic framework in the geography of service; to study in detail such sub-sectors of the service sector as trade, housing and communal services, health, education, culture, transport, communications and telecommunications, the financial system; to consider the scientific sphere, the sphere of tourism and sports.</p> <p>Content: The place of discipline in the structure of geographical science, branch structure. Trade and repair. Hotels and restaurants. Transport and communications (information services). Financial and business services, services with real estate. Public administration and social security. Education and science. Health and housing and communal services. Trade and repairs in Kazakhstan. Hotels and restaurants in Kazakhstan. Transport and communications (information services) in Kazakhstan. Financial and business services, services with real estate on the territory of the country.</p>	<p>Knowledge: Theoretical knowledge of discipline; Conceptual-terminological apparatus used in the study of discipline.</p> <p>Skills: Apply the acquired knowledge to professional activities; Distinguish the level of development of the service sector depending on the region of the world, the country. Skills: Possess methods of application, adaptation and development of modern service technology.</p>	

МС 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте	География с основами геополитики/	ПД/КВ	GOG/ 4207	5	30(0)30(67,5)22..5	8	<p><b>Пререквизиты:</b> Введение в географию, Экономическое и экологическое природопользование, Рекреационная география.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование экономико-географических знаний о закономерностях и взаимосвязности развития и размещения комплекса, составляющих мировой хозяйственный комплекс.</p> <p><b>Содержание:</b> Объект, предмет науки. Этапы развития. Методы исследования. Место в системе географических наук. Политическая карта мира и типология государств. География мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. Мировая промышленность. География мирового сельского хозяйства. Международное сотрудничество и международные экономические связи. Региональная география. Страны Европы. Экономико-географическая характеристика Германии. Страны Азии. Япония. Страны Латинской Америки.</p>	<p><b>Знания:</b> Общую характеристику стран, их государственное устройство; основные демографические проблемы мира; мировой потенциал природных ресурсов; региональные экономико-географические особенности Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании;</p> <p><b>Умения:</b> Ориентировать в системе географических знаний; определить место государства на ПКМ.</p> <p><b>Навыки:</b> Строить диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных.</p>	
MS 2(G) Basics of geographical education in a global context	Geography of Geopolitiki	ChD/EC	SG 4207	5	30(0)30(67,5)22..5	8	<p>Prerequisites: Introduction to Geography, Economic and Environmental Nature Management, Recreational Geography.</p> <p>Post-requisition: Pre-diploma practice, State examination.</p>	<p>Purpose: To create economic and geographical knowledge about the patterns and interdependence of the development and location of the complex that make up the world economic complex.</p> <p>Content: The object, the subject of science. Stages of development. Methods of research. Place in the system of geographical sciences. Political map of the world and typology of states. Geography of the world economy. Geography of the world industry. Geography of world agriculture. International cooperation and international economic relations. Regional geography. European countries. Economic and geographical characteristics of Germany. The countries of Asia. Japan. The countries of Latin America.</p>	<p>Knowledge: General characteristics of countries, their state structure; the main demographic problems of the world; the global potential of natural resources; regional economic and geographical features of Europe, Asia, America, Africa, Australia and Oceania;</p> <p>Skills: Orient in the system of geographical knowledge; determine the place of the state on the PCM.</p> <p>Skills: Build charts and profiles based on statistical and cartographic data.</p>	
ММ 2(Г) Өлемдік контексттегі географиялық білім берудің негіздері/	Географиялық ақпараттық жүйелері/	КП/ТК	GAZh/ 3108	4	30(0)30(67,5)22..5	5	<p><b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертану, Лагашафтану, Матрикстер мен мұхиттардың физикалық географиясы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды іс-тәжірибесі, Мемлекеттік емтихан.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Пәнді теориялық және лабораториялық жағдайда оқыту, студенттерге географиялық ортадағы кеңістіктің ақпараттар ағынының дамуын, компьютерлік белгілеудің көмегімен зерттелетін ғылымға жалпы мағлұмат беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> ГАЖ (ГИС) туралы жалпы түсінік, географиялық ақпараттық зерттеулердің мақсаты мен міндеті, Геоинформатиканың ғылым жүйесіндегі орны, Геоинформатика, негізгі түсініктері мен терминдері; информациялық-тәсірлеу жүйесі, ГАЖ классификациясы - қамтыған территориясы, мақсаты, тақырыбы бойынша. ГАЖ даму тарихы.</p>	<p><b>Білімі:</b> Қолданбалы міндеттері айқындау, ГАЖ терминдерінде оны коддану, инструмент жанытығын шешуде ArcGIS пакетін дұрыс табу білу.</p> <p><b>Білеттері:</b> Геоинформатика диаграммалар мен мәліметтер негізінде тақырыптық карталармен жұмыс жасау.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Геоинформатиканың ғылым жүйесіндегі орны. Геоинформатика, негізгі түсініктері мен терминдері; информациялық-тәсірлеу жүйесі, ГАЖ классификациясы - қамтыған территориясы, мақсаты, тақырыбы бойынша. ГАЖ даму тарихы.</p>	6

МС 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте	Географические информационные системы/	ПД/КВ	GIS/ 3108	4	30/0/30/67,5/22..5	5	<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, Ландшафтведение, Физическая география материков и океанов, Географические основы устойчивого развития Казахстана. <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.	<b>Цель:</b> Ознакомить студентов с основными направлениями информатизации, географии, основными достижениями в этой области; показать перспективность использования геоинформационных систем (ГИС) географических исследованиях. <b>Содержание:</b> Общие понятия ГИС. Цели и задачи информатизации географических исследований. Место геоинформатики в системе наук. Геоинформатики, основные понятия и термины: информационно-поисковые системы, Классификация ГИС по территориальному охвату, по целям, по тематике. История развития ГИС.	<b>Знания:</b> Ориентировать в системе географических знаний; определить место государства на ПКМ. <b>Умения:</b> Формализовать прикладную задачу и интерпретировать её в терминах ГИС; подбирать средства пакета ArcGIS для ее решения; союпожностью инструментов. <b>Навыки:</b> Строить диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных.	
MS 2(G) Basics of geographical education in a global context	Geographic Information Systems	ChD/EC	GIS 3108	4	30/0/30/67,5/22..5	5	Prerequisites: General geography, Landscape science, Physical geography of continents and oceans, Geographical bases of sustainable development of Kazakhstan. Post-requisition: Pre-diploma practice, State examination.	Purpose: To familiarize students with the main directions of informatization, geography, the main achievements in this field; to show the prospects of using geoinformation systems (GIS) geographic studies. Content: General concepts of GIS. Goals and objectives of informatization of geographical research. The place of geoinformatics in the system of sciences. Geoinformatics, basic concepts and terms: information retrieval systems, GIS classification by territorial coverage, by purpose, by subject. History of GIS.	Knowledge: Orient in the system of geographical knowledge; determine the place of the state on the PCM. Skills: To formalize the applied problem and interpret it in terms of GIS; To select the means of the package ArcGIS for its solution; a set of tools. Skills: Build charts and profiles based on statistical and cartographic data.	
ММ 2(Г) Элементы контекстности географических бiлiм берудiнiң негiздерi/	Географиялық моделдеу/	КП/ТК	GM/ 3108	4	30/0/30/67,5/22..5	5	<b>Пререквизиттер:</b> Жалпы жертау, Ландшафттану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы. <b>Постреквизиттер:</b> Диплом алды іс тәжірибесі, Мемлекеттік сынықтану.	<b>Мақсаты:</b> Студенттерге табиғи ортаны тиімді пайдалану жөнінде ішпiшiмдер қабылдау үшін оның жай-күйi мен даму беталысы туралы ғылыми негiздеген пікірлер әйрау туралы бiлiм беру. <b>Мазмұны:</b> Географиялық үлгілеу салалық (метеорологиялық, гидрологиялық және тағы да басқалары); аумақтық қағамту бойынша — ғаламдық, аймақтық және жергілікті; уақыттық қағамту бойынша — қалса мерзімі, орталы мерзімі, ұзақ мерзімді түрлерімен танысу. Үлгілердiң жасалдығы, уақыт болжау нысаньмен және әр түрлі жылдамдықпен дамытын табиғи ортаның бөлiктерiмен салыстыру. Географиялық үлгілерді талдау, сарантық бағалау, экстраполяция және имитациялық үлгілеу әлiстерiн пайдалану, арнайы жүргізілген географиялық зерттеулердiң негiзінде жүзеге асыру.	<b>Бiлiм:</b> Қолданбалы салалары мен үлгі классификациясын білу, оны қолдану, инструмент жанытығын ішешуде ArcGIS пакетiн дұрыс таба білу. <b>Бiлетiнiлiгi:</b> Географиялық диаграммалар мен малiметтер негiзінде қағарыттық карталармен жұмыс жасау. <b>Дәлiлдем:</b> Географиялық ақпараттану барлық деректесемесi негiзінде үлгілеу және талдау.	6
МС 2(Г) Основы географического образования в мировом контексте	Географическое моделирование/	ПД/КВ	GM/ 3108	4	30/0/30/67,5/22..5	5	<b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение, Ландшафтведение, Физическая география материков и океанов. <b>Постреквизиты:</b> Преддипломная практика, Государственный экзамен.	<b>Цель:</b> Ознакомить студентов как отображать природных процессов и явлений с помощью системы математических уравнений с соответствующими краевыми условиями и алгоритмом их численного решения. <b>Содержание:</b> Общие понятия о моделировании в географии. Картографическое моделирование. Моделирование прогноза. Моделирование маршрут-заметок. Моделирование через схемы-опоры. Модели макеты. Геолаборатории: online-моделирование. Аналитическое моделирование. Моделирование - ситуации "Экстремальный интернет". Экскурсия или поход: модель путешествия. Социальное моделирование.	<b>Знания:</b> Разнообразные функции моделей, основные виды моделирования, процесс моделирования и его элементы, классификация моделей по исследуемому процессам и содержательной проблематике. <b>Умения:</b> Подбирать материалы, учитывая меньшие по сравнению природными условиями продолжительность и масштабы явления, ориентировать в системе географических знаний. <b>Навыки:</b> Обладать методами моделирование прогноза, навыками моделирования маршрут-заметок, навыками моделирования через схемы-опоры.	
MS 2(G) Basics of geographical education in a global context	Geographic Systems	ChD/EC	GS 3108	4	30/0/30/67,5/22..5	5	Prerequisites: General geography, Landscape science, Physical geography of continents and oceans. Post-requisition: Pre-diploma practice, State examination.	Purpose: To familiarize students with how to map natural processes and phenomena using a system of mathematical equations with appropriate boundary conditions and an algorithm for their numerical solution. Content: General concepts of modeling in geography. Cartographic modeling. Modeling the forecast. Simulation of route-notes. Modeling through support circuits. Models of the model. Geolaboratory: online-modeling. Analytical modeling. Modeling - the situation "Extreme Internet". Excursion or hike: a model of travel. Social modeling.	Knowledge: Various functions of models, the main types of modeling, the process of modeling and its elements, the classification of models by the studied processes and content problems. Skills: To select materials, taking into account the longer in comparison with natural conditions the duration and scale of the phenomenon, to orient in the system of geographical knowledge. Skills: Possess methods for forecast modeling, route-note modeling skills, modeling skills through support circuits.	



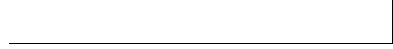














№	ТАЖ/ФИО/Full name	Кафедра/Кафедра/Pulprit	Гылыми даражеси/ Ученая степень/ Academic degree/	Гылыми атагы/ Ученое звание/ Academic title	Гылыми багыты/Научное направление/Academic direction
1	Отарбаева Г.К./ Otarbayeva G.	Жалпы тарих және муражай ісі Всеобщая история и музейное дело General History and museum	т.ғ.к. / к.и.н./ с.һ.с.	доцент /docent	07.00.02.Отан тарихы/История Отечества/National history
2	Тажмуханова Н.Е. Tazmuhanova N.	Жалпы тарих және муражай ісі Всеобщая история и музейное дело General History and museum	т.ғ.к. к.и.н./ с.һ.с.	аға оқытушы /ст.препод./Senior Lectural	07.00.09.Тарихнама дерекнама /историография и источниковедение/History source study
3	Тасболат Б./ Tasbolat B.	Биология және география/ и география/ Biology and Geography	Биология г.ғ.д/д.ғ.н./d.g. s.	оцент/доцент/assistant profess	25.00.23 –25.00.25. Физикалық география және биогеография, топырақ географиясы және ландшафттар геохимиясы, геоморфология және эволюциялық география/25.00.23 –25.00.25. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, геоморфология и эволюционная география.
4	Абилдаева Р.А./ Abildaeva R.	Биология және география/ и география/ Biology and Geography	Биология т.ғ.к. к.и.н. с.һ.с.	доцент/ docent	25.00.23 –25.00.25. Физикалық география және биогеография, топырақ географиясы және ландшафттар геохимиясы, геоморфология және эволюциялық география/25.00.23 –25.00.25. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, геоморфология и эволюционная география.
5	Кенжебай Р.Н./ Kenzhebai R.N.	Биология және география/ и география/ Biology and Geography	Биология п.ғ.к. к.п.н. с.р.с.	доцент docent	25.00.23 –25.00.25. Физикалық география және биогеография, топырақ географиясы және ландшафттар геохимиясы, геоморфология және эволюциялық география/25.00.23 –25.00.25. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, геоморфология и эволюционная география.
6	Орынбаев К./ Orynbaev K.	Биология және география/ и география/ Biology and Geography	Биология	аға оқытушы /ст.препод./Senior Lectural	25.00.23. Физикалық география және биогеография, топырақ географиясы және ландшафт геохимиясы/25.00.23. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
7	Нуртилеуова С.Р./ Nurtileuova S.R.	Биология және география/ и география/ Biology and Geography	Биология магистр/магис тр/master	Магистр, аға оқытушы/старший преподаватель/Senior lecturer	25.00.23. Физикалық география және биогеография, топырақ географиясы және ландшафт геохимиясы/25.00.23. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
8	Амербеков Е.У./ Amerbekov E.U.	Биология және география/ и география/ Biology and Geography	Биология т.ғ.к. к.и.н. с.һ.с.	доцент/docent	00.07.06. Археология/Археология/ Archeology
9	Ибраимова А.К./ Ibraimova A.K.	Биология және география/ и география/ Biology and Geography	Биология	Аға оқытушы/старший преподаватель/Senior lecturer	25.00.23. Физикалық география және биогеография, топырақ географиясы және ландшафт геохимиясы/25.00.23. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
10	Дайрабаева А. Ж./ Dairabaeva A. Zh.	Биология және география/ и география/ Biology and Geography	Биология	Магистр/ master	Гуманитарлық тарих/История -гуманитарная/ Humanitarian history
11	Пазилев Е.Д./Pazilov E.D.	Жалпы тарих және муражай ісі Всеобщая история и музейное дело General History and museum	Магистр/ master	аға оқытушы /ст.препод./Senior Lectural	6N.02.03. Гуманитарлық тарих/История -гуманитарная/ Humanitarian history
13	Сейданов Қ./Seidanov K	Абайтану ғылыми орталығы Научный центр "Абаеведение" Abay studies center		аға оқытушы /ст.препод./Senior Lectural	
14	Тажиев Х./Tajiev X	Абайтану ғылыми орталығы Научный центр "Абаеведение" Abay studies center	ф.ғ.к. к.ф.н с.п.һ.с.	доцент docent	10.01.09. Фольклор/Фольклор/Folklore

15	Тұрабаева Л.Қ./ Turabaeva L.	Практикалық қазақ тілі Практический казахский язык Practical kazakh language	ф.ғ.к. к.ф.н с.ph.s.	доцент docent	10.01.02. Қазақ әдебиеті /Казахская литература/Kazakh literature
16	Мадалиева А./Madaleva A	Практикалық қазақ тілі Практический казахский язык Practical kazakh language		аға оқытушы /ст.препод./Senior Lectural	
17	Альметов Н.Ш./ Almetov N.	Жалпы педагогика және музыкалық білім Общая педагогика и музыкальное образование General pedogogy and musical education	т.ғ.к. к.и.н. с.п.с.	профессор Professor	13.00.01. Обшая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика General education, history and education, etnology
18	Сейдулла Г. Д./Seidulla G.	Жалпы педагогика және музыкалық білім Общая педагогика и музыкальное образование General pedogogy and musical education		аға оқытушы /ст.препод./Senior Lectural	
19	Мергенбаева А.Т./ Mergenbaeva A.	Экономикалық теория Экономическая теория Economic theory	э.ғ.к./к.э.н. с.е.с		08.00.05. Салалар қызмет сфералары / Сферы деятельности отрасли/ Industry scope
20	Нұржигитов А.А./ Nurzhigitov A.	Жалпы психология /Общая психология/ General Psychology		аға оқытушы /ст.препод./Senior Lectural	
21	Шаманбаева А.О/ Shamanbaeva A.	Хайқаралық қатынастар және саясаттану Международное отношения и Политология international relations and political science		аға оқытушы /ст.препод./Senior Lectural	
22	Нуртазин Е.К./ Nurtazin E.	Мемлекет және құқық теориясы Теория государства и права State and theory of law	з.ғ.к./к.з.н./ с.п.с.		10.00.01. Заңтану/ Законоведение/ Study of law



Кафедра менеджменту/ Заведующий выпускающей кафедрой/  
Head of the Chair \_\_\_\_\_

Исаев Е. / Исаев Е. / E.Isaev

Факультет деканы/ Декан факультета/ Faculty dean \_\_\_\_\_

Мадияров Н. / Мадияров Н. / N.Madiyarov

ТК директоры / Директор ОР /Director RO \_\_\_\_\_

Болысбек А. / Болысбек А./ A. Bolysbek

Эдвайзер /Эдвайзер/Adviser \_\_\_\_\_

Тагаева Г.Ф./ Тагаева Г.Ф./ G.F. Tagayeva

Генеральный директор Республиканское государственное учреждение «Сайрам - Угамский государственный национальный природный парк» Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан \_\_\_\_\_ Пилалов К. А./ Пилалов Қ.А./ Pilalov K.A.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті Коммерциялық емес акционерлік қоғамы  
Некоммерческое акционерное общество Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова  
Non-profit Limited Company M.Auezov South Kazakhstan University

«Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» жоғары мектебі  
Қазақстан Республикасының Ғылым және Педагогика Министрлігі

«Биология және география» кафедрасы/ Кафедра «Биология и география»/ Chair "Biology and Geography"



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Мамандығы: 6B05220 – «География» / Специальность: 6B05220 – «География» / Specialty: 6B05220 – «Geography»

Шымкент, 2023 г.  
Shymkent, 2023 y.

Құрастырған авторлар: Кафедра меңгерушісі: Исаев Е.Б. \_\_\_\_\_  
Білім беру бағдарламаларының эдвайзерлері: Г.ғ.д., доцент: Тасболат Б. \_\_\_\_\_  
магистр., аға оқытушы: Нұртілеуова С.Р. \_\_\_\_\_

Авторы-составители: Заведующий кафедры: Исаев Е.Б. \_\_\_\_\_  
Эдвайзеры образовательных программ: Д.г.н., доцент: Тасболат Б. \_\_\_\_\_  
магистр., старший преподаватель: Нуртилеуова С.Р. \_\_\_\_\_

Элективті пәндер каталогы \_\_\_ бөлімнен тұрады.  
Каталог элективных дисциплин состоит \_\_\_\_\_ частей.

Элективті пәндер каталогы бұл таңдау компоненттерінің құрамына енген пәндердің тізімі болып табылады және ол студенттердің оқыту траекториясын икемді және өз бетінше жан-жақты түрде анықтау мүмкіндігін құру үшін қажет. Элективті пәндер каталогы барлық мамандықтар үшін жасалынған және барлық мамандандыруларды қамтиды. Элективті пәндер каталогында таңдау компоненті бойынша пәндердің модульдің қысқаша мазмұны мен мақсаты пререквизиттері мен постреквизиттері және әрбір пәнді/модульді оқып үйренгеннен кейінгі меңгерілген құзреттер көрсетілген.

Каталог элективных дисциплин - представляет собой перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, для создания возможности гибкого и самостоятельного всесторонне определения траектории обучения студента. Каталог элективных дисциплин составлен для всех специальностей, учитывая все образовательные траектории. В каталоге элективных дисциплин отражаются пререквизиты, постреквизиты, цель и краткое содержание дисциплины/модуля, вырабатываемые компетенции по каждой учебной дисциплине/модулю компонента по выбору.

Пікір білдіруші: №7 Спатаев атындағы ІТ мектеп - лицей директоры: Алмаханқызы Р. \_\_\_\_\_  
Рецензент: "Сайрам-Өгем мемлекеттік табиғи ұлттық паркі" Бас директоры Пилалов К.А. \_\_\_\_\_