Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	қызметі	қолы
Тасболат Б.	география ғылымдарының докторы, доцент	
Исаев Е.Б.	биология ғылымдарының кандидаты, доцент	
Дайрабаева А.Ж.	аға оқытушы	
Асан Л.	3 курс студенті тобы ЕП-20-21к	
Бегалы М.	3 курс студенті тобы ЕП-20-21к	
Алмаханқызы Р.А.	№7 Қ. Спатаев атындағы мектеп лицейінің директоры	
Кайкенова Г.Ж.	№26 Жамбыл атындағы мектеп гимназиясының директоры	
Шуменов Ч.А.	«Сайрам-Өгем мемлекеттік ұлттық табиғи парк» ген.директоры	
Сихимбаев А.Е.	ООЭО «БИОС» директоры	

Білім беру бағдарламасы 6В01-Педагогикалық ғылымдар бағытындағы Академиялық Комиссияда қаралды,

«_____» _____20___жыл, №_____ хаттама

Комиссия төрағасы_____ Уразбаев Қ.М

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

«_____» _____20___жыл, №_____ хаттама

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«_____» _____20___жыл, №_____ хаттама

МАЗМҰНЫ

1	Бағдарламаның концепциясы	
2	Білім беру бағдарламасының паспорты	
3	Білім беру бағдарламасын бітірушілерінің құзыреттіліктері	
3.1	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен модульдердің жалпы қалыптасқан құзыреттіліктері ара қатынасының матрицасы	
4	Пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбек сыйымдылығы туралы мәліметтерге әсер ету матрицасы	
5	БББ модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте	
6	Оқыту стратегиялары мен әдістері, бақылау және бағалау	
	Білім беру бағдарламасының ақпараттық білім беру орталығы	
	Келісім парағы	
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	
	Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды	

1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік

миссиясы	ойлау және мәдениетті таратын көшбасшыны дайындау
Университет құндылықтары	•Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау, даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңетін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады. • Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	• Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту. • Ақпараттық және цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін ортадағы ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалдық интеллект. • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік. • Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік
БББ бірегейлігі	• Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану. • Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға аса назар аудару.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шараларын қабылданған: • Академиялық адалдық ережелері (Ғылыми кеңестің 2018 жылғы 30 қазандағы № 3 хаттамасы); • Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (Бұйрық № 373 н/қ, 27.12.2019 ж.). • Әдеп кодексі (Ғылыми кеңестің 2020 жылғы 31 қаңтардағы № 8 хаттамасы).
БББ әзірлеудің нормативтік-	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

құқықтық негіздері	министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі; 5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы. 6. ECTS қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулар. 7. Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 о/д бұйрығына 1-қосымша Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық.
Білім беру процесін ұйымдастыру	• Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру • Студентке бағытталған оқыту • Қол жетімділік • Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	• Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі • Стейкхолдерлерді БББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту • Жүйелі мониторинг • Мазмұнды өзектендіру (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығы

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	География бағыты бойынша білім алушының жеке басының білімін, іскерлігін, дағдыларын және интеллектуалдық, адамгершілік, шығармашылық және физикалық дамуын қалыптастыратын жоғары білікті педагогикалық кадрларды дайындау.
БББ міндеттері	- қоғамдағы мінез-құлықтың кәсіби және этикалық өлшемдердің маңыздылығы осы өлшемдердің жүруіне әлеуметтік-жауапты қалыптастыру қажет; - оларға өз орнын табуға мүмкіндік беретін өзгермелі жағдайда олардың кәсіби мансабын сәтті бүкіл өмір бойы білім алу мен дағдыларын білумен оны қамтамасыз ету; - кәсіптік білім беру саласында сапалы білім алу үшін - географиялық жағдайын қамтамасыз етуге; - педагогикалық, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметті дағдыларға үйрету; нысанаға дәлдеу сыни ойлау қабілеті мен дағдыларын дамытуға өздігінен үйретуді; - педагогикалық білімі мен дағдысы иеленуге бағытталған педагогикалық технологиялар саласындағы пайдалану, жаңашыл педагогикалық бап; - жаңартылған мазмұнымен сәйкес орта білім - болашақ педагогтарды даярлауды жүзеге асыруға: оқу бағдарламаларын, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау, оқыту және тәрбиелеу әдістемесін ;көп тілді дайындық есімі; - кәсіпкерлік қызметті иеленуші дағдыланған маман дайындау.
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі; • 6 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	"Педагог" кәсіптік стандарты 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген.
Берілетін дәреженің атауы	Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге 6В01560 – «География» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	Бітірушілер Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің №133 8.06.2017 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс стажына талаптар қойылмай әртүрлі оқу орындарында және білім беру мекемелерінде

	география педагогі ретінде бастапқы лауазымдарды атқара алады.
Кәсіби қызмет саласы	Білім беру қызметі
Кәсіби қызметтің объектілері	білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептер, ШЖМ, лицейлер, гимназиялар)
Кәсіби қызмет пәні	оқу процесін жүзеге асыру
Кәсіби қызмет түрлері	педагогикалық қызмет
Оқыту нәтижелері	ОН1 - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін ескере отырып, ғылыми зерттеу, академиялық жазу әдістерін қолдана отырып, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби ортада және қоғамда еркін қарым-қатынас жасау. ОН2 - Дүниетанымды, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, ғылыми және эксперименттік зерттеу әдістерін қалыптастыру негізінде жаратылыстану, қоғамдық, әлеуметтік-мәдени, кәсіби дамуды көрсету. ОН3 - Ақпараттық және есептеу сауаттылығын, ақпаратты жалпылау, талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеттерін меңгеру. ОН4 - Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбие тұжырымдамалары негізінде білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару; білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу. ОН5 - Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану негізінде сабақтар өткізу. ОН6 - Әр түрлі жас ерекшеліктеріне байланысты және ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың, олардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерінің заңдылықтарын ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру. ОН7 - Картометриялық, геологиялық, климаттық, гидрологиялық және экономикалық-географиялық мәселелерді шешуде гидрологиялық, метеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде физикалық және әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін, заңдар мен заңдылықтарын түсіндіру. ОН8 – Әлемдік контексте географиялық білім беру негіздерін және географиялық материалдардың мазмұнын меңгеру және оларды педагогикалық білім беру қолдану. ОН9 - Физикалық және әлеуметтік-экономикалық, саяси

	география, туризм, өлкетану және геоэкология негіздерін талдау, географиялық ақпараттық жүйелермен және картографиялық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру. ОН10 - Географиялық ақпараттарды алу және карталарды құрастыру үшін географиялық зерттеу әдістері мен тәсілдерін қолдану. ОН11 - Жеке және топ мүшесі ретінде тиімді жұмыс істеу, өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, салауатты өмір салтына назар аудару. ОН12 - Белгісіздік жағдайында зерттеушілік және кәсіпкерлік дағдыларын қолдану.

3. БББ БІТІРУШІЛЕРІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР(SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер	
ЖҚ 1. Өзінің сауаттылығын басқару құзыреттілігі	ЖҚ1.1. Таңдаған траекторияда және пәнаралық ортада өздігінен білім алу, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру қабілеті. ЖҚ1.2. Кәсіби салада ойын, сезімін, фактілер мен пікірлерін айта білу. ЖҚ1.3. Заманауи әлемде ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құра білу қабілеті. ЖҚ2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілігі және ғылым саласындағы құзыреттілігі	ЖҚ3.1. Кәсіби міндеттерді шешуде жоғары оқу орнында математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу барысында алған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдана білу қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ4.1. Өмірінің барлық салаларында мен кәсіби қызметінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылығын көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ4.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет ресурстарын, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлттық және мобильді қызметтерді пайдалану қабілеті.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	ЖҚ5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетті қамтамасыз ету үшін физикалық өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмір салтына бағдарлау қабілеті. ЖҚ5.2. Азаматтық пен адамгершіліктің көрінісі негізінде әлеуметтік-мәдени дамуға қабілеті. ЖҚ5.3 Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табысқа жету үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру қабілеті. ЖҚ5.4. Оқу, жұмыс кезінде, үйде және бос уақытта барлық әлеуметтік-мәдени контексттердің әртүрлілігінде табысты өзара әрекеттесу қабілеті.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	ЖҚ6.1. Әртүрлі ортада шығармашылық және іскерлік көрсету қабілеті. ЖҚ6.2. Белгісіздік режимінде және тез өзгеретін мақсат

	жағдайында жұмыс істеу, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және өзінің уақытын басқару қабілеті. ЖҚ6.3. Тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени хабардарлық және өз ойын жеткізе білу қабілеті	ЖҚ7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету қабілеті. ЖҚ7.2. Әлемнің басқа халықтардың салт-дәстүріне, мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS).	
Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен іскерліктер	КҚ1 - Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімді меңгеруге қабілетті, біртұтас педагогикалық үдерісті құрастыру және жүзеге асыру білімдері мен дағдыларын меңгеру, позитивті ойлауға қабілетті, ұлттық құндылықтар жүйесіне берік, гуманизм және оптимизм этикалық құндылықтарға бейім;
	КҚ2 – Геология, геоморфология, гидрология, метеорология және климатология, жаратылыстану, топырақтану, ландшафттану, геоэкология, халықтар географиясы, туризм және өлкетану бойынша географиялық білімнің іргелі негіздерін көрсету, кәсіби қызмет саласында географиялық ақпараттық технологияларды пайдалана білу;
	КҚ3 – Географиялық ақпаратты алу және картаға түсіру үшін географиялық зерттеу әдістері мен тәсілдерін меңгеру және қолдану: модельдеу, картаға түсіру, статистика және аудандастыру
	КҚ4 - Географиялық қабықтың заңдылықтары: тұтастық, заттардың айналымы, ырғақты құбылыстар, белдеулік және зоналдылық, аймақтардың, елдердің, материктердің және дүниежүзілік мұхиттардың физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық ерекшеліктері туралы түсініктері болуы.
	КҚ5 - Кәсіби қызметте географиялық және педагогикалық әдістерді қолдану, географияны оқыту әдістемесін меңгеру, қоғамның географиялық-экологиялық сауаттылығының деңгейін арттыру мақсатында халық арасында ағартушылық қызметпен айналысу
	КҚ6 - Далалық және камералдық жағдайларда оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмысында заманауи эксперименталды жұмыс әдістері мен құралдарын қолдану; далалық және эксперименталды зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдысының болуы; оқушылармен сыныптан тыс жұмыс түрлерін ұйымдастыру және өткізу;

	оқытудың заманауи технологиялары мен интерактивті әдістерін жүйелеу және қолдану.
	КҚ7 - Ғылыми-зерттеу, далалық және зертханалық жұмыстарды орындау үшін заманауи аппараттармен және жабдықтармен жұмыс істей білу, оқушылармен ғылыми жобаларды әзірлеу және ұйымдастыру.

3.1 Пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбек сыйымдылығы туралы мәліметтерге әсер ету матрицасы

	ОН1	**ОН 2**	**ОН 3**	**ОН 4**	**ОН 5**	**ОН 6**	**ОН 7**	**ОН 8**	**ОН 9**	**ОН 10**	**ОН 11**	**ОН 12**
ЖҚ1	+	+	+								+	
ЖҚ2		+									+	
ЖҚ3		+								+		
ЖҚ4			+									
ЖҚ5	+	+									+	+
ЖҚ6												+
ЖҚ7	+	+										
КҚ1				+	+	+	+				+	
КҚ2							+	+	+	+		
КҚ3								+	+	+		
КҚ4							+	+	+	+		
КҚ5				+	+	+	+	+	+	+		
КҚ6										+	+	
КҚ7			+	+	+	+	+	+	+	+		

4. ПӘНДЕРДІҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЖӘНЕ ЕҢБЕК СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕРГЕ ӘСЕР ЕТУ МАТРИЦАСЫ

№	Модуль атауы	Цикл	ЖООК/ ТК	Компонент атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасатын құзыреттіліктер (коды)											
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР																		
1	Қоғамдық ғылымдар негіздері	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	***Мақсаты:*** Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихының объективті білім беру. ***Мазмұны:***Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Казақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында.Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.	5		✓										

2		ЖБП	МК	Философия	***Мақсаты:***Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, оларға келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Сондай-ақ студенттердің бойында философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. ***Мазмұны:***Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болмыс. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технологиялар. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.	5		✓										

1	Әлеуметтік-саяси білімдері	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	***Мақсаты:*** Қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру мақсаты, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Қоғамның әлеуметтік-этикалық ***Мазмұны:***құндылықтар жүйесін қарастыру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттарды, жастар саясатының ерекшеліктерін қазақстандық қоғамның жаңғыруында пайдалану және олардың негізінде қоғамдағы, кәсіптік ортада қақтығыстық жағдайларды шешу жолдары.Саяси институттар мен процестерді, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістерін зерттеу, әлеуметтанулық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну. Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу.	4		✓										

2		ЖБП	МК	Мәдениетта ну және психология	***Мақсаты:***Тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері.	4	✓	✓										

		ЖБП	ТК	Экожүйе және құқық	***Мақсаты:*** Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану.	5		✓										

		БП	ТК	Абайтану	***Мақсаты:***А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлтық кодты» сақтау мен дәріптеу. ***Мазмұны:*** XIX-XXғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы XX-XXI ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебитінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан XXI ғасырда» маңыздылығы	3		✓										

		ЖБП	ТК	Мұхтартану	***Мақсаты:*** М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М. Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы» повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.			✓											

		ЖБП	ТК	Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	***Мақсаты:*** Патша және кеңестік билік кезінде дағдарысқа ұшыраған руханиятымызды қалпына келтіріп, Тәуелсіз Ұлы Дала елінің рухани жаңғыруын жастар санасына сіңіру арқылы креативті тұлға қалыптастыру болып табылады. ***Мазмұны:*** Рухани жаңғыру: бастаулары мен алғышарттары. Қазіргі ұлттық сана. Прагматизм мен бәсекелік қабілет. Ұлттық бірегейлік және ұлттық код. Эволюциялық даму тәжірибесі мен келешегі. Білімінің салтанаты және сананың ашықтығы. Әліпби реформасы: тәжірибе мен басымдықтары. Туған жер-мемлекет негізі. Жалпыұлттық қасиетті орындар және тарихпен тәрбиелеу. Заманауи Қазақстандық мәдениет – рухани жаңғырудың тірегі. Жаңа гуманитарлық білім және болашақ ұлт зиялысы. Абай Құнанбайұлы және қазақ қоғамы.			✓											

		ЖБП	ТК	Қоғамға қызмет ету	***Мақсаты:***Университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning тің профильдік бағыты. Қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.			✓											

		ЖБП	ТК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	***Мақсаты:***Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру. ***Мазмұны:***Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру.Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату.Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет			✓										
БІЛІКТІЛІК ШЕҢБЕРІНЕН ШЫҒАТЫН ҚОСЫМША МОДУЛЬДЕР																		

	Коммуникация және дене мәдениеті	ЖБП	МП	Қазақ (Орыс) тілі	***Мақсаты:*** Қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырып, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді. ***Мазмұны:*** A1, A2, B1, B2-1, B2-2 (B2, C1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту	10	✓											

		ЖБП	МП	Шетел тілі	***Мақсаты:*** А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді. А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.	10	✓											

		ЖБП	МП	Дене шынықтыру	***Мақсаты:***Кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру*;* ***Мазмұны:***Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, к. Бутейко, К. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.	8												✓	

		БП	МП	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	***Мақсаты:***Кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын меңгерген маманның кәсіби бағдарланған тілдік даярлығын қамтамасыз ету. ***Мазмұны:***Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.	3	✓											

		БП	МП	Кәсіби-бағытталған шетел тілі	***Мақсаты:*** Кәсіби салада шет тілінде жоғары сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру, студенттерге нақты сөйлеу контекстінде грамматикалық, лексикалық және құрылымдық модельдерді қолдануға бағынатын ережелерді түсінуге көмектесу. ***Мазмұны:*** Ағылшын тілінің география пәніндегі орны. География ғылым ретінде. Оның ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен маңызы. Географияның мақсаты мен міндеттері. Табиғи-территориялық кешендер, Географиялық зерттеудің дәстүрлі және жаңа әдістері. Табиғи жағдайлар және табиғи ресурстар. Адам қоғамы мен табиғи ортаның өзара байланысы, оның қазіргі кезеңдегі ерекшеліктері. Географиялық орта. Табиғатты пайдаланудың әртүрлі түрлері. Антропогендік табиғи кешендер. Геоэкологиялық мәселелер.	3	✓											

		ЖБП	МП	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	***Мақсаты:***Ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. ***Мазмұны:***Сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін дамыту, жаңа "сандық" ойлау. Компьютерлік жүйелерге кіріспе және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар. Электронды бизнес. Электронды үкімет.	5			✓									
ПӘНАРАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР																		

	Педагогикалық шеберлік негіздері	БП	МК	Педагогика және киберпедагогика	***Мақсаты:*** Болашақ мұғалімдерді қазіргі педагогика ғылымының теориялық және әдістемелік негіздерімен, педагогикалық процесті ұйымдастыру технологиясы бойынша кәсіби құзіреттіліктермен қаруландыру, киберпедагогиканың заңдылықтары мен ғылыми принциптеріне сүйене отырып, студенттердің ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде білім беру процесін жобалау мен құруға дайындығын қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Педагогика ғылымының генезисі, біртұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері. Тәрбие және дидактика теориясының негіздері, қазіргі мектепті басқару мәселелері, киберпедагогиканың ғылыми принциптері мен заңдылықтары, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде оқу үдерісін басқарудың әдіснамасы мен технологиясы, қашықтықтан оқыту және аралас оқыту әдістемесі.	5				✓	✓							

		БП	МК	Инклюзивті білім беру	***Мақсаты:***Инклюзивті білім берудің заманауи әлемдік және отандық теорияларымен таныстыру, инклюзивті білім беруді жобалау мен ұйымдастыруда болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. ***Мазмұны:***Инклюзивті білім берудің әлеуметтік мәні мен ерекшеліктері. Инклюзивті білім берудің заңдылықтары, принциптері мен моделдері. Жалпы білім беретін мектептрдегі инклюзивті білім беру қызметін реттейтін құқықтық құжаттар. Білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың тәсілдері мен технологиялары. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті оқыту үшін психологиялық-педагогикалық қолдау және қолайлы жағдай жасау әдістері, инклюзивті білім беру ортасын құру мәселелері.	4						✓					

		КП	МК	Арнайы пәндер практикумы	**Пәннің мақсаты:** студенттердің ғылыми-теориялық білімдерін қалыптастыру, «География» білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді оқыту әдістемесін меңгеру. **Мазмұны:** «ЖОО-да арнайы пәндерді оқыту әдістемесі» курсының мақсаты, міндеттері. ХХ ғасырдағы технологиялық және ақпараттық жетістіктер негізінде арнайы педагогиканың дамуы. Арнайы педагогиканың практикасы мен теориясының қазіргі жағдайы. Арнайы және инклюзивті білім беру жүйесі үшін мамандарды даярлау. Арнайы білім беру жүйесіндегі мұғалімнің кәсіби және тұлғалық қасиеттері. Арнайы педагогика мен арнайы психологияның философиялық негіздемесі. Арнайы пәндерді әдістемелік қамтамасыз ету. Арнайы пән бойынша оқу сабақтарының құрылымы.	4				✓	✓							

		БП	МК	Педагогикалық практика	***Мақсаты:*** Педагогика, психология курстарын оқу барысында студенттердің алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту; негізгі дағдыларды меңгеру; пән мұғалімінің жұмысымен таныстыру. ***Мазмұны:*** Педагогикалық практика болашақ маман мұғалімдердің теориялық білімі мен практикалық тәжірибесін біріктіретін негізгі форма. Педагогикалық практикадан өту кезінде студент-практикант өзінің мамандықты қаншалықты дұрыс таңдағанын, оның жеке қабілетінің болашақ мамандығына сәйкестік деңгейін анықтайды. Студенттің кәсіби қызметі мазмұнды материал негізінде, тәжірибе барысында жетілдіріледі. Бұл кезеңде оқушылардың дағдылары мен дағдылары қалыптасады, өзіне деген сенімі артады. Шығармашылық деңгейде жұмыс жасау барысында өз білімдерін дәлелдейді.	1				✓	✓	✓						

	Психолого - педагогикалық ғылымдар негізі	БП	МК	Оқушылардың даму физиологиясы	***Мақсаты:***Болашақ мұғалімдерге балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасы туралы заманауи мәліметтер беру, оқушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтудың, олардың әртүрлі оқу іс-әрекеттерінде жоғары жұмыс қабілеттілігін сақтаудың негізінде жатқан заңдылықтар туралы біліммен қаруландыру. ***Мазмұны:***Ағзаның өсуі мен дамуы; жүйке жүйесінің дамуы; жоғары жүйке қызметінің қалыптасуы және баланың даму процесінде оның қалыптасуы; сенсорлық ; эндокриндік; тірек-қимыл аппараты; тыныс алу; ас қорыту; қан және жүрек-тамыр жүйесі. Мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау, салауатты өмір салты ережелеріне қалыптастыру.	4						✓						

		БП	МК	Жалпы және жас ерекшелік психологияның негіздері	***Мақсаты:*** Адам психикасының дамуының жас ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі психикалық құбылыстар туралы білімдерді оқып-үйрену және меңгеру негізінде оқушылардың психологиялық ойлауын дамыту. ***Мазмұны:*** Психологияға кіріспе. Сана. Тұлға. Белсенділік. когнитивтік процестер. Ерік, эмоция, сезім психологиясы. Темперамент. Кейіпкер. Мүмкіндіктер. Онтогенездегі психиканың құрылымы, қызметтері, заңдылықтары, когнитивтік процестер, жағдайлар, факторлар, психиканың даму механизмдері. Даму психологиясының әдіснамалық негіздері, ұғымдары, категориялары, механизмдері, жасқа байланысты өзгерістердің сипаты. Адам психикасы дамуының әртүрлі жас кезеңдеріндегі тұлғаның жағымды дамуының ерекшеліктері, себептері мен факторлары, шарттары мен болашағы.	4					✓	✓						

		БП	МК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	***Мақсаты:***Мектептегі тәрбие жұмысын жобалау, құрастыру және ұйымдастыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. ***Мазмұны:***Мектеп пен сыныптың тәрбие процесінің, тәрбие жұмысының, тәрбие жүйелерінің мәні мен ерекшеліктері, сынып жетекшісі жұмысының мазмұны, қызметі, мектептегі және сыныптағы тәрбие жұмысын жоспарлау, сынып ұжымын және оқушылармен жеке тәрбие жұмысын ұйымдастыру, педагогикалық көмек көрсету дағдылары, қиын және дарынды балалармен жұмыс істеу дағдылары, оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау әдістері, оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысының мәселелері. Тәрбие жұмысының тиімділігін диагностикалау әдістері.	4				✓	✓							
		БП	МК	Психологиялық-педагогикалық практика	***Мақсаты***: Әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, оның ішінде студенттердің ерекше білім беру қажеттіліктерін және оларды диагностикалау жолдарын білу. ***Мазмұны:*** Оқушылардың жеке ерекшеліктерін оқыту мен диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологиялары; оқушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктерін жоспарлау, модельдеу, диагностикалау қабілеті; диагностикалық әдістерді таңдаған жөн; тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамыту жолдарын меңгеру.	2				✓	✓	✓						
МАМАНДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ																		

	Оқу мен оқытудағы әдістемелік негіздер және жаңашыл тәсілдер	КП	МК	Географияда ғы оқыту әдістемесі мен бағалау	***Пәннің мақсаты:*** Жалпы білім беретін мектептердегі географиялық пәндердің мазмұнын, білімі мен білім дағдыларының әдістемелік жүйесін және оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесін меңгерген болашақ мұғалімдерді даярлау**.** ***Мазмұны:*** Географияны оқыту әдістемесінің даму тарихы. Географияны оқытудың материалдық базасы. География әдістемесіндегі негізгі дидактикалық принциптер. Мектеп пәнінде географиялық түсініктердің қалыптасуы мен дамуы. Географияны оқыту әдістемесі және оқу – тәрбиелік жұмысын ұйымдастыру. География пәні бойынша білімдерін тексеру және бағалау.	6				✓				✓				
		КП	ТК	География курсын инновациялық әдістермен оқыту	***Пәннің мақсаты:*** Оқушылардың география пәнінен білім сапасын арттыру үшін оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдану жүйесін меңгерген болашақ мұғалімдерді даярлау. ***Мазмұны:*** Инновация туралы түсінік. Инновациялық әдістердің классификациясы. Интерактивті оқытудың принциптері мен мақсаттарының негіздері, классификациясы. География сабағында интерактивті әдістерді қолдану. Оқытудың формалары: дамыта оқыту технологиялары; деңгейлік оқыту, модульдік оқыту, ақпараттық оқыту, тірек сигналдарымен оқыту, проблемалық оқыту. География пәнінде оқытудың озық технологияларын қолданудың маңызы.	4				✓				✓				

		КП	ТК	География курсында ақпараттық технологияны қолдану әдістері	***Пәннің мақсаты:*** География курсында заманауи ақпараттық технологияларды қолдану әдістемесін оқыту барысында ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, өз бетімен іздену дағдыларын дамыту. ***Мазмұны:*** Географияны оқытудың бағдарламалық-техникалық құралдары, географияны оқытуда ақпараттық технологияны қолдану принциптері. Оқыту құралдарының дидактикалық қызметтері, жалпы географиялық білімді ақпараттандыру, географияны оқытудың ақпараттық ресурстары, географияны оқыту жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдану. Оқу қызметін ақпараттық технологиялар құралдарымен жетілдіру, мобильді кабинет. Географияны оқытуда ақпараттық технологияларды телекоммуникациялық желілер мен серверлер, цифрлық фото және бейне жабдықтарды қолдану ерекшеліктері.				✓				✓				

		БП	ТК	Гидрология	***Мақсаты:*** Гидрологиялық құбылыстар мен процестердің физикалық негіздерін, жер үсті және жер асты суларының пайда болу заңдылықтарын зерттеу. ***Мазмұны:*** Гидросфера: құрылысы және шығу тегі. Табиғи сулардың химиялық және физикалық қасиеттері. Табиғи сулардың гидрологиялық зерттеулерін жүргізудің әдістері мен құралдары. Табиғаттағы су айналымы және жердің су ресурстары. Су объектілерінің таралу географиялық заңдылықтары Мұздықтардың гидрологиясы. Жер асты суларының гидрологиясы. Өзен гидрологиясы. Көлдердің гидрологиясы. Су қоймаларының гидрологиясы. Батпақтардың гидрологиясы. Теңіздер мен мұхиттардың гидрологиясы. Гидрометрияның негіздері.	4							✓			✓		
		БП	ТК	Қазақстанның су ресурстары	***Пәннің мақсаты:*** Қазақстандағы су объектілері және олардың таралуын, гидрологиялық сипаттамаларын, су объектілерінің кеңістіктік және уақыттық өзгерістері туралы білімді қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Қазақстанның су ресурстары, жер үсті және жер асты сулары, географиялық орны және таралуы. Гидрологиялық процестер мен құбылыстардың заңдылықтары, нақты су объектілерін зерттеу және сипаттау, қолданбалы гидрология, әртүрлі гидрологиялық сипаттамаларды есептеу және болжау әдістері, гидрометрия, табиғи суларды өлшеу және бақылау әдістері. Экологиялық жағдайы және ұтымды пайдалану.								✓			✓		

		КП	МК	Оқу-әдістемелік педагогикалық практика	***Мақсаты:*** География мұғалімінің педагогикалық қызметінің негізгі іс-әрекетін меңгеру және болашақ мұғалімдерді кәсіби және тұлға ретінде қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Оқу-әдістемелік тәжірибе негізгі педагогикалық қызметке жақын (ұқсас) жағдайларда жүзеге асырылады. Педагогикалық практика – белгілі теориялық тұрғыдан негізделген, оқытушының кәсіби іс-әрекетінің принциптері мен заңдылықтары туралы практикалық білім беретін және оны ұйымдастыру әдістерін меңгеретін студенттерді жоғары оқу орнында кәсіби даярлаудың бір түрі. Практика кезіндегі студент-практиканттардың іс-әрекеті мыналармен сипатталады: ақпараттық, дамытушы, жан-жақты ұйымдастырушылық, ғылыми-зерттеушілік және т.б. Практика кезінде студенттер география пәнінің мұғалімі және сынып жетекшісінің көмекшісі болып жұмыс жүргізе алады.					✓	✓	✓						

	Зерттеу нысаны бойынша географиялық ғылымдар	БП	ТК	Геология геоморфология негіздерімен	***Мақсаты:*** Жердің құрылымы мен құрамына геологиялық процестердің әсері және рельефтің қалыптасу заңдылықтары туралы білім мен дағдыларды қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Жердің ішкі құрылымы мен құрамын зерттеу әдістері. Жер қыртысының негізгі құрылымдық элементтері және олардың даму заңдылықтары. Геохронологиялық кесте. Тау жыныстары және олардың түрлері. Экзогендік және эндогендік процестер. Рельеф қалыптастырушы процестер, морфоструктуралар мен морфоскульптуралар. Жер бетінің рельефі және қазіргі геоморфологиялық процестер.	4							✓	✓				
		БП	ТК	Геотектоника негіздері	***Мақсаты:*** Геотектоникалық процестер және олардың пайда болуы, даму заңдылықтары, зерттеу әдістері туралы білімді меңгеру, тектоникалық аудандастырудың негізгі принциптерін қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Тектоносфераның және жалпы Жердің құрылымы. Энергияның негізгі көздері және тектоникалық процестердің терең механизмдері. Тектоникалық қозғалыстар және оларды зерттеу әдістері. Литосфераның негізгі құрылымдық элементтері. Мұхиттар, олардың құрылымы мен шығу тегі. Литосфералық плиталар тектоникасының тұжырымдамасы. Тектоникалық аудандастыру принциптері және тектоникалық карталар.								✓	✓				

		БП	ТК	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	***Мақсаты:*** Материктер мен мұхиттардың географиялық жағдайы, табиғи кешендердің қалыптасу кезеңдері және физикалық-географиялық ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Материктердің физикалық-географиялық жағдайы. Материктер мен мұхиттардың ашылу және зерттелу тарихы, табиғи компоненттердің ортақ белгілері мен сипаттамалары. Континенттердің ерекшеліктерін анықтайтын негізгі табиғи ландшафттар және табиғи аймақтық заңдылықтары. Жер шарының бөліктері: Еуразия, Солтүстік Америка, Оңтүстік Америка, Африка, Австралия және Антарктида Мұхиттардың табиғатына шолу. Географиялық номенклатура	6								✓	✓			
		БП	ТК	Дүние жүзінің су қоры	***Мақсаты:*** қызмет көрсету саласы, оның дамуының аумақтық ерекшеліктері және оны зерттеудің географиялық тәсілдері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Кіріспе. Қызмет көрсету саласының дамуын сипаттайтын көрсеткіштер. Қызмет көрсету инфрақұрылымы. Халыққа қызмет көрсетуді аумақтық ұйымдастыру тиімділігінің критерийлері мен көрсеткіштері. Халыққа қызмет көрсетуді аумақтық ұйымдастырудың тиімділігін бағалау әдістемесі. Дүниежүзілік қызмет саудасы. Мәдениет және өнер географиясы. Байланыс қызметінің географиясы. Туристік қызмет көрсету географиясы. Тұрмыстық-коммуналдық шаруашылық географиясы.									✓	✓			

		БП	ТК	Жалпы жертану	***Мақсаты:*** жалпы географиялық қабықтың құрылымын, даму заңдылықтарын, оның құрылымдарының құрамдас бөліктері мен әртүрлі деңгейдегі табиғи кешендерін зерттеу. ***Мазмұны:*** Жалпы жер туралы ғылымның тарихы. Географиялық қабықтың құрылымдық және сипаттамалық ерекшеліктері. Кеңістік дифференциасы. Географиялық қабыққа жалпы планеталық факторлардың әсері. Географиялық қабықтағы зат пен энергияның айналымы. Жердің қатты, су және ауа қабаты. Жер шарының ландшафттық сферасы туралы білім. Табиғи зоналдылық.	5							✓	✓				
		БП	ТК	Биогеография	***Пәннің мақсаты:*** Өсімдіктер мен жануарлардың алуан түрлілігі, түрлердің таралу заңдылықтары, түрлердің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Биогеографияның екі саласы: организмдер географиясы және жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің жалпы географиясы (микробоценоз, фитоценоз және зооценоз географиясы). Биогеографиялық аймақтар. Өсімдіктер мен жануарлардың географиялық ерекшеліктерін жалпылау және талдау; Құрлықтағы ірі флора мен фауна патшалықтары.								✓	✓				

		БП	ТК	Картография топография негіздерімен	***Пәннің мақсаты:*** Табиғат объектілері мен құбылыстарын жалпы географиялық және тақырыптық карталарда бейнелеудің картографиялық әдістерін, карталар мен атластарды жалпылау және жіктеуді оқыту. ***Мазмұны:*** Картография және оны құрайтын пәндер. Картаға түсіру жолдары мен әдістері. Жердің пішіні мен өлшемдері Картографиялық проекциялар. Карта номенклатурасы. Топографиялық карталар және олардың қолданылуы. Картографиялық генерализация. Тақырыптық карталар мен географиялық атластар, олардың түрлері мен ерекшеліктері. Карталарды пайдалану. Картографиялық геоақпараттық жүйелер. Карталар мен атластарды талдау және оларды мектепте қолдану	6									✓	✓		
		БП	ТК	Картография және жер бедерінің бағдары	***Пәннің мақсаты:*** топографиялық карта бойынша жергілікті орнын анықтауды, картографиялау және бедерін бағдарлау бағытында жүйеленген білім мен дағдыларды меңгерту. ***Мазмұны:*** Мазмұны бойынша карталардың классификациясы. Топографиялық картаның негізгі қасиеттері. Топографиялық карта, жергілікті жер планы, схемалар. Топографиялық карталардың мазмұны, шартты белгілер, Топографиялық карталарда рельефті түсіру ерекшеліктері. Жергілікті жер бағдары. Жердегі және картадағы қашықтықты өлшеу әдістері. Схеманы, ауданның жоспарын немесе туристік маршрутты құру үшін жердегі өлшемдер және оларды масштабтау.										✓	✓		

		БП	ТК	Географиялық ақпараттық жүйелер	**Мақсаты:** Жер туралы ғылымдарда географиялық ақпараттық жүйелерді пайдалану және құрастыру принциптерімен, заманауи әдістерімен таныстыру. **Мазмұны:** Кіріспе. Геоақпараттық картографиялаудың мақсаты мен міндеттері. Геоақпараттық концепция. ГАЖ құру принциптері. ГАЖ-дің стандарттық функциялары. Бейнелерді өңдеу. ГАЖ-дің сипаттамасы. ГАЖ-ге қойылатын жалпы талаптар. Жалпы географиялық талдау. Кеңістіктік-уақыттық талдау. ГАЖ-ді қолданудың әдістемелік аспектілері. ГАЖ-дың артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстыру және олардың пайдалану деңгейіне баға беру.	4									✓	✓		
		БП	ТК	Географиялық үлгілеу	**Мақсаты:** географиялық нысандарды, құбылыстарды, үдерістерді географиялық үлгілеу әдістерін игерту және оны пайдалану жолдарын қалыптастыру. **Мазмұны:**Географияда модельдеу ұғымдары. Картографиялық модельдеу; болжамдық модельдеу; маршруттық жазбаларды модельдеу; схемалар-тіректер арқылы модельдеу; модельдер макеттер; Геолаборатория: онлайн модельдеу; Аналитикалық модельдеу; модельдеу-жағдайлар экстремалды интернет; әлеуметтік модельдеу; Экскурсия немесе жорық: саяхат моделі										✓	✓		

		БП	ТК	Мамандыққа кіріспе	***Мақсаты:*** Болашақ мамандық туралы жалпы түсініктер, тарихи даму бағыттары, география ғылымдарының өзекті мәселелері мен болашағы туралы түсінік қалыптастыру. **Мазмұны:**Географияның ғылым ретінде қалыптасуы мен даму тарихының кезеңдері, географияның негізгі салалары “Физикалық география”, “Экономика, әлеуметтік саяси география”, “Топырақтану”, “Халықтар географиясы” т.б.пәндерің негізгі түсініктері мен нысандары , географиялық ақпараттық көздері, географиялық зерттеудің әдіс-тәсілдері. География ғылымының заманауи өзекті мәселелері.	6							✓		✓			
		БП	ТК	Академиялық жазу негіздері	***Мақсаты:*** таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдеріне негізделген жалпы ережелер мен әдістерді, кәсіби оқылымды, академиялық жазу мен ауызша таныстыру дағдыларын меңгерту. **Мазмұны:**Академиялық оқылым мен жазылым дағдылары, ғылыми-кәсіби мәтіндердің тілі мен құрылымы. Конспектілеу, рефераттар пікірлер, тезистер жазу, ғылыми талдау нәтижелерімен таныстыру, ғылыми-кәсіби мәтіндерді оқу. Студенттердің сөздік қорын академиялық лексикада қолданылатын ғылыми-кәсіби ортаға тән тілдік оралымдармен арттыру. Ғылыми-кәсіби пікірталастарға түсу дағдыларын дамыту және кәсіби бағдарланған жобаларды таныстыру. Өз бетінше жұмыс істеу дағдылары.		✓											

		БП	ТК	Топырақ географиясы	***Мақсаты:*** топырақ жамылғысының географиялық таралуы мен түзілуін, жіктелуін, химиялық қасиеттерін ауылшаруашылық айналымындағы жер ресурстарын пайдалану түсініктерін қалыптастыру. **Мазмұны:** Топырақ типтерінің қалыптасуын және топырақ жамылғысында олардың таралуын бақылайтын факторларды анықтау. Топырақтың экологиялық функциялары, құрамы, қасиеттері. Топырақтардың жіктелуі, таралу заңдылықтары мен эволюциялық даму кезеңдері.Топырақ жамылғысын заманауи географиялық аудандастырудың негізін құрайтын факторлардың иерархиялық қатынастарымен танысу.Топырақ географиясының зерттеу әдістерімен мониторинг жүргізу.	5							✓			✓		

		БП	ТК	Рекреациялық география	***Мақсаты:*** Рекреациялық география ұғымдарын, зерттеу әдістемесін және әдістерін, орналасу мен даму бағыттарын меңгерту. ***Мазмұны:*** Рекреациялық географияның даму тарихы, пәні, зерттеу объектісі, негізгі міндеттері. Рекреациялық географияның негізгі ұғымдары, ғылымның негізгі заңдылықтары. Рекреациялық географияны зерттеу әдістемесі мен әдістері. Халықтың рекреациялық қажеттіліктері және оларды зерттеу әдістері. Рекреациялық аймақтардың сипаттамасы, картографиялық схемасы және табиғат ерекшеліктері. Қазіргі заманғы рекреациялық-туристік қызметті ұйымдастыру ерекшеліктері, Қазақстанның рекреациялық ресурстарын тиімді пайдалану мүмкіндіктері.								✓			✓		

		БП	ТК	Метеорология және климатология	**Пәннің мақсаты*:*** атмосфера туралы негізгі білімді және планетамыздың ауа-райы мен климатын қалыптастыратын физикалық және химиялық процестерді игерту. **Мазмұны:** Атмосфералық ауаның құрамы және атмосфераның вертикальді құрылымы. Атмосферадағы радиация. Қысым және жел. Атмосфераның жылу режимі. Ылғалдылық. Атмосфералық және мұхиттық циркуляция. Климат және климат түзуші факторлар. Климаттың жіктелуі. Жердің бүкіл тарихында климатың қалыптасуы мен табиғи ауытқуын және қазіргі кезеңдегі антропогендік факторлардың рөлін анықтайтын астрономиялық, геофизикалық және географиялық факторларды зерттеу.	5							✓		✓			
		БП	ТК	Жер климаты	**Мақсаты:** Жердің әртүрлі аймақтарындағы климаттық процестер және олардың атмосфералық айналымға, ауа-райы мен қалыпты және жоғары ендіктердегі әсері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. ***Мазмұны:***Атмосфераның құрылымы, жердің радиациясы, жылу-су балансы. Атмосфералық циркуляция, ылғалдың булану және конденсация процесі, жауын-шашын, қауіпті метеорологиялық құбылыстар. Бақылау және болжау. Жер климатының өзгеруі, жаһандық жылыну және бақылау шаралары.								✓		✓			

		БП	МК	Оқу практикасы	**Мақсаты:** Географиялық білім беру бағдарламасы бойынша фундаменталды географиялық пәндері және қоршаған ортаны қорғау мен тиімді пайдалану бойынша теориялық білімдерін қалыптастыру мен бекіту, берілген географиялық объектілермен практикалық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. **Мазмұны:** Оқу практикасы ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу зертханалары, білім беру ұйымдары, мемлекеттік білім беруді басқару органдарын, білім беру қызметтері орталықтарында алдыңғы қатарлы кәсіпорындарда, ғылыми-зерттеу орталықтарын экскурсиясы түрінде таныстыру. Жер бедерінің топографиялық түсірілімдері, далалық өлшеулер мен кеңістіктік ақпаратты камералдық өңдеудің әдістемелік және практикалық дағдыларын әзірлеу.	1							✓	✓		✓		

	Әлемдік контекстегі географиялық білім берудің негіздері	БП	ТК	Тұрғындар географиясы	**Мақсаты:**Дүние жүзі тұрғындарының, еңбек ресурстарын, демографиялық, діни құрамын, көші-қон және тілдік ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру. **Мазмұны:** Тұрғын халықтың ұдайы өсіп-өнуі, миграциясы мен еңбек ресурстары, дүниежүзі тұрғын халықтарының құрамы мен құрылымы; нәсілі; этникалық құрамы; урбандалу үрдісі; халықтың көші-қон, қоныстану ерекшеліктері; тұрғын халықтардың таралып орналасуы. Әлем елдері тұрғындарының құрылым ерекшеліктеріне статистикалық мәліметтер жинақтау,талдау, баға беру.	4								✓	✓			
		БП	ТК	География және қоғам	**Мақсаты:** Қоғамдағы география ғылымының рөлі, маңызы, атқаратын қызметтері туралы түсініктерді қалыптастыру. **Мазмұны:** География ғылымының қоғамдағы негізгі функциялары, оның ерекшелігі, белгілі бір тарихи кезеңде қоғамдық тәжірибеге деген сұранысы.Әлеуметтік, жаратылыстану, техникалық,рекреациялық,мәдени-тыныңу, экономикалық және саяси географиялық бағыттардың заманауи даму үдерістері. Ерекше қорғалатын табиғи аймақтары, территориялық табиғат кешендеріндегі ландшафттық ерекшеліктер.Зерттеу нысандары және қолдану әдістері.									✓	✓			

		БП	ТК	Қазақстанның физикалық географиясы	**Мақсаты:** Қазақстанның жер бедері, орографиялық ерекшеліктері мен табиғат жағдайының алуан түрлілігін, олардың қалыптасуындағы географиялық заңдылықтарды меңгерту. **Мазмұны:** Қазақстанның физикалық-географиялық орны мен шекаралары.Қазақстан территориясының зерттелу тарихы. Тектоникалық - геологиялық құрылымы, рельефі. Климаты, климат құрушы факторлар. Ішкі сулары. Топырақ-өсімдік жамылғысы мен жануарлар дүниесі. Қазақстанның табиғат зоналары, таралу заңдылығы. Физикалық-географиялық аудандастырылуы. Экологиялық жағдайы, геоэкологиялық аудандастырылуы. Жеке аймақтардың физикалық-географиялық ерекшеліктері сипатталады.	5								✓	✓			
		БП	ТК	Физикалық географияның экологиялық мәселелері	**Мақсаты:** Жер туралы ғылымдар жүйесіндегі физикалық географияның экологиялық мәселелері мен құрылымының экологиялық шарттарының теориялық және әдіснамалық негіздері туралы түсінік қалыптастыру. **Мазмұны:** Адамның қызметі және жердің геосферасы. Атмосфера, гидросфера, литосфера және биосфера; ластанудың негізгі көздері; шешімі; қалпына келтіру жолдары; аймақтық экологиялық мәселелер ; негізгі сипаттамалары; номенклатурасы; республиканың экологиялық мәселелері; жалпы ережелері, радиоактивті ластану және тұрақты даму										✓	✓			

		БП	ТК	Ландшафтта ну	***Мақсаты:*** Табиғи және мәдени ландшафттардың пайда болуын, олардың құрылымын, өзара байланысын, даму заңдылықтарын және орналасуын зерттеу. ***Мазмұны:*** Ландшафттану ғылымының қалыптасу тарихы. Ландшафттардың аймақтық және локальдық дифференциясы. Ландшафт компоненттері және ландшафт түзуші факторлар. Ландшафт морфологиясы. Локальдық деңгейдегі геожүйелер. Ландшафт динамикасы мен дамуы. Табиғи ландшафттардың функциональды-динамикалық қасиеттері. Ландшафт геохимиясы мен геофизикасы. Ландшафттардың жіктелуі мен систематикасы. Ландшафттарды зерттеу әдістері.	4							✓		✓			
		БП	ТК	Қазақстан ландшафты	**Мақсаты:** Қазақстанның табиғи ландшафттарының орналасуы мен құрылымдық ерекшеліктерін, аумақтары ның ландшафтық аудандастырылуын меңгерту. **Мазмұны:** Табиғи-аумақтық кешендердің құрылымы, ерекшеліктері, динамикасы мен эволюциясы, ландшафттардың тұрақтылығы, табиғи және антропогендік ландшафттар, Қазақстан ландшафттарының жіктелуі; систематикасы. Қазақстанның жазық аймақтарының ладшафттары, таулы аймақтарының ландшаттары. Қазақстанның ландшафттық аймақтары. Қазақстаннның ландшафт картасы. Қоршаған орта өзгерісі жағдайындағы ландшафттар.								✓		✓			

		КП	ТК	Өлкетану	**Мақсаты:** Өлкетану негіздерін білу, өз жерін зерттеу, географиялық-өлкетану жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру дағдыларын меңгерту. **Мазмұны:** Өлкетану ғылымының қалыптасу тарихы. Өлкетануды дамытудың негізгі кезеңдері. Қазақстанда өлкетану қызметін ұйымдастыру нысандары. Өлкетанудың білім беру және тәрбиелік маңызы. Өлкетану зерттеулерінің әдістері мен тәсілдері, саяхат, экскурсия. Өлкетану материалының негізгі көздері. Мектептегі өлкетану жұмыстары. Туған өлкені табиғи-географиялық зерттеу. Өлке туралы негізгі анықтамалық мәліметтерді қамтитын түрлі ақпараттық материалдар.	5								✓	✓			
		КП	ТК	Аймақтану	**Мақсаты:** қазіргі кездегі жаһандық және аймақтық саяси-экономикалық географиялық процестердің даму тенденциялары, заңдылықтары мен өзара байланысы туралы білімді меңгерту. **Мазмұны:** Мемлекеттің кешенді, интегралды және әлеуметтік-экономикалық объектісі ретінде аймақ туралы түсінік. Кешенді аймақтану және оның функциялары. Кеңістіктік дифференциацияның формалары мен процестері. Халықаралық қатынастарды аймақтандыру. Аймақтанудың геосаясаты. Әлемнің мәдени-тарихи аймақтары. Еуропалық аймақтану. ТМД және посткеңестік кеңістіктегі аймақтық ынтымақтастық.									✓	✓			

		КП	ТК	Геоэкология және табиғатты қорғау	**Мақсаты:** Қоршаған ортаның, кеңістіктегі экологияның фонын зерттеу арқылы табиғи және антропогендік геожүйелердің қолайлы экологиялық жағдайын сақтау, қалпына келтіру бойынша білімді қалыптастыру. **Мазмұны:** Геоэкология пәні, мақсаты мен міндеттері, зерттеу әдістері және жалпы құрылымы. Жер туралы ғылымдар жүйесіндегі геоэкология. Геоэкологияның теориялық және әдіснамалық негіздері. Адамның қызметі және жердің геосферасы. Қазақстанды геоэкологиялық аудандастыру. Аймақтық экологиялық мәселелер	4								✓	✓			
		КП	ТК	ҚР экологиялық мәселелері	**Мақсаты**: ҚР экологиялық және табиғатты қорғау мәселелерін шешуге экологиялық тұрғыдан қорғау заңнамалары жайлы ұғымдарды қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Қазақстандағы экология және қоршаған ортаны қорғау мәселелері. ҚР қазіргі кездегі климатының өзгеру мәселелері. Атмосфераны ластаушы заттар, Радиациялық жағдай. Ормандардың зақымдануының жалпы заңдылықтары мен қорғау іс-шаралары. Табиғи ресурстар түрлерін тиімді қорғау шаралары. Қазақстанның демографиялық жағдайы және тұрақты даму концепциясы.									✓	✓			

		КП	МК	Өндірістік педагогикалық практика I	**Мақсаты:** Жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық педагогикалық, әдістемелік және базалық және кәсіби пәндер бойынша теориялық білімдерін тереңдету және сонымен қатар, пәндер бойынша білімдерін практика барысында нақтылау педагогикалық, дағды мен құзіреттілігін қалыптастыру. **Мазмұны:** Мұғалім-әдіскерлердің тәжірибесін пайдалана отырып, мұғалім мен сынып жетекшісінің тұтастық жүйесінде барлық негізгі іс-әрекеттерін білу; студенттердің ата-аналарымен жұмыс істеу негіздерін игеру; білім беру жағдайын зерттеу және талдау арқылы бірлікте жеке тұлғаның терең психологиялық-педагогикалық әдістерін игеру, тәрбиелік жұмыстың әртүрлі формаларын талдау және өзін-өзі талдау әдістерін игеру.	10				✓	✓				✓			

	Әлеуметтік-экономикалық география және қазіргі әлем	КП	ТК	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	**Мақсаты:** Қазақстанның қазіргі әлемдегі рөлі мен орнын, оның жекелеген экономикалық аудандарының халқымен, шаруашылығының даму және орналасу заңдылықтарымен таныстыру. **Мазмұны:** Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи жағдайлар мен ресурстар, халқы және еңбек ресурстары, шаруашылықтың салалық құрамы және олардың сипаттамалары, әлем елдерімен экономикалық байланыстары, республиканың экологиялық проблемалары, туристік-рекреациялық ресурстары, көлік және логистика, Қазақстанның әлемдік ынтымақтастықтағы рөлі, Қазақстанның геосаясаты, Қазақстанның экономикалық-географиялық аудандастырылуы.	4								✓	✓			
		КП	ТК	Қазақстанның тұрақты дамуының географиялық негіздері	**Мақсаты:**Қазақстанның тұрақтылығының қазіргі тенденциялары туралы білім мен түсініктерді қалыптастыру. **Мазмұны:** Тұрақты даму тұжырымдамасының тарихи қалыптасуы. ҚР Тұрақты дамуға көшу тұжырымдамасы. Тұрақты дамудың географиялық негіздері. Демографиялық дағдарыс және тұрақты даму. Тұрақты дамудың аймақтық аспектілері. Тұрақты дамудағы институционалдық факторының рөлі. Тұрақты дамудың халықаралық аспектілері. Жер шарындағы жаһандық өзгерістер.Қазіргі қоғамды дамыту негізі ретінде қабылданған әлемдік қоғамдастықтың тұрақты даму тұжырымдамасы.									✓	✓			

		КП	ТК	Дүние жүзінің экономика-лық, әлеуметтік және саяси географиясы	**Мақсаты:** Дүние жүзінде және жекелеген аймақтар мен елдердегі экономика салаларының орналасу принциптерін, ерекшеліктерін, факторларын және жалпы шарттары туралы білімді қалыптастыру. **Мазмұны:** Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясының объектісі, пәні, құрылымы, негізгі ілімдері мен теориялары,әдістері, заманауи мәселелері.экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи жағдайлар мен ресурстар, халқы және еңбек ресурстары, шаруашылықтың салалық құрамы және олардың сипаттамалары, әлем елдерімен экономикалық байланыстары.	4								✓	✓			
		КП	ТК	Экономика-лық және әлеуметтік география-ның теориялық мәселелері	**Мақсаты:**Экономикалық және әлеуметтік географияның ғылым жүйесіндегі орны, қазіргі аймақтық және жаһандық мәселелерін шешудегі экономикалық-географияның маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру. **Мазмұны:** Экономикалық және әлеуметтік географияның объектісі, пәні, құрылымы, негізгі ілімдері мен теориялары, әдістері, заманауи мәселелері. Экономикалық және географиялық зерттеулердегі картографиялық, сандық, салыстырмалы - географиялық, теориялық әдістермен ақпаратты мәліметтерді жинақтау, баяндау және талдау, теориялық білімді тәжірибеде қолдану жолдары.									✓	✓			

		КП	ТК	Дүние жүзінің туризм географиясы	**Мақсаты:** Әлемдік туризмнің, жекелеген елдер мен аймақтарының дамуы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. **Мазмұны:** Дүние жүзілік туризмнің қалыптасуы мен дамуы. Экономикалық мазмұны мен қазіргі әлемдегі туризмнің рөлі. Туризм географиясындағы кеңістік ұйымның негізгі түсініктері, туристік-рекреация, экскурсиялық туризм. ТМД елдеріндегі негізгі туристік аймақтары, қазіргі жай-күйі Қазақстандағы туристік аймақтардың рөлі, туризмнің дамуы.Туризмді дамытудың өзекті мәселелері.	4								✓	✓			
		КП	ТК	Қазақстан-ның туризм географиясы	**Мақсаты:** Қазақстандағы туризм географисының даму тенденциясы, рекреациялық ресурстары, инфрақұрылымдар, туризм түрлері, ұйымдастыру және жоспарлау туралы білім қалыптастыру. **Мазмұны:** Қазақстан туризм географиясының зерттеу нысаны, туризм классификациясы, даму бағыттары,тарихы, туризм түрлеріне шолу. Туризм түрлерінің қалыптасуы. Туристік -рекреациялық аудандардың ерекшелігімен инфрақұрылымы. Туризмнің даму аспектілерыныңэкономикалық маңызы. Қазақстандағы діни, тарихи-мәдени, табиғи, экологиялық туризмді ұйымдастыру және жоспарлау.									✓		✓		

		КП	МК	Өндірістік педагогик-алық практика II	**Мақсаты:** нақты қызмет жағдайында кәсіби позицияны сынақтан өткізу: оқу-тәрбие процесі мен білім беру ортасын жобалау, іске асыру және бағалау саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру, сондай-ақ практика барысында пәндер бойынша білімді нақтылау болып табылады. **Мазмұны:** Өндірістік педагогикалық практика барысында студенттер пән мұғалімі ретінде педагогикалық процесті толығымен атқарады. Университет қабырғасында студенттердің алған теориялық білімдерін тереңдетеді. Ол білімді оқушылармен оқу-тәрбие жұмысында қолдануға үйренеді. Пән мұғалімі және сынып жетекшісі, оқытушы, тәрбиешінің жұмыс дағдыларын игеру. Оқу-тәрбие жұмысының заманауи технологияларын игеру. Педагогика және психология бойынша алған білімдерін жетілдіру, оларды мәселелерді шешу барысында пайдалану.	5					✓	✓	✓	✓				

	Мектептегі география	БП	ТК	Оқытудағы жаңартылған мазмұн	***Мақсаты:*** білім беру процесінде заманауи құзыреттілік тәсілге бағытталған білім беру бағдарламасын әзірлеу ерекшеліктерін түсіну және талдау негізінде білім алушылардың оқу-танымдық құзыреттілігін қалыптастыру. ***Мазмұны:*** жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымы, мазмұны, мақсаты. Оқу процесінде білім мен дағдыларды кезең-кезеңімен арттыру принципі. Оқушылардың оқу дағдыларын деңгейлік қалыптастыруға негізделген білім беру түрлері Жаңартылған білім беру шеңберінде географияны оқыту әдістері.	4					✓	✓		✓				
		БП	ТК	Шағын жинақты мектепте жаратылыстану пәндерін оқыту әдістемесі	***Мақсаты:*** География бойынша білім беру бағдарламасында оқитын студенттердің ғылыми жаратылыстану бағытында білімдерін толықтыру. ***Мазмұны:*** Жаратылыстану пәндерін оқыту әдістемесі. Зерттеу әдістері. Пәннің басқа ғылымдармен байланысы. Әлемнің макро және микрообъектілерінің өлшемдері, жердің шығу тарихы. Жер беті, географиялық қабықтың негізгі қабаттары, табиғи жағдайлар, табиғи объектілердің таралуы, тіршілік ету ортасы, географиялық карталар мен атластар. Градустық тор және координаттар. Материктер мен дүние бөліктері. Дүниежүзілік мұхиттың табиғаты. Әлем халқының саны мен тығыздығы.						✓	✓		✓				

		КП	ТК	Мектепте ғылыми - зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	***Мақсаты:*** мектепте ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға және жоспарлауға, алынған нәтижелерді талдауға және қорытындылауға, мақалалар, баяндамалар дайындауға үйрету. ***Мазмұны:*** Кіріспе. Мектепте ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. Оқушылардың танымдық іс-әрекетін бақылау және басқару әдістері, Ғылыми зерттеу жұмыстарын жоспарлау, өңдеу әдістері мен тәсілдері. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері. Нәтижелерді әзірлеуде ақпараттық технологияларды қолдану және оқу процесіне енгізу. Мектепте ғылыми үйірме жұмыстарын ұйымдастыру, ғылыми жобалар байқауына қатысу.	4										✓	✓	
		КП	ТК	Географиялық зерттеулердегі әдістер мен құралдар	***Мақсаты:*** географиялық әдістер мен құралдарды салалық және кешенді зерттеулерде қолдану бағыты мен әдістерін меңгерту. ***Мазмұны:*** Геоморфологиялық, топырақ, геоботаникалық, кешенді физикалық - географиялық, геофизикалық, геохимиялық, ландшафттық-экологиялық және қолданбалы физика-географиялық зерттеулердің негізгі әдістері; кешенді географиялық стационарларда далалық физикалық - географиялық зерттеулер мен құралдарды қолдану және ұйымдастыру; географиялық зерттеулерді орындаудың заманауи әдістері мен құралдары.										✓	✓		

		КП	ТК	Қазақстан-ның киелі жерлер географиясы	***Мақсаты:*** Қазақстанның қасиетті киелі жерлерінің географиясын, табиғи ландшафтын, археологиялық және архитектуралық мәдени және тарихи ескерткіштердің құндылықтарын түсіндіру. ***Мазмұны:*** Қазақстанның киелі жерлер географиясының физикалық-географиялық жағдайы. Табиғи және мәдени мұра ескерткіштерінің тарихи қалыптасуы;, археологиялық және архитектуралық мәдени және тарихи ескерткіштер құндылықтары; ерекше табиғи құбылыс орындарының,(таулар, үңгірлер, өзендер, табиғи шекаралар, ежелгі қоныстар); нақты мәліметтер статистикасы.	5									✓	✓		
		КП	ТК	Түркістан облысының киелі жерлер географиясы	***Мақсаты:*** Түркістан облысындағы киелі жерлерінің қалыптасу ерекшеліктерін, тарихи-мәдени табиғи ескерткіштерін және олардың танымдық маңыздылығын түсіндіру. ***Мазмұны:*** Түркістан облысындағы киелі нысандар, қорғандар, діни ғибадат объектілері,тарихи-мәдени, табиғи, археологиялық, архитектуралық ескерткіштер, табиғи ландшафтық нысандар, кесенелер, храмдар, қасиетті орындар. Киелі жерлерге танымдық туристік экскурсиялық бағыттарды ұйымдастыру, жоспарлау, электронды карталар, карта схемаларды түзудің басты шарттары.										✓	✓		

		КП	МК	Оқу-тәрбиелік педагогикалық практика	***Мақсаты:*** Студенттерді мұғалім мамандығына деген сүйіспеншілікке және тұрақты қызығушылыққа тәрбиелеу, педагогикалық іс-әрекеттің, шағармашылық, зерттеушілік әдісін дамыту. ***Мазмұны:*** Мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесс жағдайы және оқушы тұлғасын қалытастыру және диагностикасын жүргізу үшін жалпыпедагогикалық және жалпыпсихологиялық білім, іскерлік, дағдыларды жетілдіру; оқу-тәрбие жұмысын шығармашылықпен ұйымдастыруға жағдай жасау. Тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру дайындығына өзіндік баға беруді қалыптастыру.	4					✓	✓	✓	✓				
Minor бағдарламасының модулі																		
	Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі	БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері	**Мақсаты:** Қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыратын қосымша білім беру бағдарламаларын меңгеру. Қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыратын басқа білім беру бағдарламаларының пәндерінен таңдалады. Сонымен қатар таңдалған пәндер негізгі оқу бағдарламасына сәйкес болмауына мүмкін. Бірнеше пәндерден тұрады. Артықшылықтары: пәнаралық байланыс және жаңа құзыреттіліктер мен дағдылар деігейін кеңейту болып табылады	12				✓	✓	✓	✓					

	Қорытынды аттестация модулі	КП	МК	Диплом алды немесе өндірістік практика	***Мақсаты:*** жоғары оқу орнында алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту, алған білімдерін іс-жүзінде бақылау және талдау, деректерді өңдеу, дипломдық жұмыстың өзектілігін аша білу, мемлекеттік аттестаттау комиссия алдында дипломдық жұмысты қорғауға студенттерді дайындау. ***Мазмұны:*** Біліктілік жұмысының мазмұны және рәсімделуі бойынша талаптар (ДРК); ғылыми зерттеулердің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау, шешу қабілеті; зертханалық және далалық эксперименттерді жоспарлау және жүргізу; нәтижелерді талдау, жүйелеу және қорытындылау; Интернет ресурстарымен жұмыс істеу дағдысы.	4				✓			✓	✓		✓	✓	
				Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	***Мақсаты:*** диплом жұмыстарын рәсімдеу және қорғау бойынша, қорытынды аттестаттау емтихандарына дайындығы және жалпы ережелер туралы түсінік қалыптастыру. ***Мазмұны:*** Диплом жұмысының жалпы ережелері, диплом жұмысының тақырыбын таңдау және бекіту, диплом жұмысының мазмұнын (жоспарын) жасау тәртібі, ақпарат дерек көздерін іріктеу және зерделеу, тәжірибе материалын жинау және өңдеу, диплом жұмысының мазмұнына және рәсімделуіне қойылатын негізгі талаптар, диплом жұмысының түпкілікті нұсқасын рәсімдеу, диплом жұмысын қорғау, мемлекеттік қорытынды аттестациясының жалпы ережелері, мамандық бойынша білім бакалаврының құзіреттеріне қойылатын талаптары, бітірушілерді атестаттау емтиханының сұрақтары және бағалау тәртібі.	8			✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓

5. ББ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ

Оқу курсы	Семестр	Меңгерген модуль саны	Оқылатын пәндер саны			Кредит саны KZ						Барлық сағат саны	Барлық кредит саны	саны	
			ОК	ВК	КВ	Теориялық оқыту	Дене тәрбиесі	Оқу практика	Өндірістік практика		Қорытынды аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4	6			1	29	2				930	30	6	1
	2	5	4	3		2	26	2	1	1		900	30	5	2
2	3	6	2	5		2	28	2				900	30	6	3
	4	5	1	2		6	27	2		1		900	30	6	2
3	5	6		2		5	30					900	30	6	1
	6	5		3		3	26			4		900	30	5	1
4	7	2				7	30					900	30	6	1
	8	2		2						10+8	12	900	30		2
барлығы	13	13	17	26		200	8	1	24	12	7230	240	40	13	

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту стратегиясы	**Студентке орталықтанған оқыту:** білім алушы-оқыту/ оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы. **Тәжірибеге бағытталған оқыту:** практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу: инновациялық технологияларды қолдану: - проблемалық оқыту; - кейс-стади; - топта және креативті топта жұмыс істеу; - дискуссиялар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; - рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері; - Блум таксономиясы; - презентациялар; ақпараттық дереккөздерді ұтымды және креативті пайдалану: - мультимедиялық оқыту бағдарламалары; электронды оқулықтар; цифрлық мәліметтер. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.
Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Пәннің әр тақырыбы бойынша **ағымдық бақылау,** аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: - сабақтарда сауалнама жүргізу; - пәннің тақырыптары бойынша тестілеу; - бақылау жұмыстары; - өзіндік жұмыстарды қорғау; - пікірталастар; - тренингтер; - коллоквиумдар; - эссе және т. б. Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет **аралық бақылау.** **Аралық аттестаттау** оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады. Өткізу нысандары: - тестілеу түріндегі емтихан; - ауызша емтихан; - жазбаша емтихан; - аралас емтихан; - жобаларды қорғау; - практика бойынша есептерді қорғау. **Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.**

БББ АҚПАРАТТЫҚ БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

Ақпараттық білім беру орталығы	Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді.АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модулді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды. Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген. Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат»тақырыптық деректер қоры жасалған.Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді. Каталогтар электронды түрде өңделеді.ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО». АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын:каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан;факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылыұсынады. Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф»,ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б. АББО *ерекше қажеттіліктері бар* және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.
Материалдық-техникалық база	Кафедра қарамағында жалпы ауданы 342 $м^2$ болатын дәрісханалар бар. Шымкент қаласы А.Асқаров атындағы Дендрологиялық саябақ

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

6В01560 – «География» БББ бойынша

АМЖД директоры _____Наукенова А.С.

АҒД директоры _____ Назарбек Ұ.Б.

КжКД _____ Бажиров Т.С.