

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
 НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 имени М.Ауезова»

«УТВЕРЖДАЮ»
 Председатель Правления-Ректор

д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

«__» _____ 20 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01560 - География

Регистрационный номер	7М01500009
Код и классификация области образования	7М01 – Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	7М015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
Группа образовательных программ	М015 – Подготовка педагогов географии
Вид ОП	Действующая
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	казахский, русский
Типичный срок обучения	2 года
Направление подготовки	Научно-педагогическое
Трудоемкость ОП, не менее	120 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

Шымкент, 2023г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Исаев Е.Б	Зав.кафедрой, кандидат биологических наук., доцент	
ТасболатБ	Доктор географических наук., и.о. профессор	
Кенжебай Р.Н	Кандидат педагогических наук., доцент	
Тогызбай Б.А	МЕП-21-15нк	
Жунис А.Б	МЕП-21-15нк	
Искакова Л.Т	Директор филиала АО НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по ТО и городу Шымкент	
Шуменов Ч.А	Ген. директор «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк»	
Мырзалиева З.К	Зав.кафедрой кафедры «География», кандидат географических наук. ЮКГПУ.	

Образовательная программа рассмотрена по направлению подготовки «Естественные науки, математика и статистика» на заседании академического комитета, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель АК _____ Мадияров Н.К.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им.М.Ауэзова протокол №____ от «__» _____ 2023 г.

Председатель УМС _____ Абишева Р.Д

Утверждена решением Ученого совета университета протокол №_____ от «_____» _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Концепция программы	4
2	Паспорт образовательной программы	6
3	Компетенции выпускника оп	9
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей	10
4	Матрица влияния дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	12
5	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	26
6	Стратегии и методы обучения, контроль и оценка	24
7	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	
	Лист согласования	29
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	30
	Приложение 2. Экспертное заключение	31

1 КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру.
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none"> • Открытость - открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность - генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода - свободен в выборе, развитии и действии. • Партнерство - создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность - готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	Заключается в сочетании научно-педагогического образования, инновационных педагогических методик обучения географии, которые обеспечивают высокое конкурентное преимущество в будущей профессии.
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила академической честности (приказ №212-нқ от 10.10.2022г.); - Антикоррупционный стандарт (приказ №221-нқ от 07.12.2021г.) - Кодекс этики (приказ №212-нқ от 10.10.2022г.). - Антикоррупционная Политика НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» (приказ №144 нқ от 14.07.2022г.).
Нормативно - правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года; 2. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595. 3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 г. № 2; 4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; 5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики

	<p>Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.</p> <p>6. Руководство по использованию ECTS.</p> <p>7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.</p>
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация принципов Болонского процесса • Магистрантоцентрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
Обеспечение качества ОП	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя система обеспечения качества • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке • Систематический мониторинг <p>Актуализация содержания (обновление)</p>
Требования к поступающим	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г.</p>
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (<i>гл. корпус, №8 корпус</i>) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.</p>

2 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных магистров, способных применять инновационные технологии в изучении общих географических закономерностей, склонных к саморазвитию в научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также способных осуществлять теоретические знания.
Задачи ОП	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка индивидуальных магистров с углубленной профессиональной квалификацией, теоретическими и практическими знаниями, получающих полноценное и качественное научно-педагогическое образование в области географии; - удовлетворение потребностей интеллектуального, культурного и нравственного развития личности посредством получения послевузовского образования; - удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах в области образования и преподавания географии в высших учебных заведениях, способных объединить академические ценности с предпринимательскими идеями; - развитие благоприятной образовательной среды для реализации профессиональных, культурных и языковых потребностей обучающихся; - формирование глубокого профессионального понимания фундаментальных дисциплин и практических методов их решения в области географии и методики преподавания географии и ее приложений в научно-педагогической деятельности; - расширение знаний по прикладным и теоретическим направлениям географической науки. - формирование фундаментальных знаний, умений и навыков в области географических исследований и методики преподавания профильных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности; - подготовка к профессиональной деятельности в высшем учебном заведении, научно-исследовательском институте, на производстве или к обучению в докторантуре.
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 7-м уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 7 уровня квалификации; • 2 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 7 уровень Европейской квалификационной рамки для образования течение всей жизни (The European Qualification

	FrameworkforLifelongLearning).
Связь ОП с профессиональной сферой	Отраслевая рамка квалификаций Образование, утвержденная протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года.
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения данного ОП выпускнику присуждается степень магистра педагогических наук по образовательной программе «7М01560-География».
Перечень квалификаций и должностей	<ul style="list-style-type: none"> - Преподаватель (ассистент); - научный сотрудник - педагог-модератор - педагог-эксперт - педагог-исследователь
Сфера профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - образование - наука - управление
Объекты профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - Организации технического и профессионального образования; - Высшие учебные заведения; - Научно-исследовательские институты; - Институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; - Уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.
Предметы профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения и воспитания - географические исследования и мониторинг; - Деятельность по сопровождению инновационных процессов в управлении образованием.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательную (педагогическую); - Учебно-воспитательную; - Учебно-технологическую; - Социально-педагогическую; - Научно-исследовательскую; - организационно-управленческую.
Результаты обучения	<p>PO1. Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающие в науке на современном этапе ее развития, оценивать различные факты и явления, основываясь на положениях и категориях философии науки;</p> <p>PO2. Использовать иностранный язык в межличностной коммуникации, сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>PO3. Эффективно использовать персонал в организации, владеть социально-психологическими технологиями управления массовым поведением.</p> <p>PO4. Применять методологии научных исследований, эффективных методик преподавания в области географических дисциплин, критически оценивать научную организацию труда педагога высшей школы.</p>

	<p>ОН5. Использовать современные достижения географической науки в контексте устойчивого развития при описании физических и социально-экономических процессов, наблюдаемых в природе и в обществе;</p> <p>ОН6. Проводить экспертизы природных, природно-антропогенных, экономических и территориально-производственных систем на региональном и местном уровнях на основе мониторинга статистических, экономических и социальных данных и методов географического исследования;</p> <p>ОН7. Проектировать и реализовывать формы и методы контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных инструментов на основе передовых технологий обучения и цифровых технологий;</p> <p>ОН 8. Решать исследовательские и педагогические задачи, демонстрируя владение методологическими основами географической науки.</p>
--	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	<p>ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности.</p> <p>ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере.</p> <p>ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.</p>
ОК 2. Языковая компетенция	<p>ОК2.1. Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках.</p> <p>ОК2.2. Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.</p>
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	<p>ОК3.1. Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.</p>
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	<p>ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационные технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.</p>
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	<p>ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по средством методов и средств физической культуры.</p> <p>ОК5.2. Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности.</p> <p>ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха.</p> <p>ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.</p>
ОК 6. Предпринимательская компетенция	<p>ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде.</p> <p>ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем.</p> <p>ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.</p>

ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.
--	--

Профессиональные компетенции (HARDSKILLS).	
ПК1 научно-исследовательская	Способность оценивать понимать роль науки в развитии цивилизации, определять соотношение науки и техники связанные с ними социальные проблемы с точки зрения научной рациональности и ее исторических принципов;
ПК 2. Организационно-управленческая;	Способность применения современных знаний в организационно-управленческой работе сферы образования, науки и культуры;
ПК 3. Проектная и производственная	Способность применять современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении прикладных исследований;
ПК4 Административная и педагогическая	-обладать умением отбирать содержание географического образования в зависимости от профиля обучения, проектировать и организовывать образовательный процесс; - быть компетентным в подборе, адаптации и модификации инновационных методов и технологий обучения географии в высших учебных заведениях, колледжах и других образовательных учреждениях;
ПК5 Инновационная	-способность использовать инновационные решения при разработке новых технологий, способность выполнять оценку инновационных коммерческих рисков при внедрении новых решений в области разработки технологий для различных областей деятельности; способность к разработке планов и программ по организации инновационной деятельности научных коллективов. быть способным к использованию современных методов обработки и интерпретации географической информации при проведении прикладных исследований;

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
OK1	+	+	+				+	+		
OK2	+	+	+				+	+		
OK3				+	+	+				
OK4				+	+	+		+		
OK5		+	+	+						
OK6		+	+	+						
OK7	+				+	+	+		+	+
ПК1	+					+	+			
ПК2				+					+	+
КК3						+	+			
ПК4					+			+		+
ПК5	+		+					+		

			функционирования современного общества. Технологии развития критического мышления: рассмотрение и изучение логики аргументов. Формирование критического рефлексивного мышления и метакогнитивных способностей.										
БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	<p>Цель дисциплины: Системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Уровни B2, C1 представлены в виде прагма-профессиональной направленности для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне: научно-информационная база, интерпретация научной информации, аргументация, убеждения, научная полемика, академическое письмо. Использование инновационных методов и технологий, привлечение современных средств, Интернет-ресурсов.</p>	4		✓							
БД	ВК	Психология управления	<p>Цель дисциплины: Овладение знаниями в области психологического менеджмента и развитие навыков управления человеческими ресурсами организации.</p> <p>Содержание: Развитие психологических теорий управления. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в организации.</p>	4			✓						

				Технологии предупреждения профессиональной деформации личности. Практическая реализация в форме создания диагностического инструментария, разработки цифровых методов подготовки руководителей, управленческого консультирования.									
	БД	ВК	Педагогика высшей школы	<p>Цель дисциплины: Формирование профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза, общепедагогических компетенций, ознакомление магистрантов с теоретико-методологическими основами педагогики высшей школы, технологиями планирования, организации и управления учебно-воспитательным процессом в вузе.</p> <p>Содержание: Современные парадигмы образования, история и новейшие тенденции развития высшего профессионального образования в мире и в Казахстане. Генезис и методология педагогики высшей школы, компетенции преподавателя вуза. Проблемы вузовской дидактики, проблемы организации воспитательной работы со студентами, управления современным вузом. Современные подходы и методы обучения и организация учебной деятельности студентов, оценка учебных достижений., обладающего лидерскими качествами.</p>	4				✓			✓	
Модуль методические основы преподавания	ПД	ВК	Методика преподавания профильных дисциплин	<p>Цель дисциплины: Формирование профессионально-педагогической компетентности и методической подготовки магистрантов к будущей педагогической деятельности в новых социально-экономических условиях.</p> <p>Содержание: Особенности построения</p>	5				✓			✓	

			целей, содержания, применение современных методов, методологий и организационных форм обучения профильных дисциплин. Методика организации и проведения различных видов занятий. Разработка программ курса, методической обеспеченности профильных дисциплин. Методика организации и проведения контроля и качества обучения по спец.дисциплинам в ВУЗе										
		Педагогическая практика	<p>Цель дисциплины: Овладение педагогическим мастерством, формирование навыков самостоятельного ведения преподавательской и учебно-воспитательной деятельности в высшей школе.</p> <p>Содержание: Изучение опыта преподавания ведущими преподавателями университета. Самостоятельное проведение учебных занятий, руководство научно-исследовательской работой студентов. Применение навыков сбора и накопления эмпирического материала, структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами. Совершенствование навыков публичной речи и презентации отчетной документации.</p>	4								✓	✓
Цикл базовых дисциплин/ Компонент по выбору													

Модуль новые инновацион ные техноло гии в преподавани и географии	БД	КВ	Географи ческая наука в контексте устойчивого развития	Цель дисциплины: формирование современных географических представлений в контексте устойчивого развития в области научной идеологии и прикладной деятельности на основе обобщения и пересмотра теоретических полученных знаний. Содержание: Природное и культурное наследие в отечественной географии. Природное и культурное наследие как фундаментальная географическая категория. Условие для устойчивого, экологически сбалансированного развития. Краеведение как средство формирования культуры устойчивого развития. Глобальные проблемы в рамках концепции устойчивого развития географической науки. Концепция устойчивого развития и связь географической науки.	4					✓	✓		
	БД	КВ	Политичес кая география и глобали зация современного мира	Цель дисциплины: углубление знаний о глобализации современного мира в политической географии, ее экологических, экономических и политических процессах и проблемах. Содержание: проблемы глобализации современного мира и формы структуры политической географии. Политическая география и основные проблемы развития геополитических процессов. Геополитические и географические аспекты экономической интеграции. Международные и внешнеэкономические отношения в современной политике. Движущие силы глобализации, политико-географическое «измерение» глобальных проблем.	4						✓		✓
	БД	КВ	Новые	Цель дисциплины: Изучение новых	6				✓	✓			

			образовательные технологии в процессе обучения географии	образовательных и оценочных технологий в процесс обучения географии. Содержание: Современные технологии обучения и их отличительные характеристики и особенности. Формирование познавательной активности с использованием новых технологий в учебном процессе. Применение инновационных технологий обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности. Способы оценки образовательного процесса и образовательных результатов.											
	БД	КВ	Теоретические основы географического образования	Цель дисциплины: Формирование знаний о теоретических основах географического образования, проблемах глобализации и ее отражение в современной географии. развитие научного мышления. Содержание: Эволюция географической мысли. Направление научного поиска. Роль теоретических исследований в географической науке. Пространственный тренд мышления в географии. Основные модели университетской географии в странах мира. Концепция развития общего географического образования в РК	6				✓	✓					
Модуль географические закономерности	БД	КВ	Территориальное планирование и управление природопользованием	Цель дисциплины: Развитие навыков по составлению территориального плана природопользования и модели управления в географической науке. Содержание: Понятие и сущность территориального планирования. Комплексная оценка территории как основа территориального планирования. Основные аспекты территориального планирования природопользования. Основные	5					✓	✓				

				составляющие механизма управления природопользованием. Природно-ресурсный потенциал территории. Водные и почвенно-земельные ресурсы, возможности их размещения и использования. Ресурсы недр, растительные ресурсы и ресурсы животного мира, возможности их размещения и использования.									
	БД	КВ	Эрозия и деградация почв	<p>Цель дисциплины: Изучаются причины последствий изменения современного почвенного слоя, возникновения эрозионных и деградационных процессов и пути их решения.</p> <p>Содержание: Процессы эрозионной деградации почв: процессы эрозии и дефляции, виды деградации почв, причина их возникновения и развития, мероприятия по охране почв. Теоретические основы эрозионно-аккумулятивных процессов. Экологические и экономические аспекты охраны почв от эрозии и дефляции. Решение практических задач по экологически сбалансированному использованию эродированных и эрозионноопасных земель.</p>	5					✓	✓		
Модуль географические закономерности	ПД	КВ	Прогнозирование и моделирование в географии	<p>Цель дисциплины: формирование навыков по географическому прогнозированию в рамках углубления знаний о современных методах географического исследования.</p> <p>Содержание: Основы моделирования в географии. Географические закономерности и процессе моделирования. Классификация образцов. Особенности математико-картографического моделирования. Применение геоинформационных систем в моделировании. Модель размещения промышленности. Модели географии</p>	5					✓			

			городов. Структурный анализ природных систем. Оценка риска в географическом прогнозировании. Экспериментальное построение и анализ моделей.										
ПД	ВК	Развитие Земли и географические закономерности	<p>Цель дисциплины: формирование способности применения научных подходов изучения географических закономерностях развития Земли; развитие навыков научного исследования</p> <p>Содержание: формирование собственных умозаключений и установок в развитии Земли. Роль эндогенных и экзогенных процессов в формировании формы планеты Земля. Сущность и значение общих географических закономерностей в формировании Земли. Земля в Солнечной системе. Развитие географической оболочки и ее классификация. Круговорот материи и энергии. Ландшафтообразующие процессы. Космические предсказания: теория глобальной эволюции Земли. Мобилизм; зональные, а зональные и интональные законы и их проявления.</p>	5					✓	✓			
		Исследовательская практика	<p>Цель: Закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, ее исследования и обоснования путей решения.</p> <p>Содержание: Организация проведения научного исследования в соответствии с современной методологией науки, соблюдение этапности и логики проведения научного исследования в соответствии с прикладными задачами магистерского проекта. Развивает способность</p>	6				✓					✓

				экспериментировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, отстаивать свою позицию в ходе дискуссии и принимать решения профессионального характера. Развивает творчество, креативность и инициативность.									
Модуль теория и практика географи ческой наук	ПД	КВ	Методы географических исследований	<p>Цель дисциплины: углубление знаний о методах проведения географических исследований в области природы и природно-антропогенных систем, методологии научного исследования, развитие научного мышления</p> <p>Содержание: Методы географического исследования природных и природно-антропогенных систем. Методы и приемы изучения географии, классификации методов географических исследований. Методы изучения ландшафта как полевые исследования. Социальные и экономические исследования. Современные технологии в изучении природной среды (ГИС, дистанционное зондирование и др.).</p>	5				✓				✓
	ПД	КВ	Теория и практика географических исследований	<p>Цель дисциплины: углубление знаний магистрантов о теории и практике географических исследований и формирование навыков проведения исследовательских работ.</p> <p>Содержание. Теория и практика научных исследований. Методы географических исследований природных и природно-антропогенных систем. Общие понятия о методах изучения природной среды и общества. Взаимосвязь явлений в природе и обществе как основа теоретической предпосылки для выявления и анализа</p>	5				✓				✓

			территориальных сочетаний производительных сил.										
ПД	КВ	Технология моделирования современных образовательных программ	Цель дисциплины: развитие методологического и творческого профессионального мышления при моделировании современных образовательных программ. Содержание: Понятия и определение «информатизация образования». Принципы использования современных технологии современных образовательных программ; Научный потенциал в технологии моделирования образовательных программах. Способы анализа и оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования. Современные технологии моделирования образовательных программ.	6				✓				✓	
ПД	КВ	Современные парадигмы географического образования	Цель дисциплины развитие методологической и творческой направленности профессионального мышления и готовности использовать систематизированные знания и умения обучающихся в области парадигм географического образования в профессиональной деятельности, Содержание: Логическая структура образовательного процесса. Функции учителя географии и учащегося в различных моделях обучения. Выбор эффективных технологий реализации личностно – ориентированного, деятельностного, культурологического и компетентностного подходов в географическом образовании.	6				✓				✓	
ПД	КВ	Теоретические и	Цель дисциплины: рассмотрение методологических проблем географии на	6				✓				✓	

			методологические проблемы географии	основе целостной системы взаимосвязанных естественных и общественных наук. Содержание: Философские и методологические вопросы географических наук. Теоретическое представление о географии как целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин. Современные методологические основы и проблемы географической науки. Подходы к решению проблемы теоретизаций географии: деятельностный, модельный, кибернетический, системный, геоситуационный подходы, концепция теоретической географии.									
	ПД	КВ	История и методология современной геоморфологий	Цель дисциплины: Формируется система знаний о рельефе Земли, взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов. Содержание: Многообразие рельефообразующих процессов. Особенности истории формирования современного рельефа суши. Формы рельефа суши и дна Мирового океана. Особенности рельефа ранга морфоскульптуры. Краткая история знаний о рельефа. Методологические принципы изучения и классификации рельефа. Геоморфологические исследования У.Дэвиса, В. пенка и российских ученых. Пространственно-временной анализ в геоморфологии. Системный анализ в геоморфологии. Геоморфологический прогноз.	6					✓	✓		
Модуль Концепция "Устойчивого развития" и	ПД	КВ	Геодинамические процессы и природные катастрофы	Цель дисциплины: формирование у магистрантов знаний о геодинамических процессах, методах их прогнозирования и моделировании последствий, определении защитных мер и методов.	5					✓	✓		

современные проблемы географической науки				Содержание: Геодинамические процессы и их последствия. Методы прогнозирования и моделирования геодинамических процессов. Превентивные защитные мероприятия и способы защиты. Природные катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Глобальные угрозы и чрезвычайные ситуации на Земле. Агроклиматические опасности и риски. Методы определения интенсивности различных опасных процессов и меры по снижению опасностей от них.									
	ПД	КВ	Ландшафтоведение и учение о геосистемах	Цель дисциплины: Формирование научно-теоретических основ ландшафтоведения и геосистемного учения. Содержание: теория и история формирования основ ландшафтоведения и учения о геосистемах. Физико-географические принципы систематического познания географической оболочки. Сущность геосистемно-массивного отношения. Понятие о понятиях Геомер, геохор, геотоп. Геосистемасовокупность взаимосвязанных компонентов. В. Б. Сочава в формулировке учения о геосистемах. Пейзажи по Ж. Бертрану. Концепции нуклеарной геосистемы, предложенные А. Ю. Ретеумом.	5					✓	✓		
	ПД	КВ	Планирование и организация научных исследований	Цель дисциплины: развитие навыков разработки и реализации научных исследований на основе детального анализа конкретных факторов. Развитие научного мышления и исследовательских навыков Содержание: Классификация научных исследований: фундаментальные и	6	✓							✓

			<p>прикладные, сущность научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, теоретические и эмпирические уровни исследования. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы, этапы проведения научных исследований и их обработка. Методологические и процедурные разделы исследования.</p>									
ПД	КВ	Управление научными проектами	<p>Цель дисциплины: развитие навыков разработки и реализации научных проектов. Содержание: Базовые понятия управления проектами: управление проектами, успех проекта. Стандарты управления проектами: национальные и международные. Организационные структуры управления проектами. Функциональная, проектно-ориентированная и смешанная структуры. Оценка эффективности проектов. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проекта. Завершение проекта.</p>	6	✓							✓
ПД	КВ	Научно-теоретические основы изучения сакральной географии Туркестанской области	<p>Цель дисциплины: проведение исследований и экспертиза уровня изученности на основе определения научно-теоретических основ географии сакральных мест Туркестанской области. Содержание: Сакральные места Туркестанской области. Объекты, которые требуют изучения. Программа «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» и сакральная география каждого региона. Значение</p>	5						✓		✓

			географии сакральных мест в образовании и воспитании. Научно-теоретические основы исследования сакральных мест. Сакральные места как инструмент формирования национальной идентичности государства. Научное определение статуса сакральных мест Туркестанской области на международном, национальном и местном уровнях.										
ПД	КВ	Географические проблемы управления и прогнозирования природы	Цель дисциплины: рассмотрение основных тенденций развития современного экологического менеджмента, определение роли, места и значимости экономической географии в решении проблемных вопросов. Содержание: Географические проблемы управления и прогнозирования окружающей среды. Территориальные проблемы управления ресурсами и регионом. Экологические проблемы постиндустриального мира. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации. Концепция устойчивого развития современного мира. Особенности и устойчивое региональное развитие регионального управления.	5					✓				✓
ПД	КВ	Актуальные проблемы современной географии	Цель дисциплины: ознакомить с основными проблемами и направлениями развития современной географической науки и стать общей методологической предпосылкой обучения по различным географическим специализациям Содержание: Методолого-культурологические основы географического знания. Проблемы познания в современной географии. Концептуально-методологические основы	5				✓	✓				

				современной географии. Глобальные проблемы в развитии Земли. Положение дел с минеральными ресурсами. Принципиальные основы территориальной организации неминеральных ресурсов. Продовольственные ресурсы.									
	ПД	КВ	Дидактические основы методов обучения географии	<p>Цель дисциплины: рассмотреть дидактические основы преподавания географии и пути совершенствования методов обучения.</p> <p>Содержание: Основы дидактического процесса, его закономерности, принципы, структурные компоненты и их функции. Содержание деятельности учителя и учащихся при использовании различных форм и методов обучения. Дидактические особенности методики преподавания географии. Средства обучения географии и их применение в учебном процессе. Научно-исследовательский подход при обучении географии.</p>	5				✓			✓	
Модуль научно-исследовательская работа и итоговой аттестации			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Самостоятельный научный поиск и решение конкретных научных задач по теме выбранного исследования. Анализ и использование современных теоретических, методических и технологических достижений географической науки. Ознакомление с инновационными технологиями в рамках стажировки. Использование современных методов исследований. Проведение оценки достоверности полученных результатов и критическое сравнение их с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ. Анализ полученных результатов, выводы и предложения.	24						✓		✓

			<p>Оформление и защита магистерской диссертации</p>	<p>Цель: оценка достигнутых результатов обучения и освоенных компетенций по завершению изучения образовательной программы</p> <p>Содержание: оформление диссертации в соответствии с требованиями к магистерским диссертациям. Учет требований по академической честности (плагиат). Публичная защита с демонстрацией сформированных знаний, умений и компетенций.</p>	8	✓	✓							✓
--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---

**5.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В
РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	НИРМ	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4	5	2	29			1		900	30	6	2
	2	4		4	22	4		4		900	30	4	2
2	3	3		2	11		6	3		600	20	2	2
	4	1		3	16			4		600	20	3	1
	5	1						12	8	600	20		1
Итого			5	11	78	4	6	24	8	3600	120	15	8

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Стратегии обучения	<p>Магистрантоцентрированное обучение: обучающийся—центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
Методы обучения	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий: проблемного обучения; кейс-стади; работы в группе и креативных групп; дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; таксономии Блума; презентаций; • рациональным и креативными использованием информационных источников: мультимедийные обучающие программы; электронные учебники; цифровые ресурсы. <p>Организация самостоятельной работы магистрантов, индивидуальные консультации.</p>
Контроль и оценка достижимости результатов обучения	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <p>опросна занятиях; тестирование по темам учебной дисциплины; контрольные работы; защита самостоятельных работ; дискуссии; тренинги; коллоквиумы; реферат и др.</p> <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <p>экзамен в виде тестирования; устный экзамен; письменный экзамен; комбинированный экзамен; защита проектов; защита отчетов по практикам.</p> <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Информационно-ресурсный центр	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке http://articles.ukgu.kz/ru/pps.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Акnurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
Материально-техническая база	<p>Специализированный кабинет с интерактивной доской - 204, 205. Учебные аудитории – 201, 203, 301, 303 (корпус №7, ул. Байтурсынова).</p> <p>ПХВ "Казгидромет" Министерства Экологии, Геологии и природных ресурсов Республики Казахстан по Туркестанской области.</p> <p>КГУ «Центр детско-юношеского туризма, краеведения и экологии» отдела развития человеческого потенциала города Туркестан управления развития человеческого потенциала Туркестанской области.</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
по образовательной программе 7М01560 - География

Директор ИПВО _____ Елибаева Г.И.

Директор ДАН _____ Назарбек Ұ.Б.

Директор ДПиК _____ Бажиров Т.С.