

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления - Ректор \_\_\_\_\_

д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА****7M05220 - География**

Регистрационный номер	7M05200065
Код и классификация области образования	7M05 - Естественные науки, математика и статистика
Код и классификация направлений подготовки	7M052 - Окружающая среда
Группа образовательных программ (ОП)	M084 – География
Вид ОП	Действующая
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	казахский, русский
Трудоемкость ОП	120 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2023г.

## Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	подпись
Исаев Е.Б	Зав.кафедрой, кандидат биологических наук., доцент	
ТасболатБ.	Доктор географических наук., и.о. профессор	
Кенжебай Р.Н	Кандидат педагогических наук., доцент	
Пернебек Н.Е.	МЕП-21-14нк	
Утебаев Н.	МЕП-22-14нк	
Пилалов К.А	Ген. директор «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк»	
Сихымбаев А.Е	Директор ООО «БИОС»	
Пернебаев Ж.Д	Директор ТОО «ECOCENTRE-CONSULTING»	

Образовательная программа рассмотрена по направлению подготовки «Естественные науки, математика и статистика» на заседании академического комитета, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель АК \_\_\_\_\_ Мадияров Н.К.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М.Ауэзова  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Абишева Р.Д

Утверждена решением Ученого совета университета  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Концепция ОП	4
2	Паспорт ОП	6
3	Компетенции выпускника ОП	9
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	10
4	Матрица влияния модулей и дисциплина формирования результатов обучения и сведения о трудоемкости	11
5	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	25
6	Стратегии и методы обучения, контроль и оценка	26
7	Учебно-ресурсное обеспечение ОП	
	Лист согласования	28
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	29
	Приложение 2. Экспертное заключение	31

## 1 КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

<b>Миссия университета</b>	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру.
<b>Ценности университета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытость - открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.</li> <li>• Креативность - генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.</li> <li>• Академическая свобода - свободен в выборе, развитии и действии.</li> <li>• Партнерство - создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.</li> <li>• Социальная ответственность - готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.</li> </ul>
<b>Модель выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.</li> <li>• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях.</li> <li>• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.</li> <li>• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.</li> <li>• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.</li> </ul>
<b>Уникальность ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.</li> </ul> <p>Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.</p>
<b>Политика академической честности и этики</b>	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила академической честности (приказ №212-нк от 10.10.2022г.);</li> <li>- Антикоррупционный стандарт (приказ №221-нк от 07.12.2021г.)</li> <li>- Кодекс этики (приказ №212-нк от 10.10.2022г.).</li> <li>- Антикоррупционная Политика НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» (приказ №144 нк от 14.07.2022г.).</li> </ul>
<b>Нормативно - правовая база разработки ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года;</li> <li>2. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595.</li> <li>3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО</li> </ol>

	<p>РК от 20 июля 2022 г. № 2;</p> <p>4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152;</p> <p>5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года №553.</p> <p>6. Руководство по использованию ECTS.</p> <p>7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.</p>
<b>Организация образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация принципов Болонского процесса</li> <li>• Магистрантоцентрированное обучение</li> <li>• Доступность</li> <li>• Инклюзивность</li> </ul>
<b>Обеспечение качества ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя система обеспечения качества</li> <li>• Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке</li> <li>• Систематический мониторинг</li> <li>• Актуализация содержания (обновление)</li> </ul>
<b>Требования к поступающим</b>	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г.</p>
<b>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП</b>	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.</p>

## 1.ПАСПОРТ ОП

<b>Цель ОП</b>	Подготовка высококвалифицированных магистров, обладающих углубленными научными и педагогическими знаниями, способных планировать и выполнять научно-педагогическую и производственную деятельность в различных отраслях географии
<b>Задачи ОП</b>	1.Углубление теоретической, практической и индивидуальной подготовки в избранном направлении географической науки и педагогической деятельности; 2.Формирование научного мышления и мировоззрения; 3.Освоение основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа географических процессов и явлений; 4.Освоение и применение на практике инновационных технологий изучения географических закономерностей; 5.Расширение знаний по прикладным и теоретически направлениям географической науки.
<b>Гармонизация ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-ой уровень Национальной рамки квалификаций РК;</li> <li>• Дублинские дескрипторы 7 уровня квалификации;</li> <li>• 2-ой цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• 7-ой уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).</li> </ul>
<b>Связь ОП с профессиональной сферой</b>	Отраслевая рамка квалификаций Образования, утвержденная протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года. Профессиональный стандарт «Педагог» утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от «8» июня» 2017 г.
<b>Наименование присуждаемой степени</b>	После успешного завершения настоящего ОП выпускнику присваивается степень магистра естественных наук по образовательной программе «7М05220 - География».
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	Магистры могут занимать должности в специальных и высших учебных заведениях без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года №513.
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	Сферой профессиональной деятельности выступают органы государственного управления, связанные с организацией научно-исследовательской, проектной, производственной, контрольно-экспертной, административной и педагогической деятельности.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	Проектные, изыскательские, научно-исследовательские институты, туристические фирмы, органы охраны природы и управления природопользованием Министерства охраны окружающей среды

	(МООС), специальные и высшие учебные заведения.
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>	<p>Обоснование теоретических и методологических основ физической и экономико-социальной географии;</p> <p>Планирование, организация и осуществление научно - педагогической деятельности;</p> <p>Экспертиза природных, природно-антропогенных, экономических и территориально-производственных систем на региональном и локальном уровнях;</p> <p>Определение географических основ и экологических критериев взаимодействия общества и природы;</p>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<p>Научно-исследовательская;</p> <p>проектная и производственная деятельность;</p> <p>экспертно-аналитическая деятельность;</p> <p>организационно-управленческая;</p> <p>туристско-рекреационная;</p> <p>образовательная (педагогическая).</p> <p>Исследование и диагностика проблем, прогнозов, целей и ситуаций в сфере научно-педагогической деятельности;</p> <p>Инновационная деятельность в области науки и образования;</p>
<b>Результаты обучения</b>	<p><b>РО1.</b> Анализировать мировоззренческие и методологические проблемы в области естественных наук, различных фактов и явлений на основе единого системного научного мировоззрения с использованием положений и категорий философии науки.</p> <p><b>РО2.</b> Демонстрировать владение иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>РО3.</b> Оценивать развития и формирования персонала в организации, владеть социально-психологическими технологиями управления массовым поведением.</p> <p><b>РО4.</b> Применять эффективные методики преподавания в области географии, критически оценивать научную организацию труда педагога высшей школы.</p> <p><b>РО5.</b> Применять исследовательскую деятельность географической направленности для решения региональных и глобальных геоэкологических проблем с применением физико-географических методов.</p> <p><b>РО6.</b> Применять ГИС технологий и экологических экспертиз при проведении анализа, географических исследований и экспертизы природных, природно-антропогенных, социально-экономических и территориально-производственных систем на региональном и глобальном уровнях.</p> <p><b>РО7.</b> Аргументированно обосновать и решать современные проблемы географических исследований, формирующих разнообразие природных и техногенных процессов.</p> <p><b>РО 8.</b> Владеть и применять методами географического познания и технологиями планирования решения фундаментальных профессиональных задач в сфере научных географических исследований, обосновывать результаты исследований.</p>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS).Поведенческие навыки и личностные качества</b>	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выразить мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1. Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках. ОК2.2. Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1. Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологии во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2. Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3. Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социально-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме определенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.



ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.
--	--

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).</b>	
ПК1. Научно-исследовательская	Обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
ПК2. Организационно-управленческая	Быть готовым к использованию современного знания в организационно-управленческой работе сферы образования и науки;
ПК3. Проектная и производственная	Быть способным к использованию современных методов обработки и интерпретации географической информации при проведении прикладных исследований;
ПК4. Административная и педагогическая	Быть способным к составлению итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания; Способность к преподаванию в вузе географических дисциплин.
ПК5. Инновационная	Способность использовать инновационные решения при разработке новых технологий, способность выполнять оценку инновационных коммерческих рисков при внедрении новых решений в области разработки технологий для различных областей деятельности; способность к разработке планов и программ по организации инновационной деятельности научных коллективов. Быть способным к использованию современных методов обработки и интерпретации географической информации при проведении прикладных исследований;

**3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей**

	<b>PO1</b>	<b>PO2</b>	<b>PO3</b>	<b>PO4</b>	<b>PO5</b>	<b>PO6</b>	<b>PO7</b>	<b>PO8</b>
OK1	+	+				+	+	
OK2	+		+		+			+
OK3				+	+	+	+	
OK4				+				+
OK5		+	+					
OK6			+	+	+			
OK7		+	+					
ПК1	+					+	+	
ПК2				+				+
ПК3			+			+	+	
ПК4				+	+		+	+
ПК5	+		+		+			+

#### 4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
						PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>														
Модуль научно-педагогической подготовки	БД	ВК	История и философия науки	<p><b>Цель дисциплины:</b> Изучение проблематики феномена науки как предмета специального философского анализа, закономерностей и тенденций развития особой деятельности по производству научных знаний, взятых в социокультурном контексте.</p> <p><b>Содержание:</b> Выявление специфики и взаимосвязи основных проблем истории и философии науки. Изучение закономерностей развития науки и структуры научного знания, методов научных исследований. Знание основных концепций и направлений неклассического и постнеклассического этапа развития науки. Анализ реалий современной теории и практики на основе осмысления методологии естественнонаучного, социогуманитарного и технического знаний. Критическое мышление как предпосылка развития и функционирования современного общества. Технологии развития</p>	4	✓								

			критического мышления: рассмотрение и изучение логики аргументов. Формирование критического рефлексивного мышления и метакогнитивных способностей.										
БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	<p><b>Цель дисциплины:</b> Системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> Уровни В2, С1 представлены в виде прагма-профессиональной направленности для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне: научно-информационная база, интерпретация научной информации, аргументация, убеждения, научная полемика, академическое письмо. Использование инновационных методов и технологий, привлечение современных средств, Интернет-ресурсов.</p>	4		✓							
БД	ВК	Психология управления	<p><b>Цель дисциплины:</b> Овладение знаниями в области психологического менеджмента и развитие навыков управления человеческими ресурсами организации.</p> <p><b>Содержание:</b> Развитие психологических теорий управления. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в</p>	4			✓						

				организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности. Практическая реализация в форме создания диагностического инструментария, разработки цифровых методов подготовки руководителей, управленческого консультирования.									
БД	ВК	Педагогика высшей школы	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза, общепедагогических компетенций, ознакомление магистрантов с теоретико-методологическими основами педагогики высшей школы, технологиями планирования, организации и управления учебно-воспитательным процессом в вузе.</p> <p><b>Содержание:</b> Современные парадигмы образования, история и новейшие тенденции развития высшего профессионального образования в мире и в Казахстане. Генезис и методология педагогики высшей школы, компетенции преподавателя вуза. Проблемы вузовской дидактики, проблемы организации воспитательной работы со студентами, управления современным вузом. Современные подходы и методы обучения и организация учебной деятельности студентов, оценка учебных достижений, обладающего лидерскими качествами.</p>	4				✓					
ПД	ВК	Методика преподавания профиля	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование профессионально-педагогической компетентности и методической подготовки магистрантов к будущей</p>	5				✓					✓

Модуль методические основы преподавания			ных дисциплин	педагогической деятельности в новых социально-экономических условиях. <b>Содержание:</b> Особенности построения целей, содержания, применение современных методов, методологий и организационных форм обучения профильных дисциплин. Методика организации и проведения различных видов занятий. Разработка программ курса, методической обеспеченности профильных дисциплин. Методика организации и проведения контроля и качества обучения по спец.дисциплинам в ВУЗе									
			Педагогическая практика	<b>Цель практики:</b> Овладение педагогическим мастерством, формирование навыков самостоятельного ведения преподавательской и учебно-воспитательной деятельности в высшей школе. <b>Содержание:</b> Изучение опыта преподавания ведущими преподавателями университета. Самостоятельное проведение учебных занятий, руководство научно-исследовательской работой студентов. Применение навыков сбора и накопления эмпирического материала, структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами. Совершенствование навыков публичной речи и презентации отчетной документации.	4			✓	✓				
<b>Цикл базовых дисциплин/ Компонент по выбору</b>													
	БД	КВ	Геодинамические	<b>Цель дисциплины:</b> формирование у магистрантов знаний о геодинамических	4					✓		✓	

Модуль научно- естествен- ный			процессы и природные катастрофы	<p>процессы, методов прогнозирования, моделирования их последствий и определение защитных мер.</p> <p><b>Содержание:</b> Геодинамические процессы и их последствия. Методы прогнозирования и моделирования геодинамических процессов. Превентивные защитные мероприятия и способы защиты. Природные катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Глобальные угрозы и чрезвычайные ситуации на Земле. Агроклиматические опасности и риски. Методы определения интенсивности различных опасных процессов.</p>									
	БД	КВ	<p>Политическая география и глобализация современного мира</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование знаний политической географии и основных проблемах развития геополитических процессов современного мира.</p> <p><b>Содержание:</b> проблемы глобализации современного мира и формы структуры политической географии. Политическая география и основные проблемы развития геополитических процессов. Геополитические и географические аспекты экономической интеграции. Международные и внешнеэкономические отношения в современной политике. Движущие силы глобализации, политико-географическое «измерение» глобальных проблем.</p>	4						✓		✓
	БД	КВ	<p>Научно-теоретические основы изучения</p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование знаний методов исследования, анализ истории и экспертиза сакральных мест Туркестанской области.</p>	6							✓	

			сакральной географии Туркестанской области	<p><b>Содержание:</b> Научно-теоретические основы исследования сакральных мест. Методы исследования: полевой, исторический, статистический, экономико-математический. Метод географического районирования, сравнительно-географический. Дистанционное наблюдение. Географическое моделирование. Географический прогноз. Сакральные места как инструмент формирования национальной идентичности государства. Научное определение статуса сакральных мест Туркестанской области на международном, национальном и местном уровнях.</p>									
	БД	КВ	Рекреационные ресурсы и география туризма РК	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование знаний о освоении и рациональном использовании рекреационных ресурсов и перспективах развития туризма РК. <b>Содержание:</b> Рекреационные ресурсы РК и потенциал. Уровень освоенности рекреационных ресурсов и методы рационального использования. Экономическое значение аспектов развития туризма. Возможности перспективы развития туризма, привлечение инвестиции.</p>	6					✓	✓		
Модуль географические закономерности	БД	КВ	Изменение климата и современные проблемы опустынивания	<p><b>Цель дисциплины:</b> освоение теоретических знаний о современных проблемах опустынивания в связи с изменениями климата. <b>Содержание:</b> Проблемы глобального потепления и изменения климата. Загрязнения окружающей среды. Деградация ландшафтов разных экологических зонах. Анализ проблемы</p>	5						✓	✓	



				опустынивания, темпы опустынивания под влиянием природных и антропогенных факторов.										
	БД	КВ	Эрозия и деградация почв	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование знаний о возникновения эрозионных и деградационных процессов и пути их восстановления.</p> <p><b>Содержание:</b> Характерные особенности эрозии и деградации. Процессы эрозионной деградации почв, причина их возникновения и развития. Мероприятия по охране почв, основные методы исследования. Теоретические основы эрозионно-аккумулятивных процессов. Экологические и экономические аспекты охраны почв от эрозии и дефляции. Решение практических задач по экологически сбалансированному использованию эродированных и эрозионноопасных земель.</p>	5							✓	✓	
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>														
<b>Компонент по выбору</b>														
Модуль географические закономерности	ПД	КВ	Закономерности строения и развития географической среды	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование знаний о географических закономерностях Земли и влияние природообразующей деятельности человека на географическую оболочку.</p> <p><b>Содержание:</b> Формирование и структура географической среды. Целостность географической среды Дискретность географической среды. Зональность географической среды. Азональность и полярная асимметрия. Ритмика природных процессов. Загрязнение и изменение геосфер Земли. Истощение природных ресурсов (включая почвенно-растительный покров). Снижение</p>	4							✓		✓

			биоразнообразия. Энергетический кризис в биогеосистемах. Демографический взрыв и рост требований к качеству жизни. Угроза новых технологий (в т.ч. нанотехнологий).										
ПД	КВ	Развитие Земли и географические закономерности	<b>Цель дисциплины:</b> формирование знания исторического и современного развития основных компонентов Земли <b>Содержание:</b> Сущность и значение общих географических закономерностей в формировании Земли. Развитие географической оболочки и ее классификация. Круговорот материи и энергии. Ландшафтообразующие процессы. Космические предсказания: теория глобальной эволюции Земли. Мобилизм; зональные, аazonальные и интональные законы и их проявления. Развитие навыков научного исследования.	4						✓			✓
		Исследовательская практика	<b>Цель:</b> Закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, ее исследования и обоснования путей решения. <b>Содержание:</b> Организация проведения научного исследования в соответствии с современной методологией науки, соблюдение этапности и логики проведения научного исследования в соответствии с прикладными задачами магистерского проекта. Развивает способность экспериментировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, отстаивать свою	6				✓	✓				

				позицию в ходе дискуссии и принимать решения профессионального характера. Развивает творчество, креативность и инициативность.										
Модуль методология исследований	ПД	КВ	Использование ГИС в географических исследованиях	<b>Цель дисциплины:</b> предоставление знаний о методах и методологии использования ГИС в географических исследованиях. <b>Содержание:</b> Теоретические основы ГИС. Значение использования ГИС в географических исследованиях. Методы географического исследования природных и природно-антропогенных систем. <b>Программы ГИС:</b> Линейка MosMap-GIS, Spatial Manager, ActiveMap GS, GIS 6 Web Edition, GisMapServer, GM Tool Kit, IndorCAD/River, MapInfo MapX.	5					✓	✓			
	ПД	КВ	Теория и практика географических исследований	<b>Цель дисциплины:</b> формирование теоретических основ и практических навыков в проведении и организации географических исследованиях. <b>Содержание.</b> Теория и практика научных исследований. Методы географических исследований природных и природно-антропогенных систем. Общие понятия о методах изучения природной среды и общества. <b>Виды исследования: прикладные, фундаментальные, инновационные.</b>	5				✓	✓				
	ПД	КВ	Планирование и организация научных исследований	<b>Цель дисциплины:</b> развитие навыков разработки, реализации и предоставление результатов научных исследований. <b>Содержание:</b> Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность научных	6	✓	✓							✓

			исследований. Формы и методы исследования: экспериментальные, методические, описательные, экспериментально-аналитические, теоретические и эмпирические уровни исследования. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований и их обработка. Представление научных результатов, публикации и защита.										
ПД	КВ	Управление научными проектами	<b>Цель дисциплины:</b> развитие навыков планирования организации и реализация научно-исследовательских проектов. <b>Содержание:</b> Базовые понятия управления проектами: управление проектами, успех проекта. Стандарты управления проектами: национальные и международные. Организационные структуры управления проектами. Функциональная, проектно-ориентированная и смешанная структуры. Оценка эффективности проектов. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проекта. Завершение проекта.	6	✓	✓							✓
ПД	КВ	Теоретические и методологические проблемы географии	<b>Цель дисциплины:</b> рассмотрение актуальных проблем современной географии и перспективные направления развития. <b>Содержание:</b> Философские и методологические проблемы географических наук. Теоретическое представление о географии как целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных	6				✓		✓			

			дисциплин. Современные методологические основы и проблемы географической науки. Подходы к решению проблемы теоретизаций географии: деятельностный, модельный, кибернетический, системный, геоситуационный подходы, концепция теоретической географии.										
	ПД	КВ	Географическая наука в контексте устойчивого развития	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование современных географических представлений в контексте устойчивого развития.</p> <p><b>Содержание:</b> Природное и культурное наследие как фундаментальная географическая категория. Современная география и контекст устойчивого развития. Условие для устойчивого, экологически сбалансированного развития. Глобальные проблемы в рамках концепции устойчивого развития географической науки. Концепция устойчивого развития и связь географической науки.</p>	6				✓		✓		
	ПД	КВ	История и методология современной геоморфологии	<p><b>Цель дисциплины:</b> представление объективных знания геоморфологии и современные направления его развития.</p> <p><b>Содержание:</b> Методологические принципы изучения и классификации рельефа. Основоположники геоморфологических исследований. Особенности истории формирования современного рельефа. Особенности рельефа ранга морфоскульптуры. Пространственно-временной анализ в геоморфологии. Современные направления, системный анализ, прогноз.</p>	5						✓		✓

Модуль Концепция «Устойчиво го развития» и современ ные проблемы географичес кой науки	ПД	КВ	Новые концепции развития географичес кого образования	<b>Цель дисциплины:</b> предоставление знания о новых реформах образования и сравнение передовых образовательных реформ. <b>Содержание:</b> современные реформы и концепции образования. Исследование передовых реформ иностранных государств в улучшении образования (Сингапур, Швеция, Великобритания и др). Способы анализа, сравнения и внедрения передового опыта в исследовательскую работу.	5				✓	✓			
	ПД	КВ	Основы экологии и охраны природы	<b>Цель дисциплины:</b> формирование знания об экологических проблемах, охрана природы и эффективные пути их решения. <b>Содержание:</b> Глобальные проблемы охраны природной среды (сохранение биоразнообразия, изменение природных ландшафтов, урбано-демографические проблемы, антропогенное изменение климата, проблемы загрязнения). Научные теории, географические и социальные концепции. Инновационные технологии, проблем охраны природы. Соединение теории и практики в области охраны окружающей среды. Фундаментальные экологические проблемы охраны природы. Нормативные документы экологических и природоохранных вопросов.	6					✓	✓		
	ПД	КВ	Современ ные геоэкономи ческие и геополити ческие	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование знаний о современных геополитических и геоэкономических процессах. <b>Содержание:</b> Геоэкономические ресурсы и их основные компоненты. Теоретические основы геоэкономики.	5							✓	

		процессы	Геоэкономический каркас мировой экономики. Мировая валютная система. Международные отношения и организации. Геополитические процессы в современном мире. Взаимосвязь геополитических и геоэкономических процессов при переходе к многополярной мировой структуре.										
ПД	КВ	Актуальные проблемы в экономической, социальной и политической географии	<b>Цель дисциплины:</b> предоставление знания о современных и актуальных проблемах экономической, социальной и политической географии. <b>Содержание:</b> Социально-экономические и политические проблемы развития макрорегионов и отдельных стран. Актуальные общемировые проблемы социально-экономического и политического развития. Анализ общей географической картины мира, основные проблемы мирового и регионального развития.	5						✓		✓	
ПД	КВ	Геоэкологический мониторинг окружающей среды	<b>Цель дисциплины:</b> рассмотрение основных тенденций развития современного геоэкологического мониторинга, в решении проблемы окружающей среды. <b>Содержание:</b> Географические проблемы управления и прогнозирования окружающей среды. Территориальные проблемы управления ресурсами и регионом. Экологические проблемы постиндустриального мира. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации. Концепция устойчивого развития современного мира. Особенности и устойчивое региональное развитие регионального	5					✓		✓		

				управления.									
	ПД	КВ	Современные проблемы гляциологии	<p><b>Цель предмета:</b> формирование знаний об основных процессах гляциологии и пространственно-временные изменения ледников в современный период.</p> <p><b>Содержание:</b> Закономерности образования и свойства льдов. Классификации природных льдов. Типы льдообразования. Криогенное строение сезонно- и вечномерзлых грунтов. Криогенный рельеф. Пространственные закономерности криолитозоны. Колебания ледников. Современные проблемы глобальной и региональной гляциологии. Гляциологическое районирование.</p>	5						✓	✓	
	ПД	КВ	Информационно-картографическое моделирование	<p><b>Цель предмета:</b> формирование теоретических основ информационно-картографических моделей и моделирования.</p> <p><b>Содержание:</b> Теоретические основы информационно-картографического моделирования. Основные понятия и этапы моделирования. Классификация информационно-картографических моделей. Математические методы построения моделей взаимосвязи и структуры явлений. Расчет направления движения и применение к моделям пространственного размещения объектов. Исследование моделей динамики явлений.</p>	5						✓	✓	
Модуль научно-исследовательская работа и			Научно-исследовательская работа магистранта	Самостоятельный научный поиск и решение конкретных научных задач по теме выбранного исследования. Основные части магистерской работы: теоретико-методологическая	24					✓	✓	✓	✓



итоговой аттестации			включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	и исследовательская. Проведение оценки достоверности полученных результатов и критическое сравнение их с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ. Анализ полученных результатов, выводы и предложения.									
			Оформление и защита магистерской диссертации	Изучает основные требования к диссертациям на соискание присуждаемой степени магистра естественных наук. Выбирает темы исследования. Работа над исследованиями: определение целей и задач, предмета и объекта исследования, формулировка гипотезы, определение критериев оценки гипотезы; определение методологической базы и методов исследования, сбор и обработка первичной информации. Публикация статей, тезисов докладов по результатам исследования. Оформление диссертационной работы. Подготовка магистранта к защите.	8	✓	✓			✓	✓	✓	✓

**5.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	НИРМ	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4	5	2	29			1		900	30	6	2
	2	4		4	22	4		4		900	30	4	2
2	3	3		2	11		6	3		600	20	2	2
	4	1		3	16			4		600	20	3	1
	5	1						12	8	600	20		1
Итого			5	11	78	4	6	24	8	3600	120	15	8

## 6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<b>Стратегии обучения</b>	<p><b>Магистрантоцентрированное обучение:</b> обучающийся— центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p><b>Практикоориентированное обучение:</b> ориентация на развитие практических навыков.</p>
<b>Методы обучения</b>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением инновационных технологий: проблемного обучения; кейс-стади; работы в группе и креативных групп; дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; таксономии Блума; презентаций;</li> <li>• рациональным и креативным использованием информационных источников: мультимедийные обучающие программы; электронные учебники; цифровые ресурсы.</li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы магистрантов, индивидуальные консультации.</p>
<b>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</b>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания: опрос на занятиях; тестирование по темам учебной дисциплины; контрольные работы; защита самостоятельных работ; дискуссии; тренинги; коллоквиумы; реферат и др.</p> <p><b>Рубежный контроль</b> не менее двух раз в течение одного академического периода, в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения: экзамен в виде тестирования; устный экзамен; письменный экзамен; комбинированный экзамен; защита проектов; защита отчетов по практикам.</p> <p><b>Итоговая государственная аттестация.</b></p>

## УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<b>Информационно-ресурсный центр</b>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центра (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доск, 2 видеодвоек, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканера формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a>.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a>.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<b>Материально-техническая база</b>	<p>Специализированный кабинет с интерактивной доской - 204, 205. Учебные аудитории – 201,203, 301, 303 (корпус №7, ул. Байтурсынова).</p> <p>ПХВ "Казгидромет" Министерства Экологии, Геологии и природных ресурсов Республики Казахстан по Туркестанской области.</p> <p>КГУ «Центр детско-юношеского туризма, краеведения и экологии» отдела развития человеческого потенциала города Туркестан управления развития человеческого потенциала Туркестанской области.</p>

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
по образовательной программе 7М05220 - География

Директор ИПВО \_\_\_\_\_ Елибаева Г.И.

Директор ДАН \_\_\_\_\_ Назарбек Ұ.Б.

Директор ДПиК \_\_\_\_\_ Бажиров Т.С.